



תת נושא 4: טיפול בעזרים אישיים ונטילת תרופות

פירוט הנושא ודיוקו:

פיתוח אחריות אישית לטיפול בעזרים רפואיים ונטילת תרופות. הכרת סוגי עזרים שונים (דוגמת משקפיים, מכשירי שמיעה, הליכונים) ותרגול שימוש נכון בהם. הבנת חשיבות השמירה על שגרה בטיפול עצמי, זיהוי מצבים המחייבים נטילת תרופות, והיכולת לפנות לעזרה בעת הצורך.

מטרות על :

1. התלמידים ישתמשו באופן עצמאי ובטוח בעזרים אישיים וישמרו עליהם.
2. התלמידים ילמדו לנהל שגרת נטילת תרופות באופן עצמאי.
לשם קידום תחושת אחריות, ביטחון ובריאות אישית.



רכיבי התכנית	יעדים	פירוט מושגים, תיאור
ידע	- הכרות עם מושגים מעולם העזרים האישיים והטיפול התרופתי - הכרות עם סוגי עזרים והמענה שהם נותנים - הכרת עם בעלי מקצוע ונותני שירותים בתחום העזרים האישיים והטיפול התרופתי - הבנת משמעות השימוש בעזרים ובתרופות	- עזרים רפואיים, נטילת תרופות, מינון, תופעות לוואי, מרשם רפואי, סוגי עזרים לפי צורך (משקפיים, מכשירי שמיעה, הליכונים, סדיים...), סוגי תרופות והנחיות לשימוש בטוח - רופא, רוקח, מוסדות שיקומיים, ריפוי בעיסוק, פיזיותרפיה, קלינאי תקשורת, עמותות (יד שרה, שמע, מיח"א ...)
מודעות עצמית וחברתית	- פיתוח מודעות לעזרים אישיים נחוצים ומשמעות השימוש בהם לתלמיד עצמו - פיתוח מודעות לרגשות, העדפות ולתחושות הקשורים לשימוש בעזרים/בתרופות - מודעות להשפעת התרופות על תפקוד והרגשת התלמיד כולל תופעות לוואי - פיתוח מודעות לשונות בין אנשים שונים בצרכים ובהעדפות בנוגע לטיפול רפואי ולשימוש בעזרים	תסכול, דאגה, תלות, כעס, אי שקט, תקווה, רווחה
מיומנויות	- שימוש עצמאי, מותאם, עקבי ובטוח בעזרים/נטילת תרופות - הבעת רצונות, העדפות, אתגרים וצרכים בקשר לעזרים אישיים/תרופות - ניהול טיפול בעזרים (ניקיון, אחסנה, תחזוקה, שימוש שוטף) - פניה מותאמת לעזרה בעת הצורך.	- כולל רכישת התרופות/העזרים, פעולה לפי הנחיות רופא/רוקח/מרב"ע/פיזיותרפיסט, התנהלות בטוחה עם העזרים, מינונים - מעורבות בתהליך בחירת ובחינת העזרים - בהתאם להנחיות - בכל שלבי התהליך - רכישה, בדיקה, השוואת מחירים ... כולל ייעוץ נוסף, עזרה בשימוש וכו'



חומרים, כלים ומערכי שיעור - תת נושא 4

טיפול בעזרים אישיים ונטילת תרופות

הגיל הרב:

הצגת עזרים שונים ע"פ צורך, מישוש, התנסות, חקירה (מה עושים עם זה)
משחקים להכרות עם עזרים כמו לוטו/זכרון/התאמות

יטודי:

סיפורים: משקפי התכלת של איילת, המשקפיים של דור, ילדי משקפיים, נסיכות עם משקפיים, רוני צוחקת ועוד
שילוב משימות רלוונטיות בטבלאות התארגנות ובשגרת החיים של הילד
תרגול יומיומי של טיפול בעזרים במהלך שגרת יום הלימודים
הצבת מטרות בתחום - קידום עצמאות בשימוש בעזרים
עבודה על בקשת עזרה לעומת עצמאות- כרטיסי ניווט, תת"ח בקשת עזרה



חט"ב

סליחה על השאלה ילדים שמתניידים בכסאות גלגלים

סליחה על השאלה - ליקויי ראייה

סרטוני הדרכה לשימוש בעזרים (יש מגוון ביוטיוב)

הצגת עזרים שונים והתנסות בהתאם לצורך

התאמת פתרון (עזר) לקושי

שילוב משימות רלוונטיות בטבלאות התארגנות ובשגרת החיים של הילד - טבלת פעולות יומיומיות

הצבת מטרות בתחום - קידום עצמאות בשימוש בעזרים

שיח תפקודי רגשי - כשאני נוטל תרופה, כשאני משתמש בהליכון מה אני מרגיש, מה היה קורה אם לא הייתי משתמש....

תיכון

שירים: לדוגמא- גידי גוב - אהבתי פעם נערה במשקפיים

ביקור בחנויות עזרים (מכשירי שמיעה, כסאות גלגלים ועוד), ביקור במרכזי שיקום

פגישות עם אוכלוסיות עם מוגבלויות שונות

פרויקט יזמות - המצאה של פתרון / טיוב של פתרון למוגבלות כלשהי/לקושי כלשהו

ניתוח/שיח/דיון בעקבות כתבות מעלון שיקום (יש בקשר למגוון של מוגבלויות)

ביקור במרכז נא לגעת - לקויות חושיות



ביקור בתערוכות כמו דיאלוג בחשכה או הקשבה לשקט ולמידה פעילה בעקבות הביקורים
שיח תפקודי רגשי - אילו רגשות מתעוררים בי בעקבות שימוש בעזרים
כתיבת שאלות לרופא בנוגע לתרופות שאני נוטל, לעזרים בהם משתמש.
ראיון של בני משפחה ו/או חברים לגבי עזרים או תרופות.
פרויקט יזמות - המצאה של פתרון / טיוב של פתרון למוגבלות כלשהי/לקושי כלשהו
הצבת מטרות בתחום - קידום עצמאות בשימוש בעזרים/נטילת תרופות
לקיחת אחריות על נטילת תרופות, חקר שווקים, לימודי צרכנות, חקר פתרונות אפשריים