

גנים במזרח ירושלים

”שיעור מיטבי: המפתח להתפתחות מותאמת בגן הילדים”

בגני החנ”מ במזרח ירושלים אנו מעניקים לכל ילד סביבה חינוכית מותאמת, המאפשרת לו למצות את הפוטנציאל האישי. כך חווה הילד את הגן כמקום מעורר השראה, שהקצב האישי ויכולתיו הייחודיות זוכים להכרה ולפיתוח. זאת בהתאמה למוקד ‘מבט חדש על שיעור מיטבי’.

מה קורה כשכוכב קטן מגלה את אורו?

גיל הגן הוא שלב מכריע בבניית היסודות הקוגניטיביים, הרגשיים והחברתיים של הילד. במסגרות החינוך המיוחד, אנו פוגשים ילדים מרקעים מגוונים, עם יכולות שונות וקצב למידה שונה. גיוון זה מצריך יצירת סביבה חינוכית גמישה שתאים לצרכיו הייחודיים של כל ילד ותאפשר לו למצות את הפוטנציאל האישי. כדי שכוכב קטן יוכל לגלות את אורו, הוא זקוק לסביבה תומכת כדי לזהור. כך גם ילדינו זקוקים לשיעור מיטבי המותאם לעולמם האישי.

בגני החינוך המיוחד במזרח ירושלים אנו עובדים במרץ ובהתמדה כדי להגיע לכל תלמיד, תוך הדגשת תשומת הלב על מטרות החינוך המיוחד השנתיות. אחת המטרות העיקריות של החינוך המיוחד היא העמקת ודיוק השיעור המיטבי ברוח הזמן. אנו מקדמים מטרה זו בגני הילדים דרך תכנון דיפרנציאלי של פעילויות וניצול מיטבי של משאבי הזמן.

כדי ליישם שיעור מיטבי ביעילות בגני החינוך המיוחד, אנו עובדים על מספר עקרונות חשובים, כשמילים, צבעים וקולות יוצרים שיעור אחד מושלם, הלמידה הופכת לחוויה הרב-חושית המותאמת לכל ילד.

אנו מדגישים גמישות פדגוגית המאפשרת התאמה אישית של תהליכי הלמידה, לצד עיצוב סביבה לימודית מעוררת המעודדת חקר, יצירתיות ומעורבות פעילה של הילדים, שיתוף פעולה בין-מקצועי והיכרות מעמיקה עם הילד מסייעים לנו לבנות תהליכי למידה מותאמים אישית, הכוללים למידה בקבוצות קטנות, פעילות אינדיבידואלית, שימוש באביזרים מוחשיים, וכן שילוב של טכנולוגיות מסייעות וטכנו פדגוגיה מתקדמת, המעשירות את החוויה הלימודית ותומכות בהתפתחות כל ילד על פי צרכיו הייחודיים.



דוגמאות מגן ילדים
במזרח ירושלים
לסביבות למידה
מעוררות חקר

לסיכום, גמישות פדגוגית כזו מאפשרת לילדים עם צרכים מורכבים לחוות את הגן לא רק כמקום לרכישת ידע, אלא כסביבה מעוררת השראה המאמינה ביכולותיהם. תפקיד הגננת והצוות אינו להעביר תכנים סטטיים, אלא ליצור מרחב המזמן התפתחות בקצב אישי, תוך אמון בלתי מתפשר בפוטנציאל של כל תלמיד.