

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה

איגרת למנהלי בתי הספר
הערכה מסכמת למתמחים בהוראה – שנת תשפ"ה
אפריל 2025, סיוון תשפ"ה

מנהלים ומנהלות יקרים,

במהלך שנת הלימודים תשפ"ה נקלטו בבית ספרכם מתמחים בהוראה, כחלק מהצוות החינוכי. זו הזדמנות טובה להגיד תודה, במיוחד בתקופה ממושכת בה אנו מצויים, המצריכים לתת מענים הולמים. אנו מעריכים את המאמץ בהטמעת תהליכי קליטה מיטביים לטובת המורים החדשים ובהקלדת משוב הערכה אמצע שנתי למערכת הערכה בפעם הראשונה.

בימים אלו הנכם נמצאים בתהליך 'הערכה מסכמת', תהליך הכולל תצפיות ושיחות משוב, בו אתם והחונכים מעריכים את המתמחים, ומסכמים את המלצתכם לגבי המשך ה עבודה חינוכית במערכת החינוך. להערכה המסכמת בסיום שנת ההתמחות יש השפעה על עתידו המקצועי של המתמחה.

בתהליך ההערכה קיימת הזדמנות: מצד אחד - להוקיר ולהמשיך לפתח את מי שאתם רואים בו חלק מכוח ההוראה העתידי ולהמליץ על סיום שנת ההתמחות בהצלחה, ומצד שני – להמליץ כ"נדרש לשנת התמחות נוספת" לכל מתמחה שלדעתכם שנת התמחות נוספת שתכלול הצמדת חונך ולמידה מותאמת, תסייע לו בשיפור תפקודו הפדגוגי או לחלופין יש להמליץ המלצה זו למתמחה שהנכם סבורים שאינו מתאים לעבודה בהוראה.

מצ"ב בהמשך נוהל הערכה במערכת הערכת עובדי הוראה

במסגרת ההערכה המסכמת, חשוב לוודא, כי קליטתם והערכתם של המורים המתמחים מתקיימות על פי הנוהל:

- א. קיום תהליך חונכות מוסדר לאורך כל תקופת ההתמחות.
 - ב. צפייה בשיעורים, הכוללת גם שיחת טרום תצפית לסיוע למתמחה בהכנת שיעור מיטבי, צפייה בשיעור לכל אורכו ושיחה בעקבות התצפית - נדרשות שתי תצפיות חונך ותצפית אחת של מנהל בכל מחצית - סה"כ לפחות שש תצפיות בשיעורי המתמחה.
 - ג. קיום תהליך הערכה מתוך כבוד ובשקיפות מלאה, תוך דיאלוג מתמיד מול המתמחה לכל אורך תהליך ההערכה.
 - ד. בחינת ההערכה המסכמת גם על פי הערכת משוב אמצע שנה שניתן למתמחה (גם אם לא התקיים באותו מוסד). חשוב לבחון את התקדמות המתמחה לאורך השנה. ניתן להפיק את משוב הערכת אמצע שנה במערכת הערכת המנהל/ מפקחת גם למתמחה שמשוב הערכת אמצע שנה התבצע במוסד אחר (תחת דוחות)
 - ה. קיום שיחת סיכום עם המתמחה, בתום תהליך ההערכה המסכמת, תתקיים בהשתתפות מנהל בית הספר והחונך. השיחה תתמקד בנקודות חוזק ובנקודות לשיפור תוך מתן הודעה בעל פה על המלצה שתשוגר במערכת ההערכה. במערכת יש אפשרות בחירה של אחת מתוך שתי המלצות:
1. **סיים את שנת ההתמחות בהצלחה** - המלצה זו מתאימה למתמחים שרמת תפקודם משביעה רצון ותואמת את המצופה הנדרש ממתמחים, בשנת עבודתם הראשונה במערכת החינוך.
 2. **שנת התמחות נוספת על כל מרכיביה** - המלצה זו מתאימה למתמחים שתפקודם אינו תואם את המצופה ממתמחים. אך יחד עם זאת, המנהל והחונך סבורים ששנה נוספת של ליווי ולמידה יש בה כדי לתרום להתפתחותו המקצועית של המתמחה, ולאפשר לו להשתלב בעתיד בהצלחה כעובד הוראה מן המניין. במקרה זה - המתמחה יוכל להשתבץ במערכת החינוך רק במעמד של מתמחה תוך שיבוץ חונך וסדנה.

מתמחים בחינוך גופני ושל"ח:

- **בחינוך גופני:** על המפקח על החינוך הגופני לצפות לפחות בתצפית אחת במתמחה, על כן בסוף תהליך הערכה על מנהל בית הספר ללחוץ על לחצן "בשיתוף עם" ולסמן כי ההערכה בוצעה בשיתוף מפקח. אם לא מקלידים "בשיתוף עם" המערכת אינה מאפשרת לסיים את התהליך.
- **מתמחים בשל"ח:** המפקח הוא הנדרש לבצע את ההערכה על פי הנוהל (כמו מנהל).

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה

לתשומת לבכם,

- הערכת המתמחה המשוגרת במערכת הערכה תשוקף למנהלי המוסדות בהן יעבוד. מתמחה שיוותר ללא הערכה, יסומן במערכות ולא ניתן יהיה לשבצו לעבודה בהוראה בשנת הלימודים הבאה, אלא אם יחזור על שנת ההתמחות. **נבקשכם, לסיים ולשגר את ההערכות עד ליום שני, ד' תמוז תשפ"ה, ה' 30 ביוני 2025**



רונית איינהורן
ממונה על הערכת עובדי הוראה
ו מנהלים

בברכה



עידית הוכנברג
ממונה אגף השתלבות בהוראה
וקשרי אקדמיה שדה

העתקים: ד"ר איריס ביטון, סמנכ"לית ומנהלת מינהל עובדי הוראה
גב' סוניה פרץ, סמנכ"לית ומנהלת אגף בכיר כוח אדם בהוראה
ד"ר לילי רוסו, מנהלת אגף בכיר הכשרה והתמחות
גב' חנה ללוש, מנהלת אגף א' לחינוך יסודי
גב' אלה מוזס, מנהלת אגף א' לחינוך על יסודי
גב' תמי אומנסקי, מנהלת אגף א' חינוך מיוחד
מנהלי המחוזות

מדינת ישראל
משרד החינוך
מינהל עובדי הוראה

נספח

נוהל הערכת מתמחים – הערכה מסכמת במערכת המקוונת

א.	מנהל בית הספר נכנס למערכת הערכת עובדי הוראה
ב.	המנהל יודא כי המתמחה רשום ברשימת המורים המחויבים להערכה, וכי סיבת ההערכה היא סיום התמחות . אם המתמחה אינו מופיע ברשימה, יש לוודא במערכות דיווח עו"ה (משכית / עושי"ר) כי המתמחה משובץ על פי הנדרש ומופיע כחייב בהתמחות, שמשותף בסדנת התמחות ומשובץ לו חונך. החונך יעודכן אוטומטית במערכת, בהלימה לשיבוצו כחונך במערכות המשרד. אם לא משובץ חונך, יש לשבץ אותו, ללא הערכת חונך לא ניתן לסיים את ההערכה.
ג.	החונך יקליד במערכת שני סיכומי תצפיות בשיעורים, לאחר שצפה בשני שיעורים בכל מחצית בעבודת המתמחה, וקיים שיחת טרום תצפית ושיחה בעקבות תצפית. בסיום התהליך החונך יתייחס לכלל מרכיבי ההערכה ויצייין במערכת את רמת תפקוד המתמחה בכל מימד, בהתייחס לכל רכיבי ההערכה.
ד.	המנהל יתעד במערכת את התצפית בשיעור המתמחה, כאשר קדמה לתצפית שיחת טרום תצפית ושיחה בעקבות צפייה. בסיום התהליך המנהל יתייחס לכלל מרכיבי ההערכה ויצייין במערכת את רמת תפקוד המתמחה בכל מימד, בהתייחס לכל רכיבי ההערכה. כמו כן, בסיום תהליך ההערכה של החונך ושל המנהל ולאחר שיח עם המתמחה והחונך, המנהל יבחר המלצה מתוך שתי אפשרויות: 1. סיים את שנת ההתמחות בהצלחה 2. חזרה על שנת ההתמחות על כל מרכיביה.
ה.	המתמחה יכתוב הערכה עצמית במערכת
ו.	המתמחה יוכל להיכנס למערכת ולצפות בדו"ח הערכתו.

לשאלות בנושא הערכת מתמחים ניתן לפנות למדריכות הכניסה להוראה במחוזות ולמדריכות ההערכה במחוזות, וכמובן [לפורטל מוסדות חינוך](#) במייל או בטלפון *5662.