

היכולת של אדם לכוון ולאוזן את רגשותיו בהתאם למצב נתון. באמצעות ויסות ורשי יכולם אנשים להציג מטרות בצורה נcona ולייעל את תפוקודם.



כוכב נשימת



1. נתחיל לשאו בזמן המעקב עם האבע
אחר הקו הכחול.
 2. נגייע לקו הצהוב ושם נעזר לכמה רגעים.
 3. נגייע לקו הכתום ונוציא אויר
 4. נמשיך עד שנגיע להתחלה
ונרמייש רגועים.



זכור עבודה

היכולה לזכור מידע שחייב לביצוע המשימות ולהגשה המטרות.
היכולה לזכור שמות, לחשב בעיות מתמטיות, לזכור מה שנאמר או
שקרהנו, לשולף מידע מחוויות בעבר כדי לקדם מטרות בהווה.



שמיעתי או חזרתי?

שׁ שני ערוצים עיקריים לחיכון:

שמיותי, ובעבורי אשתמש ב "תוכי" שחוור על מה שנאמר.



חזותי, אשטמש ב"מצלמה" שמצלמת כל רshima או



משפט שקרים.

אבל זרך אחת שתעוזר לי.





מיקוד:

היכולת להתמודד עם הסכנות כדי להתמקדז במשימות ולהתמיד לארוך זמן. מיקוד משמעותו שמיירה על הריכוז במהלך שיחות, מטלות, וROUTINES למרות הנטיה לווטר ולחזרו לאזור הננוחות- משיכה לפעולות מוכרכות אך לא מקדמות.



משפט מיקוד

לקרأت תחילת המשימה הכללית אותה ארצה לבצע,
אחוּשׁוב על משפט מיקוד.
אומר לעצמי את המשפט לאורך זמן.

משפט מיקוד:



עיכוב תגובה:

היכולת לשולט בדוחפים ובתגובהות אימפרסיוניסטיות. השיטה בתגובהות ממשמעוותה לבחור תגובהות הולומות לאחר חשיבה על התוצאות, לגעת ב"כפתור העצור" של הגוף כדי להתאפס ולקבל החלטות שתואמות את המטרות לטוווח הארון.



רַמְזָר



**לפני שמתחיל בפועל, או נגיב בלי מחשבה,
נשתמש ברמזוֹר לפי ההוראות :**

אזרום = עצירה



כטום - חשיבה ותכנון

ירוק-פעולה



תכנית

היכולת להציג מטרות, ולבנות תכנית פעולה להשגתן.
תכנון כולל קביעת יעדים לטווח המידי והארוך, הערכת זמן מציאותית,
חלוקת מטרות לשלי ביצוע, פרישת השלבים על לוח הזמנים ויצירת
שגרות כדי למקסם את הזמן.



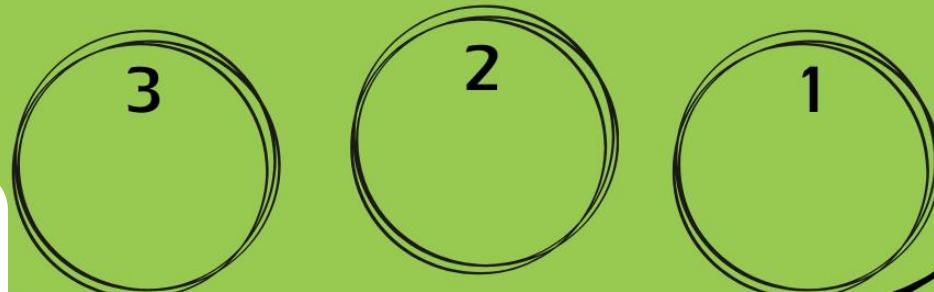
קפיות צפרדע

המשךה הגדולה של



חלוק את המשימה לצעדים קטנים:

2



בקרת

חシבה על חשיבה- היכולת לצפות בהתנהלות ובדפוס המחשבה שלנו, כדי להעיר את ההתנהלות שלנו במצב נתון, ולפעול בצורה שתוביל לתוצאה הרצוייה.



מסימן קרייה לסימן שאלה



כשהם בקושי או בתגר נתקלים

ובמוח גברים משפטים מחלישים

הפטו כל נקודה לסייע שאלת

ותצליחו להתקדם הלאה וללמוד לפעם הבאה



גמישות

היכולה להתמודד עם שינויים, להיות פתוחים לחוויות ראייה שונות ולחום כאשר דברים אינם מסתדרים כפי שהיינו רוצים. גמישות מחשבתית מאפשרת לנו לעורר סעור מוחות דרן הצעות פתרונות שונים במקום המשין ולפעול בדרן שאינה עובדת.

ההווים נסוחות, נסוחות
ההוואות החשיבות
הוואות הינה.
נק, כזוי, גאנט זיך טראם
אר מה רעל.



פתרון מוקדם ניסוח הבעיה חצי הדן לפתרון



הבעיה

פתרון 4

פתרון 3

פתרון 2

פתרון 1

נבחר את הפתרון המוקדם



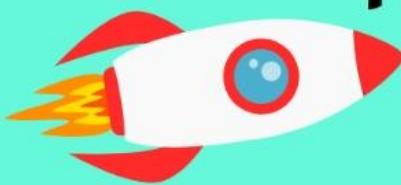
הפעלה

היכולה להתחיל לבצע מטלות מותוך מוטיבציה ומשמעות עצמית.
לקחת יוזמה באופן פרו-אקטיבי, שליטה בדוחיניות. ויצירת מוטיבציה
כדי להתנייע את עצמנו גם כאשר המטלה אינה מוגהה אותנו במיוחד.

היכת?
נולג'ה אונ'את היל' כוח זפ'
היל'ז גאנ'ן זט זאנ' ואה'ר'ה.
נולג'ה ח'ז'ע'ת היל' רז'ן מהע'ז'
אה'ר'ה היל'ר'ה.



חוק 5 השניות



לפני שמתחילים מושימה סופרים לאחרו

0...1...2...3...4...5...

וכשmagיעים לאפס מתחלים לפועל.

