משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
מנהל חדשנות וטכנולוגיה
אגף א' חינוך מיוחד

מיוחד במינו
אגף א' חינוך מיוחד
משרד החינוך

4 מיומנויות ליבה מודל כשירות בינה מלאכותית מהו?

זיהוי

זיהוי מנגנונים ואופן הפעולה של בינה מלאכותית

1. עקרונות הפעולה של ב"מ
2. יתרונות וחסרונות
3. זיהוי הב"מ בחיי היומיום

יעילות

שימוש מושכל ואפקטיבי בבינה מלאכותית לצרכים מגוונים

1. ניסוח פרומפט
2. הכרה, הפעלה ומיפוי כלי ב"מ
3. חשיבה והערכה ביקורתית בשימוש כלי ב"מ

יוזמה

הפקת ערך מוסף ויצירתיות באמצעות כלי בינה מלאכותית

1. פתרון בעיות באמצעות ב"מ
2. ממשק אדם-מכונה
3. רפלקציה ומטה-קוגניציה

אתיקה

שמירה על עקרונות אתיים בתפקוד ובשימוש בבינה מלאכותית

1. ערכים ועקרונות אתיים
2. דילמות אתיות
3. הטיות ב"מ
4. שימוש אחראי בב"מ

Filo, Y., Rabin, E., Mor, Y. (Accepted). An Artificial Intelligence Competency Framework for Teachers and Students: Co- Creation with Teachers. European Journal of Open, Distance and E-Learning.

המכון למחקר יישומי של בינה מלאכותית בחינוך