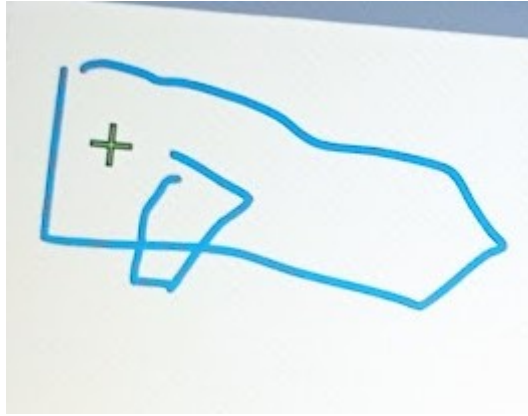


יחידת הוראה מתוקשבת לחינוך המיוחד בשילוב בינה

זיהוי מנגנוני בינה מלאכותית ואופן פעולתם	סוג הכשירות	★
אומנות- כלי חקר אינטרנטי להפקת משמעות מצויר ילדים והעלאת הדימוי העצמי שלהם.	תחום הדעת	i
שימוש בכלי בינה מלאכותית להעלאת הדימוי העצמי של התלמיד	נושא	✓

נספח

הצעה לפעילות הוראה-למידה המבוססת על המודל המעודכן ל Ai	הכלי או האפליקציה:
<p>שיחקנו במשחק: המחשב מנחש מה ציירתי. הרבה פעמים התלמידים שלי רוצים לצייר, הם יודעים מה הם רוצים שיצא, אבל לא מצליח להם. ואז הם מתייאשים.</p> <p>הכלי הזה עוזר לתרגם לגרפיקה את המחשבות. ניסינו בכיתה והילדים כל כך התלהבו מהצוירים שיצאו להם. קשה היה להוציא אותם להפסקה</p>  <p>דוגמא: שרטוט התלמיד:</p> <p>המחשב מנחש ומתוך אוסף הניחושים שלו, התלמיד בחר:</p>  <p>אחר כך התלמיד מילא צבע בנעל והתוצר יצא מאוד יפה.</p> <p>דוגמא נוספת:</p>	<p>https://www.autodraw.com/</p>



והמחשב ניחש והתלמיד בחר:



תלמידים שנשארים בהפסקה וממשיכים לייצר ציורים באתר:



הכנתי כרטיסיות אישיות למשפחות התלמידים לקראת יום הורים ובהן רעיונות לפעילות משותפת לשעות הפנאי.

כל משפחה קיבלה את [הכרטיסייה](#) בסיום יום הורים

שימוש בקנבה
ליצירת תמונות

[הכנה ליום הורים](#), יצירת מצגת להצעות לפעילויות הורים- ילדים ללא שימוש במסכים.

הפעם האתר יצר את המצגת, כולל מלל ותמונות. אמנם חלק מהשקפים היו כתובים באנגלית, אבל את רוב העבודה עשה הכלי עצמו.

יצירת מצגת
בקנבה עי Magic
Design