

מדינת ישראל
משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך יסודי

13 בנובמבר 2024
י"ב בחשוון תשפ"ה
מס' סימוכין: 2000-1039-2024-0000673

אנשי חינוך יקרים,

אגף חינוך יסודי הציב לעצמו מטרה להעמיק ולחזק את תחושת המסוגלות של צוותי החינוך להוראה מותאמת פרט בכיתה ההטרוגנית בדגש על תפיסת העיצוב האוניברסלי ללמידה.

השנה, כחלק ממהלך "כלים שלובים", בחרנו להתמקד, במסגרת היחידה לטיפול בפרט, במרכיבים שונים של הוראה מפורשת.

הוראה מפורשת כוללת תהליכי הוראה ברורים, ישירים וחד משמעיים המאפשרים ללומדים להבין מה המשימה הנדרשת מהם, מה המטרה שלשמה הם פועלים, מהן הדרכים הנכונות לפעול ומהי התוצאה הרצויה.

הוראה מפורשת חשובה לכלל תלמידי הכיתה, אך יש תלמידים בעלי מאפיינים ייחודיים שעבורם היא הכרחית. אנו רואים חשיבות רבה בהעלאת המודעות של המורה למידע הסמוי שהוא מחזיק במוחו במהלך ההוראה ובהפיכתו לגלוי ומדובר כדי להקל על השתלבותם של כלל התלמידים בשיעור.

הגיליון שלפניכם עוסק בשאלת הגדרת המטרות כחלק מהוראה מפורשת. הגדרת מטרות מיטבית מספקת לתלמידים מפת דרכים ברורה לפעולה. הגיליון מציג את החשיבות של הגדרת מטרות לכלל התלמידים ולתלמידים עם צרכים ייחודיים, וכן מציע שתי פרקטיקות לקביעת מטרות ולהפיכתן לאורח חיים הוראתי.

גיליונות הידע של מהלך "כלים שלובים" נבנו על ידי שלושת אגפי הגיל במשותף במטרה לייצר שפה פדגוגית אחידה אשר תאפשר תהליכי למידה מיטביים בכל אחד משכבות הגיל והתמודדות טובה יותר של התלמידים במעברים.

רכזי ורכזות ההכלה בחינוך היסודי קיבלו מאיתנו ערכת הטמעה לבתי הספר הכוללת את גיליון הידע והפרקטיקות, מצגת להטמעה לכלל הצוות החינוכי בבית הספר ומסמך מלווה להעברת המפגש. בנוסף נערך וובינר לרכזים להצגת מודלינג להעברה.

אנחנו שמחות לצרף את גיליון הידע לחודש נובמבר – הוראה מפורשת – הגדרת מטרות בשפה [העברית](#) [והערבית](#).

בברכת נעשה ונצליח,

חנה ללוש

מנהלת אגף א' חינוך יסודי

וצוות היחידה לטיפול בפרט