



טופס 1 בשפה הערבית

בקשת הורים להגשה - טופס בקשה לפי תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות התשע"ח 2018 (התוספת הראשונה תקנה 4 (א))

نموذج طلب بموجب قوانين المساواة في الحقوق لأشخاص ذوي الإعاقة، 2018 (لائحة
الجدول الأول 4 (أ):

اسم التلميذ:

تاريخ الميلاد:

هوية رقم:

اسم مقدم/ الطلب (أحد الوالدين/ المسجل إذا لم يكن أحد الوالدين):

رقم هوية الأب/ الأم:

اسم الأب/ الأم:

رقم هوية الأب/ الأم:

العنوان:

يتعلم في البستان/ مدرسة، اسم الإطار:

رقم الهاتف، الأراضي والجوال، في حالة التواصل مع من قدم الطلب (أحد الوالدين/ المسجل إذا لم يكن أحد
الوالدين):

عنوان البريد الإلكتروني لمقدم الطلب:

أطلب الحصول على إمكانيات إتاحة للوصول الفردي إلى التلميذ / والد التلميذ / والدة التلميذ (احذف الإضافي)،
والذي يعاني من إعاقة في هذه المجالات المتعلقة بأدائه في المؤسسة التعليمية (يجب تفصيل طبيعة هذه القيود
في كل مجال، وأثارها على أدائه في المؤسسة التربوية)

.....

.....

.....

أرفق طية المستندات الطبيّة والمستندات الأخرى التي تثبت طبيعة إعاقة الفرد الذي قدم طلب الإتاحة الفردي،
في ما يتعلق بأدائه في المؤسسة التربوية – نرجو تفصيل محتويات المستندات المرفقة بإيجاز¹:

.....

.....

يجوز لمقدم الطلب أن يحدّد باختصار نوع الملاءمات المطلوبة:

.....

.....

¹ * توضيح - إذا كانت المستندات المرفقة غير كافية لاتخاذ القرار، يجب على المدير إعادة الطلب إلى المسجل بهدف استكمال الوثائق بموجب المادة 4 (د) من قوانين المساواة في الحقوق للأشخاص ذوي الإعاقة والوالدين، 2018)، من الوثائق المطلوبة.



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך מיוחד

إذا كان التلميذ /الوالد الذي قدّم طلب إتاحة، يتلقّى ملاءمة فعلية أو مساعدة مالية بغرض إجراء ملاءمة من طرف آخر، فيرجى تحديد طبيعة المساعدة ونطاقها، وتحديد الجهة المساعدة (وزارة الصحة، وزارة الرفاه، وزارة المالية، وزارة التربية- بواسطة جهاز التربية الخاصة، دعم من سلّة الدمج أو غير ذلك، السلطة المحليّة أو التأمين الوطني أو جمعيّة خاصّة أو أي جهة أخرى)؛ إذا كان الأمر كذلك - أرفق المستندات التي تثبت طبيعة المساعدة ونطاقها:

.....
.....
.....

ملاحظات إضافية، بحسب تقدير مقدّم الطلب:

.....
.....

.....

توقيع مقدّم الطلب

تاريخ