

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم
الإدارة التربوية
قسم أ للتربية الخاصة

نظام دعم الطوارئ للطلاب ذوي الإعاقات الجسدية ولأسرهم

تشرين أول 2023

الهدف: نظام دعم للطلاب ذوي الإعاقات الجسدية الذين يتم علاجهم بشكل روتيني في المؤسسات التعليمية ولأفراد أسرهم، خلال حرب "السيوف الحديدية".

شريحة الهدف: يجب أن يتناسب نظام الدعم مع شريحتين مختلفتين:

1. طلاب ذوو إعاقة جسدية الذين يمكثون في منزلهم بسبب إغلاق المؤسسات التعليمية.
 2. طلاب ذوو إعاقة جسدية الذين يمكثون في منزل غير منزلهم بسبب إخلاء أسرهم من مناطق الحرب.
- السبب:** تنبع الحاجة إلى هذا النظام من حقيقة أن الطلاب ذوي الإعاقات الجسدية قد يكونون معرضين لخطر تفاقم حالتهم الجسدية دون العلاج المناسب.

نظام دعم يشمل دعم قطري، لوائي ومحلي:

- **نظام قطري:** الرد على توجهات الأسر أو مراكز الاستقبال من قبل مرشحات قطريات للإعاقات الجسدية. يتم الرد بواسطة التوجيه للعوامل المناسبة وبالتواصل المباشر مع الأطر التربوية والمعالجين الذين يعرفون الطلاب في نظامهم اليومي وكذلك مع ممثلي صناديق المرضى.

التواصل

إرسال بريد إلكتروني وفي الحالات الطارئة إرسال رسالة واتساب

لنيلي ويسبرج nillyw@matya365.org.il, 0522923756

و/أو نافا جلكوب nava.gelkop@matya365.org.il, 0526654299

- **نظام دعم لوائي ومحلي:** سيتم تحويل التوجهات للمرشحات اللوائيات، ولمختصات المجال والمركزات في الأطر التربوية.
 - يتم توفير الدعم عن بعد على يد طواقم وزارة التربية والتعليم بحسب التعليمات المنشورة. يتكون نظام الدعم عن بعد من المعالجين الذين يقومون بعلاج الأطفال في النظام اليومي، قدر الإمكان. إذا لم يتمكن المعالج من تقديم الدعم، فهناك أولوية لإيجاد معالج آخر من نفس الإطار التربوي، أو إيجاد معالج طبيعى من إطار تربوي آخر لتوفير الدعم.
 - في كل حالة سيكون هناك تقييم للحاجة لعلاج وجاهي بالإضافة للدعم عن بعد.
 - دعم وجاهي يمكن إجراء العلاج في بيت الطالب بحسب التعليمات في منشور المدير العام "علاج في المهن الطبية في بيت الطالب في حالة الطوارئ".
- الطلاب الذين تم إخلاءهم من منزلهم ويحتاجون لعلاج وجاهي، سيتم علاجهم في مركز الاستقبال، في البيت الذي تم إخلاءهم إليه أو في إطار مجاور لمكان سكنهم. سيتم تقديم العلاج من قبل معالجي وزارة التربية والتعليم العاملين في نفس المنطقة، بموافقة المدير والتفتيش اللوائي وبحسب قيادة الجبهة الداخلية.

جوانب لدعم طلاب ذوي إعاقات جسدية:

- تنظيم، إتاحة وملاءمة البيئة السكنية، البيئة التربوية والمساحة الآمنة.
- التنقل والاشتراك في البيئة التي يمكث بها.
- تطوير، الحفاظ على ومنع تدهور الأداء الجسدي والنسوية.
- ملاءمة شخصية لتوصيات تتعلق بالحركة، بالوضعيات ومنع ضرر ثانوي.
- التوصية باستخدام أدوات إعادة التأهيل والتنقل.