



**מיחד
במינו**
אגף בכיר חינוך מיחד
המנהל הפדגוגי, משרד החינוך

הכוח שלי – הכוח שלך

סיפור קצר לילדי גן החוזרים
אחרי תקופה בבית

סיפור חברתי – חוזרים לגן

חיברה: עירית ליפשיץ זריצקי
מדריכה ארצית
אגף בכיר חינוך מיחד



בגן פרחי השמש
הילדים אוהבים
לשחק, לצייר
ולשמוע סיפורים.
לכל ילד וילדה בגן
יש כוח-על
מיוחד שעוזר להם
כשקצת מפחדים.



לדנית יש כוח
דמיון.
כשדנית מפחדת,
היא מדמיינת
בועה
צבעונית ושקטה
שעוזרת לה
להירגע.



לבר יש כוח רוגע.
כשבר מפחד
והלב שלו דופק
חזק, הוא נושם
לאט-לאט
וסופר עד 5.



בזמן האחרון דנית ובר נשאר
בבית בגלל האזעקות.

הם שיחקו, ציירו ובנו מגדל
מקוביות.

כשהייתה אזעקה, הם נכנסו עם
המשפחה למרחב המוגן.



דנית אמרה לאמא:
"אני משתמשת
בכוח הדמיון שלי.
הנה הבועה
הצבעונית שלי
מרגיעה אותי."



בר אמר לאח שלו:
"אני נושם לאט-לאט
...וסופר עד 5...
ועכשיו אני נרגע."



יום אחד אמרו
ההורים:
"מחר חוזרים לגן!"



למחרת דנית ובר
הגיעו לגן.
הגננת חיבקה אותם
"התגעגעתי אליכם.
אני כאן בשבילכם."



הם שיחקו, בנו

מגדל גבוה מקוביות

וצחקו עם

החברים בגן.



פתאום נשמעה אזעקה.
הגננת אמרה בקול רגוע:
"ילדים חמודים, עכשיו
נכנסים למרחב המוגן.
זה מקום ששומר עלינו."



דנית ובר קצת פחדו.
הגננת אמרה:
"זה בסדר לפחד.
אני איתכם.
אני שומרת עליכם."



דנית השתמשה בכוח הדמיון שלה. היא דמיינה בועה צבעונית ונעימה וככה היא נרגעה.

בר השתמש בכוח הרוגע שלו. הוא ספר לאט לאט עד 5 וככה הלב שלו נרגע.

גם הילדים האחרים השתמשו בכוחות העל שלהם ונרגעו – כח החיבוק, כח לחיצת יד, כח המים.



כשהכול נגמר, יצאו הילדים
מהמרחב המוגן
וחזרו לשחק.



במפגש סיום אמרה הגננת:
"היום שמענו אזעקה בגן.
זה היה מבהיל וקצת מפחיד."

אבל השתמשתם
בכוחות-העל
שלכם והם עזרו לכם
להתגבר על הפחד."



לכל אחד יש כוח-על
מיוחד.

איזה כוח-על עוזר
לכם?

אם קשה לכם לבחור –
נחשוב ונבחר ביחד
כח על.