

دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة التربوية  
جناح أ للتربية الخاصة

العلاج بالمهن الصحية والعلاج بالفنون في بيت الطالب - في ساعة الطوارئ

تشرين أول 2023

تعليمات ومبادئ موجّهة

هذا الإجراء مخصّص للحالات التي تتطلب استجابة علاجية للطلاب ذوي الاستحقاق للحصول على خدمات التربية الخاصة في البيت. يخضع تنفيذ هذا الإجراء لتوجيهات الجبهة الداخلية ومشروط بموافقة ضابط الأمن التابع للسلطة/ اللّواء.

1. الاستجابة العلاجية في بيت الطالب مخصّصة لطلاب ذوي إعاقات من جيل 3-21، ذوي استحقاق للحصول على خدمات التربية الخاصة، في الحالات المذكورة أدناه:  
أ. الطلاب الذين يتعلمون في روضة أطفال/ بستان عادي أو صف عادي وهم ذوي استحقاق للحصول على دعم من السّلة الشخصية، بما في ذلك استحقاق لدعم من مساعدة شخصية، في الأيام التي يتعلم فيها زملائهم عن بعد.  
ب. طلاب في صفوف التربية الخاصة في المؤسسات التعليمية العادية والخاصة في حالة تعذر عليهم القبول للمؤسسة التعليمية التي يتعلمون بها بشكل عام.
  2. يضمّ الطاقم العلاجي معالجين من مهن الصحة (العلاج الطبيعي، علاج لغة وسمع وعلاج بالتنشغيل) ومعالجين بالفنون.
  3. اللّقاء في بيت الطالب من أجل تقديم العلاج يتطلب موافقة المعالج.
  4. وليّ أمر الطالب، كما هو مذكور في القسم 1أ و1ب، يتوجّه لمديرة الرّوضة/ البستان أو مربية الصف ويبيد رغبته في تقديم العلاج لابنه.
  5. يقوم مدير/ة الرّوضة/ البستان أو مربّي/ة الصف بالتأكد من استيفاء الشّروط المطلوبة لوصول فرد من الطاقم، والمفصلة في هذا الملف.
  6. يقوم مدير/ة الرّوضة/ البستان أو مربّي/ة الصف بالتنسيق مع الأهل لموعد وصول المعالجين وتكرار وصولهم، بما يتوافق مع برنامج الصف والخطة الشخصية للطالب.
  7. تُجرى اللّقاءات خلال ساعات الدّراسة العادية للصف ولا تتجاوز ساعات العمل الموافق عليها للموظف.
  8. في كلّ لقاء لفرد من الطاقم في بيت الطالب يتوجّب حضور فرد بالغ من العائلة (فوق جيل 18).
- بناءً على ملف موسّع لنماذج التّعلم الوجيه في حالات الطوارئ - طلاب ذوي استحقاق لخدمات التربية الخاصة

في الحالات المفصلة أدناه، يكون العلاج في بيت الطالب مطلوباً وهو في غاية الأهمية حتى لو تمّ اختيار نماذج تعليمية وعلاجية أخرى. كلّ هذا يخضع لتوجيهات الجبهة الداخلية وموافقة مدير اللّواء.

دولة إسرائيل  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة التربوية  
جناح أ للتربية الخاصة

يتم تقديم العلاج الطبيعي في بيت الطالب:

- للطلاب ذوي الإعاقات الجسدية والحالات الصحية الثانوية، وللطلاب الذين إذا لم يتلقوا العلاج الطبيعي، هناك خطر تفاقم وضعهم الصحي و/أو الجسدي.
- للطلاب الذين يعانون من صعوبات في تهوية الجهاز التنفسي والذين يحتاجون إلى علاج من أخصائي العلاج الطبيعي.
- للطلاب الذين يحتاجون إلى إرشاد شخصي للعائلة، لتنفيذ خطة لتغيير الوضعيات ولا يمكن توجيههم عن بعد.
- للطلاب الذين يستخدمون جهاز للوقوف أو أي وسيلة أخرى للوقوف ويحتاجون لملاءمات خاصة و/أو عرض توضيحي لمرة واحدة للعائلة.
- للطلاب الذين يعانون من حالات صحية معقدة، والذين يحتاجون إلى الحفاظ على مجالات الحركة وبحاجة إلى علاج طبيعي.
- للطلاب الذين يحتاجون إلى ملاءمة الأجهزة المساعدة للتنقل، من أجل إعادة التأهيل وللأداء اليومي في منزلهم.
- للطلاب الذين يحتاجون إلى ملاءمة أو لموافقة أخصائيي العلاج الطبيعي أصحاب ترخيص خاص من وزارة الصحة، لشراء أجهزة مساعدة للتنقل وتكنولوجيا مساعدة (وفقاً لإجراءات وزارة الصحة أثناء حالة الطوارئ، مع التركيز على أجهزة الوقوف أو أجهزة شخصية مساعدة للتنقل).
- للطلاب الذين يحتاجون إلى ملاءمة البيئة المنزلية للتعلم عن بعد ولأدائهم اليومي الأمثل (على سبيل المثال: جلوس ملاءم في بيئات مختلفة).
- للطلاب الذين يحتاجون إلى إرشاد شخصي للعائلة فيما يتعلق في تناول الطعام بشكل ناعم وآمن وملاءمة الوضعيات الداعمة.

يتم تقديم علاج اللغة والسمع في بيت الطالب:

- للطلاب الذين يعانون من صعوبات في البلع التي تشكل خطراً على حياتهم.
- للطلاب الذين تواجه عائلتهم صعوبة في التعامل مع التكنولوجيا المساعدة الخاصة، وذلك من أجل التوضيح، الإرشاد والمساعدة المركزة.

يتم تقديم العلاج الوظيفي في بيت الطالب:

- لملاءمة البيئة المنزلية للحفاظ على سلامة الطالب ولملاءمة البيئة المنزلية للتعلم عن بعد.
- للطلاب الذين يحتاجون إلى أجهزة مساعدة للتنقل وإعادة التأهيل، والتي يتم ملاءمتها للبيئة المنزلية وللتكنولوجيا المساعدة الخاصة، التي تحتاج إلى توصية من قبل معالجة بالتشغيل أو فقط إلى إرشاد مركز.
- للطلاب الذين يواجهون صعوبة في تناول الطعام والذين يحتاجون لإرشاد مركز بشأن التغذية.
- للطلاب الذين يعانون من حالات صحية معقدة بمستوى أداء متدنٍ، والذين تواجه عائلتهم صعوبة في الأداء في حالة الطوارئ وتجد صعوبة في تنظيم العلاج اليومي للطالب، وذلك من أجل الإرشاد المركز فقط والذي لا يمكن تقديمه عن بعد.

דולה ישראל  
وزارة التربية والتعليم  
الإدارة التربوية  
جناح أ للتربية الخاصة

يتم تقديم العلاج بالفنون في بيت الطالب:

- للطالب الذي يظهر عليه أنه يعاني من ضائقة نفسية بارزة وغير عادية، والذي بعد إجراء محادثة معه و/أو مع والديه أو مع فرد من أفراد الطاقم من المؤسسة التربوية التي يتعلم بها، يتضح للمعالج أنّ حالته قد ساءت وهناك تراجع في سلوكه وفي أداءه ومزاجه، وتظهر الحاجة لإجراء لقاء وجاهي معه لمساعدته في مواجهة الصعوبات التي ظهرت. يتم إجراء اللقاء بالتنسيق مع الطالب وذويه.
- للطالب الذي تم تلقي معلومات عنه حول ظهور علامات ضائقة عاطفية بارزة، والذي لا يوفّر له العلاج عن بعد استجابة ملائمة، مثل عدم وجود مكان آمن و/أو عدم توفير شروط مناسبة لإجراء العلاج، عدم وجود أجهزة حاسوبية ومساحة خاصة.
- في الحالات التي يظهر بها شك بأن الطالب بخطر: انتحار، أذى جسدي أو نفسي، اعتداء جنسي وما إلى ذلك ولا توجد إمكانية للفحص الأولي عبر الوسائل الحاسوبية. في هذه الحالات، يقوم المعالج بالوصول إلى بيت الطالب وبتأليف الطاقم التربوي/العلاجي، من أجل التوجيه لمتابعة العلاج من قبل الجهات المخولة. في حال قرّرت هذه الجهات بعد التشاور بأنه من الأنسب أن يتابع المعالج بالفنون في علاج هذا الطالب، ستكون هناك مرافقة مستمرة من قبل الجهات المخولة، وبمؤدج عمل ملائم.