

מספר עצות ללמידה מרחוק

דרכי הוראה והערכה חטיבה עליונה

עקרונות הליבה ותפיסה פדגוגית

עקרון "פחות זה יותר"
מיקוד ב"ליבת הברזל" של חומר הלימוד וצמצום עומס קוגניטיבי מיותר.

הוראה מפורשת וישירה
מתן הסברים ישירים ותרגול מודרך למניעת טעויות וחיזוק תחושת המסוגלות.

גמישות מובנית במערכת
התאמת היקף המשימות ולוחות הזמנים לצרכי המשתנים של הפרט בחירום.

כלים יישומיים להוראה מרחוק, והוראה היברידית

למידה היברידית ב"ביסים"
מפגשים סינכרוניים קצרים (עד 30 דק') ומשימות אסינכרוניות ממוקדות.

פיגומים (Scaffolding) ללמידה
שימוש במארגנים גרפיים, סיכומים מזוקקים וסרטונים קצרים לעקיפת קשיים.

טכנולוגיה תומכת ו-AI
רתימת כלים דיגיטליים לגיוון דרכי הבעה, כגון הקלטה קולית במקום כתיבה.

בניית חוסן ומוכנות לבחינה

סימולציות חוסן הדרגתיות
פתרון שאלה אחת ביום (למשל ב-WhatsApp) לבניית ביטחון עצמי הדרגתי.

תיקוף התאמות כ"טבע שני"
תרגול שוטף עם התאמות טכנולוגיות (iTest, הקלדה) כדי להפוך אותן למיומנות ולא למכשול נוסף.

הקשר האישי כתנאי ללמידה
קיום שיח רגשי שבועי קבוע ליצירת פניות ללמידה וחיזוק הקשר.