

משרד החינוך המינהל הפדגוגי אגף א' לחינוך מיוחד

כלי אבחון והערכה בריפוי בעיסוק המומלצים במשרד החינוך להערכת השתתפות, מרכיבי תפקוד ומיומנויות של מתבגרים בגילאי 10 - 21

תחום הערכה	שם הכלי	אוכלוסיית יעד	מידע שניתן לאסוף באמצעות הכלי	כיצד להשיג
השתתפות כללי	COPM- Canadian Occupational Performance Measure (1997)* Law, Baptiste, Carswell, McCall, Polatajko & Pollock.	מועבר מגיל 7 ומעלה	ראיון חצי מובנה – עוסק בטיפול עצמי, יצרנות ופנאי. מועבר להורים ולתלמיד, לשם הגדרת מטרות התערבות.	ברשת מחנות CAOT
	Occupational Performance History Interview (version 2.0). (OPHI-II) Kielhofner G, Mallinson T, Crawford C, Nowak M, Rigby M, Henry A, et al (2004) תרגום השאלון רכז בידי ד"ר מיכל אברך בר וד"ר טל ירוס באישור המחברים)	מתבגרים החל מגיל 12 ומבוגרים	ראיון חצי מובנה, המתייחס להיסטוריית החיים העיסוקית של האדם ביחס לשלושה תחומים: הזהות העיסוקית - תפישת האדם את עצמו ביחס לעיסוקיו, מסוגלות עיסוקית - היכולת לממש את הזהות העיסוקית באופן מספק ומתאים לדרישות הסביבה וסביבות ההתנהגות העיסוקית. כן מתקבל נרטיב היסטורית החיים שמתייחס למרכיבים איכותיים של היסטוריית החיים העיסוקית.	אוניברסיטת תל אביב, החוג לריפוי בעיסוק
	APQ - Adolescence Participation Questionnaire (2015)	מתבגרים בגילאי 12- 18	מדידת השתתפות בפעילויות בחיי יום של בני נוער בתחומי עיסוק שונים	במייל לדר' לימור רוזנברג limorros@post.tau.ac.il
איכות חיים	QoSL – Quality of Life in School (2013) שאלון איכות חיים בבית ספר, בר חיים ארז ווינטראוב גרסה בעברית ובערבית	תלמידים בחינוך הרגיל ובחינוך המיוחד, מכיתה ג' ועד גיל 18	תפיסת התלמיד את איכות חייו בבית הספר	מפתחות הכלי מייל ד"ר אסנת בר חיים ארז aaerez@gmail.com
התנהגות מסתגלת	אסיף- ערכת איסוף נתונים לתכניות "מעבר" אישית לתלמידים עם צרכים מיוחדים בחינוך המיוחד שור ברק, עמית ולבנה	תלמידי החנ"מ בגילאי 16-21	תפקוד התלמיד בעשרת תחומי הכנה לחיים המקובלים בחינוך מיוחד: טיפול עצמי, אחזקת בית, בריאות ובטחון, סגור עצמי, יחסים בינאישיים ועוד	קישור לערכת אסיף
	ABAS-2 - Adaptive Behavior Assessment System- Second Edition-2, Thomas Oakland, Harrison	שאלונים נפרדים לקבוצות גיל - 0-5, 5-21, 16-89.	בודק התנהגות מסתגלת – שאלון לגנת, למורה, למתבגרים מגיל 16 לדיווח עצמי	חברה המתמחה בשיווק כלי הערכה ואבחונים התפתחותיים
	Vineland Adaptive Behavior Scales, Second Edition (Vineland™-II) (2016). Sara S. Sparrow, Domenic V. Cicchetti, David A. Balla	אנשים עם קשיים בהתנהגות מסתגלת מגיל 0 – 90 שאלונים נפרדים להורים, למורים ומגיל 21 לאדם עצמו	בודק התנהגות מסתגלת, חברות, מיומנויות תקשורת, מיומנויות מוטוריות, עצמאות בפעילות יומיומית	חברה המתמחה בשיווק כלי הערכה ואבחונים התפתחותיים

משרד החינוך המינהל הפדגוגי אגף א' לחינוך מיוחד

תחום הערכה	שם הכלי	אוכלוסיית יעד	מידע שניתן לאסוף באמצעות הכלי	כיצד להשיג
טיפול עצמי	PEDI – Pediatric Evaluation of Disability Inventory (1992)	תלמידים עם איחור ועיכוב בתפקודי טיפול עצמי עד גיל 8. ברמות תפקוד נמוכות מתאים גם לגילאים מבוגרים יותר.	תצפית על תפקודי התלמיד במיומנויות ADL/IADL	חברה המתמחה בשיווק כלי הערכה ואבחונים התפתחותיים
תפקוד ויזו מוטורי	MVPT Motor – Free Visual Perception Test-4 (2003)* Ronald Colarusso and Donald Hammill	גילאי 4 עד 70	בודק 5 תחומי תפיסה חזותית	חברה המתמחה בשיווק כלי הערכה ואבחונים התפתחותיים
תפקוד ויזו מוטורי ותפקודים ניהוליים	Rey Complex Figure Test (RCFT) (Rey, 1941; Osterrieth, 1944)	מגיל 7 ומעלה	הערכת יכולות תכנון וארגון להשגת מטרה. במקור תוכנן כדי לבחון מיומנויות תפיסתיות מרחבית ולאורך השנים הוכר כמבחן הבוחן גם תפקודים ניהוליים. מורכבות הצורה מאפשרת שיקוף של תהליכים מטה קוגניטיביים, אסטרטגיות חשיבה ופעולה של הנבדק	חברה המתמחה בשיווק כלי הערכה ואבחונים התפתחותיים
כתיבה	אבחון תפקודי כתיבה בחטיבת הביניים (אחט"ב) וינטראוב, דרורי-אסייג, דקל, יעקובוביץ, פרוש ולהב (2012)	תלמידי כיתות ז'-ט'	אבחון להערכת תפקודי כתיבה וקביעת התאמות בדרכי הבחנות	בה"ס לריפוי בעיסוק של הדסה האוניברסיטה העברית, ירושלים. מחייב השתלמות שבמסגרתה ניתן האבחון. לא ניתן לרכוש ללא ההשתלמות.
	תכל"ס (2012) וינטראוב, עובדיה ישראלי, שובל וטראוב-בר אילן (2012)	סטודנטים ומועמדים להשכלה הגבוהה ולקראת מבחן פסיכומטרי	אבחון להערכת תפקודי כתיבה וקביעת התאמות בדרכי הבחנות	
	Handwriting Proficiency Screening Questionnaire for Children - HPSQ-C (Rosenblum and Gafni-Lachter, 2015)	גילאי 7-14	שאלון לאיתור קשיי כתיבה בקרב ילדים ומתבגרים פריטי השאלון בוחנים שלושה מרכיבים של כתיבה: (1) קריאות, (2) זמן ביצוע ו-(3) מצב פיזי ורגשי בעת כתיבה	מפתחת הכלי פרופ' שרה רזנבלום, המעבדה לחקר תפקוד אנושי מורכב והשתתפות, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת חיפה לגישה לשאלונים מקוונים ניתן לפנות למייל chaphaifa@gmail.com

משרד החינוך המינהל הפדגוגי אגף א' לחינוך מיוחד

תחום הערכה	שם הכלי	אוכלוסיית יעד	מידע שניתן לאסוף באמצעות הכלי	כיצד להשיג
תפקודים ניהוליים	TOPS- Time Organization and Participation Scale (2012) רוזנבלום שרה	מתבגרים ומבוגרים צעירים	התארגנות וניהול זמן	מפתחת הכלי פרופ' שרה רוזנבלום, המעבדה לחקר תפקוד אנושי מורכב והשתתפות, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת חיפה לגישה לשאלונים מקוונים ניתן לפנות למייל המעבדה chaphaifa@gmail.com
	תמ"ש תכנון מערכת שבועית - גרסת מתבגרים (2015) תורגם ע"י שרון זלוטניק	מתבגרים בגילאי 12-18	מאפשר לזהות ליקויים או הבדלים בתפקודים ניהוליים, באמצעות מטלה רב שלבית הדורשות שימוש במגוון אסטרטגיות. נותן מידע אודות האופן בו מתמודד הנבדק עם אתגר קוגניטיבי יום יומי מורכב.	רכישה דרך האתר http://www.eurospanbookstore.com/africa_m_east/weekly-calendar-planning-activity.html?__store=africa_m_east&__from_store=default ולאחריה פניה לדר' שרון זלוטניק sharonzlotnik5@gmail.com
	Behaviour Rating Inventory of Executive Function-Self Report Version (BRIEF S-R) Guy, Isquith and Gioia (2004)	מתבגרים בגילאי 11-18	שאלון לדיווח עצמי הבודק 9 תחומים של כישורים ניהוליים, עדין אין תרגום לעברית	חברה המתמחה בשיווק כלי הערכה ואבחונים התפתחותיים
	Behavioral Assessment of Dysexecutive Syndrome (Emslie, Wilson, Burden, Nimmo-Smith, & Wilson, 2003)	ילדים ומתבגרים בגילאי 8-16	הערכת תפקודים ניהוליים שונים באמצעות 6 תתי משימות המדמות משימות הנדרשות מהילד/מתבגר בחיי היום יום	חברה המתמחה בשיווק כלי הערכה ואבחונים התפתחותיים
	SRQ - Sensory Responsiveness Questionnaire (2010) בר שליטא ופרוש	מתבגרים מגיל 14	הערכת תגובתיות סנסורית של מתבגר ומבוגר	חברה המתמחה בשיווק כלי הערכה ואבחונים התפתחותיים
יסודות חושי עיבוד חושי	Sensory Profile - 2, (2013) Dunn, W.	שאלוני הורים ומורים בחלוקה לפי גילאים: תינוקות – 0-6 חודשים, פעוטות – 7 – 35 חודשים,	מידע על: ציונים כללים על מערכת חושית בתחומים שמיעתי, חזותי, מגע, תנועתי, מנח גוף בחלל, עיבוד תחושת בפה	חברה המתמחה בשיווק כלי הערכה ואבחונים התפתחותיים

משרד החינוך המינהל הפדגוגי אגף א' לחינוך מיוחד

תחום הערכה	שם הכלי	אוכלוסיית יעד	מידע שניתן לאסוף באמצעות הכלי	כיצד להשיג
		ילדים 3.1 – 14.11 שנים, שאלון למורים לילדים בגיל בית הספר, שאלון מקוצר לצרכי איתור ומחקר (34 פריטים מתוך שאלון ילדים)	ציונים התנהגותיים, חברתי רגשי וקשבי ציונים בבית הספר על ערנות, תמיכות, זמינות, סבילות ציוני עיבוד חושי של המערכות השונות	
פנאי	CLASS – Children's Leisure Assessment Scale (2010)* רוזנבלום שרה גרסה בעברית, בערבית ובאנגלית	ילדים ומתבגרים בגילאי ביה"ס יסודי, חטיבה ותיכון אינו מותאם לילדים עם מוגבלות קוגניטיבית שלא יוכלו לענות על השאלות	שאלון האוסף מידע על השתתפות בפעילויות פנאי	מפתחת הכלי פרופ' שרה רוזנבלום, המעבדה לחקר תפקוד אנושי מורכב והשתתפות, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת חיפה לגישה לשאלונים מקוונים ניתן לפנות למייל המעבדה chaphaifa@gmail.com
DCD	AAC-Q – Adolescent & Adults Coordination Questionnaire, (2012) טל - סבן ופרוש	מתבגרים ומבוגרים בגילאי 16 – 35 עם חשד ל DCD	כלי סינון לאיתור DCD וכלי עזר לבניית תכנית טיפול	מפתחת הכלי, ביה"ס לריפוי בעיסוק של הדסה, האוניברסיטה העברית ירושלים במייל - miri.tal- saban@mail.huji.ac.il
	Adult Developmental Coordination Disorder Checklist – ADC (Kirby, Edwards, Suggden & Rosenblum, 2010)		איתור סימנים תפקודיים להפרעה התפתחותית בקואורדינציה	מפתחת הכלי פרופ' שרה רוזנבלום, המעבדה לחקר תפקוד אנושי מורכב והשתתפות, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת חיפה לגישה לשאלונים מקוונים ניתן לפנות למייל המעבדה chaphaifa@gmail.com
הכנה לחיי עבודה	ערכת לה"ב: לקראת השתתפות בחיי עבודה(2014) יבזורי, רייטר וזק"ש	מתבגרים עם מוגבלויות	שאלוני הערכת מיומנויות ביצוע בעבודה על פי תפיסת התלמיד והמעסיק; שאלון מושגים להערכת ידע במושגים ממסגרות תעסוקתית	מפתחות הערכה במייל – yonativzo@gmail.com

משרד החינוך המינהל הפדגוגי אגף א' לחינוך מיוחד

הערה: מסמך זה יתעדכן אחת לשנה

תיק מטפל למרפא/ה בעיסוק במערכת החינוך, 2018