

## כששילוב הופך לאורח חיים: "ימי כו"ח" בחטיבת גולדה מאיר

### צוות חינוך "גולדה מאיר"

בחטיבת הביניים "גולדה מאיר", המושג "שילוב" אינו סיסמה אלא דופק הלב של בית הספר. מדי יום מגיעים אלינו תלמידים כבדי שמיעה וחירשים (כו"ח) מ-19 רשויות שונות בכל אזור המרכז. השילוב אצלנו הוא רב כיווני: הוא מאפשר לתלמידי כו"ח ללמוד בסביבה "שומעת" ו"רגילה" עם המעטפת הנדרשת, ובו זמנית מעניק לכלל התלמידים והצוות שיעור לחיים על שוויון, שונות ורב תרבותיות.

השילוב בחטיבה אינו 'פרויקט', הוא חלק מהזהות שלנו.

### "ימי כו"ח": להרגיש, להבין, להתחבר



אחד השיאים של תהליך השילוב מתבטא בקיום "ימי כו"ח". ימי העצמה וחשיפה המזמנים לכלל קהילת החטיבה למידה חווייתית ומשמעותית. ימים אלו נועדו להעמיק את ההיכרות עם האתגרים, אך לא פחות מכך, עם הכוחות והיכולות של תלמידים כו"ח.

### ימי השיא כוללים בין היתר:

- **מפגשים עם השראה:** מידי שנה אנחנו מארחים דמויות מובילות מקהילת החירשים. אנשי תוכן, אמנות ועשייה שמוכיחים כל פעם מחדש ש"הכל פתוח והכל אפשרי". המפגש הישיר עם סיפורי חיים של הצלחה למרות (ובזכות) האתגר, מנפץ סטיגמות ובונה מודל לחיקוי עבור כלל התלמידים.
- **התלמידים כמרצים:** תלמידי כו"ח, בליווי הצוות, נכנסים לכלל כתות ביה"ס ומעבירים בעצמם סדנאות חווייתיות. היפוך התפקידים הזה, בו התלמיד הופך למומחה המנגיש את עולמו לחבריו, הוא אבן יסוד בבניית הביטחון העצמי ותחושת השייכות.
- **"קפה גולדה – סימן שטעים"** בימי השיא, רחבת החטיבה הופכה לבית קפה ייחודי המתופעל כולו על ידי תלמידי כו"ח. התקשורת בבית הקפה נשענת בעיקרה על שפת הסימנים ועל תקשורת חלופית. תלמידי החטיבה, מתנסים בתקשורת

בשפת הסימנים ובקריאת שפתיים. מתוך ההתנסות הנעימה והטעימה, נוצר מרחב תקשורתי חדש ומרגש.

- **טורניר ספורט מונגש:** אירוע ספורטיבי יוצא דופן בו תלמידים שומעים משחקים כשהם עוטים אוזניות מנטרלות שמיעה. השיפוט בטורניר מבוסס על ראייה (דגלים ותאורה) בהובלת שופטים חירשים. החוויה, של משחק ספורטיבי ללא חוש השמיעה, מאפשרת לתלמידים לחוות מעט מההתמודדות היומיומית ולפתח אמפתיה דרך הגוף והמשחק.

## **לא עוצרים בבית הספר: קהילה לומדת**

השילוב ב"גולדה מאיר" חורג מגבולות הכיתה. בבית הספר מועבר **קורס שפת סימנים** המיועד לא רק לתלמידים, אלא גם להורים ולאנשי צוות. הבחירה של הורים ומורים להעשיר את הידע שלהם מעמיקה את הקשר עם תרבות החירשים ויוצרת שפה משותפת בקהילה כולה.

גם בתקופות מאתגרות, בהן לא ניתן היה לקיים שילוב פיזי, הקפדנו על הרצף. יצרנו מרחב וירטואלי אינטראקטיבי ופיתחנו את ערכת המשחקים "**שומרים על קשר**", שחולקה לכל תלמידי החטיבה ומשפחותיהם, כדי להבטיח שהחיבור והקשר לא ייקטע.

## **המודל לחיקוי: הצוות שלנו**

חלק בלתי נפרד מהצלחת המודל הוא **צוות כו"ח** בבית הספר. מורים ואנשי מקצוע חירשים וכבדי שמיעה המהווים מודל חי ונושם למסוגלות ולהצלחה. הם ההוכחה היומיומית עבור התלמידים כי השמיעה היא רק חוש אחד, אך הרוח והיכולת הן אינסופיות.

ב"גולדה מאיר" מתקיים עולם חינוכי עשיר, מגוון ומרתק. כולם שווים, וכולם נשמעים.