

החלטת ועדת היגוי מיום 28.5.13

ועדת ההיגוי, בתוקף סמכותה לפי סעיף 59 להסכם הקיבוצי בעניין רפורמת "עוז לתמורה" מיום 14.8.2011 (להלן: "הסכם הרפורמה") דנה בהצעות הצדדים לביצוע שינויים בהסכם הרפורמה והחליטה כדלקמן:

1. עמידה בתנאי סף של שליש משרה לצורך הצטרפות לרפורמה

לעניין סעיפים 6(ב) ו- 7(ח) להסכם הרפורמה, עובד הוראה קיים ייחשב כמועסק בשליש משרה גם בהתקיים המפורט להלן:
בשנת הלימודים שקדמה להצטרפותו לרפורמה הועסק עובד ההוראה בחטיבה העליונה בשליש משרה לפחות, אולם בשנת הלימודים הבאה, בה הצטרף לרפורמה, הועסק בחטיבה העליונה בהיקף משרה נמוך משליש משרה;

2. הצטרפות לרפורמה – עובד הוראה בעל תואר שלישי (ד"ר)

בסעיף 7(ח)(2) להסכם הרפורמה, אחרי פסקה (ב) יבוא:

"ג) מי שהינו בעל תואר שלישי (ד"ר) ומלמד בחטיבה העליונה את אחד המקצועות הבאים: מתמטיקה, פיסיקה, ביולוגיה, כימיה, אנגלית."

3. הצטרפות לרפורמה – השלמת תעודת הוראה

(א) בסעיף 7 להסכם הרפורמה, אחרי סעיף-קטן (ח) יבוא:

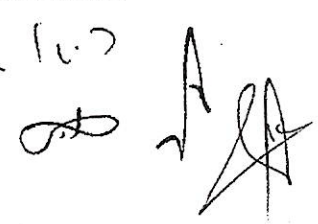
"(1ח) על אף האמור בסעיף-קטן (ח)(2), במקרה בו עובד הוראה אינו זכאי לרישיון הוראה קבוע/ רישיון לעיסוק בהוראה בשל כך שאינו זכאי לתעודת הוראה, יוכל עובד הוראה להיות מועסק בתנאי הרפורמה ויחולו עליו הוראות סעיף זה, ובלבד שערב שנת הלימודים בה הינו אמור להתחיל להיות מועסק בתנאי הרפורמה, נתקיימו בו התנאים הבאים:

(1) קיבל "כתב היתר" (לעניין השלמת רישיון הוראה קבוע) מאגף כוח אדם בהוראה במשרד החינוך.

(2) נרשם ללימודים להשלמת רישיון הוראה קבוע כמפורט ב"כתב היתר" שקיבל כאמור.

(3) חתם על כתב התחייבות להשלמת מלוא הלימודים כאמור בפסקה (2) ואת כל החובות הכלולות במסגרתם תוך שלוש שנים מיום קבלת כתב ההיתר.

(ב) למען הסר ספק מובהר, כי אין כאמור בסעיף זה כדי לשנות כללים אחרים החלים לגבי עובד הוראה שאינו זכאי לתעודת הוראה/ לרישיון הוראה קבוע/ רישיון לעיסוק בהוראה.

107


4. תפקיד של מחנך כיתה או יועץ חינוכי בשנות הלימודים תשע"ג ותשע"ד

על אף האמור בסעיף 7 (ט) להסכם הרפורמה, בשנת הלימודים תשע"ג ובשנת הלימודים תשע"ד, העסקה של עובד הוראה בתנאי הרפורמה לא תהווה תנאי-סף לקבלת תפקיד של מחנך כיתה או של יועץ חינוכי.

5. מבנה שבוע העבודה ברפורמה

(א) בסעיף 9 להסכם הרפורמה:

(1) אחרי סעיף-קטן (ב) יבוא:

"(ב) שעות העבודה של עובד הוראה ייספרו מרגע החתימה בשעון הנוכחות, אך לא לפני השעה 7:45 בבוקר, בכפוף לאמור בסעיפים קטנים (ב) 1 – (ג) 2".

(2) על אף האמור לעיל, מנהל בית ספר יוכל לקבוע, לפי בקשה של עובד ההוראה לפני תחילת שנת לימודים או לפני תחילת מחצית של שנת לימודים, כי יום העבודה של עובד ההוראה יחל לפני השעה 8:00 בבוקר, אך לא לפני השעה 7:00 בוקר. במקרה זה ייספרו שעות העבודה של עובד ההוראה מרגע החתימה בשעון הנוכחות, אך לא לפני השעה שקבע המנהל כתחילת יום העבודה. שעות העבודה שלפני השעה 8:00 בבוקר כאמור ישובצו במערכת השעות השבועית של עובד ההוראה כשעות תומכות הוראה, כאמור בסעיף-קטן (ו) להלן."

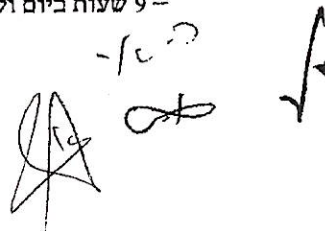
(2) אחרי סעיף-קטן (ה) יבוא:

"(ה) עובדי הוראה, אשר לשם ביצוע עבודתם זקוקים לתשתיות מיוחדות, שאינן עומדות לרשותם באופן שיוכלו לבצע את כל שעות עבודתם בין השעות 8:00 ל- 17:00 (כגון אולם מחול, חדר עריכה, בימת תיאטרון, מעבדה וכדו'), יהיו רשאים לבצע את עבודתם גם לאחר השעה 17:00 ובלבד שלא יעבדו במשך יותר מ- 9 שעות במהלך יום אחד.

(3) בסעיף-קטן (ז), במקום "ובלבד שבממוצע חודשי" יבוא: "ובלבד שבממוצע דו-חודשי".

(4) אחרי סעיף-קטן (י) יבוא:

"(1) על אף האמור לעיל, במקרה בו מנהל בית הספר סבור, כי בחלק מהחודשים במהלך שנת הלימודים, קיים צורך בעבודה מוגברת של עובד ההוראה, מעבר לשעות העבודה הנדרשות ממנו על-פי היקף משרתו, (להלן: "עבודה מוגברת"), יוכל מנהל בית הספר, בהסכמה עם עובד ההוראה, להכין עבור עובד ההוראה תוכנית עבודה, לפיה בחודשים הקודמים לחודשים האמורים, במהלך אותה שנת לימודים, אך לא יותר מחודש אחד בגין כל תודש של עבודה מוגברת, יבצע העובד מספר נמוך של שעות תומכות הוראה מהגדרש על-פי היקף משרתו (להלן: "עבודה מופחתת"), ובמקום השעות שהופחתו יבצע עובד ההוראה, בחודשים בהם נדרשת עבודה מוגברת, מספר שעות תומכות הוראה גבה מהגדרש לפי היקף משרתו. כל האמור הינו בכפוף לכך שעובד ההוראה לא יעבוד למעלה מ- 9 שעות ביום ולמעלה מ- 43 שעות בשבוע.

100-


(2) המשכורת המשולמת לעובד ההוראה עבור כל חודש לא תשתנה בשל תוכנית העבודה האמורה בפסקה (1). התשלום עבור השעות שלא בוצעו בחודשים בהן בוצעה עבודה מופחתת יהווה מקדמה עבור החודשים בהם תבוצע עבודה מוגברת.

(3) עובד ההוראה יחתום על הסכמה לתוכנית העבודה ולתשלום מקדמה בחודשי העבודה המופחתת על חשבון השכר המגיע עבור חודשי העבודה המוגברת.

(ב) תחילתן של פסקאות (א)(1) עד (א)(3) (בלבד) בשנת הלימודים תשע"ב.

6. חישוב ערך שעה לעובד הוראה הזכאי להפחתת שעות בשל גיל

(א) בסעיף 15 להסכם הרפורמה, אחרי סעיף-קטן (ב) יבוא:

"(ג) מובהר, כי לגבי עובד הוראה הזכאי להפחתת שעות בשל גיל, כאמור בסעיף 12 לעיל, יופחת מספר השעות (40 שעות) או (24 שעות) לפי העניין המופיע במכנה בחישוב ערך השעה המפורט בסעיף-קטן (ב), בהתאם להפחתה לו זכאי עובד ההוראה."

(ב) בסעיף 32 להסכם הרפורמה, במקום "בסעיף-קטן 15 (ב) יבוא: "בסעיפים קטנים 15(ב) ו - 15(ג)."

(ג) תחילתו של סעיף זה בשנת הלימודים תשע"ב.

7. גמול אחוזי לסגן מנהל

על אף האמור בטבלה המופיעה בסעיף 17 להסכם הרפורמה, בטור שכותרתו "תגמול", לגבי סגן מנהל בית ספר, בפסקה (1)(ב), כל עוד לא הוסכם אחרת בין הצדדים להסכם זה, יהיה עובד ההוראה המכהן בתפקיד של סגן מנהל בית ספר ואשר לא מתקיים בו האמור בפסקה (1)(א) זכאי לגמול אחוזי לו זכאי עובד ההוראה המכהן בתפקיד של סגן מנהל בית ספר ואשר מתקיים בו האמור בפסקה (1)(א).


8. מכסה מינימאלית של שעות הוראה פרונטאלית לבעלי תפקיד

בסעיף 17 להסכם הרפורמה:

(א) בסעיף-קטן (א), בטבלה, בטור שכותרתו "תגמול":


- (1) לגבי סגן מנהל בית ספר, במקום "לא יפחתו מ - 9". בפסקה (2)(א), ובפסקה (2)(ג)(3) יבוא "לא יפחתו מהאמור בסעיף-קטן 17(ד) להלן."
- (2) לגבי רכז שכבה, בפסקה (2), במקום "לא יפחתו מ - 12" יבוא "לא יפחתו מהאמור בסעיף-קטן 17(ד) להלן."
- (3) לגבי רכז חינוך חברתי, בפסקה (2), במקום "לא יפחתו מ - 12" יבוא "לא יפחתו מהאמור בסעיף-קטן 17(ד) להלן."
- (4) לגבי יועץ חינוכי, בפסקה (2)(א), במקום "לא יפחתו מ - 8" יבוא "לא יפחתו מהאמור בסעיף-קטן 17(ד) להלן."

(ב) במקום סעיף-קטן (ד) יבוא:



"(ד) שעות ההוראה הפרונטאלית (בפועל) השבועיות, שיבצע בעל תפקיד, לא יפחתו מהמפורט בטבלה שלהלן:

תפקיד	מכסה מינימלית של שעות הוראה פרונטאלית (בפועל) שבועיות לעובד הוראה המועסק במשרה מלאה	מכסה מינימלית של שעות הוראה פרונטאלית (בפועל) שבועיות לעובד הוראה המועסק במשרה שאינה מלאה ולעובד הוראה הזכאי לשעות גיל
יועץ	8	33% משעות ההוראה הפרונטאלית הקבועות בטבלאות מבנה שבוע העבודה ובכל מקרה לא פחות מ- 4 שעות.
סגן מנהל	9	33% משעות ההוראה הפרונטאלית הקבועות בטבלאות מבנה שבוע העבודה ובכל מקרה לא פחות מ- 6 שעות.
מחנך	12	50% משעות ההוראה הפרונטאלית הקבועות בטבלאות מבנה שבוע העבודה ובכל מקרה לא פחות מ- 6 שעות.
רכז שכבה	12	50% משעות ההוראה הפרונטאלית הקבועות בטבלאות מבנה שבוע העבודה ובכל מקרה לא פחות מ- 6 שעות.
רכז מקצוע	12	50% משעות ההוראה הפרונטאלית הקבועות בטבלאות מבנה שבוע העבודה ובכל מקרה לא פחות מ- 8 שעות.
רכז חינוך חברתי	12	50% משעות ההוראה הפרונטאלית הקבועות בטבלאות מבנה שבוע העבודה ובכל מקרה לא פחות מ- 8 שעות.
רכז התאמות למידה והבחנות בבחינות הבגרות	12	50% משעות ההוראה הפרונטאלית הקבועות בטבלאות מבנה שבוע העבודה ובכל מקרה לא פחות מ- 8 שעות.
רכז הערכה ומדידה	12	50% משעות ההוראה הפרונטאלית הקבועות בטבלאות מבנה שבוע העבודה ובכל מקרה לא פחות מ- 8 שעות.
כל בעל תפקיד שהוא אינו מהמנויים לעיל	12	50% משעות ההוראה הפרונטאלית הקבועות



כטבלאות מבנה שבוע העבודה ובכל מקרה לא פחות מ- 10 שעות.		
--	--	--

9. חישוב גמול חינוך מיוחד

בסעיף 17 להסכם הרפורמה, אחרי סעיף-קטן (ג) יבוא:

(1ג) היקף המשרה, אשר לגביו יהיה עובד הוראה זכאי לגמול חינוך מיוחד, יחושב על-ידי חלוקת מספר שעות ההוראה הפרונטאלית, בהן מועסק עובד ההוראה בפועל בכיתות חינוך מיוחד, בסך השעות ההוראה הפרונטאלית הכלולות במשרה מלאה לגבי עובד ההוראה האמור (בהתאם לקבוע כטבלאות שבנספח ב' (מבנה שבוע העבודה לעובד הוראה הזכאי להפחתת שעות בשל גיל) ובנספח ג' להסכם זה, לגבי העסקה ב- 100% משרה).

10. צבירת נקודות זכות בגין הערכה

בסעיף 20 (ב) להסכם הרפורמה, במקום הטבלה המופיעה בו, תבוא הטבלה הבאה:

תפקיד	מחנך	רכז שכבה, רכז מקצוע, רכז הערכה, רכז התאמות, רכז חינוך חברתי, רכז טיולים	מורה שאינו בעל תפקיד
דירוג ההערכה (1) 15% הגבוהים ביותר	4	2.5	5.5
(2) 15% הבאים לאחר מכן	2	1	3.5

11. תוספת מעבר לרפורמה

בסעיף 24 להסכם הרפורמה:

- (א) בסעיף-קטן (א), במקום "על בסיס השכר המשולב, תוספת '94, תוספת 2001 ותוספת 2008" יבוא: "על בסיס השכר המשולב, תוספת '94, תוספת 2001, תוספת 2008, תוספת 2011 ותוספת שהיקפה 2011".
- (ב) בסעיף-קטן (ג), בסופו יבוא: "כמו כן, בגין תוספת מעבר לרפורמה יבוצעו הפרשות לקרן השתלמות".

(ג) אחרי סעיף-קטן (ג) יבוא:

(1ג) מנהל קיים יהיה זכאי, בנוסף לתוספת '87, לתוספת אשר תיקרא "תוספת '87 - מעבר לרפורמה" אשר תהיה שווה לסכום של תוספת '87 כשהוא מוכפל ב- 50%. הכללים החלים על תוספת '87, לגבי מנהל קיים (מלבד סכום התוספת), יהולו גם על תוספת '87 - מעבר לרפורמה".

התא
אשר

12. תנאי השכר של מנהל חדש

על אף האמור בסעיפים 25 ו- 31 (ב) להסכם הרפורמה, כל עוד לא הוסכם אחרת בין הצדדים להסכם זה, שכרו של מנהל חדש המועסק בתנאי הרפורמה יהיה כהתאם לכללים החלים לגבי השכר של מנהל קיים.

13. מבנה שבוע העבודה של מורה ביישום חלקי של הרפורמה

בסעיף 26 להסכם הרפורמה:

(א) במקום סעיף-קטן (ו) יבוא:

- "(ו) בסעיף 11(ד) לעיל, לגבי מורה אם המועסקת ביישום חלקי של הרפורמה, במקום "עד היקף משרה של 107% יבוא:
- בשנת הלימודים תשע"ב – "עד היקף משרה של 138.6%";
 - בשנת הלימודים תשע"ג – "עד היקף משרה של 139.3%";
 - בשנת הלימודים תשע"ד – "עד היקף משרה של 124.6%".

(ב) אחרי סעיף-קטן (ו) יבוא:

"(ו) בשנת הלימודים תשע"ד, במקרה של מתן אישור לפי סעיף 14(ב), יהיה היקף המשרה המירבי למורה אם - 135.6%".

14. היקף העסקה מקסימלי ביישום חלקי של הרפורמה

בסעיף 27 להסכם הרפורמה:

(א) הפסקה שתחילתה "ההיקף ההעסקה המירבי" תסומן "(א)".

(ב) במקום הטבלה המופיעה בסעיף, תבוא הטבלה הבאה:

היקף העסקה מירבי	שנת לימודים
130%	תשע"ב
131%	תשע"ג
117%	תשע"ד
במקרה בו ניתן אישור לפי סעיף 14(ב) - 128%	

(ג) אחרי סעיף-קטן (א) יבוא:

"(ב) מובהר כי ההעסקה מעבר ל- 100% משרה, כמפורט בטבלה שבסעיף-קטן (א), תהיה רק בשעות הוראה פרונטאליות.

(ג) למען הסר ספק מובהר, כי הוראות סעיף 14(ד) לא יחולו על העסקה מעבר ל - 100% משרה ביישום חלקי של הרפורמה."

(ד) הפסקה שתחילתה "למען הסר ספק" תסומן "(ד)".

15. עובד הוראה בשנת התמחות (סטאז')

(א) בסעיף 6(ב) להסכם הרפורמה, כסופו יבוא: "ולמעט מי שהינו בעל תואר אקדמי ונמצא בשנת התמחות בהוראה."

(ב) בסעיף 7(ח)(2) להסכם הרפורמה, אחרי פסקה (ג) יבוא:

"(ד) מי שהינו בעל תואר אקדמי ונמצא בשנת התמחות בהוראה."

(ג) בסעיף 16 להסכם הרפורמה, אחרי סעיף-קטן (ג) יבוא:

"(ד) סעיפים קטנים (א) עד (ג) לעיל יחולו על עובד הוראה בשנת התמחות, אולם לגבי עובד הוראה כאמור, יהיו ערכיהן של תוספת עזר לתמורה, תוספת '87 ותוספת '94 בשווי של 90% מערכיהן לפי הסעיפים-הקטנים האמורים.

(ד) האמור בסעיף 28 להסכם הרפורמה יסומן "(א)", ולאחריו יבוא:

"(ב) הוראות סעיף-קטן (א) יחולו על עובד הוראה בשנת התמחות, אולם לגבי עובד הוראה כאמור, יהיו ערכיהן של תוספת עזר לתמורה, תוספת '87 ותוספת '94 בשווי של 90% מערכיהן לפי ההוראות האמורות."

16. המענק החד פעמי - שהיה בשבתון בתקופה הקובעת

בסעיף 40 להסכם הרפורמה, במקום סעיף-קטן (ה) יבוא:

"(ה) עובד הוראה כאמור בסעיף קטן (א), אשר שהה בשנת שבתון במשך מלוא התקופה הקובעת, או ששהה בשנת שבתון במשך חלק מהתקופה הקובעת וביתרת התקופה הקובעת הועסק ברצף אצל המעסיק, יהיה זכאי למענק החד-פעמי."

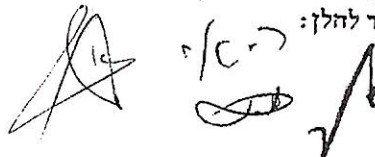
17. הפרשות בגין שכר מעבר ל - 100% משרה

בסעיף 46 להסכם הרפורמה, אחרי סעיף-קטן (ו) יבוא:

"(ז) מובהר, כי לגבי שיעורי הפרשות, המבוצעות בגין שכר המשולם עבור עבודה מעבר ל - 100% משרה, לא חל כל שינוי ביחס להוראות ההסכמים הקיבוציים אשר היו קיימים ערב חתימת הסכם זה."

18. הצטרפות עובדי ההוראה המלמדים בכיתות י"ג-י"ד לרפורמה

על אף האמור בסעיפים 5 עד 7 להסכם הרפורמה, ההצטרפות של עובדי ההוראה המלמדים בכיתות י"ג - י"ד תבוצע רק בשנת הלימודים תשע"ה. לפיכך, עד תחילת שנת לימודים תשע"ה יחול האמור להלן:



- (א) עובד הוראה אשר מלמד הן בכיתות י"ג - י"ד והן בכיתות נמוכות יותר בחטיבה העליונה, ואשר הצטרף לרפורמה יועסק בתנאי הרפורמה רק לגבי היקף המשרה בו הינו מועסק בכיתות י"ב ומטה בחטיבה העליונה. לגבי היקף המשרה בו מועסק עובד ההוראה בכיתות י"ג - י"ד, יועסק עובד ההוראה שלא בתנאי הרפורמה.
- (ב) על אף האמור בסעיף-קטן (א), שעות ההוראה בכיתות י"ג - י"ד יובאו בחשבון, הן לצורך עמידה בתנאי סף של היקף משרה מינימלי לעניין הצטרפות לרפורמה, כאמור בסעיפים 6(ב) ו- 7(ח) לעיל, והן במסגרת מספר שעות ההוראה הפרונטאלית (כפועל) אותן מחוייב לבצע עובד הוראה בעל תפקיד, כאמור בסעיף 17(ד) לעיל.

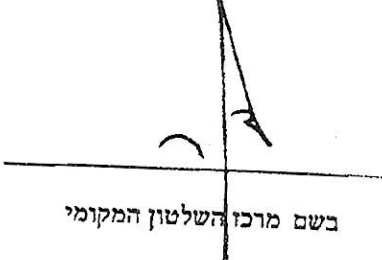
19. תוספת '87 ותוספת 94

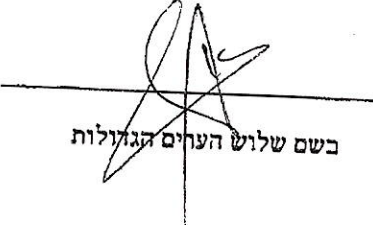
(א) בסעיף 28(א) להסכם הרפורמה, בסופו יבוא:

"ההגדלה של תוספת '87 ותוספת '94, בהתאם לסעיף 16(ג) לעיל, תהיה אף היא לפי השיעורים האמורים בסעיף זה."

(ב) טבלת הערכים השקליים של תוספת '87 ותוספת '94, בכל אחת משנות הלימודים תשע"ב עד תשע"ה, נכון למועד חתימת הסכם זה, מצורפת להסכם זה כנספח _____


בשם ארגון המורים


בשם מרכז השלטון המקומי


בשם שלוש הערים הגדולות