



משרד החינוך והתרבות חוזר המנהל הכללי

הוראות קבע, הוראות שעה והודעות

כ"ו בטבת התשמ"ד • ירושלים • 1 בינואר 1984

חוזר מד/5, סעיפים 127 – 150

עמוד

למוסדות החינוך היסודיים

143. תכנית לימודים חדשה במתמטיקה
(חשבון והנדסה), לכיתות א' ו 8
- למוסדות החינוך העל-יסודיים (לרבות חטיבות
הביניים)
144. בחינות בגרות וגמר של תלמידים הלר-
קים בדיסלקסיה 8
145. ביטול בחינות הבגרות ביחידות א'ה'
בהיסטוריה, במועד החורף 9
146. בחינות הבגרות בתורה-שבעל-פה
בבתי-ספר כלליים – התשמ"ד 10
147. משך בחינות הבגרות ביחידה השישית
בצרפתית – תיקון 10
148. ארגון בינלאומי לחילופי נוער A.F.S. 10
149. כתיבת עבודות שנתיות בהדרכת יד
יצחק בן-צבי 10
150. תיקון שגיאות בחוברת "יסודות תורת
המחשב" 10

נספחים

1. נספח א: פרסומים חדשים של משרדנו 11
2. נספח ב: פרסומים חדשים של מרכז ההסב-
רה – שירות הפרסומים 13
3. נספח ג: הסכם קיבוצי מיוחד מ"י בכסליו
התשמ"ד (16 בנובמבר 1983) 15
4. נספח ד: ביבליוגרפיה מוערת למורים (37) 28

עמוד

לכל מוסדות החינוך

127. המלצת בית-הספר על המשך לימודים
בפנימיות 2
127. א. רישום לגניילדים ולבתי-ספר יסודיים
לקראת שנה"ל התשמ"ה 2
128. קורסים אקדמיים להכשרת מנהלים
לבתי-הספר בשנה"ל התשמ"ה 3
129. סקר לבדיקת יעילות החיסונים הני-
תנים לתלמידים 3
129. א. הסברה בדבר הסכנה שבנסיעה ב"טר-
מפ" – ובמגע עם זרים 4
130. הוראת בטיחות 4
131. תמריצים לעובדי-הוראה – הבהרה 5
132. מכסת שיחות טלפון למורים וגננות
בתפקידי הדרכה 5
133. מענק בעד תרומה לקידום הקריאה של
תלמידים 5
134. המדור לספרות ילדים ונוער 5
135. ספרייה מרכזית לחומרי למידה בדיעת
הארץ 6
136. עלייה ל"דקל אבשלום" 6
137. חטיבת גולני – אתר הנצחה ומוזיאון 6
138. "עין רואה" – סדנה למדע 7
139. טכנולוגיות חדישות בהוראה 7
140. ספרי-לימוד חדשים באנגלית 7
141. תחרות רכיבה נכונה על אופניים 8
142. ציון מספר הזיהוי של מוסד החינוך 8

לכל מוסדות החינוך

127. המלצת בית-ספר על המשך לימודים בפנימיות

החדש נשלח לבתי-הספר היסודיים ולחטיבות-הביניים חוזר, ובו פנייה למנהלים להמליץ על תלמידים מבטיחים מקרב האוכלוסייה הנזקקת, שיוכלו לעמוד בדרישות גבוהות של בית-ספר על-יסודי מבוסס ושלגביהם ישנה הצדקה — כלכלית, סוציאלית או אחרת — לאפשר את המשך לימודיהם באחת הפנימיות של האגודה לקידום שליד משרדנו. תלמידים שיוזכו בהמלצת בית-הספר ויעמדו במבחנים ויימצאו ראויים להתחנך בפנימייה, יוכלו ללמוד בכל מגמת לימוד שיבחרו ושתתאים לכישוריהם וליכולתם.

פרטים נוספים ניתן לקבל במשרדי האגודה לקידום החינוך בירושלים בטלפון 532089, 02/523073.

127א. רישום לגני-ילדים ולבתי-ספר יסודיים לקראת שנת-הלימודים התשמ"ה

א. מועד הרישום

הרישום לגני-ילדים ולבתי-ספר יסודיים יתקיים מיום שני, א' באדר ב' התשמ"ד (5 במארס 1984) עד יום ראשון, כ"א באדר ב' (25 במארס 1984), ועד בכלל.

רשות החינוך המקומית רשאית לקבוע, בהתאם לצורכי המקום ובהתחשב בנוחות הקהל, מספר ימי רישום לגני-ילדים ולבתי-ספר בתקופת הרישום הנ"ל, ובלבד שלא תקבע פחות משישה ימי רישום, אשר בשניים מהם יהיו משרדי הרישום פתוחים גם בשעות ארבע עד שש אחר הצהריים.

בימים אלה ניתן לערוך גם את הרישום לגני-ילדים של טרום-חובה, אך רשות החינוך המקומית רשאית לערוך את הרישום לגני-ילדים אלה גם בימים שמחוץ לתקופת הרישום הנ"ל.

ב. החייבים ברישום

1. לכיתה א

תאריכי הלידה של החייבים ברישום לכיתה א לשנת-הלימודים התשמ"ה הם:

א' בטבת התשל"ח (11 בדצמבר 1977) עד ל' בכסליו התשל"ט (30 בדצמבר 1978). הורי ילדים שנולדו אחרי 30 בדצמבר 1978 ימלאו טפסים המיועדים לגני-חובה; אם ירצה הורה לרשום את ילדו לבית-ספר, יוכל למלא, נוסף על טופס הרישום לגני-חובה, טופס העברה לבית-ספר. אם יימצא מאוחר יותר, עפ"י הקריטריונים המקובלים, כי הילד מתאים ללמוד בכיתה א, תשתמש הרשות המקומית בטופס העברה.

2. לגני-חובה

תאריכי הלידה של החייבים ברישום לגני-חובה, לשנת-הלימודים התשמ"ה הם: א' בטבת התשל"ט (31 בדצמבר 1978) עד ל' בכסליו התשמ"מ (20 בדצמבר 1979).

אנו חוזרים ומדגישים, כי אלה הם תאריכי הלידה הקובעים. ילדים שנולדו אחרי התאריך הנ"ל, יירשמו לגן של טרום-חובה ויחולו עליהם כללי תשלום שכר הלימוד, שיונהגו בגני טרום-חובה בהתשמ"ה. הוא הדין במקרים שיוחלט לשבץ בגני-חובה ילדים שנולדו לאחר התאריך הקובע.

עבור ילדים שרשות החינוך המקומית החליטה להשאירם שנה נוספת בגני-חובה, יש למלא טופסי רישום לגני-חובה, עם ציון מיוחד במשכנת המתאימה שבטופס הרישום.

ג. הרישום לגני-ילדים של טרום-חובה

תאריכי הלידה של הזכאים להירשם לגן של טרום-חובה לשנת-הלימודים התשמ"ה הם: א' בטבת התשמ"מ (21 בדצמבר 1979) עד ל' בכסליו התשמ"ב (26 בדצמבר 1981).

ד. מועד ההעברה

מועד ההעברה זהה לימי הרישום שנקבעו על-ידי רשות החינוך המקומית.

ה. הוראות נוספות

הנחיות והוראות בדבר נוהלי הרישום לגנ"י ולבתי-ספר יסודיים, ושכר הלימוד בגני-ילדים של טרום חובה — יפורסמו בנפרד.

128. קורסים אקדמיים להכשרת מנהלים לבתי-הספר בשנה"ל התשמ"ה

בי"ד בכסליו (20 בנובמבר) נשלח לכל מוסדות החינוך חוזר מיוחד, התשמ"ד — שכפול/12, ובו פרטים על מטרות הקורסים, תכנית הלימודים, סדרי העבודה, תנאי הקבלה, סדרי הרשמה ועוד.

אנו מפנים את תשומת לבם של עובדי-ההוראה והבעלויות לתוכן החוזר.

129. סקר לבדיקת יעילות החיסונים הניתנים לתלמידים

משרד הבריאות עומד לערוך סקר, שמטרותיו:

א. בדיקת תוצאות הפעולות הישירות והעקיפות של חיסוני השגרה בקרב התלמידים.

ב. קבלת תמונה, מהימנה ככל האפשר, על החסינות — מספר שנים לאחר קבלת החיסון.

ממצאי הסקר יהיו הבסיס לקביעת רמת החסינות ולקביעת מדיניות החיסונים לתלמידים בכל הארץ.

הבדיקות יבוצעו על-ידי לקיחת דגימות דם ורידי על-ידי רופא ילדים.

הסקר ייערך ביישובים אלה:

א. ירושלים, חיפה ובאר-שבע — לסקר החיסון בפני האדמת, לבני 12 ו-18.

ב. תל-אביב, חדרה, ירושלים, עפולה ופתח-תקווה — לסקר החיסון בפני חצבת ופוליו, לבני 6, 12, ו-18.

מנהלי מוסדות חינוך, שתגיע אליהם פנייה ממשרד הבריאות לכיצוע הסקר בבית-ספרם, מתבקשים לשתף פעולה.

הבדיקה חייבת להיות בהסכמת ההורים. משרד הבריאות יחלק טפסים לתלמידים לשם החתמת ההורים. להלן דוגמת טופס הפנייה להורים:

לשכת הבריאות _____

אל (מר/גברת) _____

הנדון: סקר על מצב החסינות מפני _____

בין ילדי בית-הספר _____

אנו עומדים לבצע סקר על מצב החסינות מפני _____ בין ילדי בתי-הספר בארץ, וזאת בהתאם להמלצת הוועדה הוירולוגית של משרד הבריאות.

בנכם (בתכם) שחוסן(נה) בשעתו מפני _____ נכלל(ה) אף הוא(היא) בין המועמדים(ות) להשתתף בסקר זה.

קביעת המצב הזה היא לטובת הילד(ה), שכן כך ניתן יהיה לדעת את רמת חסינותו(תה) הנוכחית מפני _____

למטרה זו יהיה צורך לקחת ממנו(ה) כ-5 מ"מ דם ורידי. הבדיקה תבוצע ע"י רופא מוסמך, ובפיקוח לשכת הבריאות.

בדיקה זו איננה מזיקה לילד(ה), אלא יכולה להביא לו(לה) רק תועלת, דהיינו, לספק מידע על מצב החסינות שלו(שלה) מפני _____

מובן מאליו, שאת תוצאות הבדיקה נביא לידיעתך ולידיעת הרופא של הילד(ה). בהתאם לתוצאות הבדיקה, תוכל לשכת הבריאות להמליץ את המלצותיה.

הבדיקה תבוצע ללא כל תשלום מהוריו, או מגוף אחר.

אם את(ה) מתנגדת(ת) לכך, שילדך יוכלל בסקר הנ"ל, נבקשך להודיע לנו את התנגדותך תוך שבוע ימים מקבלת מכתבנו.

בתודה ובברכה,

129א. הסברה בדבר הסכנות שבנוסיעה ב"טרמפים" ובמגע עם זרים

לאחרונה קרו מקרים טראגיים של ילדים שנסעו "כטרמפיסטים". מנהלי בתי-הספר והמורים מתבקשים להסביר לתלמידים את הסכנות הכרוכות בנסיעה ב"טרמפים" ולהדריכם להימנע מנסיעות כאלה.

כן ידריכו המורים את תלמידיהם להימנע מלהתלוות לזרים — לפי ההנחיות שפורסמו בחוזר מנכ"ל מב/6 מח' בשבט התשמ"ב (1 בפברואר 1982), סעיף 195.

יש לתאר את המצב מבלי לעורר מתח נפשי ופחדים בלב התלמידים, אך גם מבלי להתעלם מחומרת התופעות ותוצאותיהן.

130. הוראות בטיחות

א. אמצעים זוהרים

מנהלי בתי-הספר מתבקשים להסביר להורים ולתלמידים את החשיבות של ענידת אמצעים זוהרים בשעות החשיכה, במיוחד בחודשי החורף.

ניתן לרכוש את האמצעים הזוהרים ברכישות מרוכזות באמצעות ועדי הורים, או ברכישה ליחידים, במשרדי המועצה הלאומית למניעת תאונות, רח' פיכמן 9, רמת-אביב, תל-אביב 69027, טל' 03/415152.

ב. משחקים מסוכנים — פגיעה בקווי חשמל או כמערכות חשמל

בעקבות תאונה שנגרמה לילד ולאביו כתוצאה ממשחק בקפיץ לולייני והשלכתו לעבר קו חשמל במתח גבוה — אנו חוזרים ומוזהרים את התלמידים מפני הסכנה שבמשחקים מסוכנים, הכרוכים בפגיעות בקווי חשמל או במערכות חשמל.

131. תמריצים לעובדי-הוראה — הבהרה

בהמשך לנאמר בחוזר מנכ"ל מד/1 מכ"ג באלול התשמ"ד, סעיף 19, אנו מבקשים להבהיר, למען הסר ספק, כי מערכת התמריצים ניתנת לעובדי הוראה וחיונוך המדורגים בדירוג עובדי-הוראה בלבד, להוציא הפסיכולוגים החינוכיים, המדורגים בדירוג האקדמי.

132. מכסת שיחות טלפון למורים וגננות בתפקידי הדרכה

א. נוסף על מכסות הטלפון שנקבעו לכלל עובדי-הוראה, זכאים מורים וגננות בתפקידי הדרכה למכסה נוספת של שיחות טלפון, לפי שיעור העסקתם:

שיחות נוספות לחודש	שיעור העסקה בהדרכה
20	שישית המשרה
35	2 שישיות המשרה
50	3 שישיות המשרה
100	4 שישיות המשרה ומעלה

ב. מורה או גננת בתפקידי הדרכה, הגר/ה ביישוב שממנו כל שיחת טלפון נחשבת כשיחת חוץ, זכאי/ת לתוספת בשיעור של 50% על השיחות הנ"ל.

ג. התחולה — אחד בספטמבר 1983.

ד. הסדר זה בא לבטל כל הסדר אחר שהיה בעבר.

133. מענק בעד תרומה לקידום הקריאה של תלמידים

קרן בית הנשיא, בשיתוף המדור לספרות ילדים במשרדנו, החליטה לתת מענק לבית-ספר, שירים תרומה ניכרת לקידום הקריאה של התלמידים, בביה"ס היסודי והעל-יסודי, בשנת-הלימודים התשמ"ד.

הקידום יכול להתבטא במספר תחומים:

בהפעלה ניכרת של הקריאה החופשית:

בקידום הקריאה המונחית:

בהפעלה של השאלת ספרים בספריית ביה"ס ומחוצה לה:

בטיפוח והעשרה של חדר העיון בביה"ס:

בהפצת ספרים במסגרת "מפעל הספר הטוב במחיר מוזל" ובמסגרות אחרות:

בשיתוף הורים במפעלים הנ"ל:

בפעילות בתחומים שונים שיש בהם כדי לתרום לקריאה אינטנסיבית של התלמידים (לכלל התלמידים בביה"ס ולא לקבוצה מוגדרת, כגון מתקשים בהבנת הנקרא וכדו').

מוסד הרואה את עצמו מועמד לקבלת המענק, יפנה אל המפקח על ביה"ס. מנהלי המחוזות יקבעו את הנהלים לבחירת בית-הספר שיזכה במענק.

134. המדור לספרות ילדים ונוער

מהאחד בספטמבר 1983 מופעל המדור לספרות ילדים ונוער, בהנהלת מר גרשון ברגסון, כיחידה

במזכירות הפדגוגית והוא מקיף את בתי-הספר היסודיים והעל-יסודיים. המדור פועל בשיתוף עם קרן בית הנשיא ועוסק בתחומי פעולה רבים, כגון:

תמיכה ברכישת ספרים לספריות בבתי-הספר היסודיים;
סיוע לתלמיד ולמוסד ברכישת "הספר הטוב במחיר מולד";
הוצאה לאור של קטלוג ממוין וכרזות על ספרים מומלצים;
סיוע בארגון ובמימון של מפגשים של סופרים עם תלמידים;
הפעלת פרנטיים לנושא ספרות ילדים ונוער במחוזות;
ארגון קורסים למורים-ספרנים;
ארגון השתלמויות וכנסים של מורים בנושא ספרות ילדים;
הדרכת מורים-ספרנים.

המדור יתאם את פעולותיו עם כל היחידות העוסקות בתחום הקריאה המהנה, הן מן הצד הארגוני והן מן הצד התוכני. ראשי היחידות מתבקשים לתאם את פעולותיהם, בתחום זה, עם המדור.

135. ספרייה מרכזית לחומרי למידה בידיעת הארץ

המרכז להדרכה בשדה ולידיעת ארץ-ישראל, שבפיקוח אגף הנוער במשרדנו והחברה להגנת הטבע, מודיעים בזה לציבור המורים, המחנכים והמדריכים, על קיומה של ספרייה מרכזית לחומרי למידה בידיעת הארץ, בנושאים: החי והצומח, הכרת הנוף, תולדות היישוב וכד'. חומרי הלמידה הוכנו ע"י החברה להגנת הטבע, בתי"ס שדה, אוניברסיטאות, בתי-מדורש למורים ועוד. החומר מאורגן בתיקים ואפשר להסתייע בו להכנת מערך הדרכה בטיול, לתכנון פעילויות בשדה ובחצר וכד'.

הספרייה שוכנת באב"כ"ר, רח' הרצל 155, תל-אביב ופתוחה לציבור בכל יום שני בשעות 10 — 15. ציבור המורים, המחנכים ומדריכי השל"ח מוזמן.

136. העלייה ל"דקל אבשלום"

העלייה ל"דקל אבשלום" תיערך השנה ביום חמישי, ט"ז בשבט (19 בינואר), בשעה 12 בצהריים. האוטובוסים הבאים לטקס מכל חלקי הארץ ייפגשו ליד פונדק "יד מרדכי" בשעה 10 בבוקר. אבטחת צה"ל ניתנה לכל אורך הדרך. על בתי-הספר המבקשים להשתתף בטקס, להגיע למקום בכוחות עצמם ולהודיע על השתתפותם מראש למר צבי הולצמן, בטלפון: 03/724229, 03/736511.

137. חטיבת גולני — אתר הנצחה ומוזיאון

צפונית-מזרחית ל"צומת גולני" הוקם אתר הנצחה ומוזיאון לחטיבת גולני. בשלושת מבני המוזיאון מוצגת לחימת חטיבת גולני וחיל הרגלים מאז קום המדינה. באולם "אחרי" מופעלת ערכה אורקולית על "דרך הקרבות של חטיבת גולני". באולם "אתרי הקרב" מוצגת מפה חשמלית הסוקרת מאה ועשרים אתרי קרב של גולני. באולם "זיכור" מוצגים תיקיהם של אלף חללי גולני בכל הזמנים.

אנו מציעים לשלב ביקור באתר הנצחה ובמוזיאון של חטיבת גולני בעלייה לתצפית גוף ממצפה נטופה ובביקור באחד ממחנות צה"ל הסמוכים. פרטים נוספים אפשר לקבל ע"י פנייה אל המועצה האזורית הגליל התחתון, ד"נ גליל תחתון, טלפון 067/67213.

138. "עין רואה" — סדנה למדע

באוניברסיטה העברית בירושלים, בבניין הספרייה הלאומית בגבעת-רם, נפתח מוזיאון פעיל במדע ובו 70 מוצגים בנושאי מדע, המופעלים ע"י המבקרים. המוצגים נוגעים לתחומים אלה: גוף האדם וחושיו; צליל; אופטיקה; מגנטים; כימיה. ליד המוצגים קיימים הסברים ברמות שונות; כן עומדים לרשות המבקרים סטודנטים, שתפקידם לעזור להם להתנסות ולהבין את המוצגים.

התערוכה פתוחה: בימים א', ה' — בשעות 10 — 14
בימים ב', ג', ד' — בשעות 10 — 18

דמי כניסה: לקבוצות — 30 שקל למבקר (יש לתאם ביקורים מראש בטלפון מס' 02/584285)
ליחידים — 60 שקל למבוגר, 40 שקל לילד.
כרטיס כניסה טוב לשני ביקורים.

בתחילת כל חודש נפתחים חוגים קצרים (4 פגישות כ"א) לילדי כיתות רח, בנושאים: מהו צליל; פיסיקה-לי; מתימטיק. פרטים נוספים: בטלפון מס' 02/584285, 02/584227, או בכתב לפי הכתובת: עין רואה — סדנה למדע, האוניברסיטה העברית, גבעת-רם, ירושלים 91904.

139. טכנולוגיות חדישות בהוראה

המרכזים הפדגוגיים הקדישו את החוברת "לקט" מספר 5 לטכנולוגיות חדישות בהוראה. בחוברת (93 עמודים) מבחר מאמרים מתורגמים מן הספרות העולמית — מידע בסיסי על הטכנולוגיות החדישות: תכונותיהן, ביצועיהן ותרומתן האפשרית להדרכה ולחינוך. כן נכללים בחוברת מאמרים המציגים ציפיות ותחזיות לעתיד — בארץ ובעולם — בתחומי ההפקה והשימוש באמצעי למידה אלקטרוניים.

אפשר לעיין בחוברת במרכזים הפדגוגיים האזוריים, או לרוכשה, תמורת 100 שקלים, לפי הנוהל המקובל.

נוהל הזמנה

יש לשלם את התמורה בבנק הדואר, לחשבון 5—10410—0, לשלוח את אישור בנק הדואר (או את העתק) לעזרא מורח, משרד החינוך והתרבות, המרכזים הפדגוגיים, רח' דוד המלך 8, ירושלים 91911, לפרט את החומר המבוקש ואת הכמות הדרושה ולציין את המען למשלוח החומר. בירורים נוספים — בטלפון 02/238348.

140. ספרי-לימוד חדשים לאנגלית

א. English Here and Now

בסדרת "אנגלית לדוברי עברית", בהוצאת המחלקה לחיבור חומר לימוד באנגלית באוניברסיטת תל-אביב והאגף לתכניות לימודים במשרד החינוך והתרבות (ספר-לימוד לכיתה ט').

ב. Once There Was...

ספר-העשרה לכיתות בחינוך היסודי ובחטיבות-הביניים, קטעים בהכנת הנשמע ובהבנת הנקרא. הוצאת "גוד טיימס" ירושלים.

שני הספרים האלה נמכרים בחנויות הספרים.

141. תחרות רכיבה נכונה על אופניים

בדצמבר החלה התחרות הארצית, המיועדת לתלמידי כיתות ח. בתחרות ארבעה שלבים ובכל שלב מבחן עיוני ומעשי. שני הזוכים הראשונים בשלב ד' ייצגו את ישראל בתחרות בינלאומית, שתיערך בהונגריה במאי 1984.

התחרות בארץ תיערך בשיתוף משרדנו, המועצה הלאומית למניעת תאונות ומשטרת ישראל.

בתי הספר שבהם כיתות ח והמעוניינים ליטול חלק בתחרות, יפנו אל רכזי/מפקחי הבטיחות בדרכים במחוזם. בפנייה יש לציין: שם בית הספר, כתובתו, מספר הטלפון ומספר התלמידים שיגשו לתחרות בשלב א'. בתי הספר שירשמו לתחרות, יקבלו את כל החומר הדרוש.

שאר הפרטים יימסרו לבתי הספר הנרשמים על-ידי רכזי/מפקחי הבטיחות בדרכים שבמחוזם.

142. ציון מספר הזיהוי של מוסד החינוך

מנהלי מוסדות החינוך מתבקשים לציין את מספר הזיהוי של המוסד בכל פניותיהם למשרדנו.

למוסדות החינוך היסודיים

143. תכנית לימודים חדשה במתמטיקה (חשבון והנדסה), לכיתות א-1

התכנית החדשה ערוכה על-פי שלוש קדימויות. היא תפורסם בראשית שנת הלימודים התשמ"ה ותופעל בבתי הספר בהדרגה. פרטים על שלבי ההפעלה יפורסמו בכוא העת.

מחברי ספרי לימוד, מפקחים, מנהלים ומורים, המבקשים לעיין בראשי הפרקים של התכנית — ערוכים לפי כיתות ולפי קדימויות — יפנו אל אחד המענים האלה:

א. צוות המתמטיקה, משרד החינוך והתרבות, האגף לתכניות לימודים, ירושלים 91911.

ב. הממונה על אישור ספרי לימוד, משרד החינוך והתרבות, ירושלים 91911.

למוסדות החינוך העל-יסודיים (לרבות חטיבות הביניים)

144. בחינות בגרות וגמר של תלמידים הלוקים בדיסלקסיה

1. הגדרת האוכלוסייה

תלמידי בתי הספר על-יסודיים הלוקים בדיסלקסיה — לקות קריאה שמקורה נוירולוגי.

בקבוצה זו ייכללו תלמידים בעלי מנת משכל תקינה, בעלי תפקוד לשוני ברמת בני גילם, תלמידים

הממלאים את המשימות המוטלות עליהם במסגרת ביה"ס, ע"פ אמות המידה המקובלות, במטלות שאינן מחייבות קריאה ו/או כתיבה.

בקבוצה זו אינם נכללים — תלמידים שבעייתם המרכזית היא פיגור שכלי, בעיות נפשיות, לקויות חושיות ספציפיות, או עולים שזה מקרוב באו ארצה.

2. אפיוני התנהגות

אחד או יותר מהסימנים האלה:

- ביצוע לקוי בזיהוי סימני הכתב.
- קריאה מתרשמת, דהיינו — קריאת מילים שלמות, לעתים שגויות, תוך ניחוש הנתמך בהקשר התוכני של הטקסט.
- קושי באנליזה של המלה.
- שגיאות כתיב: אין הכוונה רק להחלפת אותיות זהות בצליל (כגון: א/ע, ח/ט, ק/כ), אלא אף בעיצורים אחרים; השמטת או הוספת אותיות; חילוף סדר האותיות במלה; חוסר הפרדה בין מילים וכד'.

ה. הבנה טובה יותר בקריאה דמומה, בהשוואה לקריאה קולית.

ו. קריאה וכתיבה איטית במידה ניכרת.

3. נוהל פנייה לבקשת הקלות בבחינות

מנהל ביה"ס העל-יסודי יהיה אחראי לריכוז המידע המקצועי הנחוץ ולהפנייתו לוועדת החריגים המחוזית במשרד החינוך והתרבות, לפי ההוראות שפורסמו בחוזר מנכ"ל מד/3 מכ"ה במרחשוון התשמ"ד (1 בנובמבר 1983), סעיף 89. הפנייה תכלול:

- דו"ח מפורט של מחנך הכיתה או יועצת ביה"ס, הכולל — במידת האפשר — פרטי רקע לימודיים, היסטוריה של אבחנות וטיפולים קודמים.
- המלצה של פסיכולוג הרשות המקומית, בתחנה המוכרת ע"י השירות הפסיכולוגי-יועצי של משרד החינוך והתרבות. הפסיכולוג יכול להסתמך על חומר קודם ואין הוא חייב לבדוק את התלמיד בעצמו. החומר עשוי לכלול בדיקות נוירולוגיות והמלצות של מומחי קריאה, ראייה, ורפאי ילדים.

4. הקלות והתאמות במתכונת הבחינות

ייתכנו מצבי לקות בחומרה שונה ובעלי אופי מיוחד, ולכן יש להתאים את מתכונת הבחינות לכל מקרה לפי הצורך. להלן מספר אפשרויות שהמנהל יוכל להציע בבקשתו:

- בחינה בע"פ ע"י בוחן חיצוני (בבחינה אחת או יותר).
- מתן תשובות לבחינה על גבי סרט הקלטה (טייפ) לשאלות המוקראות לתלמיד, או כתובות.
- תוספת זמן לביצוע הבחינה — לפי הצורך ומקצוע הבחינה.
- אפשרויות נוספות, לפי הצעת אנשי המערכת החינוכית.

145. ביטול בחינות הבגרות ביחידות א' — ה' בהיסטוריה, במועד החורף

החל במועד הבחינות של חורף התשמ"ה שוב לא יתקיימו במועד החורף בחינות משנה (וגם לא "בחינות לשיפור ציון" ו"בחינות נוספות") בהיסטוריה ביחידות א' — ה'.

הבחינות במועד הקיץ יתקיימו כרגיל.

146. בחינת הבגרות בתורה-שבעל-פה בבתי-ספר כלליים — התשמ"ד

בחינת הבגרות בתורה-שבעל-פה בבתי-ספר כלליים תיערך גם השנה בע"פ. בתי-הספר מתבקשים להמציא את טופסי ת/1, שבו יפורטו יחידות הבחירה לבחינה, עד סוף ינואר 1984, למ"מ המפקח המרכז לתורה שבע"פ, גב' שולמית ולר, רח' התחיה 10, הוד-השרון 45289, טל' 03/441673.

147. משך בחינת הבגרות ביחידה השישית בצרפתית — תיקון

משך הבחינה ביחידה השישית בצרפתית הוא שעה אחת ולא שעתיים, כפי שפורסם בחזור מנכ"ל מד/1, מכ"ג באלול התשמ"ג (1 בספטמבר 1983), סעיף 41.

148. ארגון בינלאומי לחילופי נוער A. F. S.

בארגון הבינלאומי לחילופי נוער A. F. S. שותפים 65 מדינות, ומדינת ישראל בכלל זה. במסגרת הארגון יוצאים כל שנה, באוגוסט ובינואר, כ-50 תלמידים נבחרים מבתי-ספר על-יסודיים, לתקופה של 5 חודשים בארה"ב. בעת שהותם בארה"ב מתגוררים בני-הנוער במשפחות אמריקאיות כבני משפחה לכל דבר, ולומדים בבתי-ספר אמריקאיים.

המשרד הישראלי של הארגון נמצא ברח' ארלוזורוב 98, ת"א, טלפון 03/266979. כל הפעולות הארגוניות — פנייה לבתה"ס, תהליך בחירת המועמדים, סמינר הכנה ליוצאים, הקשר עם ארה"ב וכדו' — מתבצעות בפיקוח אגף הנוער והוועדה לחינוך על-יסודי במזכירות הפדגוגית.

149. כתיבת עבודות שנתיות בהדרכת יד יצחק בן-צבי

יד יצחק בן-צבי מזמין את התלמידים לכתוב עבודות שנתיות בנושאי א"י — תולדותיה ויישובה. העבודות המצטיינות תזכינה בפרס. המורים המלמדים היסטוריה, גיאוגרפיה ולימודי א"י מתבקשים לעודד את תלמידיהם לכתוב עבודות שנתיות בנושאים אלה.

ייעוץ בדבר נושאים לעבודה וסיוע בהדרכת העבודה, אפשר לקבל במרכז רחל ינאית בן-צבי ללימודי ירושלים, רח' שוני הלכות, ת"ד 14255, העיר העתיקה, ירושלים, טל' 02/286288.

150. תיקון שגיאות בחוברת "יסודות תורת המחשב"

(חוברת מס' 16 באוגדן התכניות לבחינות הבגרות והגמר)

בחוברת מספר 16 באוגדן תכניות בחינות הבגרות — "יסודות תורת המחשב" — נפלו שגיאות אלה:

א. בעמ' 3, סעיף 5.3 (2) יש להוסיף לרשימת החומרים: פרויקט — 10 שעות.

ב. בעמ' 19, סעיף א' — 1 (2) צ"ל: הנדסת כלים/עלם כזיכרון.

המנהלים מתבקשים לרשום תיקונים אלה בחוברת.

אליעזר שמואלי
המנהל הכללי

נספח א

פרסומים חדשים של משרדנו

א. ט"ו בשבט. דפדפת מקורות.

לקט מקורות — מכל חלקי הספרות היהודית לדורותיה ולתפוצותיה — שעניינם ט"ו בשבט, עבודת האדמה, הצומח בא"י, א"י. ערך: ד"ר אריה סטריקובסקי. איורים: אליהו פרייס. 60 עמודים. 14x10 ס"מ. להשיג חינם באגף לתרבות תורנית, רחוב ממילא, 20 ירושלים 91911. טלפון: 02/238696/7.

ב. בשלהי הבית השני ובתקופת המשנה

פרקים בתולדות החברה והתרבות, מאת פרופ' שמואל ספראי, בשיתוף "מרכז שו"ר". 207 עמודים + 16 עמודי תמונות. כריכה רכה. נושאי הספר: ההנהגה היהודית העצמית: הקשרים בין א"י והתפוצה: הבית והמשפחה: מצוות התורה בחיי יומיום: בית הכנסת: חינוך ולימוד תורה: ביבליוגרפיה נבחרת. המחיר: 420 שקלים. המכירה אך ורק ע"י "מרכז שו"ר", רח' רשב"א 22, ירושלים 91041, ת"ד 4179, טלפון: 02/637171.

ג. פרקי אמהות — שבת. ערכה: יפה גולדשטיין. האגף לתרבות תורנית. ההפצה — על-ידי האגף. 90 עמ'.

נושאים שונים במקורות היהדות הקשורים בשבת. החוברת מיועדת לנשים הלומדות בחוגי מורות-חיילות.

ד. "אחדות ישראל" — תיק כרוזות. האגף לתרבות תורנית. מס' קטלוגי: 01.59. המחיר — 150 שקל.

בתיק שש כרוזות צבעוניות בגודל 48x34 ס"מ. כל כרוז מוקדש לאמרה — מחז"ל עד א"צ גרינברג — שעניינה אחדות האומה.

ה. בתי-מצוה (הדפסה חוזרת). מאת חנה גריוס ורבקה ברנד. אגף החינוך הדתי. מס' קטלוגי: 02.78. מח עמ'. המחיר — 39 שקל.

20 פרקים קצרים, כגון: מצווה ואינו מצווה, האשה והמצוות, שמירת שבת, חג ומועד, סעודת בת-מצווה, מה הלבוש המתאים לי.

ו. מלים במילון — חוברת ללומד (הדפסה חוזרת). מאת מרים רוזן ורעיה גוטמן. המחלקה לחינוך מבוגרים. מס' קטלוגי: 04.24. 39 עמ'. המחיר — 40 שקל.

סדרה א' — ב'; חיפוש מלים במילון. החוברת מיועדת לתלמידי תהלי"ה ברמה 3.

ז. התפתחות ונרילה רגשית של הילד החריג (הדפסה חוזרת). עורכות: מרגלית קריב וכרמלה ארנן. השירות הפסיכולוגי-יעוצי. מס' קטלוגי: 10.04. 100 עמ'. המחיר — 78 שקל.

החוברת מסכמת עבודתן ב"שדה" של שלוש קבוצות יעוצות בחינוך המיוחד באזור ת"א, ובה שלוש תכניות לתלמידי כיתות ז, ח: (א) הילד הדחוי; (ב) בנים ובנות מצווה; (ג) הכנה לחיי משפחה. שלוש התכניות משלימות זו את זו, אולם ניתן ללמוד כל אחת בנפרד ובסדר שונה. מטרתן — לפתח אצל התלמידים את "הכרת עצמו" ומערכת חובות וחכיות של המתבגר בחברת בני גילו ועם בני משפחתו.

ח. פעילויות לקידום ההתפתחות המקצועית. מאת שושנה הלמן. השירות הפסיכולוגי-יעוצי. מס' קטלוגי: 10.06. 46 עמ'. המחיר — 100 שקל.

תכניות פעולה שאפשר להשתמש בהן כיחידות מדולריות ע"י היועץ והמורה, לצורך עזרה לתלמיד בבחירה ובתכנון תכניות לימודיות או מקצועיות לטווח קצר וארוך.

נספח ב

פרסומים חדשים של מרכז ההסברה — שירות הפרסומים

א. ישראל — שנתון הממשלה התשמ"ג

- סקירות וסיכומים של פעולות משרדי הממשלה.
- פעילות הכנסת העשירית וחוקים שאושרו בה.
- פעילות נשיא המדינה, נציג תלונות הציבור, רשות השידור, בנק ישראל ומינהל מקרקעי ישראל.
- לקט אירועים משנת התשמ"ג, לרבות מהלכי מבצע "שלום הגליל".
- סקירה על פעולות צה"ל במבצע "שלום הגליל".
- שמות וכתובות של נציגויות דיפלומטיות בישראל ושל נציגויות ישראל בחו"ל, בעברית ובאנגלית.
- שמות חברי הכנסת, שרי הממשלה והפקידים הבכירים בכל משרדי הממשלה, בעברית ובאנגלית.

המחיר 1,380 שקלים, כולל מע"מ (דמי משלוח להזמנה בדואר 40 ש')

להשיג במקומות אלה:

- תל-אביב — א. ההוצאה לאור של משרד הביטחון, רח' דוד אלעזר 29, הקריה מיקוד 61070
- ב. בית עלים בע"מ, רח' קרל נטר 3
- ג. ספרים לעם — רח' נחמני 15
- ירושלים — בית הלל, רח' הלל 4
- חיפה — מדע, רח' הרצל 49
- באר-שבע — ספרי, רח' ההסתדרות 38

וכן במחוזות של מרכז ההסברה:

- ירושלים — רח' ינאי 6, טל' 02/243678. מיקוד 94181
- תל-אביב — רח' קפלן 6, טל' 03/269347. מיקוד 61070
- חיפה — רח' אחד העם 5, טל' 04/642361/2. מיקוד 31041
- באר-שבע — בניין מרכז הנגב, ת"ד 4422, טל' 057/33906/7. מיקוד 84143

ב. סדרת מפות על השומרון והבקעה, ק"מ 1:250,000

מציגה בשתי מפות צבעוניות נפרדות את השומרון ובקעת-הירדן בעבר מול ההווה. במפת העבר מצוינים האתרים ההיסטוריים למן תקופת האבן ועד המאה הזאת. ציון האתרים ההיסטוריים מתבסס בעיקר על הממצאים הארכיאולוגיים, ובחלקם על המקורות הספרותיים. מפת ההווה מעודכנת מבחינת היישובים החדשים שהוקמו בשומרון ובבקעה, עד אוגוסט 1983.

מצדו השני של גיליון המפות מופיעות סקירות גיאוגרפיות, היסטוריות ויישוביות מפורטות על השומרון והבקעה.

המחיר למפה: 100 שקלים (כולל מע"מ). המזמין למעלה מ-250 עותקים יקבל הנחה בשיעור של 25%.

המחירים כוללים מע"מ, אך לא דמי משלוח. את הפרסומים ד'—ח' אפשר לרכוש במקומות אלה:

1. ספר לעובד בע"מ — רח' בן-אביגדור 8, תל-אביב 67218. טל' 03/337792
2. דוכן הספרים במת"ם — בית תנועת המושבים, דרך פתח-תקוה, תל-אביב
3. "בית הלל" סלוצקי — רח' הלל 4, ירושלים 94581. טל' 244849 — 02/244847
4. ספר לעובד בע"מ — רח' השחל 38, באר-שבע. ימי ו' בלבד
5. ספר לעובד בע"מ — רח' יונה בן-אבי, חיפה 33502. טל' 04/670329
6. סגנון ודעת — רח' החלוץ 42, חיפה. טל' 04/640290
7. "יבנה" — רח' הגליל, טבריה. טל' 067/20589
8. "דורון" — רח' הגעתון 32, נהריה. טל' 04/921079
9. "אל נהדה" — רח' ראשי, נצרת. טל' 065/54201 (פרסומים בערבית בלבד).

את המפות (פרסומים אחרים של שירות הפרסומים) ניתן לרכוש במחוזות מרכז ההסברה:

ירושלים — רח' ינאי 6, טל' 02/243678. מיקוד 94181

תל-אביב — רח' קפלן 6, טל' 03/269347. מיקוד 61070

חיפה — רח' אחד העם 5, טל' 04/642361/2. מיקוד 31041

באר-שבע — בניין מרכז הנגב, ת"ד 4422, טל' 057/33906/7. מיקוד 84143

נצרת — בניין עזרא עפ"י, מרכז העיר, טל' 065/55210. מיקוד 16000

נספח ג

הסכם קיבוצי מיוחד

מ"י בכסליו התשמ"ד (16 בנובמבר 1983)

בין: ממשלת ישראל, בשם מדינת ישראל, המיוצגת ע"י הממונה על השכר והסכמי עבודה במשרד האוצר, מר הלל דודאי ומנכ"ל משרד החינוך והתרבות, מר אליעזר שמואלי;

מרכז השלטון המקומי בישראל, בשמו ובשם כל הרשויות המקומיות (למעט שלוש הערים הגדולות), המיוצג ע"י מר גדעון לב;

שלוש הערים הגדולות — ירושלים, תל-אביב-יפו וחיפה, המיוצגות ע"י מר מרדכי הייטנר.

(להלן — צד א')

ובין: הסתדרות המורים בישראל, המיוצגת ע"י המזכיר הכללי, מר אמנון אברמסון וה"ה שמריהו בך-צור, יצחק ולבר, פנחס חגין, גילה רם, ואב ביסטריצקי, משה אדלשטיין, שושנה רון ועפרה דונסקי;

ארגון מורי בתי"ס העליסודיים, המיוצג ע"י יו"ר ההנהלה הארצית, גב' שושנה בייר וה"ה מנחם טל-גב, משה גרבלר ושלמה אלון.

(להלן — צד ב')

הואיל: וביום 11.1.1981 החליטה הממשלה בהחלטתה מס' 341 כדלקמן:

א. הממשלה מאשרת באורח עקרוני את דר"ח ועדת עציוני.

ב. על ההמלצות המפורטות הכלולות בדר"ח זה, על העיתוי, ההיקף ושלבי היישום יקויים במשך שנת 1981 מר"מ בהתחשב בהסכמי העבודה הקיימים במשק.

(בהסכם זה "דר"ח ועדת עציוני" — לרבות "ועדת שמואלי");

והואיל: ובהסכמים בין הצדדים מיום 26.5.1983, 19.1.1983 ו-20.1.1983 הסכימו הצדדים להמשיך ולנהל מר"מ על יישום המלצות דר"ח ועדת עציוני;

והואיל: וביסכום הדברים בענין השכר במגזר הציבורי מיום 20.12.1982 (להלן: סיכום הדברים) נקבע בסעיף 12, כי "תנאים שנקבעו בין הצדדים בהסכמים קיבוציים קודמים או בהסדרים ובהתחייבויות קודמים, ימשיכו להיות בני תוקף בתקופת תוקפו של סיכום זה וההסכם הקיבוצי, אלא אם כן שונו במפורש או במשתמע על-ידי הוראה מהוראות סיכום זה וההסכם הקיבוצי";

והואיל: ובהסכם הקיבוצי לשנים 1980—1982, מיום 10.7.1980, נקבע סעיף 7(ב) שתוקפו הוארך, בדבר עילות תביעה מן העבר המבוססות על אי קיום הסכמים והסדרים מוסכמים בכתב והתחייבויות בכתב בלבד, והסכם זה נמצא בגדרו של סעיף זה;

והואיל: והצדדים סיימו בהסכמה את המשא ומתן לגבי יישום המלצות דר"ח ועדת עציוני, והסכם זה מהווה יישום סופי ומוסכם של המלצות דר"ח ועדת עציוני;

לפיכך הוסכם והותנה בין הצדדים כדלקמן:

1. המבוא להסכם זה הוא חלק בלתי נפרד ממנו.

2. בהסכם זה "עובד" או "עובדת הוראה" — עובד בדירוג עובדי הוראה המועסק בהוראה והמיוצג ע"י הסתדרות המורים בישראל או ארגון מורי בתי הספר העליסודיים.

מיצוי זכויות ותביעות:

3. הצדדים מצהירים ומתחייבים, כי הסכם זה מהווה מיצוי סופי של המלצות דר"ח ועדת עיצוני וכי לא תיענה ולא תהיה למי מהצדדים כל תביעה נוספת לשכר או לתנאי עבודה כלשהם שעילתה המלצות דר"ח ועדת עיצוני, או שתאזכר המלצות דר"ח זה.
4. צד ב' מסכים ומתחייב, כי כיוון שהוראות הסכם זה מהוות מיצוי סופי ומוחלט של המלצות דר"ח ועדת עיצוני ומאחר שעם הסכם זה מצו כל התביעות המהותיות והזכויות המהותיות של העובדים על בסיס דר"ח ועדת עיצוני, בטלה כל עילה קיבוצית או אישית של העובדים שתסתמך על דר"ח ועדת עיצוני.
5. צד א' מסכים כי אם יתקיים האמור בסעיפים 4,3 לעיל, הרי הוא לא יסתמך על עובדת הימצאות נושא כלשהו בדר"ח עיצוני המקורי כסענת הגנה בתביעה כאמור בסעיפים 4,3 לעיל.

הסדרים ליישום המלצות דר"ח ועדת עיצוני:

6. ההסדרים שנקבעו בין הצדדים בקשר ליישום המלצות דר"ח ועדת עיצוני, מפורטים בנספחים א' ו' המצורפים להסכם זה ומהווים חלק בלתי נפרד ממנו.

שמירת תוקף:

7. תנאים שנקבעו בין הצדדים בהסכמים קיבוציים או בהסדרים ובהתחייבויות קודמים ימשיכו להיות בני-תוקף, אלא אם כן שונו במפורש או במשתמע על-ידי הוראה מהוראות הסכם זה.

שקט תעשייתי:

8. הצדדים מתחייבים כי מיום החתימה על הסכם זה לא ינקוט צד אחד או יחידה מיחדותיו נגד הצד השני, באמצעות שביתה או השבתה, מלאה או חלקית, או כל פגיעה מאורגנת בהליכי העבודה או סדריה, לגבי נושאים המוסדרים בהסכם זה. למען הסר ספק, מובהר כי סעיף 9(א) סיפא להסכם הקיבוצי מיום 20.1.1983, סעיף 10(א) סיפא להסכם הקיבוצי מיום 19.1.1983 והסעיפים שעליהם הם מסתמכים בהסכם הקיבוצי מיום 26.5.1981 בטלים.

ביצוע ומועדי תשלום:

9. התשלומים הנובעים מהסכם זה ושלגביהם נקבעה התחולה 1.11.1983 יבוצעו החל ממשכורת חודש דצמבר 1983 ולא יאוחר ממשכורת חודש ינואר 1984. התשלומים להם נקבעה התחולה 1.9.1984 או 1.9.1985 או 1.4.1986 יבוצעו החל ממשכורת חודש ספטמבר 1984 או ספטמבר 1985 או אפריל 1986, בהתאמה.

ולראיה באנו על החתום:

ביום י' בכסלו התשמ"ד, 16 בנובמבר 1983

בשם ממשלת ישראל	בשם הסתדרות המורים בישראל	בשם ארגון מורי בתי"ס העל-יסודיים
בשם מרכז השלטון המקומי בישראל	בשם שלוש הערים הגדולות (ירושלים, תל-אביב-יפו וח'פה)	

נספח א' להסכם קיבוצי
מיוחד מיום 16.11.1983

דיוג עובדי הוראה:
הסדרים שיופעלו במסגרת יישום המלצות דר"ח ועדת עיצוני

1. צמצום מספר המוסדות להכשרת מורים וגננות מספר המוסדות להכשרת מורים וגננות יצומצם. הסתדרות המורים וארגון מורי בתי"ס העל-יסודיים יתמכו בהמשך התהליך של סגירת סמינרים קטנים, תוך שמירה על זכויות עובדי ההוראה בהם.
2. שנת התמחות
 - 2.1 החל משנה"ל תשמ"ה תונהג שנת התמחות אחת לעובדי הוראה בשנת עבודתם הראשונה בהוראה. הסדר זה יחול רק על עובדי הוראה שתוענק להם דרגת שכר של גננת מוסמכת/מורה מוסמך או דרגה גבוהה יותר.
 - 2.2 בשנת התמחות יודרך המתמחה הדרכה צמודה על-ידי חונך, מקרב עובדי ההוראה של המוסד החינוכי שבו יורה.
 - 2.3 האמור לעיל כפוף למכסה של עד 1600 מתמחים ועד 1600 חונכים בשנה.
 - 2.4 לצורך יישום ההסדר יוקצבו למתמחה עד 2 שעות שבועיות, לפי היקף משרתו, כלהלן:
 - מתמחה המועסק בהיקף של מ"3/1 משרה עד 1/2 משרה זכאי לשעה אחת.
 - מתמחה המועסק בהיקף של יותר מ"2/1 משרה זכאי לשעתיים.
 - מתמחה לא יועסק בסך הכל בהיקף העולה על משרה מלאה אחת.
 - 2.5 חונך יהיה זכאי בגין הדרכת מתמחה לשעה שבועית אחת.
 - 2.6 מתמחה או חונך, המועסק לפי בסיסי משרה שונים (כגון מורה בבי"ס יסודי המלמד גם בכיתות א' ו' וגם בכיתות ז' ו'ח'), תחשבנה השעות האמורות בסעיפים 2.4 ו-2.5 לעיל לפי בסיס המשרה שעל-פיו הוא עובד את רוב השעות. במקרה של חלוקה שווה של שעות, תחושבנה השעות כאמור לפי בסיס המשרה הקטן יותר.
 - 2.7 הסדר זה יחול על מתמחים וחונכים המועסקים בהיקף של שליש משרה לפחות.
 - 2.8 ועדה משותפת לצדדים תקבע נוהל מפורט להפעלת הסדר זה.

3. ויסות מספר תלמידים בכיתות

ועדה משותפת לצדדים תדון בענין צפיפות תלמידים בכיתות, תוך בחינת האפשרות לויסות ו/או להפחתת מספר תלמידים בכיתות. מסקנות הוועדה ייושמו במסגרת תקציבית של 5 מיליון שקל לשנה החל משנת הלימודים תשמ"ד ובמסגרת תקציבית כוללת של 48 מיליון שקל לשנה החל מ-1.4.1986.

4. "אשכול גנים"

בשנת הלימודים תשמ"ד יופעל צוות היגוי משותף לצדדים להכנת הניסוי של "אשכול גנים" והפעלתו החל משנת הלימודים תשמ"ה, במסגרת תקציבית של 10 מיליון שקל לשנה.

* ככל מקום שיוזכר להלן "מסגרת תקציבית", הכוונה לסכום הנקוב במחירי תקציב 1983 שיתוקצב החל משנת הלימודים תשמ"ד, או ממועד אחר שנקבע בהסכם לגבי סעיף מסוים, למשך תקופה של 5 שנים ויעודכן בהתאם לעדכון מחירי התקציב.

5. חדרי מורים – שיפוח, אביזרים ומצרכים להכנת שתייה

ועדה משותפת לצדדים תקבע כללים בדבר:

5.1 המשך שיפוח חדרי מורים, במסגרת תקציבית של 55 מיליון שקל לשנה, החל מ-1.4.1986.

5.2 רכישת אביזרים לחדרי מורים, במסגרת תקציבית של 30 מיליון שקל לשנה.

5.3 רכישת מצרכים להכנת עצימת של שתייה על-ידי מורים, במסגרת תקציבית של 30 מיליון שקל לשנה.

6. יומן המורה

משרד החינוך והתרבות יקציב סכום של 6 מיליון שקל לשנה (במחירי תקציב 1983) כהשתתפות בהוצאה לאור של יומן המורה. פרטי ההסדר יסוכמו בין משרד החינוך והתרבות לבין הסתדרות המורים וארגון מורי בתי"ס העליסודיים.

7. שירות עצמי

החל משנת הלימודים תשמ"ד תופעל תכנית משותפת של הצדדים להרחבת הניסוי של שירות עצמי בבתי הספר על-ידי התלמידים, במסגרת תכנית לחינוך לעבודה.

8. הנדרת תפקידים

הוועדה המשותפת לצדדים תמשיך לדון בהגדרה המחייבת של תפקידי המורה, מחנך הכיתה, המועצה הפדגוגית של בית הספר והתפקידים האחרים במערכת החינוך, לרבות התפקידים שנקבעו לראשונה בהסכם זה. אם הוועדה לא תגיע להסכמה עד יום 31.3.1984, יועברו כל הנושאים המפורטים לעיל להכרעתו של מומחה מקצועי, שיוסכם על הצדדים תוך חודש ימים מיום חתימת הסכם זה. המומחה המקצועי יכריע עד תום שנת הלימודים תשמ"ד ומסקנותיו יופעלו בשנת הלימודים תשמ"ה.

9. שעות חינוך כיתה

9.1 החל מ-1.11.1983 תוגדל מכסת שעות חינוך כיתה למחנכי כיתות א' ו-ב' משעתיים לשלוש שעות בשבוע.

9.2 החל משנת הלימודים תשמ"ה תוגדל מכסת שעות חינוך כיתה למחנכי כיתות ג' ו-ד, ו-ה' משעתיים לשלוש שעות בשבוע.

9.3 החל משנת הלימודים תשמ"ו יחול הסדר זה על כל מחנכי הכיתות למעט שתי כיתות, כפי שייקבע בין הצדדים.

9.4 החל מ-1.4.1986 יחול הסדר זה על כל מחנכי הכיתות.

9.5 כדי להסיר ספק, מובהר כי הוראה זו תופעל רק לגבי מי שזכאי על-פי הכללים הקיימים לשעתיים חינוך כיתה ולא על כל מי שזכאי לגמול חינוך כיתה.

10. שעות למילוי תפקידים

ועדה משותפת לצדדים תקבע עד 1.4.1984 הקצאת שעות למילוי תפקידים במערכת החינוך, במסגרת של 16,000 שעות שבועיות. השעות יינתנו בתחולה כדלקמן:

א. 5,333 שעות מ-1.9.1984

ב. 5,333 שעות (נוספות ל"ל) מ-1.9.1985

ג. 5,334 שעות (נוספות ל"ל) מ-1.4.1986

11. תקנון אתיקה מקצועית

זכויותיהם וחובותיהם של עובדי ההוראה תוגדרנה בתקנון מחייב, שיהיה מוסכם על משרד החינוך והתרבות, הסתדרות המורים וארגון מורי בתי"ס העליסודיים. הצדדים יפעלו במשותף לזירוז סיום עבודת ועדת האתיקה, כך שמסקנותיה יופעלו לא יאוחר משנת הלימודים תשמ"ו.

12. מענקי השתלמות

12.1 החל מ-1.11.1983 תוגדל מכסת מענקי ההשתלמות לעובדי ההוראה ב-480 מענקים בני 4 שעות שבועיות ותועמד על 2555 מענקים בסך-הכל. החל מ-1.4.1986 תוגדל מכסת מענקי ההשתלמות לעובדי ההוראה ב-20 מענקים נוספים של 4 שעות שבועיות ותועמד על 2575 מענקים בסך-הכל. 4 שעות שבועיות ותועמד על 2575 מענקים בסך-הכל. הכללים הקיימים לגבי חלוקת המענקים יישארו בעינם.

12.2 החל מ-1.11.1983 תועמד מכסה של 10 מענקי השתלמות בני 8 שעות שבועיות למורים בסמינרים לצורך השלמת לימודים לתואר שני. ועדה משותפת לצדדים תקבע קריטריונים ונוהל לחלוקת מענקים אלה ובתום שנה תעריך את תוצאות ההסדר ואופן הפעלתו בעתיד.

הוועדה תהיה מוסמכת לבטל ההסדר ולהעביר את מכסת מענקי ההשתלמות למכסה הכללית כאמור בסעיף 12.1 לעיל.

13. מענקים להחזר שכר לימוד

החל מ-1.11.1983 יוקצו 370 מענקים נוספים להשתתפות בשכר-לימוד לעובדי הוראה הלומדים באוניברסיטאות לקראת תואר ו/או לקראת קבלת תעודת הוראה. המכסה הנ"ל תוגדל ב-400 מענקים נוספים החל מ-1.4.1986. ההשתתפות תינתן עד גובה שכר לימוד בסיסי מלא שישולם על-ידי עובד ההוראה. ועדה משותפת לצדדים תקבע קריטריונים ונוהל לחלוקת מענקים אלה.

14. סיוע לקיום פעולות השתלמות ע"י ארגוני המורים

משרד החינוך והתרבות יסייע להסתדרות המורים ולארגון מורי בתי הספר העליסודיים לקיים השתלמויות מקצועיות לעובדי ההוראה מטעמם, כל זאת במסגרת תקציבים של 10 מיליון שקל לשנה. ועדה משותפת לצדדים תעבד את פרטי ההסדר.

15. תוספת מיוחדת

15.1 בתמורה ליישום המלצות דו"ח ועדת עיצוני ולביצוע החובות המיוחדות של העובדים כאמור בהסכם זה, תשולם לעובדי ההוראה, החל מ-1.11.1983 תוספת שכר מיוחדת.

15.2 התוספת המיוחדת תחושב כאחוז מהמשכורת המשולבת ותשולם בשיעורים ובמועדים כדלקמן:

3% מ-1.11.1983

6.5% (במקום 3% הנ"ל) מ-1.9.1984

12.68% (במקום 6.5% הנ"ל) מ-1.9.1985

15.3 על התוספת המיוחדת יחולו הכללים החלים על המשכורת המשולבת.

16. נמולים

16.1 החל מ-1.11.1983 יחושבו חלק מהנמולים הנהוגים בדירוג עובדי הוראה כאחוז מהמשכורת המשולבת של עובד ההוראה, בהתאם לדרגתו וזיתקו בהוראה, כמפורט בנספח ב' להסכם זה.

16.2 החל מ-1.11.1983 תופעל טבלה חדשה של גמול ניהול, כמפורט בנספח ג' להסכם זה.

16.3 החל מ-1.11.1983 תופעל טבלה חדשה של גמול מפקח, מנחה ומורה מנחה, כמפורט בנספח ד' להסכם זה.

16.4 החל מ-1.9.1984 יופעל הסדר חדש בנושא גמול השתלמות, כמפורט בנספח ה' להסכם זה.

17. תוספת שהייה

תוספת שהייה תהיה החל מ-1.11.1983 בשיעור 10% מהמשכורת המשולבת ומהתוספות האחרות הנוכחיות בסעיף 3 להסכם הקיבוצי מיום 10.3.1983 ובנספח ב' להסכם זה, לעובדים הזכאים להן. האמור לעיל יחול גם על גמול ההשתלמות, החל מ-1.9.1984. כללי התשלום של תוספת שהייה יהיו כמפורט בהסכם מיום 26.5.1981, בשינויים המתחייבים מהסכם זה.

18. כירור תביעת מעסיקים

ועדה משותפת לצדדים, שחבריה יהיו מר יהודה שרליון, מר גדעון לב, מר אמנון אברמסון וגב' שושנה בייר, תקבע, לא יאוחר מתום 3 חודשים ממועד חתימת הסכם זה, עמדה בתביעת המעסיקים כמפורט בסעיף 1 לתביעות המעסיקים בהסכם הקיבוצי מיום 20.1.1983 ומיום 19.1.1983. מסקנת הוועדה תהיה סופית ותחייב את הצדדים. באין הסכמה בוועדה תוך המועד הקבוע, תקבע הוועדה בורר יחיד ומסכם שיכריע בנושא.

19. היקף משרה של עובדי הוראה

הצדדים מסכימים כי כל צד שומר על כל טיעונו ביחס להעסקת עובדי הוראה בהיקף העולה על משרה מלאה אחת.

נספח ב' להסכם קיבוצי
מיוחד מיום 16.11.1983

דיוג עובדי הוראה - גמולים

1. הוראות כלליות

- 1.1 החל מ-1.11.1983 יחושבו הגמולים המפורטים ברשימה שבסעיף 2 להלן (להלן: הגמולים) כאחוז מהמשכורת המשולבת של עובד ההוראה הזכאי לגמול לפי דרגתו וויתקו בהוראה.
- 1.2 הזכאות לקבלת הגמולים וכללי התשלום יהיו בהתאם להוראות שנקבעו בהסכמים הקיימים, אלא אם נקבעו לראשונה בהסכם זה או שונו בו.
- 1.3 עובד הוראה יהיה זכאי לגמול כל עוד הוא ממלא את התפקיד עבורו ניתן הגמול. עובד הוראה שיפסיק למלא את התפקיד אשר עבורו ניתן הגמול, יופסק תשלום הגמול הכרוך בביצוע תפקיד זה.
- 1.4 הגמולים, להוציא גמול חינוך כיתה וגמול מקצוע והכשרות, לא יהיו שכר לשום דבר וענין. אולם, גמולים שהיו בעבר שכר לענין זה או אחר, ימשיכו להיות שכר לאותו ענין בלבד.
- 1.5 (א) גמול חינוך כיתה וגמול מקצוע והכשרות יהיו שכר לכל דבר וענין החל מ-1.11.1983.
(ב) עובדי הוראה שפרשו לגמלאות לפני 1.11.1983 יהיו זכאים, במקום גמול חינוך כיתה וגמול מקצוע והכשרות, לגמול מיוחד בשעור 2.5% מהמשכורת המשולבת מ-1.11.1983. החל מ-1.9.1984 יועמד שעור הגמול המיוחד הנ"ל על 3.5%.
- 1.6 גמול חינוך כיתה וגמול מקצוע והכשרות לא יינתנו ביחד. עובד הוראה יוכל לקבל רק אחד משני גמולים אלה, בכפוף לזכאות לגמול על-פי הוראות הסכם זה.
- 1.7 הגמולים, למעט גמול מקצוע והכשרות וגמול מורה יועץ, יחושבו כאחוז מהמשכורת המשולבת של עובד ההוראה הזכאי לגמול לפי דרגתו וויתקו בהוראה למשרה מלאה אחת וישולמו ללא קשר עם היקף משרתו בפועל.
- 1.8 גמול מקצוע והכשרות יחושבו כאחוז מהמשכורת המשולבת של עובד ההוראה הזכאי לו לפי דרגתו וויתקו בהוראה.
- 1.9 הגמול למורה יועץ יחושבו כאחוז מהמשכורת המשולבת של המורה לפי דרגתו וויתקו בהוראה למשרה מלאה אחת וישולם יחסית להיקף עבודתו ביעוץ, על-פי הנוסחה הקיימת.
- 1.10 כל גמול אחר שנקבע בהסכמים בין הצדדים ולא בוטל בהסכם זה ואשר לא נכלל ברשימת הגמולים, ימשיך להשתלם לפי ההוראות בהסכמים הקיימים.

2. רשימת גמולים

מס' סדר	שם הגמול	הסכום הקיים (בשקלים לחודש) מ-1.10.1983	השיעור החדש (באחוזים) מ-1.11.1983	הערות מיוחדות
2.1	ריכוז מעבדה/מרכזיה פדגוגית מוסדית/אמצעי הוראה	600 944	3 5	ראה סעיף 3.5 להלן
2.2	ריכוז מקצוע	918 1435 1953	4 5 6	ראה סעיף 3.6 להלן
2.3	פיצול	812	3	
2.4	השגחה על פנימיה	812	5	
2.5	מורה יועץ	522 600 678 758 840	2 3 4 5 6	ראה סעיף 1.9 לעיל
2.6.1	אחראי לבטחון	1565 1883	6 6	
2.6.2	עוזר לאחראי לבטחון בפנימיה	940	4	
2.6.3	עוזר לאחראי לבטחון בפנימיה שאינה בתחום רשות מקומית	1565	5	
2.7	אימון למורה מאמן ולגננת מאמנת	368	1	מספר המתאמנים למאמן אחד לא יעלה על 3.
		825	2	ראה סעיף 3.7 דלהלן
2.8	חינוך כיתה	478	3% מ-1.11.1983 4% מ-1.9.1984	ראה סעיפים 1.5, 1.6 לעיל וכן סעיפים 3.4, 3.8, 3.9 להלן
2.9	מקצוע והכשרות (במקום גמול הכנה למורי הכשרות)	798	2% מ-1.11.1983 3% מ-1.9.1984	ראה סעיפים 1.5, 1.6 לעיל וכן סעיף 3.9 להלן
2.10	ריכוז הדרכה, לימודים ותלמידים בסמינר	1256 1867	7	

מס' סדר	שם הגמול	הסכום הקיים (בשקלים לחודש) מ"10.1983	השיעור החדש (באחוזים) מ"1.11.1983	הערות מיוחדות
2.11	מורה חונך	—	3	גמול זה ישולם מ"1.4.1986 ראה נספח א', סעיף 2
2.12	ריכוז חינוך חברתי	—	6	גמול זה ישולם למרכז אחד בלבד לבי"ס, בבתי"ס יסודיים ועל יסודיים בלבד.
2.13	ריכוז שכבה/מסלול/ מגמה/חטיבת כיתות	—	6	גמול זה ישולם למרכז אחד בלבד לבי"ס, בבתי"ס יסודיים ועל יסודיים בלבד.
2.14	ריכוז טכני במפתנים	1533 (לשנה)	3	גמול זה ישולם למרכז טכני אחד בלבד למפתן

3. הערות

- 3.1 ועדה משותפת לצדדים תקבע במהלך שנת הלימודים תשמ"ד קריטריונים ונוהל למינוי בעלי תפקידים שנקבעו לראשונה בהסכם זה, בכלל או למוסדות חינוך מסויימים, ואשר טרם נקבעו להם קריטריונים ונוהל. קריטריונים ונוהל כאמור למינוי בעלי תפקידים במערכת החינוך במידה שהם קיימים, בכלל או למוסדות חינוך מסויימים, יישארו בתוקפם, אלא אם שונו בהסכם זה.
- עד לסיום עבודת הוועדה הנ"ל וההוראות שעה לשנת הלימודים תשמ"ד, ימונו בעלי תפקידים חדשים כאמור על-ידי מנהל בית הספר, בהתייעצות עם המועצה הפדגוגית ובתאום עם המפקח.
- מובהר כי גמול פיצול וגמול מקצוע והכשרות אינם בגדר "תפקיד" לענין סעיפים 3.2, 3.3, ו-3.4 להלן, זאת מבלי לפגוע באמור בסעיף 1.6 לעיל.
- 3.2 עובד הוראה המועסק בהיקף של פחות משליש משרה לא יוכל להתמנות לתפקיד מהתפקידים המפורטים ברשימה שבסעיף 2 לעיל.
- 3.3 עובד הוראה לא יוכל למלא יותר משני תפקידים בעת ובעונה אחת, אלא אם קבע מנהל המחוז של משרד החינוך והתרבות שיש צורך חיוני בהעסקת העובד ביותר משני תפקידים.
- 3.4 מנהל וסגן מנהל לא יוכלו להתמנות לתפקיד נוסף מעבר לתפקידים בניהול, למעט תפקיד של מנחן כיתה.
- 3.5 לכל מוסד חנוכי שיש בו כיתות מכיתות א' — י"ד ימונה מרכז אחד בלבד לריכוז מעבדה או ריכוז מרכזיה פדגוגית מוסדית או ריכוז אמצעי הוראה. במוסד חינוכי שיש בו עד 12 כיתות ישולם למרכז כאמור גמול בשיעור 3%. במוסד חינוכי שיש בו 13 כיתות או יותר ישולם למרכז כאמור גמול בשיעור 5%. הוראה זו משנה את הקריטריונים הקיימים לגבי מרכז מעבדה. למרות האמור לעיל, במוסדות החינוך העל-יסודיים ימונו מרכזי מעבדה לפי הקריטריונים הקיימים, אך לא פחות ממרכז מעבדה אחד או מרכז מרכזיה פדגוגית מוסדית אחד או מרכז אמצעי הוראה אחד לכל מוסד.
- 3.6 לכל מוסד חינוכי שיש בו כיתות מכיתות א' — י"ד ימונה מרכז מקצוע אחד בלבד. למרות האמור לעיל, במוסדות החינוך העל-יסודיים ימונו מרכזי מקצוע לפי הקריטריונים הקיימים, אך לא פחות ממרכז מקצוע

- אחד לכל מוסד. לענין סעיף זה "מרכז מקצוע" לרבות "מרכז תחום" (אשכול מקצועות, כגון חינוך אומנותי, או כפי שייקבע בין משרד החינוך והתרבות לבין ארגוני המורים).
- 3.7 בדרך כלל יועסק מורה מאמן למשך שנת לימודים שלמה. במקרים מסויימים ינוהל מו"מ בין בית המדרש למורים וגננות או המחלקה להכשרת עובדי הוראה, במוסדות להשכלה גבוהה, לבין המורה המאמן על תקופת אימון קצרה יותר. במקרים אלה ישולם הגמול לפי חודשי אימון בפועל (לרבות החלק היחסי בחופשת הקיץ, כמקובל).
 - 3.8 לגמול חינוך כיתה יהיו זכאים החל מ"1.11.1983 גם גננות למעט גננות הזכאיות לגמול ריכוז גן ילדים, מורים בכיתות להוראה מסייעת, גננות מסייעות, מורים בכיתות טיפוליות, גננות שי"ח, ר"מים, רב בית-ספר, מחנכי כיתות י"ג—י"ד, מדריכים פדגוגיים בבתי מדרש למורים וגננות ואחראי לכיתה בחינוך מבוגרים.
 - 3.9 לגמול מקצוע והכשרות יהיו זכאים עובדי הוראה עבור פעולות הכנה למילוי תפקידים בהוראת המקצוע, הנדרשת בבית הספר מעבר לשעות העבודה שבתקן, ובגין פעולות הכנה אלה לא יהיו זכאים להטבה או גמול נוספים. גמול זה בא במקום גמול הכנה למורי הכשרות והוא יחול על כלל עובדי ההוראה למעט עובדי הוראה הזכאים לגמול ריכוז גן ילדים או גמול חינוך כיתה, או גמול ניהול או גמול מורה-מדריך או גמול הדרכה או גמול פיקוח.

נספח ג' להסכם קיבוצי
מיוחד מיום 16.11.1983

דירוג עובדי הוראה

גמול ניהול למנהלים ולסגני מנהלים מ-1.11.1983

החל מ-1.11.1983 יחולו שינויים בשיעורי גמול הניהול למנהלים ולסגני מנהלים, שנקבעו בנספח ג' להסכם הקיבוצי מיום 10.3.1983, כדלקמן:

1. במקום הטבלה המפורטת בנספח הנ"ל תחול הטבלה הבאה:

גמול ניהול למנהלים ולסגני מנהלים מיום 1.11.1983

(באחוזים מהמשכורת המשולבת של מורה מוסמך בשיא הוותק)

מספר כיתות	בית מדרש למ"ג		בית ספר על-יסודי		בית ספר יסודי		בית ספר מיוחד	
	מנהל	סגן ראשון	מנהל	סגן ראשון	מנהל	סגן ראשון	מנהל	סגן ראשון
1	11.8	9.4	8.5	10.6				
2	14.2	11.0	9.7	12.1				
3	16.6	12.6	10.9	13.6				
4	19.0	14.2	12.1	15.1				
5	21.4	15.8	13.3	16.6				
6	23.8	17.4	14.5	18.1				
7	26.2	19.0	15.7	19.6				
8	28.6	20.6	16.9	21.1				
9	13.9	22.2	18.1	22.6				
10	15.6	23.8	19.3	24.1	9.7			
11	17.3	25.4	20.5		10.3			
12	19.0	27.0	21.7		10.9	9.7		
13	20.7	28.6	22.9		11.5	10.3		
14			24.1		12.1	10.9		
15					12.7	11.5		
16					13.3	12.1		
17					13.9	12.7		
18					14.5	13.3		
19						13.9		
20						14.5		

2. סעיף 5 להערות יהיה כדלקמן:

בבית ספר-יסודי ניתן למנות סגן שני מהכיתה ה-21, סגן שלישי מהכיתה ה-30 וכן הלאה. גמול הניהול לסגנים הנ"ל זהה לגמול הניהול לסגן הראשון, בהתאמה.

3. הטבלה בסעיף 13 להערות תהיה כדלקמן:

מספר כתות באולפנית	גמול נהול באחוזים מהמשכורת המשולבת של מורה מוסמך בשיא הוותק
1	4.5
2	5.0
3	5.5
4	6.0
5	6.5
6	7.0
7	7.5
8 ומעלה	8.0

4. בסעיף 14 להערות יהיו התקרות של גמול הניהול למנהל בית-ספר יסודי שיש בו גם כיתות על-יסודיות ו/או כיתות של החינוך המיוחד כדלקמן:

בס"ק (ב) — 28.6%	(במקום 23.6%)
בס"ק (ג) — 24.1%	(במקום 19.1%)
בס"ק (ד) — 28.6%	(במקום 23.6%)

5. סעיף 16 להערות יהיה כדלקמן:

(א) גננת עצמאית שאינה כפופה לגננת מרכזת, זכאית לגמול עבור ריכוז גן ילדים בסכום השווה לגמול הניהול של מנהל בית ספר יסודי עם כיתה אחת.

(ב) שיעור גמול הריכוז גדל עם גדול הוותק של הגננת ברכוז גן-ילדים, כאמור בסעיף 15 להערות.

כל שאר ההוראות בקשר לחישוב גמולי הניהול, שפורטו בנספח ג' להסכם הקיבוצי מיום 10.3.1983 ולא שונו בהסכם זה, נשארות בתוקפן.

נספח ד' להסכם קיבוצי
מיוחד מיום 16.11.1983

דירוג עובדי הוראה

גמול פיקות, גמול הדרכה וגמול מורה-מדריך מ-1.11.1983

החל מ-1.11.1983 יחולו שינויים בשיעורי גמול פיקות, גמול הדרכה וגמול מדריך, שנקבעו בנספח ד' להסכם הקיבוצי מיום 10.3.1983, כדלקמן:

1. במקום הטבלה המפורטת בנספח הנ"ל תחול הטבלה הבאה:

גמול פיקות, גמול הדרכה וגמול מורה-מדריך מ-1.11.1983
(באחוזים מהמשכורת המשולבת של מורה מוסמך בשיא הוותק)

ותק בפיקות/בהדרכה	מפקח	מדריך
1	41.0	29.0
2	42.6	30.2
3	44.2	31.4
4	45.8	32.6
5	47.4	33.8
6	49.0	35.0
7	50.6	36.2
8	52.2	37.4
9	53.8	38.6
10	55.4	39.8
11 ומעלה	57.0	41.0

2. סעיף 1 להערות יהיה כדלקמן:

עובד הוראה המועסק כמורה-מדריך זכאי לגמול בשיעור קבוע השווה ל-25% מהמשכורת המשולבת של מורה מוסמך בשיא הוותק. שיעור זה נשאר קבוע ואינו גדל עם ויתקו של עובד ההוראה כמורה-מדריך.

כל שאר ההוראות בקשר לחישוב גמול פיקות, גמול הדרכה וגמול מורה-מדריך שפורטו בנספח ד' להסכם הקיבוצי מיום 10.3.1983 ולא שונו בהסכם זה, נשארות בתוקפן.

נספח ה' להסכם קיבוצי
מיוחד מיום 16.11.1983

דירוג עובדי הוראה — גמול השתלמות

1. החל מ-1.9.1984 יופעל הסדר חדש של גמול השתלמות לעובדי הוראה. פרטי ההסדר החדש והוראות נוהל לביצועו יסוכמו בוועדה משותפת לצדדים, שתפעל על-פי עקרונות שיפורטו להלן.
2. גמול ההשתלמות יחושב כאחוז מהמשכורת המשולבת של עובד ההוראה הזכאי לגמול לפי דרגתו וותקו בהוראה.
3. עבור כל 112 שעות בהן השתתף עובד הוראה בהשתלמות, שאושרה על-ידי המחלקה להשתלמות עובדי הוראה במשרד החינוך והתרבות כהשתלמות המזכה בגמול השתלמות*, יהיה העובד זכאי לגמול השתלמות בשעור 1%, עד לתקרה של 6% (עבור 672 שעות השתלמות).
4. עבור כל 112 שעות השתלמות מעבר למכסה הנ"ל יהיה העובד זכאי לגמול השתלמות בשעור 0.5%, עד לתקרה של 3% (עבור 672 שעות השתלמות נוספות). דהיינו, עובד הוראה יהיה זכאי לגמול השתלמות בשעור מירבי של 9% (עבור 1,344 שעות השתלמות). שעות השתלמות נוספות, מעבר לאמור לעיל, לא יזכו בגמול השתלמות נוסף.
5. ההוראות בדבר הנהגת גמול השתלמות על-פי ההסדר החדש יחולו, כאמור, לגבי השתלמויות שיתחילו מ-1.9.1984 ואילך, אולם, שעות השתלמות שיצטברו לזכות עובדי הוראה עד 31.8.1984 ולא יקנו גמול השתלמות על-פי ההסדר הקיים, יובאו בחשבון, לענין קביעת הזכאות ושיעור גמול השתלמות על-פי ההסדר החדש, החל מ-1.9.1984.
6. ב-1.9.1984 יתורגמו, באופן חד-פעמי, כל גמולי ההשתלמות** להם יהיו עובדי ההוראה זכאים עד 31.8.1984 לגמול באחוזים מהמשכורת המשולבת (כפוף לאמור בסעיף 2 לעיל), כדלקמן:

לעובד הזכאי לגמול השתלמות אחד — 4%

לעובד הזכאי ל-2 גמולי השתלמות — 7%

לעובד הזכאי ל-3 גמולי השתלמות — 9%

עובד שיהיה זכאי לע-פ"י האמור לעיל לגמול בשיעור 4% או 7% יוכל לצבור עם הזמן אחוזי גמול נוספים בגין שעות השתלמות נוספות, לפי המפתח שנקבע בסעיפים 3 ו-4 לעיל, אך לא יותר מ-9% בסך הכל, כולל הגמולים המתורגמים, כאמור.

7. כל הכללים הקיימים הקשורים בגמול השתלמות לעובדי הוראה — לרבות הכללים בדבר הזכאות לגמול, תחולת הזכאות לגמול לאחר מילוי החובות הלימודיים וכי"ב — אשר לא שונו על-ידי הוראות הסדר זה, יישארו בתוקפם.

* חילוקי דעות בכל הנוגע לאישור קורסים כאמור יידונו בוועדה המשותפת לצדדים לענייני השתלמות.
** לענין זה ייחשבו התוספת למורה לתורה שבעל-פה והתוספת לכוגר בית-ספר לעובדי הוראה בכירים כגמולי השתלמות.

ביבליוגרפיה מוערת למורים (37)

א. ספרים, מסודרים לפי א"ב של שמות המחברים, העורכים או המהדירים.

אופנהיים, מוריץ: הצייר היהודי הראשון. קטלוג. אוצרת: כהן אלישבע. מוזיאון ישראל, ירושלים [חת"ע]/1983. 61 עמ' + 91 בלועזית (לרבות תמונות), 21×27 ס"מ.

משתתפים: א' כהן, א' שורש, מכתבי אופנהיימר — ריסר.

אוריין, דן: המסיכה בדרמה ובתיאטרון (פרק על אסיה — רו יעקב). ארנים, ביה"ס לחינוך — ספרית פועלים — הקיבוץ המאוחד. תל-אביב, תשמ"ד/1983. 117 עמ', 16×24 ס"מ.

תולדות המסיכה ומשמעותיה: המסיכה בימינו.

איתאי, יוסף: ילדי וילה אמה. "מורשת" ע"ש אנילביץ' וספרית פועלים. תל-אביב, תשמ"ג/1983. 336 עמ' (מעמ' 323 מפתחות), 13.5×21.5 ס"מ.

תולדות האחרונה בקבוצות עליית הנוער ממחנות ההשמדה דרך קרואטיה, סלובניה, איטליה ושווייץ — בידי המדריך ובהשתתפות רחה פריאר, מלווה בתמונות ובתעודות.

בהט, יעקב: אורי צבי גרינברג — חקר ועיון בשירתו ובהגותו. יחדיו ודביר. ירושלים, תל-אביב, תשמ"ג/1983. 303 עמ' (מ' 293 מפתחות), 13.5×21 ס"מ.

משנתו הפיוטית, לשונו ושירתו: גאולת ישראל; נפתולי האל, הנפש, המוות: הלבנה: דוד המלך: העקדה והמורשת. בין אצ"ג לשלונסקי.

בזילי, קונסטנטין מ': זכרונות מלכנון 1839 — 1847. (מרוסית ארי אבנר). יד בן צבי, ירושלים, תשמ"ד/1983. 360 עמ', 17×24 ס"מ.

היסטוריה פוליטית והמערכת החברתית בלבאנט במאה ה"ח ובמחצית הראשונה של המאה ה"ט.

בן-יהודה, אליעזר (קניאל יהושע: עורך): אליעזר בן-יהודה בבית האסורים חנוכה תרנ"ד/1893 (אינרות). יד בן-צבי, ירושלים, תשמ"ד/1983. 128 עמ', 17×24 ס"מ.

מאסרו של בן-יהודה בעקבות הלשנה לפני השלטון התורכי.

ברתנא, אורציון: תלושים וחלוצים — התגבשות הניאורומנטיקה בסיפורת העברית. דביר, ירושלים. תל-אביב, תשמ"ד/1983. 194 עמ' (מעמ' 188 מפתחות), 16.5×24 ס"מ.

הסיפורת מ-1850, מהרומנסה, סיפור פסיכולוגי, האינטריגה, רומנטיקה וניאורומנטיקה: ברדיצ'בסקי, פרישמן, נומברג, פיארברג.

גויטיין, שלמה דב: התימנים — היסטוריה, סדרי חברה, חיי רוח. מבחר מחקרים. מכון ידי בן-צבי, ירושלים. תשמ"ג/1983. 374 עמ' (עמ' 359—372 מפתחות), 18.5×25 ס"מ.

מאמרים בהיסטוריה של יהודי תימן, החברה והתרבות, סיפורי מעשים, תימן הקדם-איסלאמית.

גרן, ויקטור: תיאור ארץ ישראל. כרך 4 — השומרון. (מצרפתית 1874 חיים בן-עמרם). יד בן-צבי, ירושלים תשמ"ד/1983. 311 עמ', 17×24 ס"מ.

מסע בא"י, תוך תיאור גיאוגרפי, היסטורי וארכיאולוגי של בקעת הירדן והשומרון.

דינור, דב: שואת יהודי רוסיה הקרפאטית — אוז'הורוד. (מבוא יהודה באואר). המדור לחקר השואה, האוניברסיטה העברית ירושלים והאיגוד של יהודי רוסיה הקר'. [חמ"ד, חש"ד], [משוכפל], 123 עמ', 21×21.5 ס"מ.

יישוב יהודי (תחילתו בסוף המאה ה"ו), כליאתו, חיסולו והתנהגותו בשואה.

ורן, ז'ול: אי התעלומות, א.ב. (עברית עדינה בסון). כתר, ירושלים, [חת"ע]/1983. א — 205 עמ', ב — עד 414, 14.8×22 ס"מ.

ספר קלאסי.

זיכ"אב, יצחק: כל התקוות נולדו מחדש. משרד החינוך והתרבות — קק"ל. תשמ"ג/1983. 143 עמ', 16.5×24 ס"מ.

פרקי מורשת ראשונים, סיפור המעשה של ההתיישבות מראשיתה ועד ימינו. אל העתיד בעקבות ראשונים.

זכריה, שבת: רובע "רחוב חברון" — הרובע היהודי הישן. אגודה עמ"י (=על משמר ירושלים). כסליו תשמ"ד/1983. 23 עמ', 16×23 ס"מ.

בתים ומוסדות יהודיים ברובע המוסלמי בעיר העתיקה.

חבשוש, חיים בן יחיא: מסעות חבשוש, חייון תימן. יד בן-צבי, תשמ"ג/1983. 364 עמ' (מעמ' 361—מפתחות), 15×23 ס"מ.

תיאור מסעו של חיים חבשוש כבן לוייתו של המזרחן יוסף הלוי בצפון תימן.

כהן יחזקאל: תנאים ואמוראים. משרד הח' והתרבות, האגף לתרבות תורנית, תשמ"ג [חת"כ]. 159 עמ', 16.5×23.5 ס"מ.

דמויות בתרבות ישראל — שמעון בן שטח: הלל ושמאי: רבן יוחנן בן זכאי: רבן גמליאל דיבנה: רבי עקיבא: רבי מאיר: ברוריה: רבי שמעון בן יוחאי: רבי יהודה הנשיא: רב: שמואל: רבי יהושע בן לוי: רבי יוחנן: רבא.

לויק, ה': סדום; חלום הגולם; שאפ. (מיידש א' שלונסקי). ספרית פועלים ויד שלונסקי: תל-אביב, תשמ"ד/1983. 293 עמ', 13.5×21 ס"מ.

שלושה מחזות על פסגת הרשע מול ספקות הטובים: על חלום מאבקי משיח בן-יוסף ומשיח בן-דוד — דור שכולו חייב דור שכולו זכאי: על מאבק העבודה בארה"ב.

לורנץ, קונרד וקריוצר פרנץ: חיים הם לימוד. (תרגום מגרמנית, 1981 מבוא וביאורים זאב שילה). ספרית פועלים, תשמ"ד/[חת"כ]. 95 עמ', 10.5×18 ס"מ.

על מהות החיים ודרכי החשיבה, לפי "עדים של המאה" בטלוויזיה האוסטרית והגרמנית.

ב. כתביעת, קבצים, אנציקלופדיות וכו', מסודרים לפי סדר א"ב של שמות הפרסומים

אומה ותולדותיה — קובץ מאמרים בעקבות הקונגרס העולמי השמיני למדעי היהדות. ת"א — העת העתיקה וימי הביניים, שטרן, מנחם (עורך). מרכז זלמן שזר. ירושלים תשמ"ג/1983, 308 עמ', 15×22 ס"מ.

מן התוכן — I תקופת המקרא: הרקע ההיסטורי של דברי-הימים ב, כ"ח—15: הרקע ההיסטורי — מדיני של העיר עזה בס' ירמיה. II תקופת הבית השני: הפארוכס היהודי ביסוד שנאת ישראל ההלניסטית: הכנה הלוחם ועוד. III תקופת המשנה והתלמוד: מרד היהודים במצרים בימי טריאנוס: המרכז בנציבין: משקלו של הייחוס המשפחתי: ועוד. IV תקופת ימי-הביניים: הקשרים בין קהילות צרפת וגרמניה לפני שנת תתנ"ו: מנשיאות להנהגת הפרנסים בקהילת נרבוניה ועוד.

ארצי ג'. הוצ' "ארצי" ירושלים. (ללא תאריך). 64 עמ', 16×24 ס"מ.

לכירור הקשר החי בין ישראל לארצו בדורנו. משתתפים: ולדמן, אליצור, נדבה, אבינר.

נשרים — כתביעת דו-לשונית לשפות עברית ויידיש, יונגרמן, משה צוקר, שלמה (עורכים). המועצה העולמית ליידיש ותרבות יהודית. אלול תשמ"ג/1983, 123 עמ', 16×22 ס"מ.

מן התוכן — ד' סדן: כפליים תושיה: מ' יונגרמן: בארבל: ר' קורן: שירים אחרונים: בשביס-זינגר: רזי הקבלה: ועוד.

האומה. רבעון. כ"א, ג'. בלע, משה (עורך). תשמ"ד/1983, 114 עמ', 16×23 ס"מ.

משתתפים: נדבה: כ"יוסף: שלו: אמיר: גולדברג: אורן: ניר: סולמי: גוטינה: ליפשיץ: ירושלמי ועוד.

הנות במקרא — מבחר עיוני החוג לתנ"ך לזכר ישי רון. ד. עורך: עזרא המנחם. עם עובד, קרן ישי רון, החברה לחקר המקרא, תל-אביב, תשמ"ד/1983, 206 עמ', 13.5×21 ס"מ.

מן התוכן — אליצור: ברית בין הבתרים: גרינברג: על התיאולוגיה של איוב: הראל: הגיאוגרפיה של הושע: זבולון המר: יהושע ושושנים לדורנו: נחמה ליבוביץ: להוראת התנ"ך: ועוד.

הורם הדתי בציונות [דיון]. עורכת: אניטה שפירא. עם עובד, אוניברסיטת תל-אביב, תשמ"ג/1983, 87 עמ', 11×20 ס"מ.

ויטל: פרדוכס? שלמון: המאבק 1897—1896: אלמוג: יחס החילונים: גאולה רפאל: שאלת הקולטורה: א' דון-יחיא: הרב ריינס ואוגנדה: פרידמן: יחסים לקראת המדינה.

החי והצומח של ארץ-ישראל, כרך 11, צמחים בעלי פרחים ב'. אלון עזריה (עורך). לבנה מיכה: הדר, דוד (עורכי הכרך). משרד הביטחון, החברה להגנת הטבע. [תל-אביב]. 350 עמ', (מעמ' 331 — מפתחות), 21×27 ס"מ.

צמחים ממערכת מכוסי הזרע: דו-פסיגיים, חד-פסיגיים. מלווים בצילומים ומפות תפוצה.

היחס ללימודי חול ביהדות. הקיבוץ הדתי, נאמני תורה ועבודה (בלי עורך), תשמ"ג/1983, 87 עמ', 16×24 ס"מ. בין המשתתפים — קאפח: וינברג: ירון (חז"ל, הרמב"ם, הרב קוק).

התקופות הגדולות כהיסטוריה של ארץ-ישראל. 11. עם מצפה לשלום / 1967—1973. עורך: נפתלי ארבל. רביבים, [חמ"ד/חש"ד]. 240 עמ' (מעמ' 234 ספרים, מפתח), 20.5×26.5 ס"מ.

בין המשתתפים: אהרן קליימן, ברנרד רייך, וולפנון, ב' עמיס, גנחובסקי, ע' כרמל.

מרון, סטנלי: הציונות בין פמינה לתחיה. עם עובד, [חת"ע]/1983, 151 עמ', 11×20 ס"מ.

גלות וגאולה, מהפכה ומסורת, פמינה ותחיה, יחסים בין חרדים לחופשיים — דיון תוך ניסיון להציע פירושים חדשניים.

סטור, אנטוני: הינאמיקה של היצירה (מאנגלית — 1972 — יהודית כפרי ושושנה שוורץ). ספרית פועלים, תל-אביב, תשמ"ד/1983, 272 עמ' (מעמ' 267 מפתח), 13.5×21 ס"מ.

על בחינת הכוחות המניעים את האנשים היצירתיים.

עמיפוזילבר, גיטה: מחתרת יהודית באלג'יריה, 1940—1942. משרד הביטחון. ההוצאה לאור. תשמ"ג/1983, 120 עמ' (מעמ' 114 ביבליוגרפיה ומפתח), 14×22 ס"מ.

פרשייה נעלמה במלחמת העולם השנייה. על פעולה נועזת של 400 בחורים יהודיים, לעזרת הצבא האמריקני הנחות בחוף אלג'יריה.

פטישי, דב: קריה בצל אלונים. צ'ריקובר [חת"ע]/1983, 290 עמ', 16×23 ס"מ.

סיפורו של אחד ממייסדי קריית-טבעון, על כל שלביה והישגיה, שנסדה על-ידי מחוסרי עבודה.

קורץ, סימה: המוען כקצה הרחוב. הוצאת ספרים חגא, תל-אביב (חסרה שנת ההוצאה), 119 עמ', 14.5×22 ס"מ. תיאור עבודה עם ילדים מוכי גורל — הטיפול האינדיווידואלי שניתן לכל ילד.

שביט, עוזי: המהפכה הריתמית — לסוגיית המעבר המאוחר למשקל הטוני-סילאבי בשירה העברית החדשה. הקיבוץ המאוחד, מכון כץ, אוניברסיטת תל-אביב, תשמ"ג/1983, 91 עמ' (מעמ' 81 ביבליוגרפיה ומפתח), 13.5×21 ס"מ.

גוטלבר, יל"ג, לטריס, אדם, מאנה: ש"ז לוריא, ביאליק, טשרניחובסקי — על ההתחדשות הדרמאטית של השירה העברית.

שור, נתן: תולדות צפת. עם עובד, דביר, תל-אביב, תשמ"ג/1983, 320 עמ' (מעמ' 310 מפתח), 21×27 ס"מ. צפת מהמאה ה"א ועד ימינו.

שטיינזלץ, עדין: נשים במקרא. משרד הביטחון, תל-אביב, תשמ"ג/1983, 97 עמ', 13.5×21 ס"מ.

שיחות מקוריות, למן חוה ועד עתליה.

שניאור זלמן מליאדי: ליקוטי אמרים — תניא. ספרית אוצר החסידים, כפר חבד תשמ"ג/1981(?). 334 עמ' + 111 עמ' הספות, הערות ומפתחות, 12×17 ס"מ.

תצלום מ"התוצאה החדשה והמתקנת" שנדפסה בוויילנא תר"ס, "עם התיקונים שנעשו לאחר זה בהאמהות ונכנסו בהוצאות שלאחריו".

- חברה ורווחה — רבעון לעבודה סוציאלית. הוצאת משרד העבודה והרווחה. 16×24 ס"מ.
- חוברת ה' 1. תשמ"ג/1983. 98 עמ' — תפקידו של הגבר במשפחה: הבריחה של נערות: בחבורות רחוב: עתיד המחקר ועוד.
- חוברת ה' 2. תשמ"ג/1983. 182 עמ' — בריאות נפש קהילתית בישראל, מעמדו של האב בשירותים לילד, הטיפול המציאותני: עקרונות, טכניקה: ועוד.
- חדשות ארכיאולוגיות פב. זוסמן, איילה; קורואל, שרי; זאס, בנימין (עורכים). אגף העתיקות והמוזיאונים. תשמ"ג/1983. 81 עמ', 21×27 ס"מ.
- מן התוכן: תלדן; תלכינרות; תלדור ונמלה; מכמורת; תל חפר; הר-מנשה; תל-אפק; תל-שילה; ניר דוד; בית שאן; חמת גדר; אור-עקיבא.
- יהודי פולין, 1914—1939 — כטרם שואה. תמיר, נחמן (עורך). הפדרציה העולמית של יהודי פולין, תל-אביב, [חת"ע]/1983. 214 עמ', 21×27 ס"מ.
- (אלבום ודברי לוואי: עברית ויידיש ואנגלית). מן התוכן — יהדות פולין בין שתי מלחמות-העולם. התוכן האלבומי: אורח חיים, החינוך היהודי, מפלגות ותנועות, במאבק על הקיום, במשק ובכלכלה בספרות ובאמנות.
- מאזנים — ירחון לספרות. כרך נ"ז, 4. פסח, חיים; רייך, אשר (עורכים). אגודת הסופרים העבריים. תשמ"ד/1983. 64 עמ', 21×27 ס"מ.
- שירים, סיפורים, קטעים אוטוביוגרפיים: ביקורת ספרות; סיפור לא משפחתי; יריעה אחרונה. בין המשתתפים: נ' יונתן; צלקה; י' בירשטיין; סוצקובר; סדן; מאנגר; בשביס-זינגר.
- מחקרים באנדה ובפולקלור יהודי. בן-עמי יששכר דוד, יוסף (עורכים). ירושלים, תשמ"ג/1983. תע"ב עמ' + 127 בלועזית, 17×24 ס"מ.
- מן התוכן — זקוביץ: "עין הקורא"; פרנקל: תבניות האגדה; אלבוים: על פרשת עמלק; ניני: כתב חסות המיוחס למחמד.
- מחקרים בספרות התלמודית. ראם, שמואל (הביא לדפוס). האקדמיה הלאומית הישראלית תשמ"ג/חת"א]. 227 עמ', 14.5×23.5 ס"מ.
- יום עיון לכבוד שאל ליברמן, תשל"ח. בין המשתתפים: אורבך; הבלין; שפרבר; תא-שמע; ש' ליברמן.
- סיני — ירחון לתורה ולמדעי היהדות. רפאל, יצחק (ע). צג. גיד, מוסד הרב קוק, ירושלים, סיון-תמוז תשמ"ג. קצב עמ', 17×24 ס"מ.
- מן התוכן — לוריא: "בפרע פרעות בישראל"; שוורץ: חכמי הדרום וחכמי הגליל; על ששפורטש.
- עיון — רבעון פילוסופי, לב' ג. תשמ"ג/1983, אונ' עברית י"ם. הר, דוד (עורך). 88 ע"מ. 15 × 22.5 ס"מ.
- מן התוכן — פאטנס: הסבר ורדוקציה; רוזובי: "אמיל" לרוסו כאוטופיה חינוכית; גלעד: "זמן תכליתי" — פיתוח תורת הזמן של קאנט; חזני: מיסטיקה, רומנטיקה, פנומנולוגיה: ר' נחמן מברסלב. תמציות באנגלית מעמ' 210.