



משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי

נשות ואנשי שפ"י היקרים,

חגיגות ל"ג בעומר שינו פניהן מסיבות בטיחותיות וסביבתיות, וברחבי הארץ אנו עדים ליוזמות קהילתיות ובית ספריות של חגיגות שמעלות על נס את סיפור החג ואת סמליו בדרכים מגוונות שאינן כוללות בהכרח ישיבה סביב מדורה.

עם זאת במצוות החג ובהשראתו הרי שבני נוער רבים עדיין נפגשים יחד ומציינים את החג בבילוי סביב מדורה. לקראת ההיערכות לבילוי, ומתוך שמחת החג, נעודד את התלמידים לארגן מפגשי חג בטוחים, נגישים ורגישים. מפגשים אליהם יוזמנו כל התלמידים ואשר יערכו במקום שיהיה נגיש ונוח גם לתלמידים עם בעיית נגישות. מפגשים שיאפשרו לכל נער ולכל נערה לחוש את שמחת החג.

בשנים האחרונות אנו אף עדים לתופעה שנקראת בפי בני הנוער "הצטיידות", היינו קנייה של אלוהול ושתייה מוגברת של אלוהול במהלך בילוי החג. תופעה שלא אחת משביתה את החגיגה ומסתיימת באסון. מתוך כך חשוב לשוחח מבעוד מועד עם הילדים והמתבגרים על אופן הבילוי במדורות או בחג. בשיחה חשוב עד מאוד לחדד את כללי הבטיחות בהדלקת מדורות, ולדבר על אופן הבילוי סביב המדורה ועל המשמעות של שתיית אלוהול בזמן המדורה.

דגשים חשובים בשיחה:

- **מקום האלוהול בל"ג בעומר. למה זה נחמד? מה זה מאפשר? מה המחיר שהתנהגות זו?** שתייה באווירת החג נתפסת בעיני בני נוער רבים כהתנהגות כיפית ומשמחת. עלינו להאזין לילדים ולשמוע את תשוקתם להנאות, לבילוי, לעצמאות. אך תוך כדי שיח עלינו לשאול אותם שאלות שיעזרו להם לזהות את האחריות שמוטלת בידיהם בבחירת התנהגות הבילוי ואת הסיכונים הטמונים בבילוי שמבוסס על שתייה.
- **איילו השלכות עלולות להיות לשתיית אלוהול במסגרת חברתית?** שתיית אלוהול עלולה לחשוף את המתבגר או המתבגרת להתנהגויות סיכון נוספות. בהשפעת אלוהול עלולה להיות פגיעה בשיקול הדעת, חשיפה לאלימות או נקיטת אלימות, פגיעות מיניות, נהיגה לא אחראית, סכנה בריאותית ועוד...
- **מה תפקידנו כשחקרים מות"מ ומשתכרים?** הבחירה לבלות עם חברים ששותים אלוהול מפקידה בידינו אחריות אישית וקבוצתית, אחריות לחבר כשאני מזהה מצב סיכון, נורות "אדומות" להרעלת אלוהול, להתנהגות לא שקולה ולסכנה ספציפית סביב המדורה. כדי להימנע ממצב זה אפשר להוביל מראש מהלך של חג ללא שתייה.
- **איילו רציונות יש לכם כדי לקיים "חג נח" ללא שתייה?**

בנוסף לשיחות בכיתות יש להסב גם את תשומת ליבם של ההורים להתנהגויות סיכון סביב ל"ג בעומר. אפשר להזמין את הנהגת ההורים לחשיבה אודות בטיחות בחג ולפרסם המלצות לכלל קהילת ההורים. חשוב לעודד את ההורים להיות ערניים לתפקידם בתחילת תהליך ההתבגרות, עת כחלק מהסימנים ראשונים של צורך בעצמאות מבקשים בני הנוער לקיים מדורה ללא המבוגרים. חשוב שההורים יבינו שעליהם לשוחח עם בני ובנות הנוער על השתמעות החג ועל בחירת הבילוי, ושיזהו כי כהורים בכוחם ליצור רשת ביטחון ונוכחות של מבוגרים במהלך ערב החג.

בברכת חג שמח ובטוח,

עינב לוק

מנהלת אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי



משרד החינוך
מינהל פדגוגי
אגף בכיר שירות פסיכולוגי ייעוצי

לרשותכם מגוון תכנים לעבודה עם צוותי החינוך והתלמידים:

- [ל"ג בעומר תמונת מצב עכשווית לחג חברתי – מסמך לצוותי החינוך](#)
- [מסביב למדורה – פעילות רגשית חברתית לצוותי החינוך](#)
- [ל"ג בעומר – משוחחים על בילויים ללא סיכונים \(שיח עם תלמידי חטיבות הביניים\)](#)
- [ל"ג בעומר – משוחחים על בילויים ללא סיכונים \(שיח עם תלמידי התיכונים\)](#)
- [מסע תוך אישי ובין אישי בחיבור לסמלי ל"ג בעומר – פעילות לתלמידי חטיבות הביניים והתיכונים](#)
- [אגרת להורים](#)
- [אגרת חומרים וכללי בטיחות לקראת ל"ג בעומר מטעם המינהל הפדגוגי](#)