

## חומרים מסקרנים ומסכנים - חומר למחשבה

### הצעה לפעילות טרום ולאחר השידור

#### הקדמה:

בשידור יתקיים שיח בנושא השפעות הקנאביס על המוח בין ד"ר רביד דורון, ראש המעבדה הפסיכו-ביולוגית במרכז הרפואי הדסה עין כרם וחוקר מוח במחלקה לחינוך ופסיכולוגיה באוניברסיטה הפתוחה, לבין קרן רוט איטח מנהלת היחידה למניעת סמים, אלכוהול וטבק בשפ"י (השירות הפסיכולוגי הייעוצי). במהלך השידור ידבר ד"ר רביד דורון על השפעת השימוש בקנאביס על התפתחות המוח, על ההתנהגות ועל היכולת להביע רגשות. קרן רוט איטח תדבר בשידור על ההשלכות של שימוש בסמים בגיל ההתבגרות. אנו מקווים שהמידע אודות הקנאביס וההשפעותיו בגיל ההתבגרות יעודד אצלם חשיבה עצמאית וביקורתית בנושא, והם יוכלו להשתמש בו כבסיס לבחירה מושכלת וקבלת ההחלטות מבוססת עובדות ורציונלית

#### פעילות כיתתית טרום השידור

המורה: היום נצפה בשידור שעוסק בקנאביס והשפעות השימוש בו. אני מבקש שתגיבו על האמירה: "העובדות לא ממש חשובות. גם ככה כל מיני אנשים וקבוצות אומרים ומדברים על הקנאביס, נותנים כל מיני עובדות ומדע, העיקר שיש לי דעה בעניין וזה מה שיקבע מה אעשה". המורה תאפשר לקיים דיון קצר על תפקיד המידע ועל השפעתו על ההתנהגות. המורה תשאל: מה אתם יודעים על קנאביס ועל ההשפעות שלו? את תשובות התלמידים תרכז על גבי הלוח. המורה תבקש מהתלמידים לענות מסכים / לא מסכים על השאלות הבאות:

1. אין מה לדאוג - קנאביס הוא סם קל. הוא מופק מצמח, זה טבעי ולכן זה בריא.
2. מה הבעיה? לא מתמכרים לזה. אני מכיר מבוגרים שמשתמשים ולא קורה להם כלום. תמיד אפשר להפסיק.
3. אז מה אם נהנים קצת? צוחקים? משתחררים, גם ככה אחרי כמה שעות ההשפעה של זה עוברת וממשיכים כרגיל.
4. יש אנשים שמקבלים קנאביס באישור רפואי, להקלה מכאב ולטיפול בתופעות / מחלות כמו אפילפסיה, פוסט טראומה, סרטן. אם זו תרופה, אין סיבה לא לנסות / לא להשתמש.
5. השפעות של שימוש בקנאביס על מתבגרים ועל מבוגרים הן אותן השפעות.

המורה תספור כמה תלמידים ענו מסכים / לא מסכים ותרשום את התוצאה על הלוח.

המורה תאמר: השימוש בקנאביס במדינת ישראל איננו חוקי. עם זאת, בשנים האחרונות יש שיח ציבורי נרחב אודותיו, מדברים רבות על ההשפעות שלו, חלק "משבחים" אותו, חלק מפחידים לגביו, כמו כן יש קולות שונים לגבי הפיכתו לחוקי.

אנו יודעים שגורמים שונים משפיעים על ההחלטות שלנו. בשידור שנצפה בו כעת תוכלו לקבל מידע מדעי ומבוסס על הקנאביס והשפעותיו, אנו מקווים שמידע זה ישמש אתכם בחשיבה, בבחירה ובהחלטות שתקבלו לגביו.

הכיתה תצפה בשידור.

#### לאחר הצפייה המורה תשאל :

מחשבה / מחשבות שעלתה / עלו לי במהלך השידור. המורה תרשום על הלוח המשדר עורר אצלי רגש / רגשות ..... מתוך השידור למדתי.....? בעקבות המשדר אני.....? משהו שהתחדש.....? משהו שהפתיע אותי? שאלה / שאלות מאלה שענית עליהן קודם, שהייתי עכשיו עונה עליה אחרת? על מנת לגבש את דעתי חסר לי מידע/ידע על.....