

ערב הורים-תלמידים

ההנחה שלנו היא:

"ילדים נמצאים במערכת החינוך מגיל רך ועד לסוף ההתבגרות, טבעי שמערכת זו תתאמץ למניעת התנהגויות סיכון בקרב הילדים. אנו מניחים שהורים אשר יכירו בהתנהגויות הסיכון השונות, יבינו את המניעים של הילדים ויכלו למנוע התנהגות סיכון של ילדו". (מיכל רוזמן ומירה דיטל)

בנוסף, כותבת רינה כהן, ראש תחום הורים (לשעבר), שפ"י משרד החינוך במאמרה: "הורים והנחיית הורים מנהיגות ולמידה לאורך החיים":

"אין ספק בלבנו-אין תחליף להורים כמגדלי ילדים ומחנכיהם. אין ספק בליבנו- כדי שיוכלו הורים לממש את כוונותיהם ההוריות הטובות הם זקוקים לחיזוק ולהעצמה... אין ספק בליבנו שיחד, במאמץ משותף, נצליח ליצור ולפתח את התשתיות החיוניות להעצמת הורים."

מטרות:

- 1-הגברת תחושת המסוגלות של ההורים לשוחח עם ילדיהם על נושאים רלוואנטיים.
- 2-התנסות במיומנות של שיח רלוואנטי משמעותי בין הורים ומתבגרים.
- 3-הזדמנות לדיאלוג עם הורים אחרים ומתבגרים ב"מצבי חיים" שמעסיקים את ההורים ואת המתבגרים.

למנחה:

מפזרים את ההיגדים על השולחן.

כל אחד מהמשתתפים בוחר היגד אחד (שהוא מסכים איתו או שהוא מתנגד לו).

המנחה עורך סבב בין המשתתפים וכל אחד מתייחס להיגד שבחר. בכל שולחן יושב צופה שכותב את הדברים הנאמרים. לסיכום הדיון כל קבוצה רושמת על גבי בריסטול 5 תובנות מסקנות ועקרונות המוסכמים על חברי הקבוצה.

היגדים לפעילות "שולחנות עגולים":

1. הורים צריכים מדי פעם לבקר במקומות הבילוי של ילדיהם.
2. הורה צריך לסמוך על ילדו/ילדתו בן/בת 12 שהוא/היא יודעת לשמור על עצמו/ה.
3. ההורים לא צריכים לדעת אם הילד מעשן.
4. הורה שיודע על חבר של בנו/בתו שמעשן, חייב לספר להוריו או למחנכת הכיתה.
5. הורה צריך להגביל את שעת החזרה הביתה.
6. כל הורי הכיתה צריכים לגבש החלטה משותפת לגבי מקומות הבילוי של ילדיהם ושעת החזרה מבילוי.
7. הורים לא יכולים באמת לעזור לילד שלהם שהתחיל לעשן.
8. לא יקרה כלום אם הילד/נער יעשן סיגריה באירועים מיוחדים עם חבריו, ללא נוכחות מבוגר.
9. אסור להורים לאפשר עישון סיגריות, גם אם הם מעשנים.
10. הורה שלא מתעורר בלילה כשהילד/ה חוזרים מבילוי "נרדם במשמרת".
11. הורה שגילה שבנו/בתו מעשנים חייב להענישו באיסור יציאה מהבית, לפחות לחודש ימים.
12. צריך להבין את בני הנוער המעשנים, הם חייבים להשתחרר מהלחץ.
13. צריך להבין את בני הנוער המעשנים, זאת הנורמה.
14. הורים שמציבים גבולות לילדיהם רק מגבירים את רצונם לעשן.
15. עישון מזיק לבריאות, ותפקידי כהורה לשמר על בריאות ילדי.
16. תפקידי כהורה לחנך את ילדי לבחירה נכונה... לקבל החלטה נכונה.....
17. אל תתחילו לי בהרצאות על נזקים זה רק מגביר לי את החשק לסיגריות.
18. אני לא מוכנה שהילדים שלי ימצאו בסביבת מעשנים ויסבלו מ"עישון כפוי".

סיכום קבוצתי

נסחו בקבוצה ארבע נקודות: תובנות, מסקנות, עקרונות, קווי פעולה וכד'
כסיכום לפעילות בקבוצה:

.1

.2

.3

.4

דילמות לערב "שולחנות עגולים": הורים-תלמידים

אירוע מס' 1

בסוף שבוע ההורים של בן נסעו, ובן החליט להזמין כמה חברים מהשכבה. אחד החברים פרסם בפייס, והגיעו כמה עשרות נערים ונערות.

החברים השתוללו, לכלכו, שברו מנורה וכמה כלי נוי שהיו בבית. חלק מהחברים הביאו סיגריות ואלכוהול, כל ה"גבולות" נפרצו. כשההורים של בן חזרו מצאו

שאלות לדיון

1. איזה מחשבות ורגשות מעורר האירוע?
2. איך תגיבו כהורים?
3. איך בן היה צריך להגיב להתנהגות של חבריו?
4. האם נקלעתם לסיטואציה דומה? כהורים, כמתבגרים?

אירוע מס' 2

נערה מכיתה ו' נמצאה מעשנת בשירותי בית הספר. מחנכת הכיתה הודיעה על כך טלפונית לאמה. האם לא התייחסה לאירוע ברצינות.

שאלות לדיון

1. איזה מחשבות ורגשות מעורר האירוע?
2. מה לדעתכם צריכה להיות תגובת בית הספר, אם בכלל?
3. מה דרכי התגובה של ההורים הרצויות במקרים אלה?

אירוע מס' 3

לקראת הטיול השנתי של השכבה הוציאה הנהלת בית הספר חוזר מפורט בו ציינה, כי חל איסור על הבאת סיגריות לטיול. במקרה של חשד רשאי הצוות החינוכי לערוך חיפוש בצידו של התלמיד. תלמיד שיפר את הנהלים, יוחזר על חשבון הוריו הביתה ויוענש על פי שיקול המועצה הפדגוגית. ההורים חויבו לחתום על החוזר, אחת האמהות התרעמה על כך שמחויבת לקחת אחריות, להיות שותפה לאכיפת האיסורים. החל ויכוח בין ההורים...

שאלות לדיון

1. מה דעתכם על החלטת בית הספר?
2. של מי האחריות?
של הילדים?
של בי"ס (המורים)?

אירוע מס' 4

מספרת אם: עברתי בגן השעשועים עם בני הקטן וראיתי בני נוער שלומדים יחד עם בני הגדול מעשנים סיגריות ונרגילה. הילדים מכירים אותי כאמא של... אני מכירה את הוריהם... התלבטתי, אם להעיר להם? ("אימא פאדיחה") האם לדבר עם ההורים שלהם? האם להישאר אדישה?

- מה הייתם מצפים כמתבגרים?
מה הייתם מצפים כהורים?

