




הרחבה	הסבר/פירוט	שלבים בהכנת השיעור	תהליכים פסיכו-פדגוגים
<ul style="list-style-type: none"> <li>- מדוע חשוב לך ללמד את השיעור הזה?</li> <li>- מהו ערכו של השיעור בעיניך?</li> </ul>	<p>מהו נושא השיעור?                  מה ההקשר הרחב שלו?                  מה המטרה העיקרית של השיעור?</p>	<p>הכנות המורה לקראת השיעור</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- עד כמה את/ה מחובר/ת לנושא הנלמד? מה דעתך בנושא?</li> <li>- האם יש מקום לדעות אחרות בעיניך? אם כן, מהן?</li> <li>- עד כמה את/ה מרגישה בטוח/ה לעסוק בנושא?</li> <li>- אלו נושאים עלולים לעלות בכיתה שיקשו עליך?</li> </ul>	<p>מחשבות תחושות רגשות המתעוררים במורה בעקבות הטקסט הנלמד</p>	<p>בירור כיצד החומר הנלמד נתפס ונחווה על ידי המורה</p>	<p><b>הערכות המורה לשיעור ולחומר הלימוד</b></p>
<p><a href="#">טבלת ערכים ומיומנויות</a></p>	<p>מהו הערך הנבחר וכיצד הוא קשור ומחזק את הנלמד בשיעור</p>	<p>ערך נבחר לעבודה</p>	
<p>התוכן הלימודי- כישורים ומיומנויות הבאים לידי ביטוי בתוכן השיעור / בטקסט הנלמד</p> <p><a href="#">מגוון כישורים ומיומנויות</a></p>	<p>מהם הכישורים והמיומנויות המקדמים את הנושא, מטרותיו והערך הנבחר. מתוך הרשימה יש לבחור כישור חיים אחד עד שניים</p>	<p>כישורים ומיומנויות נבחרים</p>	
<p>המטרה של החלק הזה היא לייצר גירוי ורלוונטיות מתוך חיבור אישי ורגשי לעולמו של התלמיד. לדוגמא:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- כשאתם שומעים את... מה זה מזכיר לכם?</li> <li>- האם חוויתם דבר דומה בעבר?</li> <li>- האם הנושא מוכר לכם? מהיכן?</li> </ul> <p><b>** אפשר להציג תמונה/סרטון/קטע מיומן – כל דבר שייצור חיבור חווייתי לנושא הלימודי.</b></p>	<p>יצירת מפגש בין התוכן הנלמד לעולמם של הלומדים</p>	<p><b>שלבי העבודה:</b>                  1. פתיחה חווייתית</p>	



<p>ניתוח (בעיה ותוצאה, קושי והסבר), חיבור בין מקורות שונים (סינתזה) והסקת מסקנות חדשות מהנלמד.</p> <p>כיצד הערך בא לידי ביטוי בטקסט הנלמד? כיצד הייתם מגדירים אותו? מהי משמעות הערך? האם הערך מתנגש עם ערכים נוספים? האם הערך נכון תמיד?</p> <p>- הערך... בשבילי הוא... - כיצד הוא עשוי להיות קשור/רלוונטי לחייכם? - היזכרו בפעם ש... - אלו מיומנויות צריך כדי לקיים את הערך? ועוד...</p> <p><b>טבלת ערכים ומיומנויות</b> (מצאו את הערך בו אתם עוסקים בשיעור. אתרו את המיומנויות הרלוונטיות לערך זה. בחרו מספר שאלות מהדוגמאות המופיעות).</p> <p>1. כיצד חשת ומה הרגשת לאורך הלמידה בשיעור? (מה ריגש? הכעיס? הפתיע? אכזב?)</p> <p>2. איך הנושא/ התוכן/ החומר הנלמד מתחברים לחיי הלומדים? לחוויות האישיות שלהם?</p> <p>3. איך הערך והמיומנויות הנבחרים באים לידי ביטוי ומתחברים ללומדים ולחיייהם?</p> <p>4. האם את/ה מזהה גם בחיך מצבי חיים, התמודדויות דומות לאלו שלמדת עליהם?</p> <p>5. במצבי חיים אלו: אילו כישורים, מיומנויות או כוחות יכולים לסייע לך?</p>	<p>ידע : למידת התוכן של השיעור הכולל מושגים ותיאוריות</p> <p>העמקה והרחבה בערך שנבחר על ידי המורה</p> <p>העמקה, המשגה ובירור אישי של משמעות הערך בהקשר לחומר הנלמד</p> <p>השתקפות - כיצד קשורים ערכים ומיומנויות אלו ללומד?</p>	<p>2. הבנה ורכישה של הידע הנלמד</p> <p>3. זיהוי ובחירה של הערך/ים הנובעים מהחומר הלימודי</p> <p>4. חיבור הערך ללומד ולחיי:</p> <p>5. "הדהוד אישי"</p>	<p><b>הפנמה ויישום</b></p> <p><b>מה הלומד מעוניין לקחת מן הנלמד לחייו</b></p>
<p>1. האם גילית משהו חדש על עצמך במהלך הלמידה?</p>	<p>שאלות לברור עם התלמידים: איפה? איך? מתי? יוכלו ליישם את הנלמד בחייהם</p>	<p>התבוננות וצמיחה פנימית של הלומד</p>	

<p>2. איזה ערך היית רוצה לקחת לחייך כתוצאה מהלימוד? עידוד הלומדים ליישום מעשי התנהגותי בעקבות מסקנות הלמידה</p>		<p>מה יוכלו התלמידים לתרגל בעקבות העיסוק בערך / כישור / מיומנות בכתה, בבית, בחברה?</p>	
---	--	--	--

כדאי לשים לב  :

- להימנע משיפוטיות
- למשב באופן מקדם
- ליצור תחושה אופטימית (יש אלטרנטיבות) ניתן להתמודד.
- לשים לב להשפעות החומר הנלמד על הלומד/ים – קשה להבנה, מתסכל, מעורר חרדה.
- לתכנן את השיעור בהתאם לרגישות הנושא