



## **למידה רגשית-חברתית היא תהליך ארוך-טווח שדורש סבלנות, השקעה והתמדה**

מחקרים מראים לנו שמדובר בתהליך של שלוש עד חמש שנים. זהו טווח זמן לא פשוט במערכות ציבוריות, שכן לא אחת מתחלפות במהלכו הנהלות והנהגות. עם זאת, כיום קיימים קונצנזוס בינלאומי לגבי ההבנה שלהשקעה בלמידה רגשית-חברתית יש משמעות כלכלית, כהתערבות מונעת שחוסכת לאורך זמן כספי-טיפול בבעיות מאוחרות יותר ביחס של 1:11. נתונים מתגבשים מסוג זה נותנים למערכות "רוח-גבית" להתמיד בתהליכים ארוכי טווח.

התמדה בתהליכים היא גם אתגר פנים-מערכתי. עקרונות יישום הלמידה הרגשית-חברתית ממליצים לבסס סדירויות שבכוחן למנוע נטייה למוסס תהליכים. עקביות תזכה את המערכת בשיפור מתמיד ובצמיחה בקרב הצוות והתלמידים, הן בזכות הלמידה והן מתוקף ההתנסות בתהליך עצמו; יכולת לחשיבה מתפתחת, כישורי התמדה ויכולת להתמודדות עם קשיים ואתגרים. יכולות אלו, כידוע, קריטיות כשלעצמן להצלחה במאה ה-21.