



כיצד נקדם תרבות בית ספרית, שאכן תצליח להביא לשינוי אמיתי וכולל?

CASEL, ארגון המחקר האמריקאי שמוביל כיום את הלמידה הרגשית-חברתית בעולם כולו (נכון לכתיבת שורות אלו), איתר בתי ספר, שהצליחו להוביל את בוגריהם להיות בעלי כישורים רגשיים-חברתיים טובים, ובחן מה עשו באותם בתי ספר שאפשר את אותה הצלחה.

מחקרי CASEL מוכיחים שככל שבתי ספר פועלים בתחומי-יישום רבים ומגוונים יותר, כך יש סיכוי שלצוות ולתלמידים יהיו כישורים רגשיים-חברתיים מפותחים יותר.

מתוך הבנה זו פרסמו ב CASEL את המחון שמתאר עשרה מרחבי יישום של הלמידה הרגשית-חברתית. התבוננות במחון מרחבי-היישום יכולה להוליד תובנות חדשות. לדוגמה, ההבנה כי בית הספר פועל רבות במרחב-יישום מסוים אך מזניח כמעט לחלוטין אחר. המחון גם מאפשר לבית ספר להרחיב עשייה טובה שמתקיימת במרחב-יישום אחד לעוד תחומים ובכך להפוך את "איי-העשייה" לתרבות ארגונית כוללת.