

מדינת ישראל
משרד החינוך
הסמכותilitהכשרה וניהלת המינהל הפסיכוגי****

11/03/2013
כ"ט אדר תשע"ג
מספר סימון: 15405318

לכבוד מנהלי מחוזות
מפקחים כוללים
מפקחי חינוך מיוחד
פסיכולוגים מחוזיים
מנהלתי מתאי"אות
מנהלתי מחלקות חינוך מיוחד
מנהלתי מחלקות חינוך מיוחד
מנהלתי שירותים פסיכולוגיים חינוכיים

שלום רב,

הנדון: מדיניות בנוגע להערכת פסיכולוג המסגר החינוכית לדיוון בוועדת השילוב

כידוע לכל תלמיד המופנה לקבלת זכאות לתמיכה מתוכנית השילוב חייב להיות מסמך קביל. האגף לחינוך מיוחד ואגף פסיכולוגיה בשפ"י גבשו במשותף שינוי מדיניות בנוגע למחוקם הקביל לוועדת השילוב.

בעבר נדרש הפסיכולוג החינוכי לבצע הערכה פסיכולוגית הכוללת אבחון פסיכולוגי לצורך הגשת מסמך קביל לוועדת השילוב. על פי שינוי המדיניות יכול פסיכולוג המסגר החינוכית להפעיל שיקול דעת מڪצועי באשר לכל הערכה בהם ישמש ובכפוף להנחיות המצוירות בזאת. הנחיות אלה יפורסמו בקרוב בחוזר מנכ"ל. המידע שיוצג לוועדת השילוב על סמך הערכה זו, יספק לה את התמונה המڪצועית הדרושה לצורך דיוון, ויאפשר לה לקבל החלטה בנוגע לאפיקון החריגות ולזקאותו של תלמיד לקבלת משאבים מתוכנית השילוב.

השינוי נועד לאפשר לפסיכולוג להיות מעורב בתהליכי מנעה ולפנות שעות לעבודת התערבות פסיכולוגית עם ילדים, צוותי חינוך והורים. ה策ות המשותף מצא לנכון להסתמך בהליך זה, על **הכרחות המקצועית, המעמיקה והרציפה של פסיכולוג המסגר החינוכית עם התלמיד בעל הצרכים המיוחדים ועם ה策ות החינוכי במסגרת**.

הליך זה החל אך ורק במקרים בהם למסגרת החינוכית (ג'י, בית ספר) יש פסיכולוג הפועל במסגרת החינוכית ברמה א' על פי חזר מנכ"ל : תש"ע/8 (א) 9.2010 : "מתווה השירות הפסיכולוגי - החינוכי".

בהעדך פסיכולוג חינוכי במסגרת החינוכית המסמך הקביל של פסיכולוג חינוכי יהיה הערכה פסיכולוגית הכוללת אבחון פורמלי.

רצוף בזאת מסמך המסגרת להערכת פסיכולוג המסגר החינוכית לדיוון בוועדת השילוב.

בברכה,
מichael cohen

העתק: גבי דלית שטואבר, מנכ"לית משרד החינוך
גבי חנה שדמי, מנהלת אגף א' שפ"י
גבי רעה גודמן לוי, מנהלת האגף לחינוך מיוחד
גבי חוה פרידמן, מנהלת אגף פסיכולוגיה
גבי חיים הראל, ממונה על ועדות מתוקף חוק אגף חינוך מיוחד

מדינת ישראל
משרד החינוך
הסמכילית הבכירה ומנהלת המינהל הפסיכוגי

11/03/2013
כ"ט אדר תשע"ג
מספר סימון: 15405318

לכבוד מנהלי מחוזות
מפקחים כוללים
מפקחי חינוך מיוחד
פסיכולוגים מחוזיים
מנהלתי מתני"אות
מנהלתי מחלקות חינוך מיוחד
מנהלתי מחלקות חינוך מיוחד
מנהלתי שירותים פסיכולוגיים חינוכיים

שלום רב,

הנדון: מדיניות בנוגע להערכת פסיכולוג המסגר החינוכית לדיוון בוועדת השילוב

כידוע לכל תלמיד המופנה לקבלת זכאות לתמיכה מתוכנית השילוב חייב להיות מסמך קביל. האגף לחינוך מיוחד וางף פסיכולוגיה בשפ"י גבשו במשותף שינוי מדיניות בנוגע למחוקם הקביל לוועדת השילוב.

בעבר נדרש הפסיכולוג החינוכי לבצע הערכה פסיכולוגית הכוללת אבחון פסיכולוגי לצורך הגשת מסמך קביל לוועדת השילוב. על פי שינוי המדיניות יכול פסיכולוג המסגר החינוכית להפעיל שיקול דעת מڪצועי באשר לכל הערכה בהם ישמש ובכפוף להנחיות המצוירות בזאת. הנחיות אלה יפורסמו בקרוב בחוזר מנכ"ל. המידע שיוצג לוועדת השילוב על סמך הערכה זו, יספק לה את התמונה המڪצועית הדורשיה לצורך דיוון, ויאפשר לה לקבל החלטה בנוגע לאפיקון החרגות ולזקאותו של תלמיד לקבלת משאבים מתוכנית השילוב.

השינוי נועד לאפשר לפסיכולוג להיות מעורב בתהליכי מניעה ולפנות שעות לעבודת התערבות פסיכולוגית עם ילדים, צוותי חינוך והורים. ה策ות המשותף מצא לנכון להסתמך בהליך זה, על **הכרות המקצועית, המעמיקה והרציפה של פסיכולוג המסגר החינוכית עם התלמיד בעל הצרכים המיוחדים ועם ה策ות החינוכי במסגרת**.

להלן זה חלק ורק במקרים בהם למסגרת החינוכית (אג' בית ספר) יש פסיכולוג הפועל במסגרת החינוכית ברמה א' על חזר מנכ"ל : תש"ע/8 (א) 9.2010 : "מתווה השירות הפסיכולוגי - החינוכי".

בהעדך פסיכולוג חינוכי במסגרת החינוכית המסמך הקביל של פסיכולוג חינוכי יהיה הערכה פסיכולוגית הכוללת אבחון פורמלי.

רצוף בזאת מסמך המסגרת להערכת פסיכולוג המסגר החינוכית לדיוון בוועדת השילוב.

בברכה,
מichael cohen

העתק: גבי דלית שטאובר, מנכ"לית משרד החינוך
גב' חנה שדמי, מנהלת אגף א' שפ"י
גב' רעה גודמן לוי, מנהלת האגף לחינוך מיוחד
גב' חוה פרידמן, מנהלת אגף פסיכולוגיה
גב' חיים הראל, ממונה על ועדות מתוקף חוק אגף חינוך מיוחד