

نبحر معا نحو التغيير

درس مهارات حياتيه: صفوف الرابع- السادس
في موضوع قواعد السلوك المقبولة والمحترمة لتعزيز مساحة أمانة وإيجابية في الشبكة

المعلمين الأعزاء,
بداية العام ترمز إلى التجديد وفرصة للنمو الشخصي وتحقيق الأحلام. من المهم هذه الأيام إجراء حوار مع الطلاب, والسماح لهم بمشاركة الخبرات التي مروا بها خلال الإجازة, ورفع التوقعات وتحديد الأهداف التي يرغبون في تحقيقها.
انطلاقا من روح التجديد هذا العام, من المستحسن والمهم أن تناقش مع الطلاب أيضا مسألة سلوكهم على الإنترنت والشبكات الاجتماعية على وجه الخصوص وإنشاء اتفاقيات صفية.
في هذا الدرس, سوف ندعو الطلاب إلى صياغة اتفاقية صفية يتعهدون من خلالها بالتصرف بطريقة إيجابية ويتخلل الاتفاق الصففي قيم اجتماعية مع الالتزام بالجوانب المختلفة المتعلقة بالشبكة.
من الممكن والموصى أن تستعين بقيادة طلاب الفصل, لتوظيف ممثلي "الزملاء والمؤثرين", وممثلي الفصل في مجلس الطلاب, والطلاب الذين هم أعضاء في لجان مختلفة وأكثر من ذلك.

أهداف الدرس

■ أن يطور الطلاب مهارات لإدارة أنفسهم في الشبكة، كي يتصرفوا بشكل محترم ومراعٍ وآمن.

■ أن يصيغ الطلاب اتفاقية صفية تمهد الطريق لهم لكيفية التصرف عبر الشبكة. (ميثاق أخلاقيات "نبحر نحو التغيير").

هل تعلمون؟

1. متوسط العمر في إسرائيل لاستعمال الهاتف الذكي هو عشرة (حتى كتابة هذه السطور).
2. التطبيقات الرائدة التي يستخدمها المراهقون هي: WhatsApp - 95%, Instagram - 71%, Tiktok - 60%. المهم معرفة أن سن الاستخدام المسموح به للشبكات الاجتماعية المختلفة هو 13 عاما وأكثر.
3. 52% من الأطفال يخشوا التعرض للأذى عبر الإنترنت.
4. 34% من المراهقين يتأسفون على مشاركة المحتوى أو توزيعه عبر الإنترنت.
5. 45% من الأطفال (الذين تتراوح أعمارهم بين 8 و 12 عاما) أظهروا المسؤولية وأبلغوا عن صورة / مقطع فيديو / منشور مسيء / عنيف رأوه على الإنترنت.
6. أفاد طلاب الصفوف الرابع – السادس أنه عند اختراق شبكة ما، فإنهم يلجئون إلى مساعدة أولياء الأمور (88%), أو المعلمين أو أفراد الأسرة الآخرين (62%), والأصدقاء (55%) والخط الساخن 105 (46%).

حسب اختيار المعلم يمكن تقديم البيانات للطلاب وإجراء محادثة حولها.
* البيانات مأخوذة من: חיים דיגיטלי – דו"ח האינטרנט של בנק לעם 2019, 2020; مسح مراقبة العنف, 2009

ماذا سنتعلم اليوم ...?

سوف نتعلم أن نتصرف على الإنترنت بطريقة محترمة ومراعية ومحمية

سنقوم بصياغة مدونة سلوك صفية للسلوك الإيجابي والودي على الشبكة
— ميثاق الأخلاقيات



يقدم المعلم الطلاب إلى المواضيع الرئيسية التي سيناقشونها معا في الصف.



أضغطوا هنا للعبة

صحيح أو غير صحيح؟ - افتتاح الدرس
يشرح المعلم للطلاب أنهم سيختبرون الآن لعبة تفاعلية: "صحيح أو غير صحيح".
يطلب من الطلاب الإجابة على كل سؤال من الأسئلة من خلال تصويت سريع وسيقوم المدرس بالتصويت وفقا للأغلبية على ما إذا كانت الجملة صحيحة أم غير صحيحة وفقا لغالبية الطلاب في الفصل.
من المهم تشجيع الطلاب على "التغلب" على المؤقت وإتاحة الوقت للإجابة على جميع الأسئلة بشكل صحيح في غضون 50 ثانية.

دعونا نتحدث عن ... صحيح أو غير صحيح?

- ما الشيء الجديد الذي تعلمته من خلال اللعبة?
- هل كانت هناك أية جمل لم تقررُوا بشأن إجابتها (صحيح أو غير صحيح)?
- على أي أساس اخترت إجاباتك? هل كانت هناك قاعدة وجهتك?
- هل من المهم وجود قواعد لسلوكنا عبر الشبكة أيضا؟

أسئلة للنقاش



فحوى الدرس: نحن أيضا نبحر نحو التغيير!

عمل بمجموعات

للمعلم

1. قبل البدء بالفعالية، اقرأ الحالات في البطاقات المختلفة واختر من بين المحتوى المناسب للفصل المحدد وعمر الطلاب.
2. يوصى بتقسيم الفصل إلى مجموعات من 4-5 طلاب.
3. من المهم طباعة البطاقات وكذلك صفحة تعليمات النشاط لكل مجموعة.

يشرح المعلم: فيما يلي بطاقات تصف سلوك الأطفال والمراهقين عبر الإنترنت. ناقشوا في مجموعة، أثناء الاستماع إلى مواقف جميع أعضاء المجموعة، خيارات العمل المعروضة في البطاقات المختلفة. بعد نقاش أعضاء المجموعة، حددوا الخيارات التي اختارتها المجموعة وأسباب الاختيار. من المهم التأكيد على أنه من الممكن أن يتوصل أعضاء المجموعة من خلال فحص الخيارات المختلفة إلى خيارات إضافية مناسبة لهم - يجب إضافتها كتابياً.

بطاقات للطباعة

ميثاق الاحترام- طلاب "يبحرون نحو التغيير"

الإمكانية الثانية:
هناك صور لن أنشرها
في الشبكة (صور لي أو
للصفاء)

الإمكانية الأولى:
أنا أنشر صوري الشخصية في
الشبكة وصور الأصدقاء أيضاً
(بعد الحصول على موافقتهم)

قراري هو:

لأن...

ميثاق الاحترام- طلاب "يبحرون نحو التغيير"

الإمكانية الثانية:
هناك حالات في الشبكة
يكون رد فعلي مؤدياً
فيها

الإمكانية الأولى:
أنا أختار أن أثنى على
الزملاء في الشبكة في
أغلب الأحيان

قراري هو:

لأن...

ميثاق الاحترام- طلاب "يبحرون نحو التغيير"



ميثاق الاحترام- طلاب "يبحرون نحو التغيير"



ميثاق الاحترام- طلاب "يبحرون نحو التغيير"

الإمكانية الثانية:

لقد حصل أن طلبوا مني
تفصيل شخصية (مثلا
في اشارك في مسابقة
والفوز بجائزة) فأعطيتهم
التفصيل

الإمكانية الأولى:
أنا أحرص على عدم
الكشف عن تفصيلي
الشخصية

قراري هو:

لأن...

ميثاق الاحترام- طلاب "يبحرون نحو التغيير"

الإمكانية الثانية:

لقد حصل أن اشترك في
مجموعة واتساب صفية
لم تشمل جميع طلاب
الصف أو قاموا بإخراج
أولاد منها

الإمكانية الأولى:
أنا اشترك في مجموعة
الواتساب الصفية التي
تضم جميع الطلاب

قراري هو:

لأن...



ممکن إضافة إمكانية ثالثة

כרטיסיות להדפסה

מיثاق الاحترام- طلاب "يبحرون نحو التغيير"

الإمكانية الثانية:
عندما أختلف مع صديق
حول شيء ما، أتأكد من
التحدث معه وجها لوجه

الإمكانية الأولى:
عندما أختلف مع صديق
حول شيء ما، قد يستمر
الجدال بيننا بمجموعة
الواتس أب الصفي

قراري هو:

لأن...

ميثاق الاحترام- طلاب "يبحرون نحو التغيير"

الإمكانية الثانية:
على شبكة التواصل
الاجتماعي، أفضل أن يكون
ملفي الشخصي عاما لكسب
الإعجاب والمتابعين

الإمكانية الأولى:
على الشبكة الاجتماعية،
أتأكد من ضبط البروفايل
على أنه خاص

قراري هو:

لأن...

يمكن إضافة إمكانية ثالثة

כרטיסיות להדפסה

מיثاق الاحترام- طلاب "יبحرون نحو التغيير"



ميثاق الاحترام- طلاب "يبحرون نحو التغيير"



نفكر معا ...

- ما كان شعوركم خلال الفعالية؟
- ماذا أدركتم عن أنفسكم؟
- مَنْ يستطيع أن يُطْلِعنا على الأسباب التي توجّهه في اختيار تصرفاته في الشبكة؟
- ماذا يعني لك أن "تأخذ في الحسبان ما يقولونه عني"؟ أعط أمثلة.
- أحيانًا، نصادف أحيانًا نتصادم فيها القيم التي توجّهنا. مَنْ يودّ أن يعطينا مثالًا لحالة كهذه؟

بعد العمل في مجموعات يقوم المعلم بإجراء مناقشة مع الطلاب وفق الأسئلة التالية:

- * كيف كان شعوركم خلال النشاط؟
- ماذا أدركتم عن أنفسكم؟ ما هي الأسباب التي ترشدكم في اختيار سلوك معين على الشبكة؟
- للمعلم - يوصى بوضع تصور لأسباب السلوك الطلاب من خلال العمل بمجموعات
 - الأخلاق والقيم
 - مراعاة الآخرين
 - الخوف من الإضرار بصورتك
 - احترام التعليمات التي تلقيتها من والديك
- المعلم: من المهم التأكيد على القدرة على اختيار سلوك عبر الإنترنت وبشكل عام - هل أتصرف مثل أي شخص آخر؟ أم أتصرف تحت تأثير ضغط؟ أم أتصرف بسبب اندفاعية؟
- ما معنى "التصرّف بشكل مراعى والإحساس بالآخرين" بالنسبة لكم؟
- مَنْ يودّ أن يعطينا مثالًا لحالة امتنع فيها عن القيام بأمرٍ ما أو قام بأمرٍ ما في الشبكة بسبب الإحساس بالآخرين ومراعاتهم؟
- أحيانًا، نصادف أحيانًا نتصادم فيها القيم التي توجّهنا. مَنْ يودّ أن يعطينا مثالًا لحالة كهذه؟ (مثلاً: "الشراكة" هي القيمة التي توجّهنا حين نُنشئ مجموعة واتسأب تضمّ جميع الطلاب في الصف، ولكن يمكن أن نتصادم هذه القيمة مع قيمة "الصدّاقة"، عندما يعبر صديق في الصفّ عن نفسه بطريقة تؤذي سائر الأعضاء في المجموعة ويتوجّب حينها تبليغ بالغ عمّا حصل).

" يجب التصرف بشكل صحيح لأننا ملزمون بذلك وفق القانون
ولأن هذا واجبي تجاه نفسي، انطلاقاً من الالتزام بميثاق الاحترام(ميثاق الاخلاقيات)
ولأنّ كلّاً منّا وعد الآخر بالقيام بذلك فنحن جميعاً "مُبحرون نحو التغيير"

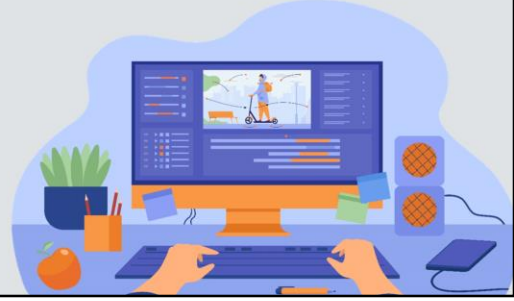
تلخيص

- ماذا ستقولون لأنفسكم عندما ستبحرون في الشبكة كي تتذكروا أن تتصرفوا بشكل أخلاقي ومراع ومحترم؟
- كُتب في ميثاق الأخلاقيات: "نحن، الأولاد وأبناء الشبيبة، نشقّ الطريق، ونتحمّل مسؤولية تشكيل مستقبلنا
وقيادة التغيير في الشبكة أيضاً". كيف يمكن تجنيد أبناء الشبيبة لقيادة هذا التغيير؟
- أي دور اجتماعي أنتم مستعدون أن تؤدّوه في الشبكة؟ (التوعية، أن نكون قدوة، أن نكون حُرّاساً- أن نتخذ
خطوات عندما نكون شهوداً على أحداث إيذاء في الشبكة..)

صياغة ميثاق الاخلاقيات - "نبحر نحو التغيير"

انقر هنا - ميثاق الاخلاقيات

- أية مبادئ توافقون عليها في ميثاق الاخلاقيات " نبحر نحو التغيير"؟
- ما الذي ينقصكم ولم تحصلوا عليه في ميثاق الاخلاقيات؟
- ما هو الامور الغير ضرورية في عينيكم في ميثاق الاخلاقيات ؟



صياغة قواعد السلوك على الشبكة معا: أنشطة لإنهاء الدرس
ملاحظة للمعلم (من الممكن ويوصى بمشاركتها مع الطلاب):
عملت وزارة التربية والتعليم، بالتعاون مع كلية الاتصالات في הבינתחומי הרצליה، في عام 2009 على كتابة مدونة الأخلاقيات لتغيير أفضل سلوك على الإنترنت ومنع حالات الأذى والتمتر. المدارس في جميع أنحاء البلاد يقوم الطلاب ببناء مدونة أخلاقية ذات صلة ومكيفة، والتي ستسمح لهم بتحمل المسؤولية الاجتماعية، والتصرف بطريقة قيمة وأخلاقية، وتجنب المواقف المؤذية وعدم التنحي في مواجهة الأذى الذي يلحق بالآخر وقيادة التغيير في الشبكة كذلك".
سيقدم المعلم للطلاب مدونة أخلاقيات تصفح الإنترنت من أجل التغيير (مرفق في الرابط) ويشرح عملية بنائها.

- بعد تقديم العملية والمنتج، سيجري المعلم مناقشة قصيرة مع الطلاب حول ميثاق الاخلاقيات وفقا للأسئلة التالية:
- أية مبادئ توافقون عليها في ميثاق الاخلاقيات " نبحر نحو التغيير"؟
 - ما الذي ينقصكم ولم تحصلوا عليه في ميثاق الاخلاقيات؟
 - ما هو الامر الغير ضروري في عينيكم في ميثاق الاخلاقيات ؟

ميثاق الاخلاقيات?

ميثاق الأخلاقيات هو وثيقة تصف القيم, والفضائل, والالتزامات والسلوكيات الصحيحة والعادلة للسلوك. ميثاق الأخلاقيات هو نوع من المبادئ التوجيهية للسلوك الشخصي والاجتماعي للمهنيين والمنظمات. الأطباء والمحامون والجنود وغيرهم من المهنيين لديهم مثل هذا الميثاق. مطلوب في كل مجال ومجال.

أهمية ميثاق الأخلاقيات : في الواقع الحديث الذي نجد أنفسنا فيه ونعمل على الشبكات الاجتماعية والإنترنت والهاتف المحمول ونحافظ على العلاقات من خلال التطبيقات الجديدة, نحن مطالبون بصياغة قواعد السلوك والأخلاق للأشياء التي نقوم بها في هذه العوالم.

يمكن أن تؤثر أفعالنا والأشياء التي نصورها أو نكتبها أو نشاركها أو نتفاعل معها أو ننزلها علينا وكذلك على الأطفال والبالغين الآخرين. في بعض الأحيان يمكن أن تؤدي أفعالنا وأفعالنا بل وتسبب ضررا, وفي بعض الأحيان يمكننا المساعدة والمساعدة والدعم وحتى إنقاذ الأطفال والأشخاص الآخرين.

ستساعدنا مدونة قواعد السلوك وميثاق الأخلاقيات على التفكير, والفهم, والمعرفة, وكيفية التصرف بشكل صحيح, وما هو جيد وما هو أقل جودة, عندما يتعلق الأمر بالشبكات. يجب إعداد هذا الدليل مع الخبراء والبالغين وكذلك الأطفال والمراهقين الذين هم على دراية جيدة, كل من زاوية مختلفة, بإيجابيات وسلبيات, ومخاطر وفوائد التشغيل والقيام على الإنترنت..

شريحة شرح موسعه للمعلم عن المدونة الأخلاقية -הקוד האתי

نبحر نحو التغيير – مدونة ميثاق الأخلاقيات الصفية

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



- بعد عرض الطلاب لميثاق الاحترام (الاخلاقيات) ومناقشة مختلف القضايا المثارة في الصف, سيكتشف المعلم مع الطلاب الرسائل التي يريدون ضمها في قواعد السلوك الصفية عبر الإنترنت. يمكن استخدام رسائل من مدونة الأخلاق, وملأتمتها مع احتياجات الصف.

* بعد بناء قواعد السلوك, يقوم المعلم بدعوة ممثلي الصف لوضع القواعد كتابة بحيث يمكن لجميع الطلاب الصف التوقيع عليها. سيتم تعليق القواعد في الصف وسيتم نشرها على موقع الصف.

إذن ... ماذا تعلمنا؟



رسائل لإنهاء الدرس.