



تعمل الطواقم التربوية في الجيل الغض من اجل تطوير الرفاهية النفسية للطلاب، وتوفير الامن والسلامة لهم كجزء لا يتجزأ من عملهم التربوي. هناك دور مركزيّ لجهاز التربية والتعليم في تشخيص وتحديد الطلاب الذين يواجهون صعوبة، وحدة، ضائقة وحالات خطر.

التعارف العميق والمستمر للطاقم التربوي مع الاولاد الصغار في رياض الاطفال، يمكن المعلم من تشخيص وتحديد نقاط القوى الى جانب تشخيص العديد من الصعوبات وحالات الضائقة، التي قد يعاني منها الاطفال وهي تتراوح ما بين صعوبات قصيرة المدى في المجال السلوكي، الاجتماعي والشعوري، وحتى ضائقة مستمرة ناتجة عن المخاطر والاعتداءات.

هنالك الكثير من حالات الضائقة، الخطر والاعتداء التي يتم الكشف عنها من قبل المعلمين اليقظين ومرهفي الحس على مدار السنين، حيث يقومون بتشخيص علامات تثير القلق، يتشاورون مع المهنيين ويتوجهون لمساعدة طلابهم.

الى جانب عملية التشخيص التي تتم في فترة ازمة الكورونا المستمرة، من الممكن ان تنشأ حالات خطر وضائقة جديدة لدى طلاب الروضة وعائلاتهم التي من المهم ان نمناها اهتمام. بالإضافة الى ذلك يتطلب من الطواقم التعليمية ان تتحلى بالقدرة على تشخيص وتحديد حالات الضائقة والخطر أيضا في اللقاء التربوي الذي لا يقام بشكل وجاهي.

في السنة التعليمية الحالية من المهم المحافظة على تواصل مستمر مع جميع الطلاب بشكل اكثر من المعتاد، الاهتمام بهم، دعمهم، التعاطف معهم، مرافقتهم وتقديم المساعدة لهم عند الحاجة.

للتدخل المبكر الذي يرافقه الاستشارة المهنية أهمية كبرى، حيث بإمكانه التأثير بشكل إيجابي على الرفاهية النفسية للطلاب وعائلاتهم، بالإضافة الى منع او إيقاف حالات الاعتداء والخطر.

ملاحظة: صيغت الجملة في صيغة المذكر ولكنها موجهة للإناث والذكور على حد سواء

التمعن في جميع طلاب الروضة

يتم التمعن في جميع الطلاب خلال اليوم الدراسي، وحسب الحاجة في الفترة التي يكون فيها التعلم عن بعد، او في الفترة التي يتطلب فيها الدمج بين التعلم الوجيه والتعلم عن بعد.

توصيات للعمل

نتابع حضور الطلاب بشكل يومي في الروضة.

نحرص على التطرق لتوجهات الطلاب، للمهام التي ينتجوها ولمشاركتهم.

نكون على تواصل ثابت ومستمر مع كل طالب وطالبة بشكل شخصي.

نمرر بالروضة رسائل تيبث على الامل وتعبّر عن ثقنتنا بقدرات الطلاب.

نشجع الطلاب على مشاركتنا في الصعوبات التي قد يواجهونها.

نذكر طلاب الروضة وأولياء الأمور بشكل شخصي وجماعي بأننا متواجدين ومصغيين لاحتياجاتهم.

نتشاور ونتعلم من الزملاء بكل ما يتعلق بالتصرفات داخل الروضة.

نبدأ الدرس بمحادثة شعوريّة

نحافظ على تواصل مع أولياء أمور طلاب الروضة.

نبادر الى مهام ممتعة، مضحكة، مهدنة وتبث شعور بالتكاتف معا.

نفسح المجال للتعبير عن مواطن القوة والقدرات لدى طلاب الروضة في الفعاليّات والأنشطة المختلفة التي تقم في الروضة.

نقوم بفعاليات تتضمن حديثاً شعورياً وبين شخصي، تتيح التعبير والمشاركة.

نتناول مواضيع تقلق طلاب الروضة وتشغلهم.

نشارك الجهات ذات الصلة (مستشار، مفتشة، عامل نفسي) بخصوص التصرفات داخل الروضة.

نتمعن في

الحضور المنتظم والثابت الى الروضة.

المزاج واليقظة.

الأداء السلوكي

الوضع الصحي للطلاب وعائلته

استعمال مفرط للشاشات.

اللباس والمظهر الخارجي.

استخدام واستعمال أدوات خطيرة.

بناء علاقات اجتماعية.

تحديد وتشخيص طلاب في خطر

طلاب في خطر يتكون خلال هذه الفترة

الطلاب الذين تم تشخيصهم في فترة الطوارئ المستمرة بإعقاب انتشار فيروس الكورونا او مع بداية السنة الدراسية والذين يواجهون صعوبة، خطر، ازمة شخصية او ازمة عائلية. من المهم تعزيز التواصل مع هؤلاء الطلاب وذويهم، مرافقتهم والتشاور بخصوصهم مع مستشارة الروضة والعامل النفسي.

طلاب في خطر مستمر

طلاب في خطر مستمر - مجموعة طلاب معروفين لطاقتهم الروضة. يجب الاستمرار في مرافقة هؤلاء الطلاب وتقديم الدعم والعلاج اللائم لهم بالتشاور والحوار مع مستشارة الروضة، العامل النفسي والجهات العلاجية الأخرى. يجب التواصل مع هؤلاء الطلاب ومع ذويهم بشكل مكثف وبفترات متقاربة وفقا لتعليمات الطاقم المهني.

مواد مساعدة وارشادية

عناوين للتوجه لطلب المساعدة

اضغطوا على المستطيلات أعلاه للتوسع في الموضوع

طلاب في خطر مستمر

طلاب الروضة الموجودين في خطر مستمر- مجموعة طلاب المعروفين لطاقم الروضة . يجب الاستمرار في مرافقة هؤلاء الطلاب وتقديم الدعم والعلاج الملائم لهم. يجب التواصل مع هؤلاء الطلاب ومع ذويهم بشكل مكثف وبفترات متقاربة، مع الحرص على التشاور والمحاورة مع مستشارة الروضة، العامل النفسي والجهات العلاجية الأخرى.

توصيات للعمل

في الحالات التي يعلو فيها الشك لوجود عنف، تصريحات بالانتحار، إيذاء ذاتي أو أي إيذاء آخر يوجب التبليغ [بوجب التبليغ](#) أو [بوجب الاخبار](#) حسب القانون او الإجراءات، نتصرف وفق ذلك ونكون على تواصل مستمر مع الجهات المعالجة.

نسال أسئلة مباشرة عن المواضيع التي نعرف ان هنالك صعوبة فيها، بما في ذلك أسئلة مباشرة عن النية للانتحار و/او الايذاء.

نكون على علاقة عميقة ومتواصلة مع الطلاب بشكل شخصي.

لا نبقى لوحدنا! نتوجه للتشاور ونكون على تواصل مع الجهات المعالجة للطلاب الموجودين في خطر (مستشار، عامل نفسي، معالجين من قبل "ماتيا"، عاملين اجتماعيين وغيرهم).

نقوم بزيارات بيتية (وفقا للتعليمات المتعلقة بالزيارات البيتية).

نتحدّث مع أولياء أمور الطلاب

علامات تشخيص

طالب يتلفظ بأقوال انتحارية او يحاول إيذاء نفسه.

الطالب الذي نعلم بانه قد تعرض في الماضي الى التنكيل او الاعتداء او/و العنف.

الطالب الذي تواجه عائلته ازمة مستمرة مثل فقدان شخص قريب، مرض، طلاق وغيرها.

الطالب الذي نعلم بانه يستخدم الشاشات بشكل مفرط به.



مجموعة طلاب في خطر يتكون خلال هذه الفترة

طلاب الروضة الذين تم تشخيصهم كطلاب يواجهون صعوبات، خطر، أزمة شخصية او أزمة عائلية. من المهم تعزيز التواصل مع هؤلاء الطلاب وذويهم، مرافقتهم والتشاور مع مستشارة الروضة والعامل النفسي في الروضة بخصوصهم.

علامات تشخيص

التغيب عن الروضة.

تغيرات مقلقة بالسلوك.

الطالب الذي لا يقوم بواجباته التعليمية كما يجب في هذه الفترة (غير فعال في الفعاليات، لا يقوم بالمهام الخ).

الطالب الذي تواجه عائلته أزمة في الوقت الحاضر

الطالب الذي يعاني من صعوبات شخصية او عائلية في الفترة الأخيرة او في الوقت الانى على خلفية صحية او اقتصادية وغيرها.

الطالب الذي يشترك بضائقة تواجهه.

نبث للطلاب رسائل من الامل، التواجد من اجلهم، الدعم وتعزيز نقاط القوة لديهم.

تقوم المربية في الروضة بإجراء حوار مستمر مع الطلاب وذويهم.

نحدد دوائر الإصابة الأخرى حول الطالب ونحاول تجنيد وتوفير استجابات شخصية او/و جماعية ملائمة.

إذا لزم الامر نقوم بإقامة لجنة مهنية لبناء خطة تدخل تربوية علاجية، حيث تجتمع هذه اللجنة وتعمل بشكل مستمر.

لا نبقى لوحدها! نتوجه للتشاور وتلقي الدعم من مفتشة الروضة من المستشارة والعامل النفسي في الروضة ومن المختصين في شيفي.

توصيات للعمل

نوفر للطلاب وعائلاتهم عناوين للتوجه لتلقي المساعدة، نتأكد انهم توجهوا فعليا لتلقي المساعدة ونفترح عليهم الوساطة اذا اقتضى الامر

في الحالات التي يعلو فيها الشك لوجود عنف، تصريحات بالانتحار، إيذاء ذاتي او أي إيذاء اخر يوجب التبليغ يوجب التبليغ او يوجب الأخبار حسب القانون او الإجراءات، نتصرف وفق ذلك ونكون على تواصل مستمر مع الجهات المعالجة