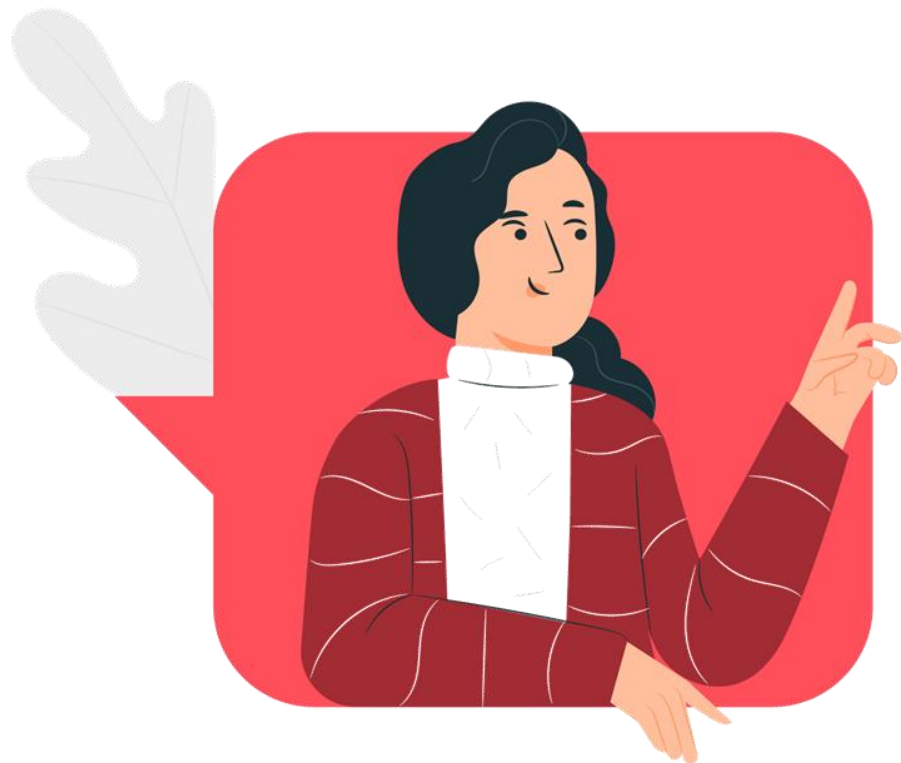
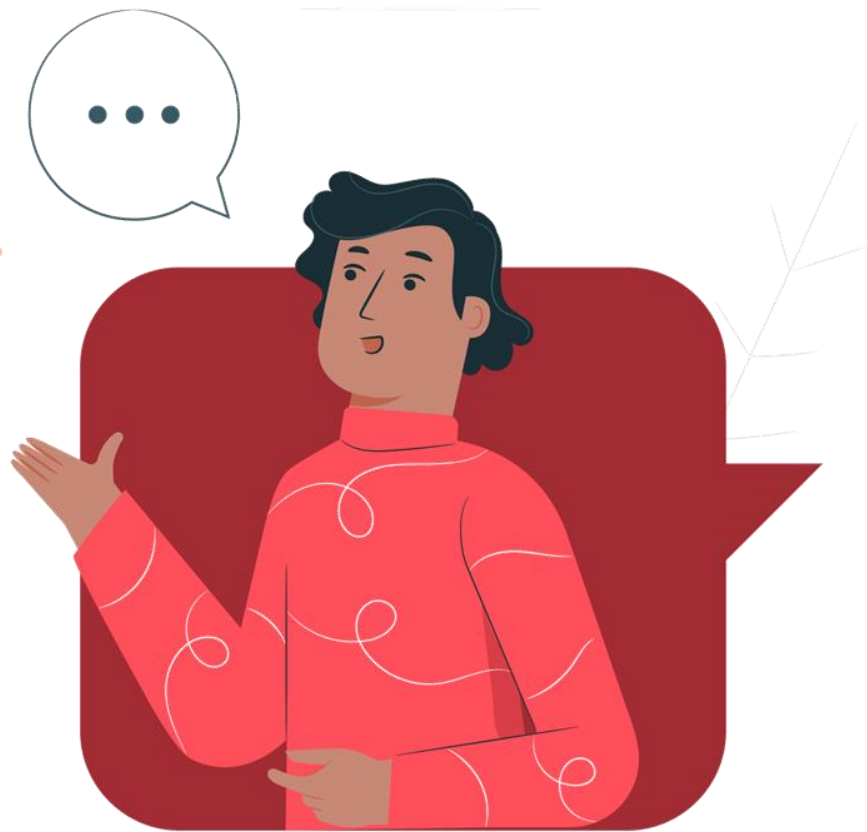


# פשוט אזכר



**שיח רגשי חברתי בכיתה  
לחטיבה העליונה**



# שיח רצוי-חברתי עם תלמידי התיכון

בית הקפה של  
"כאן מפטפטים"

"כאן מפטפטים" –  
שיחה מלב אל לב

"כאן מפטפטים" –  
זמן משחק

שיח בינאישי שיאפשר לתלמידים זמן של שיתוף  
והנאה, העמקת קשרים וביסוס תחושת שייכות

# בית הקפה של "כאן מפטטים"

## מפגשים קבוצתיים לטובת שיח, משחק או פעילות.

מדי בוקר, לאורך שבוע מסוים שנבחר מראש (א-ו), התלמידים יפגשו בחמישייה קבועה לשעת "כאן מפטטים".  
מדי יום אחד מחברי הקבוצה יהיה המארח בבית הקפה, ולשם כך יארגן מראש פעילות:

- משחק חברתי
- חידות
- סיפור קצר או שיר השראה
- כתבה מעניינת מהעיתון או מהרשת
- בישול (בגבולות האפשר – כדורי שוקולד, סלט טוב, כריכים מעוצבים)
- בדיחות
- שיח בנושא אקטואלי
- ועוד...



**חזרה לתפריט הראשי**

אפשר לחזור על הפעילות, אחרי מספר שבועות, להחליף את מבנה הקבוצות ולבקש מהתלמידים להציע נושאי שיח נוספים

# כאן מפטפטים – שיחה מלב אל לב

אחת לשבוע, במועד קבוע נציע נושא שיחה ונזמין את התלמידים לשתף במחשבות, הגיגים, תחושות. נעודד את התלמידים לשבץ בשיחה ציטוטים מספרים, שירים, סרטים שאהובים עליהם ואף להשמיע קטעי שיר.

נשתדל לשבת באופן נוח (במעגל, בחצר, בכיתה, אך ללא מחשבים...)  
נאפשר לשיחה לזרום באופן חופשי ודינמי, לכיוון שהתלמידים יבחרו. נמעט להתערב (יש להתערב כמובן במקרים שהשיח יגלוש לשיח פוגעני ולא הולם).

להלן מגוון נושאי שיחה עבור "כאן מפטפטים – שיחה מלב אל לב":



# נושאי שיחה עבור "כאן אפטיפוס" – שיחה נאלב אא אב:

חוסר עניין לציבור – מה משעמם אותי?

אותי זה מצחיק – סצנה מתוך סרט, קליפ, ספר או פרסומת שהצחיקו אותי

חלומות – משאלות, פנטזיות או חלומות שארצה להגשים, שהגשמתי, שוויתרתי עליהם...

היום, הלילה ומה שביניהם – איך אני אוהב לנהל את הזמנים שלי?

קיץ, חורף, סתיו, אביב – מה קורה לי בעונות השונות?

להיות בMOOD ללימוד – מקום הלימודים בעולמי

בקשר לכומר – כל האמת עלי ועל הספורט

תנו לי 30 שנה ותראו ש... – האדם המבוגר שארצה להיות

להיות כאן ועכשיו – דברים שעושים לי טוב כשאני בשקט עם עצמי

הים ואני – מחשבות וחוויות שקשורות לחוף הים

הטבע ואני – מחשבות וחוויות שלי שקשורות לטבע

העיר הגדולה ואני – מחשבות וחוויות שקשורות לערים גדולות

אני זה מצחיק – רגע מצחיק של פדיחה או בושה שעשיתי

המון השראה – ציטוט שממלא אותי השראה

תנו לי שעה ותבינו ש... – דברים שאף פעם לא אתעייף מדבר עליהם

בלי פילטר – אמיתות שיש לי על העולם ובכלל....

בקשר לאושר – כל הדברים הקטנטנים והפשוטים שממלאים את ליבי באושר

חוו"ל... אני בדרך! – מקומות בעולם אליהם ארצה להגיע לזמן ממושך

# כאן אפטיק – כאן אשחק

ארבע הצעות למשחקים חברתיים שמאפשרים העמקת היכרות ושיתוף. אפשר לבחור משחק אחד או שניים לשיעור.

אחרי כל משחק כדאי להזמין את התלמידים לשתף מה שלומם בסוף המשחק ואז אפשר גם לשאול שאלה מנחה (בסוף הנחיות כל משחק יש הצעה לשאלה).

חשוב להזכיר לתלמידים לשתף מעולמם באופן מידתי, מוגן ומודע.

## אין כמוני!

לכל משתתפת/ת בתורו נדיבק על המצח דבקית ועליה שם של אדם מוכר (גבר או אישה). המשתתפת/ת עם הדבקית לא ידע "מי הוא". שאר התלמידים ינהלו עמו שיחה וישתלו בדבריהם רמזים שיסייעו לתלמיד לזהות מי הדמות אותה הוא מייצג: "האם אני...?" את הדמויות יציעו התלמידים, כל פעם אחד מהם יוכל לכתוב את שם הדמות על הדבקית. בסופו של הסבב התלמידים יוזמנו לספר באיזה אופן (אם בכלל) הם מזדהים עם אותה דמות כפי שעלתה מתיאורי החברים בכיתה. בתום המשחק נקדיש זמן לשיח קצר בנושא – **מה קורה לי אולי דמויות אעני חווה כנערצות ואושרכות, ומה יכול אעבור לי לככר הן אנושיות, כאונית?**

## כמוני – אתמול, היום או מחר

נשב במעגל, בתווך בקבוק מסתובב. מי שיוסוב את הבקבוק ישאל את זה שפיית הבקבוק תיעצר מולו: אתמול, היום או מחר? ואז אותו תלמיד יוזמן לבחור אחת מתוך שלוש נקודות הזמן ולספר על עצמו: אתמול – משהו מצחיק ונחמד שאפיין אותי בעבר וכבר לא מאפיין אותי. היום – משהו מצחיק ונחמד שמאפיין אותי לאחרונה. מחר – משהו מצחיק ונחמד שהייתי שמח אם יאפיין אותי בעתיד. בתום המשחק נקדיש זמן לשיח קצר בנושא – **מה אאפאר לי אהסתכל על עצמי באבט מכונה ואלחני ומה אבט כה תורקי?**

## בדיוק כמוני, רק להיפך...

נסתדר בשתי שורות, נעמוד אחד מול השני, למשמע מחיאת כף של המורה, שני בני הזוג שעומדים זה מול זה יחפשו כמה שיותר פריטי מידע על עצמם בהם הם שונים זה מזה בתכלית השינוי. עם מחיאת הכף שורה אחת תזוז צעד אחד שמאלה (הקיצוני משמאל ירוץ מהר לקצה הימני של השורה) ושוב ינהלו את אותו שיח בזוגות החדשים. בתום המשחק נקדיש זמן לשיח בנושא – **מה קורה לי כעאני אאה עונות ביני לבין אחרקי?**



חזרה לתפריט הראשי

## מי כמוני?

נסדר מעגל כיסאות כמספר המשתתפים, פחות כיסא. אחד התלמידים יישאר עומד ויצוין תכונת אופי שמאפיינת אותו, תחביב, מידע אישי אודותיו ועוד. הדובר ישזור את דבריו בתוך נוסח קבוע: "מי כמוני...?", למשל: "מי כמוני לא מוכן שיעבור יום בלי לבלות זמן איכות עם הכלב שלו?" כל המשתתפים שהמאפיין הנ"ל מתאים להם, יקומו ויזדרזו להחליף כיסא. האחרון שיישאר לעמוד יצוין את המאפיין הבא. בהמשך, אחרי מספר סבבים, אפשר להציע תחום תוכן, למשל – היגדים שקשורים לסגנון למידה, היגדים שקשורים לתוכניות לעתיד. בתום המשחק נקדיש זמן לשיח קצר בנושא – **מה קורה לי כעאני אאה קווי דמיון ביני לבין אחרקי?**