



الإدارة التربوية

قسم كبار المسؤولين، الخدمات التفسرية الاستشارية
قسم برامج المساعدة والوقاية

"ما بين المجال المعرفي والمجال الشعوري"

مجموعة من الفعاليات المقترحة لإجراء
حديث شعوري مع الطلاب في الصفوف
السابعة-العاشرة
يوجّهها معلّمو المواضيع المختلفة

المعلّمون الأعزّاء،

إليكم مجموعة من الأفكار التي تهدف إلى إجراء محادثة مع الطّلاب، وذلك تبعًا للمجالات المعرفيّة المختلفة. تمثّل هذه الأفكار الطريقة التي يمكن من خلالها الانطلاق من المجال المعرفي الذي تُعلّمونه إلى تنفيذ مهمّة كتابيّة وإجراء محادثة صفيّة في أعقابها. من خلال هذه المحادثة، سيتمكّن الطّلاب من التّواصل مع عالمهم الشّعوريّ، وسيعبّرون عن تجاربهم الخاصّة بخصوص العودة إلى التّعلّم. ستكون هذه المحادثة مثالاً للنّواحي الشّعوريّة الكامنة في جميع المجالات المعرفيّة، حيث تؤثر هذه النّواحي على سيرورات التّدريس والتّعلّم.

ستجدون في هذا المستند أفكارًا مُعدّة للمعلّمين والمعلّمتات في المواضيع التّعليميّة المختلفة:



الطلاب الأعزاء، أرحب بكم مع عودتكم إلى التعلّم، أهلاً وسهلاً بكم! قبل أن نبدأ التعلّم أودّ أن أطلب مساعدتكم. بعد خمسين عامًا سيعلّم معلّمو التاريخ في البلاد والعالم طلابهم عن صيف 2021. كي نساعدهم، أودّ أن أطلب منكم أن تكتبوا امتحاناً في التاريخ حول فصل الصيف هذا. اقترحوا ثلاثة أسئلة كحدّ أقصى من كلّ نوع:

التاريخ

النوع الأول من الأسئلة: من قال لمن وفي أيّ سياق؟

.1

.2

.3

النوع الثاني من الأسئلة: ماذا حدث في التواريخ الآتية..؟

.1

.2

.3

النوع الثالث من الأسئلة: اشرحوا المصطلحات الآتية:

.1

.2

.3

النوع الرابع من الأسئلة: من كان (شخص مُعيّن).. وكيف أثر في صيف 2021؟

.1

.2

.3

النوع الخامس من الأسئلة: أسئلة عامّة حول هذه الفترة:

.1

.2

.3

النوع السادس من الأسئلة: أسئلة لاستخلاص العِبَر:

.1

.2

.3

"يقولون أن الأمور كانت أفضل في الماضي"

الدّين

كانت مشيئة الله أن يعود الطّلاب إلى التّعلّم في المدارس في بداية فصل الخريف. عاد الطّلاب إلى الصّفوف ودوّنوا ما حدّث معهم خلال العطلة الصّيفيّة.

وأنتم أيضًا، استخدموا من فضلكم لغة دينيّة، وكتبوا تجربة شخصيّة خضتموها خلال العطلة الصّيفيّة.

الدّين

كانت مشيئة الله أن يعود الطلاب إلى التّعلّم في المدارس في بداية فصل الخريف. عاد الطلاب إلى الصّفوف ودوّنوا ما حدث معهم خلال العطلة الصّيفيّة.

وأنتم أيّضًا، اختاروا من فضلكم شخصيّة دينيّة، واكتبوا لِمَ سترضى عن طريقة تدبّرکم لأموركم وعن أدائكم خلال فترة الصّيف؟

العلوم

السنة التي تحوّلتُ فيها إلى عالِمة!

استخدموا مصطلحات علمية تتعلق بفصل الصيف كي تصفوا عطلتكم، على سبيل المثال:

- نقطة غليان
- ظلّ
- رياح دافئة
- أطول يوم في السنة
- جفاف
- ارتفاع درجة الحرارة
- وماذا أيضًا؟..

السنة التي تحوّلتُ فيها إلى عالِمة!

ما الاختراع العلميّ العجيب والمبتكر الذي توّدون
اختراعه كي تجعلوا السنة الدراسيّة الجديدة تجربة
رائعة ومفيدة؟

العلوم



التربية
البدنية

فرع جديد في الرياضة البدنية سيسعدني
أن أختصره لنفسي خلال فترة التعلّم
(يمكن تطوير فرع رياضيّ موجود)

التربية
البدنية

إنجازات شخصية حققتها خلال الصيف في مجال
اللياقة البدنية، والرياضة والحركة
(وقد يكون ذلك في مجال الامتناع عن الحركة)

الرياضيات

لقد واجهتم خلال السنتين المنصرمتين تحدّيات كثيرة بخصوص إدارة شؤونكم الشخصية والتعلّم الذاتي الافتراضي (عن بُعد).
أدعوكم الآن كي تحاولوا كتابة معادلات رياضية "مجازية" حول موضوع مختلف قليلاً:
معادلات اكتشفتموها في نفسي خلال فترة التعلّم الافتراضي، وسيسرّني أن أستعين بها لاحقاً، مثلاً:

عندما يكون الوضّح

حينها أنا

حين لا أتمكّن من

فأنا

أيّاً كانت الظروف، أنا أعتمد على نفسي في

والمزيد:

الرياضيات

أدعوكم للاستعانة بالعمليات الحسابية الأربع كي تخبرونا عن "عملية حسابية بسيطة" تودون القيام بها هذه السنة في المدرسة:

الجمع- أمور سأضيفها إلى حياتي اليومية كي أنجح في التعلّم.

الطرح- أمور سأفضّل التنازل عنها كي أستمتع بالتعلّم.

الضرب- أمور سأفضّل أن أضعف جهودي ووقتي فيها كي أحقق ذاتي.

القسمة- أمور سيسعدني أن أشاركها مع الآخرين كي نتعلمها معًا بشكل تعاوني.

اللغة الإنجليزية

كلمات أجنبية أو عالمية تتعلق بالتعلم، والمشاعر
التي تثيرها في داخلي

اللغة العبرية

كلمات، عبارات أو جُمَل باللغة العبرية، تحفّزني
وتشجّعني على بذل الجهد من أجل التعلّم



المدنّيات

نظام أو قانون أو إجراء قانوني
يتعلّق بالتّعلّم في المدرسة،
ولديّ شعور أو رأي بخصوصه



خَطِّطُوا رحلة في أعقاب لحظات وتجارب خضتموها خلال
العطلة الصَّيفيَّة. ما الأماكن (داخل منزلكم وخارجه) التي
يُفَضِّل أن نزورها، ومع أيِّ أشخاص يُفَضِّل أن نلتقي في
الطريق، كي نفهم أكثر ما خضتموه؟

اقتراحات
عامّة

ماذا أودّ أن يكون في صندوق
ذكرياتي في نهاية السنّة الدراسيّة
التي ستُفتح الآن؟

ماذا أحتاج أن يحدث كي أشعر بأني جزء من
الصفّ؟

اقتراحات
عامّة

