

משימת "מדריך טיולים"

דף הנחיות

תלמידים יקרים!

במשימה זו אתם תהיו 'מדריכי טיולים' ותתכננו מסלול טיול עבור 'המטיילים', חבריכם לכיתה. אתם תעבדו בקבוצות. כל קבוצה תתכנן מסלול לטיול ותכתוב הנחיות למטיילים. כל אחד מחברי הקבוצה ייתן הסבר בעליפה על מקום אחר בעיר שבה תבחרו. כדי להתכונן לקראת המשימה ולבצעה כהלכה עבדו על-פי השלבים האלה:

הנחיות לביצוע המשימה	
שלב 1	- התחלקו לקבוצות. - בחרו באחת הערים מתוך הרשימה (יפו, ירושלים, חיפה, טבריה, עכו, רמלה, לוד, נצרת) שתמצו ללמוד עליה ולהכיר בה מקומות מעניינים. תוכלו לבחור בעיר אחרת שאינה נמצאת ברשימה באישור המורה.
שלב 2	אספו פרטים מעניינים על 3 מקומות מיוחדים בעיר שבחרתם מתוך מקורות מידע (אינטרנט, מפות, תמונות, סרטונים). תוכלו לחפש מידע על מבנים מעניינים, אירועים היסטוריים שקרו, אתרי טבע הנמצאים בעיר או בסביבתה ועוד. תוכלו להיעזר בתרשים שהמורה הראתה בכיתה כדי לארגן את המידע שאספתם.
שלב 3	- כתבו משפט פתיחה כללי על העיר ולפחות 3 משפטים על כל מקום שבחרתם בעיר. כתבו <u>הוראות</u> לפני היציאה לטיול או <u>הנחיות</u> להתנהגות באחד מהמקומות שבחרתם. - מסרו את המידע הכתוב למורה לבדיקה.
שלב 4	תקנו את מה שכתבתם לפי הערות המורה. הכינו מצגת, פלקט תמונות או כלי וויזואלי אחר מתאים (למשל, google maps) ובו תציגו את מסלול הטיול שלכם. הוסיפו תמונות של מקומות, של אירועים מעניינים, של מבנים ועוד. ההצגה תכלול <u>לפחות תמונה אחת</u> לכל מקום שתבחרו לספר עליו. ליד כל תמונה אפשר לכתוב כותרת שתזכיר לכם על מה תרצו לדבר. כמו כן, הוסיפו תמונה לכל הוראה (ראו במצגת לדוגמה).
שלב 5	- תרגלו בעליפה את מה שכתבתם יחד עם שאר החברים בקבוצה. אתם יכולים להקליט את עצמכם או להציג בפני חברי הקבוצה ובני משפחה. לפני ההצגה בעליפה. - בדקו שסימנתם ב-√ את כל המשפטים ברשימה לבדיקה עצמית ('צ'קליסט'). שימו לב שכל אחד מציג מקום אחר בעיר וכן לפחות הוראה אחת.
שלב 6	הציגו את מסלול הטיול בפני הכיתה. משך ההצגה של כל קבוצה יהיה כ-4 דקות. לאחר ההצגה חברי הכיתה יוכלו לשאול אתכם שאלות על המקומות שהצגתם.

משימת "מדריך טיולים"

מחווון להערכה

למילוי על ידי המורה

שם התלמיד/ה: _____ הכיתה: _____

שם העיר: _____ שם המקום בעיר: _____

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	הערכה אישית
			תוכן וארגון – באיזו מידה התוכן שהוצג קשור לעיר שנבחרה ומאורגן באופן ברור והגינוני?
הערכת המורה:			

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	אוצר מילים – באיזו מידה אוצר המילים מתאים למשימה ומגוון?
הערכת המורה:			

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	כשירות תקשורתית – באיזו מידה ההצגה בעל־פה ברורה ומובנת והמציג מודע לקהל, למשל הגייה נכונה, קצב דיבור מתאים, הנגנה (אינטונציה) מתאימה, דיבור בקול רם, קשר עין עם הקהל?
הערכת המורה:			

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
תקינות לשונית – באיזו מידה הדיבור תקין, למשל התאם דקדוקי, נטיות (השם והפועל), שימוש נכון במילות יחס, בכינויים ובה"א הידיעה?		
הערכת המורה:		

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
עבודה בקבוצה – באיזו מידה התלמיד שיתף פעולה עם העמיתים לקבוצה במהלך המשימה, למשל הקשיב לחברים, קיבל את התפקיד שלו ברוח טובה?		
הערכת המורה:		

הערכה קבוצתית

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
דרישות המשימה – באיזו מידה יש התאמה לדרישות המשימה, למשל לפחות 3 משפטים על כל אחד מהמקומות בעיר, הנחיות יציאה לטיול או הוראות התנהגות במקום מסוים, תמונות?		
הערכת המורה:		

סיכום לקראת שיחת משוב

נקודות חוזק:

נקודות לחיזוק:

משוב לתלמיד/ה:

משימת "מדריך טיולים"

בודקים שלא שכחנו...

קראו את הרשימה לבדיקה עצמית ('צ'קליסט') וודאו שביצעתם את כל שלבי המשימה.

רשימה לבדיקה עצמית	סמנו ב־ ✓ לאחר שביצעתם
1 אספנו מידע מעניין על שלושה מקומות בעיר שבחרנו להציג.	
2 כתבנו פתיח להצגה והוראות יציאה לטיול והנחיות התנהגות במקום מסוים.	
3 כתבנו לפחות 3 משפטים על כל מקום שבחרנו להציג.	
4 מסרנו את החומרים שהכנו לבדיקת המורה.	
5 תקנו את החומרים בעקבות הערות המורה.	
6 הכנו מצגת, כלי דיגיטלי אחר או פלקט תמונות שיעזור לנו להציג את ההוראות ואת מסלול הטיול בצורה מעניינת.	
7 תרגלנו <u>בעל־פה</u> את ההצגה.	
8 בתרגול דיברנו בעברית באופן שוטף, ברור ובלי שגיאות.	
9 אנחנו מוכנים לענות על שאלות על המקומות שבחרנו בעיר.	

משימת "מדריך טיולים"

מארגן גרפי

כל חבר בקבוצה ייעזר במארגן הגרפי כדי לתאר מקום אחר בעיר.

שם העיר:

שם המקום שבחרתי בעיר:

תיאור המקום:

הוראות יציאה לטיול או כללי התנהגות בטיול:

מה אפשר לעשות במקום:

משימת "מדריך טיולים"

דף תצפית

בזמן ההצגה בכיתה

שם העיר: _____

שם המקום הנבחר בעיר: _____

שם התלמיד/ה הצופה: _____

עבור כל אחד מהמציגים, סמנו את המשפטים שהכי מתאימים לדעתכם כדי לתאר את ההצגה שצפיתם בה.

1. שם מציג/ה: _____

☐ ההצגה הייתה מעניינת.☐ הדיבור היה מובן וברור.☐ המציג שמר על קשר עין עם קהל הצופים.☐ התמונות היו מתאימות.

2. שם מציג/ה: _____

☐ ההצגה הייתה מעניינת.☐ הדיבור היה מובן וברור.☐ המציג שמר על קשר עין עם קהל הצופים.☐ התמונות היו מתאימות.

3. שם מציג/ה: _____

☐ ההצגה הייתה מעניינת.☐ הדיבור היה מובן וברור.☐ המציג שמר על קשר עין עם קהל הצופים.☐ התמונות היו מתאימות.

משימת "מדריך טיולים"

דף רפלקציה

לאחר שהצגתם את מסלול הטיול בפני הכיתה, חשבו על ההצגה שלכם וענו לעצמכם על השאלות האלה:

איך הרגשתם בזמן ההצגה?

ממה הייתם מרוצים?

מה הייתם רוצים לשפר?

מחשבות נוספות