

תנופה למחר הערכת מיומנויות

ד"ר תמי סבג שושן

הרשות הארצית למדידה והערכה,
תחום פיתוח מבחנים

י"ד באייר, תשפ"ה,
12 במאי 2025

מבחן תנופה
למחר
מיומנויות. חדשנות. רלוונטיות.



ראמ"ה
הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך



משרד החינוך



מיומנויות



ידע

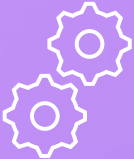


ערכים

תפיסת הלמידה המתחדשת

משרד החינוך מקדם מדיניות
לעיצוב דמות הבוגר*

*בהתאם לחזון ארגון OECD Education 2030



מיומנויות



ידע

מבחן
שפת אם

מבחן
אנגלית

מבחן
מתמטיקה

מבחן
עלדע

מבחן
מדעים



ערכים

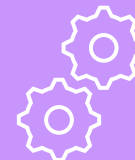
**ראמ"ה מטפלת
היטב בתחומי
הידע**



ערכים



ידע



מיומנויות הבוגר/ת במערכת החינוך



מיומנות קוגניטיבית

- אוריינות לשונית
- אוריינות מתמטית
- אוריינות מדעית

נבדק במבחנים



- חשיבה ביקורתית
- חשיבה יצירתית
- אוריינות דיגיטלית
- אוריינות מידע

מיומנויות חוצות תחומים -
פיתוח המבחן החדש



מיומנות חברתית

- התנהלות חברתית
- מודעות חברתית
- אוריינות גלובלית

נבדק בסקרים



מיומנות רגשית

- מודעות עצמית
- הכוונה עצמית

נבדק בסקרים



מיומנות גופנית

- אוריינות גופנית בריאותית

לא נבדק





מבחן חדש נולד...





מבחן תנופה למחר

מאפייני המבחן החדש



מיומנויות
חוצות תחומים



מועבר באמצעות
טלפון נייד ומחשב



תלמידים בכיתות
ט', ו'



שפות המבחן
עברית וערבית



ריבוי נוסחים



משך המבחן
כ - 90 דק'

על 3 יסודות עומד המבחן

חדשנות



מיומנויות



רלוונטיות





חשיבה ביקורתית

היכולת לבחון ולהעריך מידע,
דעות או רעיונות באופן מושכל,
לגבש עמדה ולבחור בין חלופות



חשיבה יצירתית

היכולת לחשוב באופן חדשני
וליצור רעיונות או פתרונות
חדשים.



אוריינות דיגיטלית

היכולת להשתמש
בטכנולוגיות מידע
ותקשורת למגוון צרכים
ומטרות, באופן הולם
ועיל תוך שמירה על
אתיקה ואחריות.



אוריינות מידע

היכולת להגדיר את המידע
הנדרש, לאתרו, לארגנו,
להעריכו ולהציגו בצורה
מושכלת.

מיומנויות קוגניטיביות חוצות תחומים





אוריינות מידע

המפגש בין חשיבה ביקורתית, חשיבה יצירתית ואוריינות דיגיטליות



חשיבה יצירתית

היכולת לחשוב באופן חדשני
וליצור רעיונות או פתרונות
חדשים.



חשיבה ביקורתית

היכולת לבחון ולהעריך מידע,
דעות או רעיונות באופן מושכל,
לגבש עמדה ולבחור בין חלופות



אוריינות דיגיטלית

היכולת להשתמש בטכנולוגיות
מידע ותקשורת למגוון צרכים
ומטרות, באופן הולם ויעיל תוך
שמירה על אתיקה ואחריות.

חינוך בעידן המידע

שימוש במידע



הערכת מידע



אוריינות מידע

היכולת להגדיר את המידע הנדרש, לאתרו, לארגנו, להעריכו ולהציגו בצורה מושכלת.

רכיבי הליבה של חשיבה ביקורתית יצירתית ואוריינות דיגיטלית משתלבים בכל אחד מהשלבים.

הצגת המידע



ארגון מידע



איתור מידע



סביבה פתוחה



חדשנות

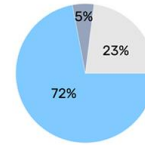




סקילסט

פלטפורמה חכמה למבחנים מותאמים אישית

- היבחנות רחבת היקף במקביל
- כניסה דרך הזדהות אישית
- שמירת תשובות גם במקרה קריסה/
החלפת מכשירים.
- הצגת תוצר
- ניהול משולב



בדקו את **תוצאות** הסקר והשוו את הקטגוריות
בהתאם להשפעתן על רכישות חוזרות
(הקלידו בתוך המקרא)

חנות מקוונת

סניף פיזי

אפליקציה לנייד

העלו כאן תמונה (צילום מסך) מהמפה הדיגיטלית,
המציגה את נקודת ההתחלה, נקודת הסיום ואת
המסלול המתוכנן.



בחרו קובץ

רלוונטיות



לו"ז התבסוס ומחקר





המבחן כמקדם שינוי פדגוגי

לקדם תהליך חינוכי רחב יותר
שמטמיע את מיומנויות החשיבה
וישפיע על שדה החינוך.

הנגשת חומרים



ידע הוא רק חלק מהדרך להצלחה... תצטרפו למסע!

מבחן תנופה
למחר
מיומנויות. חדשנות. רלוונטיות.



ראמ"ה
הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך



משרד החינוך