

מדבקה

מבחן בעברית חוברת שאלות

כיתה
ד

נוסח א'

שם התלמיד/ה:

הכיתה:

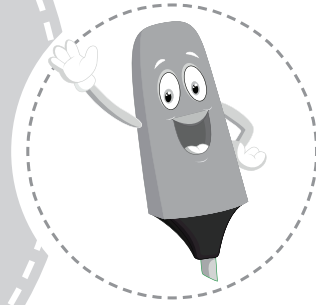




5411402

תלמידים יקרים,

לפניכם מבחן בעברית ובו טקסטים ושאלות. המבחן נועד לעזור לנו לקדם את הלמידה שלכם בעברית, ולכן אתם מתבקשים לקרוא היטב את הטקסטים ולענות על השאלות כמיטב יכולתכם.



להלן הנחיות בנוגע למבחן:

המבחן מחולק לשתי חוברות: **חוברת טקסטים** (החוברת הצבעונית) ו**חוברת שאלות**.

תחילה **קראו את הטקסט הראשון** שבחוברת הטקסטים, וענו **בחוברת השאלות** על השאלות העוסקות בטקסט זה.

אחר כך **קראו את הטקסט השני** שבחוברת הטקסטים, וענו **בחוברת השאלות** על השאלות העוסקות בטקסט זה.

שימו לב, כאשר אתם עונים על השאלות, השאירו את חוברת הטקסטים פתוחה לפניכם כדי שתוכלו לחזור ולעיין בטקסט שקראתם.

הקפידו על ניסוח ברור בכל התשובות.

אם **תתבקשו לבחור תשובה נכונה אחת מבין כמה תשובות**, סמנו **x** ליד התשובה שבחרתם.

המבחן יסתיים כעבור שעה וחצי. אבל אם **תזדקקו לזמן נוסף** כדי להשלים אותו, **בקשו מהמטגיח ותקבלו הארכה**.

השתדלנו שהמבחן יהיה מעניין עבורכם, ואנחנו מקווים שהצלחנו בכך.

בהצלחה!



5411403

קראו את העלילון (קומיקס) ואת הטקסט "תנועות נוער" בעמודים 3-5 בחוברת הטקסטים. לאחר מכן ענו על השאלות העוסקות בטקסט הזה.

שאלות על הטקסט "תנועות נוער"

1

כיצד מגיע לילדים מידע על תנועות נוער? כתבו דרך **אחת** לפי שורות 1-5 בטקסט.

2

לצד שורות 1-5 כתוב טקסט בתוך מסגרת:

חֲנִיכִים הם ילדים החברים בתנועת נוער, והם חלק מקבוצה שמדריך או מדריכה מובילים.

מהו תפקיד הטקסט שבתוך המסגרת?

- 1 להראות לקוראים איפה אפשר לקרוא עוד על הנושא.
- 2 לגרום לקוראים להרגיש קרובים לכותב.
- 3 לשכנע את הילדים שכדאי להם לקרוא את הטקסט.
- 4 להגדיר מילה שמופיעה בטקסט.



5411404

3

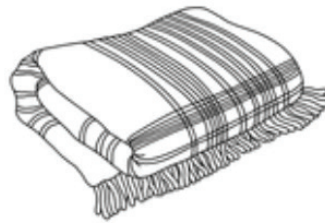
ילדים יכולים להחליט אם הם רוצים להצטרף לתנועת נוער או לא.
העתיקו משורות 1-8 משפט שמלמד על כך.

4

לפניכם איורים של חמישה פריטים.
סמנו את שני הפריטים הדרושים כדי לבנות מתקנים במחנה לפי הטקסט שקראתם.



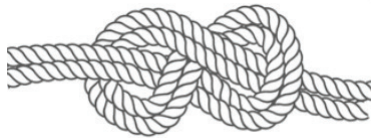
אבנים

 3


שמיכות

 2


ענפים

 1


חבלים

 5


דבק

 4


5411405

5

5

איך השתתפכות במְחָנָאות גורמת לילדים להיות עצמאיים יותר?
הסבירו לפי שורות 21–23.

6

בשורות 24–28 כתובות דוגמאות לפְעִילֵי־לִיּוֹת שעושים בתנועות נוער.
איזו דוגמה מהאפשרויות שלפניכם מתאים **להוסיף** לשורות אלו?

- 1 החניכים לומדים איך לקרוא מִפָּה.
- 2 החניכים מבקרים אנשים בבתי חולים.
- 3 החניכים מְשַׁחֲקִים במשחקי היכרות.
- 4 החניכים לומדים איך להיות מדריכים.



5411406

7

בטקסט כתובות פעילויות שונות שעושים בתנועות נוער.

ציינו פעילות אחת שהייתם רוצים להשתתף בה, **והסבירו** מדוע הייתם רוצים להשתתף בפעילות הזאת.

כתבו 2-3 שורות.

8

מה מדריכים עושים כדי שילדים שיש להם קושי או מגבלה גופנית יוכלו להשתתף בפעילות? כתבו דבר **אחד** לפי הטקסט.



5411407

לפניכם כמה שאלות. סמנו על אילו שאלות יש תשובה בטקסט ועל אילו שאלות אין תשובה בטקסט.

אין תשובה	יש תשובה	
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	1. איך מקימים תנועת נוער?
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	2. מה עושים בתנועות נוער?
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	3. אילו תנועות נוער קיימות בעולם?

אחרי שקראתם את הטקסט, החלטתם לכתוב בעיתון בית הספר המלצה להשתתף בתנועת נוער.

כתבו את ההמלצה שלכם. **הסבירו** מדוע אתם ממליצים להשתתף בתנועת נוער לפי **שני** נימוקים מהטקסט שקראתם.

כתבו 2–3 שורות.

המלצה לעיתון בית הספר

קראים יקרים,



5411408

בכל אחד מהמשפטים שלפניכם יש מילים מודגשות.
למי מתכוונים או למה מתכוונים במילים המודגשות?

1. בשורות 1–2 כתוב: "אולי אתם אפילו מכירים **אותן** מקרוב".

למי או למה מתכוונים במילה **אותן**?

2. בשורות 27–28 כתוב: "ומרגישים סיפוק **כשהם** עוזרים לזולת".

למי או למה מתכוונים במילה **הם**?

עברו לעמודים 6–9 בחוברת הטקסטים וקראו את המשך העלילון (קומיקס) ואת הסיפור "החתולה עליזה". לאחר מכן ענו על השאלות העוסקות בסיפור זה.



5411409

שאלות על הסיפור "החתולה עליזה"

12

למה רפאל ביקש מהילדים להאכיל את החתולים במקומו?

13

בשורה 16 כתוב: "כולנו היינו נרָגָשים".

מדוע הילדים התרגשו מהבקשה של רפאל?

- 1 כי הילדים ראו שרפאל סומך עליהם.
- 2 כי רפאל נתן לילדים כסף בתמורה לעזרה.
- 3 כי הילדים רצו לראות את החתולה עליזה.
- 4 כי זו הייתה המשימה הראשונה של החבורה.

14

רפאל ביקש מהילדים לדאוג במיוחד לחתולה עליזה. מדוע?



5411410

בשורות 39–40 כתוב: "היא לא הייתה בחדר השינה, היא לא הייתה במגירת הנעליים, שמשום־מה נשארה פתוחה, היא לא הייתה במטבח וגם לא במרפסת או במחסן".

מדוע הסופרת מְכַרְטֶת את כל המקומות שהילדים חיפשו בהם?

- 1 כדי להדגיש שהילדים נהנו לחפש את עליזה.
- 2 כדי להראות שלרפאל היה בית מיוחד.
- 3 כדי להדגיש שהילדים התאמצו לחפש את עליזה.
- 4 כדי להראות שרפאל היה אדם מסודר.

בשורה 44 כתוב שטל הִתְבַּצֵּר בעמדתו.

באיזו מילה אפשר להחליף את הביטוי "הִתְבַּצֵּר בעמדתו"?

- 1 הִתְעַקֵּשׁ
- 2 הִתְלַבֵּט
- 3 הִתְיַאֵשׁ
- 4 הִתְחַרַּט



5 411411

17

בשורות 49–50 ג'ינג'י, מפקד הַחבֹּרָה, התלבט מה כדאי לעשות.
השלימו את מחשבותיו לפי הכתוב בסיפור.

כדאי שנמשיך לחפש כי

(2)

כדאי שנחזור הביתה כי

(1)

18

במהלך הסיפור יש מצבים שבהם הילדים לוחשים והולכים על קצות האצבעות.
הסבירו מדוע הם ניסו לשמור על שקט.

19

איילת קראה את הסיפור וחשבה: "לילדים יש קשר טוב וקרוב עם רפאל".
כתבו דוגמה **אחת** מהסיפור שממנה ניתן ללמוד זאת.



5411412

לפניכם משפטים.

כתבו מספר ליד כל משפט לפי סדר האירועים בסיפור.

שימו לב: ליד המשפט הראשון כתוב כבר המספר 1.

___ הילדים דיברו בטלפון עם רפאל וסיפרו לו מה קרה.

1 ___ רפאל ביקש מהילדים להאכיל את החתולים שלו.

___ החתולה עליזה לא הגיעה לאכול.

___ הילדים הלכו לבית של רפאל והניחו מזון לחתולים.

___ הילדים שמעו !ללה בחדר המדרגות.

סיימתם לענות על שאלות המבחן.

עכשיו עברו לעמוד הבא, וענו על שאלון העוסק במקצוע "עברית".



5411413

תלמידים יקרים,

לאחר שעניתם על שאלות המבחן, תעברו לענות על שאלון העוסק במקצוע "עברית". אנא קראו אותו היטב וענו על כל השאלות שבו.

השאלון מנוסח בלשון זכר, אבל הוא מיועד גם לבנים וגם לבנות.

סמן × במשבצת המתאימה.

א. אני לומד בכיתה –

9ד 8ד 7ד 6ד 5ד 4ד 3ד 2ד 1ד

ב. אני – 1 בן 2 בת

ג. השפה העיקרית שאני מדבר בבית היא –

1 עברית 2 ערבית 3 רוסית 4 אמהרית/טיגרית
 5 אנגלית 6 יידיש 7 צרפתית 8 _____
 שפה אחרת

ד. לפניך משפטים העוסקים במקצוע "עברית" (שפה). סמן באיזו מידה אתה מסכים עם הכתוב בכל משפט.

אני מסכים מאוד	אני מסכים	אני מעט מסכים	אינני מסכים	אינני מסכים כלל	
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	1. בדרך כלל אני מצליח בלימודי עברית.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	2. אני נהנה ללמוד את המקצוע עברית.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	3. חשוב לי ללמוד עברית.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	4. אני אוהב לכתוב בעברית (לדוגמה: לכתוב סיפורים וחיבורים).
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	5. אני אוהב לקרוא בעברית (לדוגמה: לקרוא ספרים, סיפורים וכתבות).
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	6. שיעורי עברית מעניינים אותי.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	7. אני מסוגל לכתוב טקסטים בעברית תקינה (נכונה).
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	8. הצלחה בלימודי עברית תעזור לי בעתיד (בלימודים או בעבודה).



5411414



5411415

חברת שאלות 5411 בעברית

לכיתה ד | נוסח א'

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.



5411416