

מדבקה

כיתה
ד

מבחן בעברית חוברת שאלות

חינוך חרדי
נוסח א'

שם התלמיד/ה: _____

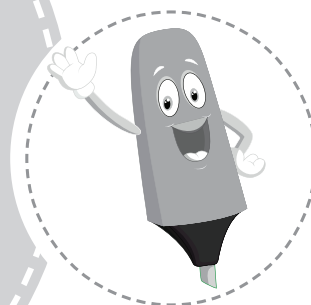
הכיתה: _____



5431402

תלמידים יקרים,

לפניכם מבחן בעברית ובו טקסטים ושאלות. המבחן נועד לעזור לנו לקדם את הלמידה שלכם בעברית, ולכן אתם מתבקשים לקרוא היטב את הטקסטים ולענות על השאלות כמיטב יכולתכם.



להלן הנחיות בנוגע למבחן:

המבחן מחולק לשתי חוברות: **חוברת טקסטים** (החוברת הצבעונית) ו**חוברת שאלות**. תחילה **קראו את הטקסט הראשון** שבחוברת הטקסטים, וענו **בחוברת השאלות** על השאלות העוסקות בטקסט זה.



אחר כך **קראו את הטקסט השני** שבחוברת הטקסטים, וענו **בחוברת השאלות** על השאלות העוסקות בטקסט זה.

שימו לב, כאשר אתם עונים על השאלות, השאירו את חוברת הטקסטים פתוחה לפניכם כדי שתוכלו לחזור ולעיין בטקסט שקראתם.

הקפידו על ניסוח ברור בכל התשובות.



אם **תתבקשו לבחור תשובה נכונה** אחת מ**מבין כמה** תשובות, סמנו **x** ליד התשובה שבחרתם.



המבחן יסתיים כעבור שעה וחצי. אבל אם **תזדקקו לזמן נוסף** כדי להשלים אותו, בקשו מהמְשגיח ותקבלו **הארכה**.



השתדלנו שהמבחן יהיה מעניין עבורכם, ואנחנו מקווים שהצלחנו בכך.

בהצלחה!



5431403

עברו לעמודים 2–3 **בחוברת הטקסטים** וקראו את הטקסט "שולחים מכתב".
לאחר מכן ענו על השאלות העוסקות בטקסט הזה.

שאלות על הטקסט "שולחים מכתב"

1

א. לפי הטקסט, מדוע נקראו הַרְצִים בשם זה?

ב. בְּאִילוּ מקרים שלחו הודעות על יְדֵי פְּרָשִׁים ולא על יְדֵי רְצִים?

2

בטקסט כתוב שהיונים נוהגות לחזור לבית שלהן גם ממקומות רחוקים.

מה עוזר להן לעשות זאת?

- 1 יכולת ההתמצאות המפותחת שלהן
- 2 הטבעת שקושרים לרגל שלהן
- 3 הכתובת שמקריאים להן
- 4 המכתב שמעבירים בעזרתן

3

לפי הטקסט, מדוע כיום שולחים פחות מכתבים באמצעות שירותי הדואר?



5431404

במשפטים שלפניכם יש מילים מודגשות.

למי או למה מתכוונים במילים המודגשות?

1. בשורות 5–6 כתוב: "כבר בתקופתו של המלך אחשוורוש השתמשו בְּרָצִים ל**מטרה** זו [...]"

לאיזו **מטרה** מתכוונים? _____

2. בשורה 10 כתוב: "האם מקריאים **לה** את הכתובת [...]"

למי או למה מתכוונים במילה **לה**? _____

מהו הדבר ה**עיקרי** שאפשר ללמוד מהטקסט "שולחים מכתב"?

- 1 שיש סוגים שונים של מכתבים ששולחים בדואר.
- 2 שהוקמו כרכרות דואר כדי לשלוח מכתבים במהירות.
- 3 שהדרכים לשליחת מכתבים השתנו לאורך השנים.
- 4 שהמלך אחשוורוש העביר הודעות באמצעות שליחים.

יואל ראה על השולחן במטבח מכתב המיועד לאחיו שמוליק. הוא היה סקרן לדעת מה כתוב במכתב והתלבט אם לקרוא אותו.

הציעו ליואל כיצד לנהוג. **נמקו** את הצעתכם **לפי קטע מספר 1**.



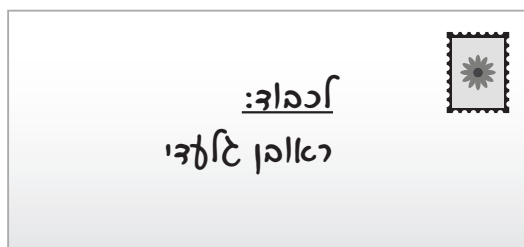
5431405

לפי קטע מספר 2, מדוע מדביקים בול על המעטפה?

מהי המטרה של קטע מספר 2?

- 1 להציג דוגמאות למכתבים הנשלחים בדואר
- 2 למסור הוראות לשליחה של מכתב בדואר
- 3 להמליץ על השימוש בשירותי הדואר
- 4 להסביר על מרכזי המיון של הדואר

לפניכם מעטפה שנשלחה בדואר ובה מכתב עבור ראובן גלעדי.



בחברת "דואר ישראל" לא הצליחו להעביר את המכתב לראובן.

מדוע?



5431406

לפניכם משפטים.

כתבו מספר ליד כל משפט לפי סדר הפעולות שעושים בדואר.

שימו לב: ליד המשפט הראשון כתוב כבר המספר 1.

_____ במרכזי המיין מְמַיְיִנים את המכתבים.

_____ הַדְוֹרִים מְחַלְקִים את המכתבים לְיַעְדִים שלהם.

1 _____ עוֹבְדֵי הדואר מְרוֹקְנִים את תיבות הדואר ומכניסים את המכתבים לתוך שְׁקִים.

_____ הַדְוֹרִים אוֹסְפִים את המכתבים ממרכזי המיין.

_____ עוֹבְדֵי הדואר מעבירים את השְׁקִים למרכזי המיין.

השם של **קטע מספר 3** הוא "איך המכתב מגיע לְיַעַד שלו".

מהי משמעות המילה יַעַד במשפט זה?

1 המקום שהמכתב אמור להגיע אליו2 האזור שהמכתב נשלח ממנו3 האדם ששולח את המכתב4 הדוור שמוסר את המכתב

עברו לעמודים 4–6 בחוברת הטקסטים וקראו את הסיפור "יש מכתבים עבורי?".
לאחר מכן ענו על השאלות העוסקות בסיפור הזה.

שאלות על הסיפור "יש מכתבים עבורי?"

בתחילת הסיפור התפלא איציק שיוסי מבקש ממנו עזרה בשיעורי הבית.

12

מדוע התפלא איציק?

- 1 כי יוסי היה תלמיד טוב וחרוץ.
- 2 כי יוסי אף פעם אינו מכין שיעורים.
- 3 כי איציק מתקשה בלימודים.
- 4 כי איציק לא היה בשיעור.

בסיפור שקרא איציק מסופר על יהודה.

13

יהודה מתואר כך: "באותו יום הגיע לבית הרבי איש הלבוש בלבוש מהודר ורב רושם".

לשם מה מפורט בסיפור לבושו של יהודה?

- 1 כדי להציג את יהודה כאדם טוב ונעים
- 2 כדי להסביר את היחס הטוב שקיבל יהודה
- 3 כדי להראות שיהודה הגיע ממדינה אחרת בעולם
- 4 כדי להדגיש שיהודה נראה איש עשיר

מדוע הופתעה הרבנית כשגילתה שיהודה אינו מקבל מכתבים?

14



5431408

בשורה 35 כתוב: "מניין לנו שיהודה אכן עשיר?" חייך הרבי, 'כך הוא אומנם נראָה, אך ייתכן שְׂיָרֵד מִנְכָסָיו".

מהי משמעות הביטוי יָרֵד מִנְכָסָיו?

- 1 הִכָּף לַאִישׁ עֲסָקִים
- 2 נִעְשָׂה אִישׁ עֲנִי
- 3 תָּרַם כֶּסֶף רַב
- 4 עָזַב אֶת הָאָרֶץ

הרבי הציע לרבנית: "מחר, כְּשִׁיגִיעַ יְהוּדָה וישאל אם יש מכתב עבורו, תאמרי בנחת שְׂהֵדוּר טָרַם הַגִּיעַ, ושהוא מוזמן להיכנס פנימה ולסעוד בינתיים" (שורות 40–41).

מדוע ההצעה של הרבי לא תבייש את יהודה?

- 1 כִּי כֵךְ הַדּוּר יוּכַל לַתֵּת לַיהוּדָה אֶת הַמַּכְתָּבִים שֶׁלוֹ.
- 2 כִּי כֵךְ הַרְבֵּנִית תּוּכַל לַהֲגִיד לַיהוּדָה לֹא לַהֲתַבְיִישׁ.
- 3 כִּי כֵךְ יְהוּדָה יִקְבַּל אוֹכַל מִבְּלִי לומר שהוא רעב.
- 4 כִּי כֵךְ יְהוּדָה יוּכַל לַנּוּחַ בַּנַּחַת בְּבֵית הַרְבִּי.

בשורה 43 כתוב: "כששמע יהודה את דברי הרבנית, הוא נִעְנָה לַהֲצַעָה".

מהי משמעות הצירוף נִעְנָה לַהֲצַעָה?

- 1 נֶעֱלַב מֵהַצָּעָה
- 2 חָשַׁב עַל הַצָּעָה
- 3 הוֹפְתַע מֵהַצָּעָה
- 4 קִיבַל אֶת הַצָּעָה



בתחילת הסיפור ביקש האב מאיציק לקרוא סיפור על הרבי מבוהוש.
 לָשֵׁם מה ביקש האב מִבְּנֵו לקרוא את הסיפור הזה?

- 1 כדי שהסיפור יעזור לאיציק להבין את ההתנהגות של יוסי.
- 2 כדי שהסיפור יעודד את איציק להציע לחברו ארוחה חמה.
- 3 כדי שאיציק ילמד על חייו של הרבי מבוהוש.
- 4 כדי שאיציק יספר את הסיפור ליוסי.

לפניכם טבלה המתארת את הבקשות של יהודה ושל יוסי.
 השלימו את מה שהם באמת רצו לבקש.

יוסי	יהודה
<p>מה הייתה הבקשה שלו?</p> <p><i>אאיציק יעזור לי קשיצורי הבית.</i></p>	<p>מה הייתה הבקשה שלו?</p> <p><i>המכתבים של יאצו לבית הרבי, ושלא יאסוף אותם מעם.</i></p>
<p>מה הוא באמת רצה לבקש?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(ב) _____</p>	<p>מה הוא באמת רצה לבקש?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>(א) _____</p>



5431410

האב אמר לאיציק: "לעיתים אנשים אינם מבקשים את מה שָהם צריכים בדרך ישירה, אלא מעדיפים לומר זאת בדרך אחרת" (שורות 46–48).

האם הבין איציק את דברי האב? נמקו תשובתכם לפי הסיפור.

הכותרת "יש מכתבים עבורי?" מתאימה לסיפור על הרבי מבוהוש.

איזו כותרת יכולה להתאים גם לסיפור על הרבי מבוהוש וגם לסיפור על איציק ויוסי?

- 1 כיבוד הורים
- 2 השבת אבדה
- 3 מתן צדקה לעניים
- 4 חסד בדרך של כבוד





5431412

תלמידים יקרים,

לאחר שעניתם על שאלות המבחן, תעברו לענות על שאלון העוסק במקצוע "עברית". אנא קראו אותו היטב וענו על כל השאלות שבו.

השאלון מנוסח בלשון זכר, אבל הוא מיועד גם לבנים וגם לבנות.

סמן X במשבצת המתאימה.

א. אני לומד בכיתה –

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 ד	8 ד	7 ד	6 ד	5 ד	4 ד	3 ד	2 ד	1 ד

ב. אני – 1 בן 2 בת

ג. השפה העיקרית שאני מדבר בבית היא –

<input type="checkbox"/> 4	אמהרית/טיגרית	<input type="checkbox"/> 3	רוסית	<input type="checkbox"/> 2	ערבית	<input type="checkbox"/> 1	עברית
<input type="checkbox"/> 8	_____	<input type="checkbox"/> 7	צרפתית	<input type="checkbox"/> 6	יידיש	<input type="checkbox"/> 5	אנגלית

שפה אחרת

ד. לפניך משפטים העוסקים במקצוע "עברית" (שפה). סמן באיזו מידה אתה מסכים עם הכתוב בכל משפט.

אני מסכים מאוד	אני מסכים	אני מעט מסכים	אינני מסכים	אינני מסכים כלל	
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	1. בדרך כלל אני מצליח בלימודי עברית.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	2. אני נהנה ללמוד את המקצוע עברית.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	3. חשוב לי ללמוד עברית.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	4. אני אוהב לכתוב בעברית (לדוגמה: לכתוב סיפורים וחיבורים).
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	5. אני אוהב לקרוא בעברית (לדוגמה: לקרוא ספרים, סיפורים וכתבות).
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	6. מעניין אותי ללמוד עברית.
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	7. אני מסוגל לכתוב טקסטים בעברית תקינה (נכונה).
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 1	8. הצלחה בלימודי עברית תעזור לי בעתיד בתחומים שונים.



איורים: shutterstock.com



5431414

חוברת שאלות 5431 בעברית לכיתה ד נוסח א | חינוך חרדי | 03/11/23, 14:37 | 5431-EVR-023D-4A-SOF
© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך



5431415

חברת שאלות 5431 בעברית

לכיתה ד | נוסח א' | חינוך חרדי

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחינים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.



5431416