

אני امتحן انطلاقה,
יסרטי التعرّف عليك!



امتحان "انطلاقه" يعطيك الفرصة لمساعدة
مدرستك وجهاز التعليم على التحسّن.
كلّ إجابة من إجاباتك لها تأثير وأهميّة!
نحن واثقون بقدراتك.

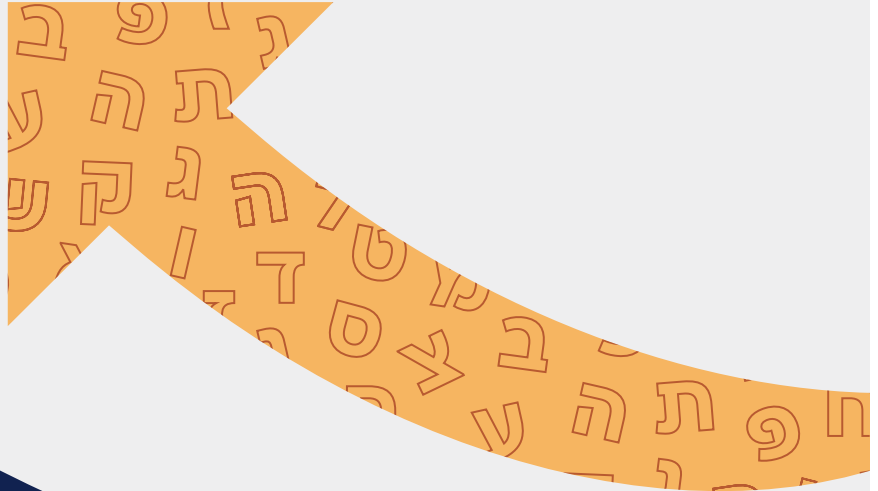
لاصقة

امتحان في اللغة العبريّة الصيغة أ

الصفّ
السادس

اسم التلميذ/ة:

الصفّ:



امتحانات
انطلاقه
لنقيس. لنعرف. لنغيّر.



من نحن؟

تم تأسيس السلطة القطرية للقياس والتقييم (راما) بهدف مساعدة وزارة التربية والتعليم في إسرائيل على تحقيق أهدافها بأفضل صورة ممكنة، ومن أجل تمكين التلاميذ في إسرائيل من اكتساب المعرفة والمهارات والقيم التي سيحتاجونها لمواجهة تحديات المستقبل.

عليك حل أسئلة الامتحان بجديّة.

الامتحان يتيح لنا في وزارة التربية فهم ما الذي قد حققناه وما الذي يحتاج إلى تحسين.



7621102



ماذا يحتوي الامتحان؟ في الامتحان أربعة أقسام:

- 1 الاستماع إلى قِطْع قصيرة والإجابة عن أسئلة.
- 2 التمعّن في الرسمة وتنفيذ التعليمات.
- 3 قراءة النصّ מִנְקִים אַת הַעוֹלָם والإجابة عن أسئلة.
- 4 التعبير الكتابي عن رأيك في موضوع مُعطى.

إذا، ما الذي عليك فعله؟

-  القراءة بتمعّن والإجابة عن الأسئلة.
-  كتابة الإجابات باللغة العبريّة، يُرجى الانتباه إلى الكتابة بِلُغَةٍ واضحة وسليمة قدر الإمكان.
-  في الأسئلة التي فيها يجب اختيار إجابة واحدة من بين عدّة إجابات، عليك الإشارة بـ X في المربع الملائم للإجابة الصحيحة.
-  بإمكانك طلب وقت إضافي عند الحاجة، فالمراقبون موجودون في الصفّ لمساعدتك.
-  ممنوع الاستعانة بالقاموس، لأنّ الامتحان يفحص أيضاً ثروتك اللغويّة في اللغة العبريّة.
-  الأسئلة والتعليمات مكتوبة بصيغة المذكر وهي موجّهة للبنات والبنين على حدّ سواء.

نرجو لك النجاح!



القسم "أ" – فهم المسموع

חלק א – הבנת הנשמע

ستستمعون إلى خمس قطع قصيرة
 وبعد كل قطعة ستجيبون عن أسئلة.
 ستستمعون إلى كل قطعة مرتين.

אתם תשמעו חמשה קטעים קצרים,
 ואחרי כל קטע תענו על שאלות.
 אתם תשמעו כל קטע פעמים.

קטע ראשון | القطعة الأولى

ضَعُوا إشارة X في المربع الذي بجانب
 الرسمة الملائمة.

סמנו x בִּמְנוע שְׁלִיד הָאִיור הַמִּתְאִים.

מה עשה הליצן בבית החולים?

1



☐ 2



☐ 1



☐ 4



☐ 3



7621104

קטע ליני | القطعة الثانية

סמנו X ברבוע שליד האיור המתאים.
 ضَعُوا إشارة X في المربع الذي بجانب
 الرسمة الملائمة.

2

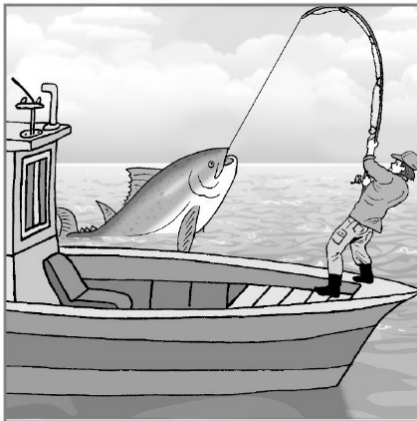
לפי הקטע ששמעתם, מה עשה הדיג בים?



☐ 2



☐ 1



☐ 4



☐ 3



7621105

קטע שלישי | القطعة الثالثة

أشيروا إلى الإجابة الصحيحة.

סמנו את התשובה הנכונה.

3

למה נסרין אמרה שלכתה שלה יהיה קשה לנצח?

- 1 ☐ כי המשחק יהיה בשבוע הבא.
- 2 ☐ כי הכתה שלה תשחק נגד קבוצה טובה.
- 3 ☐ כי כדורסל הוא משחק קשה.
- 4 ☐ כי בכתה שלה לא אוהבים כדורסל.

4

מה הדבר הכי חשוב, לדעתה של המורה?

- 1 ☐ לפגוש ילדים מבית הספר "א-סלאם".
- 2 ☐ לדעת לשחק כדורסל.
- 3 ☐ לנצח במשחק.
- 4 ☐ לשחק ולהנות.



7621106

קטע רביעי | القطعة الرابعة

أشيروا إلى الإجابة الصحيحة.

סמנו את התשובה הנכונה.

מי עצוב?

5

סמיר ☐ 1

החברים ☐ 2

אבא ☐ 3

יוסף ☐ 4

למה יוסף לא יוצא לטיול?

6

כי אין לו הרבה חברים. ☐ 1

כי סמיר לא יוצא לטיול. ☐ 2

כי הוא כבר היה בגליל. ☐ 3

כי יש לו ארוע במשפחה. ☐ 4



7621107

קטע חמישי | القطعة الخامسة

أشيروا إلى الإجابة الصحيحة.

סמנו את התשובה הנכונה.

7

למה הנסיעה מחיפה לעכו בכביש החדש נמשכת רק רבע שעה?

1 ☐ כי בכביש החדש לא נוסעות הרבה מכוניות.

2 ☐ כי הכביש החדש מחבר בין חיפה לעכו.

3 ☐ כי בכביש החדש אין רמזורים.

4 ☐ כי הכביש החדש נפתח רק היום.

8

כמה זמן נמשכת הנסיעה בכביש הישן?

1 ☐ רבע שעה.

2 ☐ חצי שעה.

3 ☐ שעה.

4 ☐ שעות.

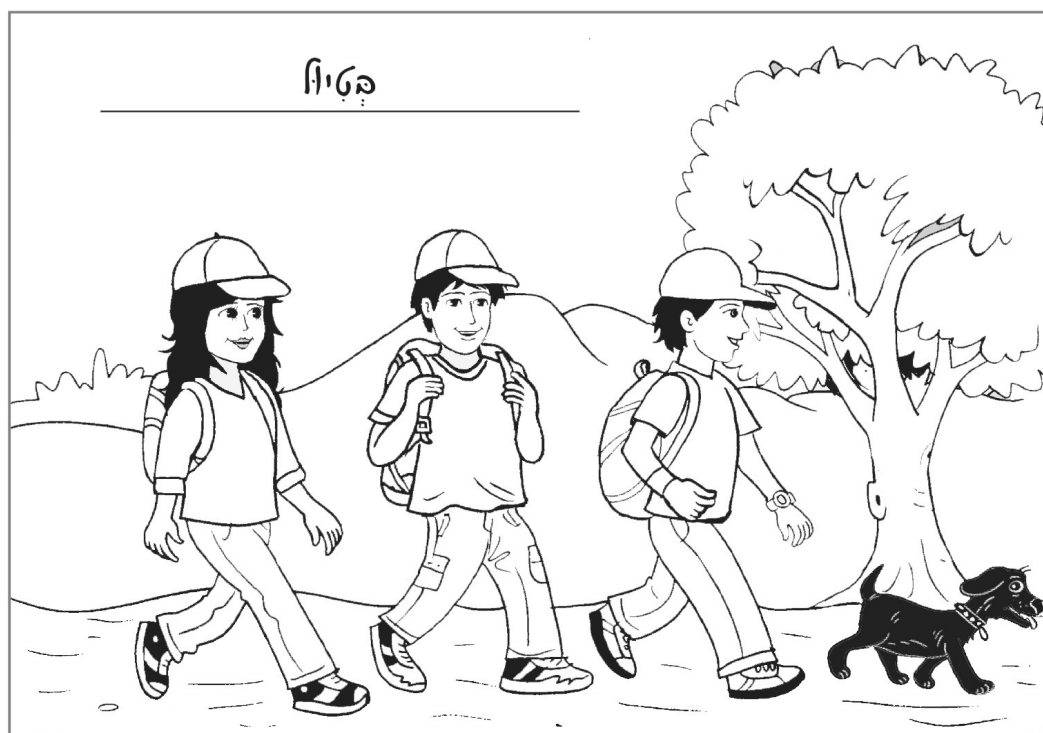


7621108

חלק ב – בצוץ הוראות القسم "ב" – تنفيذ تعليمات

9

התבוננו בצויר ובצעו את הוראות א עד ז. **ז.** **תמננו פי الرسة ثم نفذوا التعليمات** **א** **إلى 2.**



א. כתבו את המספר **1** בתוך הכובע של הילד שהולך ראשון.

ב. הקיפו את הראש של הילד שבאמצע.

ג. כתבו את השם רנא על החלצה של הילדה.

ד. צירו תפוח אחד על העץ.

ה. המלה **בטיוא** כתובה בתוך הצויר. כתבו את המלה **יף דים** לפני המלה **בטיוא**.

ו. השלימו את המשפט הזה: בת אחת, שני בנים ו _____ יצאו לטיול.

ז. השלימו את המשפט הזה: לכל ילד יש _____ על הגב.



7621109

القسم "ج" – فهم المقروء

חלק ג – הבנת הנקרא

اقرأوا النص الذي أمامكم،
ثم أجيبوا عن الأسئلة التي تليه.

קראו את הקטע שלפניכם,
וענו על השאלות שאחריו.

מנקים את העולם

ביום שלישי בשבוע שעבר קבלו כל הילדים מבית הספר בכפר כנא שקיות אשפה (قمامة) גדולות. הם יצאו עם המורים לרחובות בכפר ואספו את האשפה שמצאו. באותו יום יצאו עוד ילדים מ־150 מקומות שונים בארץ כדי לאסוף אשפה. זה היה "יום הנקיון" בישראל. ביום הנקיון ילדים ומבגרים יוצאים לרחובות, לחופי הים, לפארקים ולמקומות בטבע כדי

לנקות אותם. 5



ילדים מנקים רחוב בכפר כנא

יום הנקיון מתקיים בכל העולם. הוא התחיל מרעיון (فكرة) של אדם אחד מאוסטרליה ששמו איאן קירנן. לפני 30 שנים הפליג איאן בספינה שלו מסביב לעולם וראה שהים מלכלך מאוד. הוא חזר לביתו, הזמין את חבריו ואמר להם: "אני כל־כך אוהב את הים, אבל הים והחוף מלאים אשפה שאנשים זרקו. אנחנו חייבים לשמר על הים שלנו!"



7621110

10 איאן וחבריו חשבו יחד מה אפשר לעשות והחליטו על יום נקיון בחוף הים בעיר שלהם. הם בקשו מאנשים לבוא ולעזר להם. אנשים רבים הגיעו ואספו מהחוף אשפה, כמו בקבוקים, ניירות ושקיות פלסטיק. ההצלחה הייתה גדולה.

זאת הייתה רק ההתחלה. אחרי ההצלחה הזאת איאן וחבריו החליטו על יום נקיון בכל אוסטרליה הגדולה. הרבה אנשים נקו את הסביבה שלהם: את חופי הים, את הרחובות ואת הפארקים. גם יום הנקיון הזה הצליח מאוד.

אנשים מכל העולם שמעו על יום הנקיון באוסטרליה ורצו לקיים יום נקיון במדינות שלהם. הם רצו שהסביבה שלהם תהיה נקיה ונעימה. לאט-לאט הקבוצה הקטנה של איאן וחבריו גדלה מאוד. היום מיליוני אנשים מ-120 מדינות מנקים את העולם ומלמדים אנשים אחרים איך לשמר על הסביבה. בכל המדינות האלה החליטו על יום נקיון קבוע פעם בשנה.

20 איאן הוא אדם אחד שהתחיל בנקיון של חוף הים ליד ביתו, והרעיון שלו הצליח למשוך מיליוני אנשים בכל העולם, למשל את התלמידים מכפר כנא. איאן זכה בפרסים רבים על הדברים שעשה. אם אנחנו נשמר על הנקיון בכל מקום, הסביבה הנקיה תהיה הפרס של כלנו.

עברו לעמוד הבא וענו על השאלות הקשורות לטקסט.
انتقلوا إلى الصفحة التالية للإجابة عن الأسئلة حول النص.

מעבד לפי "מנקים את העולם". אתר קק"ל / <http://www.kkl.org.il/kkl-jnf-and-the-community/clean-up-the-world/about/>
 © כל הזכויות שמורות לקק"ל.



7621111

השאלות | الأسئلة

10

מה עשו הילדים מכפר כנא ביום שלישי בשבוע שעבר?

- 1 ☐ חלקו שקיות.
- 2 ☐ שחקו בפארקים.
- 3 ☐ נקו את הרחובות.
- 4 ☐ למדו בכיתה על נקיון.

11

בשורה 6 כתוב: "הוא התחיל מרעיון של אדם אחד..."
במלה **הוא** מתכונים –

- 1 ☐ לחורף הימים.
- 2 ☐ ליום הנקיון.
- 3 ☐ לאיאו קירנו.
- 4 ☐ לטיול מסביב לעולם.



7621112

12

לפי שורות 6-9, מה ראה איאן כאשר הפליג בספינה בים?

13

לפי שורות 10-12, מה החליטו איאן וחבריו?

- 1 ☐ לעזר לאנשים מכל העולם.
- 2 ☐ לעשות יום נקיון בכל העולם.
- 3 ☐ לנקות את החוף בעיר שלהם.
- 4 ☐ לחלק פרסים לאנשים שאוספים אשפה.

14

סמנו **נכון** או **לא נכון** ליד כל משפט לפי
 أشيروا إلى "نכון" (صحيح) أو "لا نכון"
 הקטע. (غير صحيح) بجانب كل جملة، بحسب النص.

נכון	לא נכון	
☐ 1	☐ 2	א. ב־120 מדינות יש יום נקיון.
☐ 1	☐ 2	ב. בכל העולם עושים יום נקיון שלוש פעמים בשנה.
☐ 1	☐ 2	ג. יום הנקיון הראשון בעולם היה בישראל.



7621113

15

סדרו את המשפטים שלפניכם לפי סדר הארועים בקטע.
כתבו את המספר המתאים ליד כל משפט.

رتّبوا الجُمْل التّالية بحسب تسلسل الأحداث في النصّ.
اكتبوا الرقم الملائم بجانب كلّ جملة.

_____ במדינות רבות החליטו על יום נקיון.

_____ איאן וחבריו החליטו על יום נקיון בכל אוסטרליה.

1 _____ איאן הפליג בספינה שלו מסביב לעולם.

_____ איאן וחבריו נקו את חוף הים בעיר שלהם.

16

לפי שורות 20–22, מה הוא "הפרס של כלנו"?



7621114

17

מה אפשר ללמד מכל הקטע שקראתם?

- ☐ 1 שצריך לנקות את הסביבה רק ביום הנקיון.
- ☐ 2 שאדם אחד יכול לעשות שני גדול בעולם כלו.
- ☐ 3 שכדי להצליח בחיים צריך חברים מאוסטרליה.
- ☐ 4 שאינן וחבריו נקו את חוף הים בעיר שלהם.

18

לכניכם מודעות שהיו תלויות בכיתה.

סמנו את המודעה המתאימה
לנושא של הקטע שקראתם.

أمامكم إعلانات كانت معلقة في الصف.
أشيروا إلى الإعلان الملائم لموضوع
النص الذي قرأتموه.

☐ 2 מחר נצא לטיול קצר בפארק. הביאו כובעים!	☐ 1 בשבוע הבא ננקה את הגנה של השכונה.
☐ 4 בשעור אמנות נכין קשוחים לכיתה כדי שהיא תהיה נעימה ויפה.	☐ 3 חשוב לשמר על הסדר במחברות ובתיקים.



7621115

19

- השלימו את הסימן המתאים בכל
מלבן: נקדה ☐ או סימן שאלה ☐ ?
- اكتبوا علامة الترتيم الملائمة في كل
مستطيل: نقطة ☐ أو علامة سؤال ☐ ?

- המורה אמרה לילדים בכתה: "החלטתי לנקות את החצר" ☐¹
- מי מוכן לעזר לי ☐² מתי אתם רוצים לצאת לחצר ☐³ "

20

- השלימו כל משפט במלה אחת שיש לה
משמעות הפוכה מהמשמעות של המלה
המדגשת.
- أكملوا كل جملة بكلمة واحدة معناها هو
عكس الكلمة المشددة.

דגמה
مثال

בשכונה שלנו יש פארק קטן, וליד בית הספר יש פארק גדול.

- א. בערב הרחוב היה מלכלך, אבל בבקר הרחוב היה _____ .
- ב. לפני שנה הגיעו מעט אנשים ליום הנקיון, אבל השנה הגיעו _____
אנשים ליום הנקיון.



7621116

לפניכם תמונה של איאן.

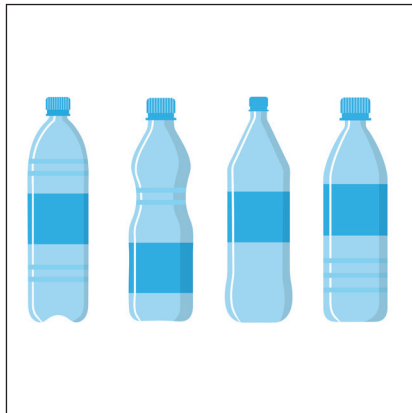
מה איאן עושה?



- 1 ☐ איאן מנקה.
- 2 ☐ איאן יושב.
- 3 ☐ איאן מפליג.
- 4 ☐ איאן רץ.

סמנו את המלה שמתארת את מה שראים בתמונה.

اختاروا الكلمة الملائمة لما يظهر في الصورة.



א.

- 1 ☐ נירות
- 2 ☐ פֶּרְסִים
- 3 ☐ שקיות
- 4 ☐ בקבוקים

ב.



- 1 ☐ כְּתָה
- 2 ☐ מְכוֹנִית
- 3 ☐ רְחוֹב
- 4 ☐ פֶּאֶרְק



7621117

اخترُوا الكلمة المناسبة لإكمال
الجملة.

בחרו את המלה המתאימה להשלמת
המשפט.

א. אנחנו זורקים את כל ה _____ שלנו לפח האשפה.

1 ☐ טבע

2 ☐ נקיון

3 ☐ זבל

4 ☐ עיר

ב. אנשים מכל העולם רצו לקיים יום נקיון במדינות שלהם _____
הסביבה שלהם תהיה נקיה.

1 ☐ מפני ש

2 ☐ כדי ש

3 ☐ אבל

4 ☐ רק

ג. _____ הגשם והרוח החזקה החלטנו לבטל את יום הנקיון.

1 ☐ כאשר

2 ☐ כמו

3 ☐ גם

4 ☐ בגלל



7621118

ד. יש הרבה אפשרות _____ הים, וזה מסכן לבעלי החיים שבו.

1 ☐ אצל

2 ☐ אחרי

3 ☐ בתוך

4 ☐ עם

اخترُوا جملة معناها مشابه للجملة التالية:

בחרו משפט עם משמעות דומה
למשפט הבא:

24

אנחנו חייבים לשמר על הים שלנו.

1 ☐ אנחנו צריכים להגן על הים שלנו.

2 ☐ אנחנו יכולים לשחות בים שלנו.

3 ☐ אנחנו רוצים לחזור אל הים שלנו.

4 ☐ אנחנו מבקשים להכנס אל הים שלנו.



7621119

القسم "د" – التعبير الكتابي

חלק ד – הפצה בכתב

25

تَحَدَّثُ التلاميذ في الصفِّ عن الاستراحة في المدرسة.

תלמידים שוחחו בכיתה על ההפסקה בבית הספר.

قال سامي: "أقترح أن تكون في إحدى الاستراحات كلَّ يوم فعاليةً مشتركة لجميع تلاميذ الصفِّ".

סאמי אמר: "אני מציע שבאחת ההפסקות בכל יום תהיה פעילות משותפת לכל ילדי הכיתה".

قالت دينا: "أقترح أن يفعل كلُّ واحد في الاستراحة ما يُريد".

דינה אמרה: "אני מציעה שכל אחד יעשה מה שהוא רוצה בהפסקה".

مع مَنْ توافقون؟

עם מי אתם מסכימים?

اكتبوا رأيكم وعَلِّلوه.

נמקו את דעתכם.

اكتبوا 25–35 كلمة باللغة العبرية (ما بين خمسة إلى سبعة أسطر).

כתבו 25–35 מלים בעברית (בין חמש לשבע שורות).

انتبهوا إلى علامات الترقيم،
الإملاء الصحيح والخط
الواضح.



7621120

كلّ الاحترام!
لقد أنهيت حلّ الامتحان.

عليك الآن الإجابة عن الاستبيان القصير في الصفحة التالية.



7621121

הצלום בעמוד 11: דרוור ארצי. ארכיון הצלומים של קק"ל. © כל הזכויות שמורות לקק"ל.
האיורים והתמונות: Shutterstock.com

מבחן 7621 בעברית לכיתה ו (6) נוסח א | 09/04/25, 22:40 | 7621-EVR4ARB-025A-6A-SOF
© כל הזכויות שמורות לדאמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך

استبيان

أمامك استبيان يتعلق بك وبتعلم موضوع اللغة العبرية.
الرجاء قراءة الاستبيان بتمعن والإجابة عن جميع الأسئلة.
لن يرى أي أحد من طاقم المدرسة إجاباتك عن أسئلة الاستبيان.
عليك الإشارة بـ X في المربع الملائم.

أ. أتعلم في الصف -

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
أ6	ب6	ج6	د6	هـ6	و6	ز6	ح6	ط6

ب. أنا - 1 ☐ ولد 2 ☐ بنت

ج. بدأت بتعلم اللغة العبرية في المدرسة في الصف:

1 ☐ الأول

2 ☐ الثاني

3 ☐ الثالث

4 ☐ الرابع

د. بحسب ما أذكر، في البستان الذي تعلمت فيه قمنا بفعاليات باللغة العبرية، مثل: قصص، أغانٍ، وما شابه ذلك.

1 ☐ نعم

2 ☐ لا

3 ☐ لا أذكر

4 ☐ غير ذلك: _____



7621122



חוברת שאלות 7621 בעברית

לכיתה ו' | נוסח א

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחינים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.