מִשִׁימַת הוֹרָאוֹת

למורה

1. **תיאור המשימה:**

המשימה בנויה מארבע תת-משימות.
שלוש תת-משימות עוסקות בטקסטים מפעילים - הוראות (הוראות כיצד להגיע לכתובת מסויימת / הוראות לביקור בשמורת טבע / הזמנה למדורת ל"ג בעומר / הוראות למשחק זיכרון). במשימות אלה הדגש הוא על הבנת הטקסט.
בתת-משימה האחרת, 'כתיבת הוראות לחייזר' הדגש הוא על כתיבה במבנה המתאים להוראות.

2. **תת-סוגה ומטרה חברתית:** הטקסטים נכתבו למטרת הפעלה.

3. **עולמות השיח:** עיון ותקשורת בין-אישית.

4. **שיקולים בבחירת הטקסט:** פעילות על פי הוראות היא יכולת הנדרשת מתלמידים בכיתה ג.
הטקסטים קצרים ואינם מחייבים התמודדות עם תִהלוך טקסט.

5. **הקשר תוכני:** אירועים מחיי הלומדים: יום הולדת, מדורה, אוכל (כמו ממרח שוקולד). אין לחלק את המשימה לתת-משימות, אלא להתייחס אליה כיחידה אחת.

6. **שכבת הגיל:** כיתה ג.

7. **משך המשימה:** 1-2 שיעורים.

8. **ההכנות הדרושות למשימה:** אין.

9. **הציוד הדרוש:** דפים כמספר התלמידים, כלי כתיבה.

10. **אופי העבודה:** עבודה פרטנית.

תיאור הפריטים במטלה:

מספר הפריט	תיאור הפריט
	יום ההולדת של מוטי
1	השלמת טקסט באמצעות "תרגום" מפועל לשם הפעולה
2	איתור פרטים חסרים על סמך הכרת רכיבי ההזמנה
3	כתיבת הוראה המבוססת על שאלה 2
4	שימוש בידע לשוני על הטיית הפועל והקשר בין הפועל לשם הפעולה
	ביקור בשמורת טבע
5.א	איתור היגדים שהם הצעה / עצה
5.ב	הכרת מילים הרומזות שההיגד הוא הצעה / עצה
5.ג	הכרת מילים המציינות חובה
	הזמנה למדורת ל"ג בעומר
6.א	כתיבת הוראות (באמצעות מחסן מילים שניתן להיעזר בו)
6.ב	הכרת מילים הרומזות שההיגד הוא הצעה / עצה
	הוראות למשחק זיכרון
7	איתור פרטים
8	כתיבת שאלות שהתשובות להן מופיעות בטקסט
9	איתור משפט שהוא המלצה
	כתיבת הוראות לחייזר
10	מציאת הרצף הכרונולוגי הנכון של פעילויות
11	כתיבת הוראות לביצוע פעולה

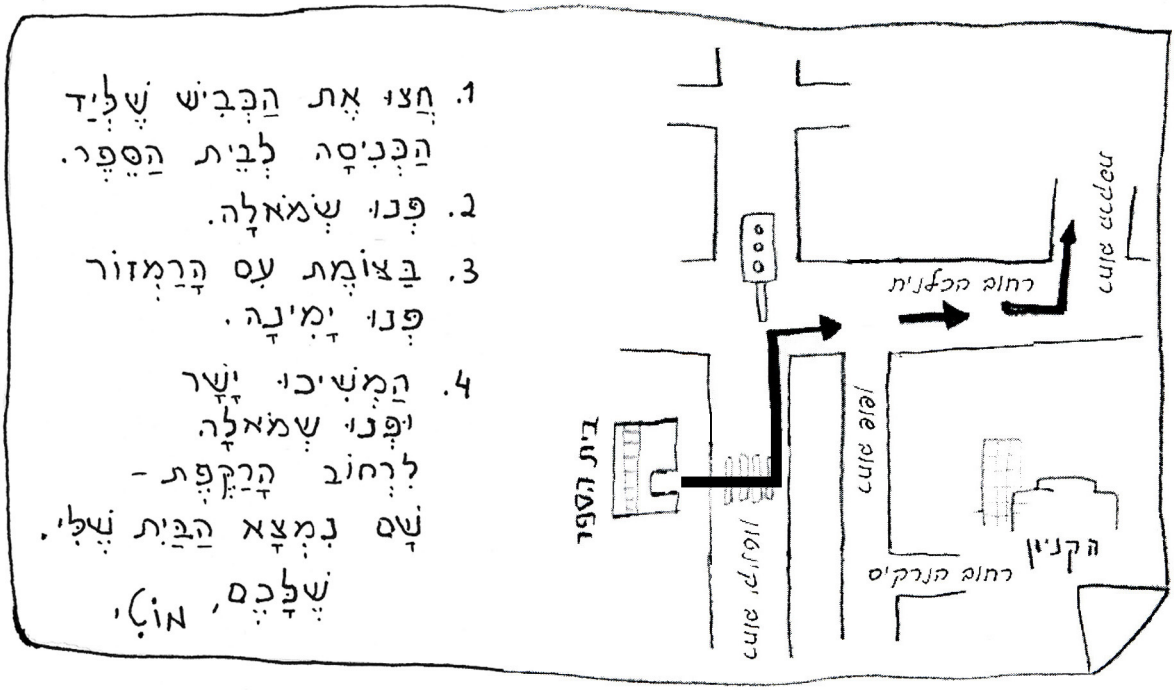
מְשִׂימַת הוֹרָאוֹת

תשובון

חֵלֶק א

יוֹם הַהֻלֶּדֶת שֶׁל מוֹטִי

מוֹטִי הִזְמִין אֶת חֲבֵרָיו לְמְסִבַּת יוֹם הֻלַּדְתּוֹ. הוּא שָׁלַח הַזְמָנָה שֶׁכָּלְלָה אֶת כָּל הַפְּרָטִים עַל יוֹם הַהֻלֶּדֶת, וְהוֹסִיף מַפָּה עִם הוֹרָאוֹת כֵּיצַד לְהַגִּיעַ מִבֵּית הַסֵּפֶר לְבֵיתוֹ. הִתְבּוֹנְנוּ בַּמַּפָּה וַעֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת הַבָּאוֹת:



1. הַשְׁלִימוּ בַּמִּלִּים שֶׁלָּכֶם אֶת הַקֶּטַע הַבָּא לְפִי הַהוֹרָאוֹת שֶׁכָּתַב מוֹטִי:

כְּדֵי לְהַגִּיעַ לְבֵיתוֹ שֶׁל מוֹטִי, צָרִיךְ **לחצות / לעבור** אֶת הַכְּבִישׁ שֶׁלְּיַד הַכְּנִיסָה לְבֵית הַסֵּפֶר. אַחַר כָּךְ פּוֹנִים שְׂמֹאלָה. בַּצּוֹמֶת עִם הָרַמְזוֹר **פונים ימינה / צריך לפנות ימינה**, אַחַר כָּךְ מַמְשִׁיכִים יָשָׁר עַד **רחוב רקפת / הפנייה לרחוב הרקפת** וְאָז פּוֹנִים **שְׂמֹאלָה / לרחוב הרקפת**.

הערה: אי-שמירה על התאמה באופן הפנייה תיחשב כתשובה שגויה.

.2 אִירִיס, חֲבֶרְתּוֹ שֶׁל מוֹטִי, הִתְקַשְּׁרָה אֵלָיו וְאָמְרָה שֶׁהִיא הִגִּיעָה לִרְחוֹב הָרַקֶּפֶת אַךְ אֵינָהּ מוֹצֵאת אֶת הַבַּיִת שֶׁלּוֹ כִּי בַּהַזְמָנָה חָסֵר פְּרָט חָשׁוּב.
מַה שָׁכַח מוֹטִי לְצַיֵּן בַּהוֹרָאוֹת שֶׁכָּתַב?

היכן ברחוב הרקפת נמצא ביתו / היכן בדיוק נמצא ביתו / מה מספר הבית שלו.

.3 כִּתְבוּ הוֹרָאָה שֶׁתַּעֲזֹר לְאִירִיס לְהַגִּיעַ לַבַּיִת שֶׁל מוֹטִי (הַמְצִיאוּ אֶת מַה שֶׁשָּׁכַח מוֹטִי לְצַיֵּן).

כל הורמה שתתייחס להמשך למיקומו המדויק של הבית, ותשלים את המידע החסר שמוין בסעיף הקודם – תתקבל כתשובה נכונה.
לדוגמה: "צריך להגיע לבית 8 ברחוב הרקפת ולצלצל בדלת של דירה 4".

.4 מוֹטִי כָּתַב בַּהַזְמָנָה:
חֲצוּ אֶת הַכְּבִישׁ שֶׁלְּיַד בֵּית הַסֵּפֶר.

א. הַקִּיפוּ בְּעִגּוּל אֶת כָּל הַמִּלִּים שֶׁאֶפְשָׁר לִכְתֹּב בִּמְקוֹם הַמִּלָּה **חֲצוּ**.

(1.) צָרִיךְ לַחֲצוֹת

2. חָצִיתִי

(3.) חוֹצִים

(4.) תֶּחֱצוּ

5. חֲצָיָה

הערה: בעיינון יש לקבל תשובות שגויות – סימון שגוי מבטל סימון נכון.
סימון כל האפשרויות לא יזכה בניקוד.

מוֹטִי כָּתַב בַּפֶּתֶק:
בַּצֹּמֶת עִם הָרַמְזוֹר **פְּנוּ** יָמִינָה.

ב. הַקִּיפוּ בְּעִגּוּל אֶת כָּל הַמִּלִּים שֶׁאֶפְשָׁר לִכְתֹּב בִּמְקוֹם הַמִּלָּה **פְּנוּ**.

1. תִּפְנוּ
2. פּוֹנִים
3. פְּנִיָּה
4. יֵשׁ לִפְנוֹת
5. פָּנִינוּ

הערה: בדיונים יש לקבל תשובות שונות - סימון שגוי מבטל סימון נכון.
סימון כל האפשרויות לא יזכה בניקוד.

חֵלֶק ב

בִּקּוּר בִּשְׁמוּרַת טֶבַע

5. הַמִּשְׁפָּטִים הַבָּאִים כְּתוּבִים עַל שֶׁלֶט בַּכְּנִיסָה לִשְׁמוּרַת הַטֶּבַע שֶׁל "נַחַל הַנִּקִּיקִים".

1. מֻמְלָץ לְהִצְטַיֵּד בְּמִשְׁקֶפֶת לְשֵׁם צְפִיָּה בְּקִנֵּי הַנְּשָׁרִים.
2. יֵשׁ לָלֶכֶת רַק בִּשְׁבִילִים מְסֻמָּנִים.
3. אָסוּר לְהַדְלִיק אֵשׁ בְּשֶׁטַח הַשְּׁמוּרָה.
4. כְּדַאי לְבַקֵּר קֹדֶם בַּתַּצְפִּית וְרַק אָז לָלֶכֶת בַּעֲרוּץ הַנַּחַל.
5. חוֹבָה לְהוֹדִיעַ לַפַּקָּח עַל מַסְלוּל הַטִּיּוּל.
6. שִׁמְרוּ עַל הַנִּקָּיוֹן.

א. קִרְאוּ אֶת הַכָּתוּב בַּשֶּׁלֶט וְהַקִּיפוּ אֶת הַמִּשְׁפָּטִים שֶׁהֵם רַק עֻצּוֹת, אוֹ הַצָּעוֹת שֶׁלֹּא חַיָּבִים לְקַבֵּל.

ב. אֵילוּ מִלִּים עָזְרוּ לָכֶם לְזַהוֹת מִשְׁפָּטִים שֶׁהֵם הַצָּעוֹת? כִּתְבוּ אוֹתָן.

מומלץ, כדאי

הערה: מי שכתב את כל המשפט אינו מקבל נקודות.

ג. אֵילוּ מִלִּים עָזְרוּ לָכֶם לְזַהוֹת הוֹרָאוֹת שֶׁחַיָּבִים לְהִשָּׁמַע לָהֶן? כִּתְבוּ אוֹתָן.

יש, אסור, חובה, שארו

הערה: מי שכתב את כל המשפט אינו מקבל נקודות.

הערה כללית: בדיינון יש לקנן הקפה שגויה / תשובות שגויות.

הַזְמָנָה לִמְדוּרַת לַ״ג בָּעֹמֶר

6. וַעַד הַכִּתָּה הִזְמִין אֶת הַיְּלָדִים לִמְדוּרַת לַ״ג בָּעֹמֶר.

א. עִזְרוּ לְחַבְרֵי וַעַד הַכִּתָּה לִכְתֹּב הוֹרָאוֹת וְהַמְלָצוֹת לַיְּלָדִים שֶׁיָּבוֹאוּ לַמְּדוּרָה. הֵעָזְרוּ בְּמַחְסָן הַמִּלִּים וְהַשְׁלִימוּ אֶת הַמִּשְׁפָּטִים הַבָּאִים:

מַחְסָן מִלִּים: נַעֲלַיִים גְּבוֹהוֹת, בַּקְבּוּקֵי מַיִם, שַׁעָה 8, מָצָב רוּחַ טוֹב, הוֹרִים, קְרָשִׁים

רָצוּי **לבוא במצב רוח טוב**

אֶפְשָׁר **להגמין את ההורים**

עֲלֵיכֶם **להגיע בשעה 8 בדיוק**

צָרִיךְ **לנעול נעליים גבוהות**

הָבִיאוּ **בקבוקי מים**

נִתָּן **להביא תפוחי אדמה**

יש לקבל כתשובה כל השלמה ההולמת הוראה או המלצה.

ב. הַקִּיפוּ בְּעִגּוּל אֶת הַמִּשְׁפָּטִים שֶׁהֵם הַמְלָצוֹת שֶׁאֵין חוֹבָה לְהִשָּׁמַע לָהֶן.

הערה: בדיינון יש לקנן הקפה שגויה / תשובות שגויות.

חֵלֶק ג

כֵּיצַד מְשַׂחֲקִים בְּמִשְׂחַק הַזִּכָּרוֹן

7. קִרְאוּ אֶת הַהוֹרָאוֹת הַבָּאוֹת לְמִשְׂחַק הַזִּכָּרוֹן:

- עַל הַשַּׂחְקָנִים לְסַדֵּר תְּחִלָּה אֶת הַקְּלָפִים הֲפוּכִים עַל הַשֻּׁלְחָן.
- רָצוּי לְסַדֵּר אֶת הַקְּלָפִים בְּשׁוּרוֹת.
- עַל כָּל קְלָף רְשׁוּמָה מִלָּה.
- כָּל מִשְׁתַּתֵּף צָרִיךְ לַהֲפֹךְ בְּתוֹרוֹ שְׁנֵי קְלָפִים.
- אִם עַל שְׁנֵי הַקְּלָפִים כְּתוּבָה אוֹתָהּ מִלָּה, הַמִּשְׁתַּתֵּף מְקַבֵּל אֶת זוּג הַקְּלָפִים.
- אִם עַל שְׁנֵי הַקְּלָפִים כְּתוּבוֹת מִלִּים שׁוֹנוֹת זוֹ מִזּוֹ, עָלָיו לַהֲפֹךְ בַּחֲזָרָה אֶת הַקְּלָפִים וְלָשִׂים אוֹתָם בְּדִיּוּק בַּמָּקוֹם שֶׁבּוֹ הֵם הָיוּ מֻנָּחִים.
- הַמְּנַצֵּחַ בַּמִּשְׂחָק הוּא הַמִּשְׁתַּתֵּף שֶׁהִצְלִיחַ לִצְבֹּר אֶת הַמִּסְפָּר הָרַב בְּיוֹתֵר שֶׁל זוּגוֹת קְלָפִים.

אִירִיס רוֹצָה לְשַׂחֵק בְּמִשְׂחַק הַזִּכָּרוֹן אַךְ הִיא לֹא קָרְאָה אֶת הַהוֹרָאוֹת.

בַּטַּבְלָה שֶׁלִּפְנֵיכֶם כְּתוּבוֹת שְׁאֵלוֹת שֶׁשָּׁאֲלָה אִירִיס.

כִּתְבוּ בַּמָּקוֹם הַמַּתְאִים בַּטַּבְלָה אֶת הַתְּשׁוּבוֹת לִשְׁאֵלוֹתֶיהָ, לְפִי הַהוֹרָאוֹת שֶׁקְּרָאתֶם.

שִׂימוּ לֵב, לְכַמָּה מֵהַשְׁאֵלוֹת אֵין תְּשׁוּבָה כְּתוּבָה בְּהוֹרָאוֹת הַמִּשְׂחָק.

עֲבוּר הָשְׁאֵלוֹת הָאֵלֶּה כִּתְבוּ בְּעַמּוּדַת הַתְּשׁוּבוֹת **"לא כָּתוּב בַּהוֹרָאוֹת"**.

הַשְׁאֵלוֹת שֶׁל אִירִיס	הַתְּשׁוּבוֹת
מַה הֵם כְּלֵי הַמִּשְׂחָק?	קלפים
הַאִם כָּל מִשְׁתַּתֵּף מְשַׂחֵק בְּתוֹרוֹ, אוֹ שֶׁכֻּלָּם מְשַׂחֲקִים בְּאוֹתוֹ הַזְּמַן?	כל משתתף משחק בתורו
לְפִי מַה מַחְלִיטִים מִי מְשַׂחֵק רִאשׁוֹן?	לא כתוב בהוראות
מַה כָּל שַׂחְקָן צָרִיךְ לַעֲשׂוֹת בְּתוֹרוֹ?	כל שחקן צריך להפוך שני קלפים
לְאֵיזֶה גִּיל מְיֹעָד הַמִּשְׂחָק?	לא כתוב בהוראות

8. כִּתְבוּ עוֹד שָׁלוֹשׁ שְׁאֵלוֹת **שֶׁיֵּשׁ לָהֶן תְּשׁוּבוֹת בְּהוֹרָאוֹת הַמִּשְׂחָק**.
כִּתְבוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה לְכָל שְׁאֵלָה:

א. שְׁאֵלָה: **מה צריך לעשות לפני שמתחילים במשחק?**

תְּשׁוּבָה: **לסדר את הקלפים הפוכים על השולחן.**

ב. שְׁאֵלָה: **מה כדאי לעשות כדי לספר את הסיכוי לנצח?**

תְּשׁוּבָה: **כדאי לנסות לזכור את המקום של הקלפים שנהפכו.**

ג. שְׁאֵלָה: **מי המנצח במשחק?**

תְּשׁוּבָה: **מי שאסף הכי הרבה זוגות קלפים.**

כל שאלה רלוונטית שיש לה תשובה בטקסט תתקבל. שאלות רלוונטיות שאין להן תשובה בטקסט יתקבלו באופן חלקי (ראו מחוון).

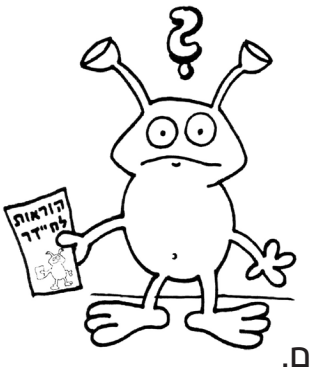
---

9. אֶחָד מֵהַמִּשְׂפָּטִים הַמּוֹפִיעִים בְּהוֹרָאוֹת הַמִּשְׂחָק הוּא הַמְלָצָה שֶׁלֹּא חַיָּבִים לִנְהֹג לְפִיהָ. כִּתְבוּ אֶת הַהַמְלָצָה.

רצוי לסדר את הקלפים בשורות.

חֵלֶק ד

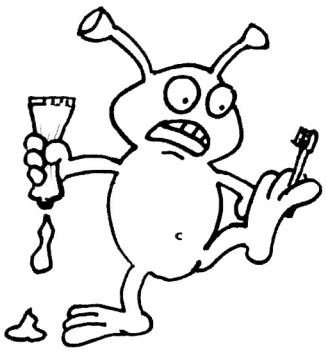
הוֹרָאוֹת לַחַיְזָר



10. חֶזִי הַחַיְזָר נָחַת לִפְנֵי כַּמָּה דַּקּוֹת בַּשַּׁעַר שֶׁל בֵּית הַסֵּפֶר שֶׁלָּכֶם.
הוּא לֹא יוֹדֵעַ לַעֲשׂוֹת פְּעֻלּוֹת פְּשׁוּטוֹת, וְלָכֵן צָרִיךְ לָתֵת לוֹ הוֹרָאוֹת מְפֹרָטוֹת כְּכָל הָאֶפְשָׁר גַּם לְבִצּוּעַ הַפְּעֻלּוֹת הַפְּשׁוּטוֹת בְּיוֹתֵר.
יִגְאָל כָּתַב עֲבוּר חֶזִי הַחַיְזָר הוֹרָאוֹת לְצִחְצוּחַ שִׁנַּיִם, אַךְ סֵדֶר הַהוֹרָאוֹת הִתְבַּלְבֵּל.
קִרְאוּ אֶת הַהוֹרָאוֹת שֶׁל יִגְאָל:

אֵיךְ מְצַחְצְחִים שִׁנַּיִם?

- לְחַץ עַל שְׁפוֹפֶרֶת הַמִּשְׁחָה וְשִׂים מְעַט מִשְׁחָה עַל מִבְרֶשֶׁת הַשִּׁנַּיִם.
- שְׁטֹף אֶת הַפֶּה כַּמַּה פְּעָמִים וְהַחְזֵר אֶת הַמִּבְרֶשֶׁת לִמְקוֹמָהּ.
- סְגֹר אֶת הַשְּׁפוֹפֶרֶת וְהַחְזֵר אוֹתָהּ לַמָּקוֹם.
- פְּתַח אֶת הַפֶּה, וְשַׁפְשֵׁף אֶת הַשִּׁנַּיִם בַּמִּבְרֶשֶׁת.
- קַח אֶת שְׁפוֹפֶרֶת מִשְׁחַת הַשִּׁנַּיִם וּפְתַח אוֹתָהּ.



מַסְפְּרוּ אֶת הַמִּשְׁפָּטִים בְּסֵדֶר הַנָּכוֹן שֶׁלְּפִיו צָרִיךְ לְבַצֵּעַ אֶת הָהוֹרָאוֹת.
שִׂימוּ לֵב: הַמִּשְׁפָּט הָאַחֲרוֹן בַּסֶּדֶר כְּבַר מוּסְפָּר בַּסִּפְרָה 5.

2 לְחַץ עַל שְׁפוֹפֶרֶת הַמִּשְׁחָה וְשִׂים מְעַט מִשְׁחָה עַל מִבְרֶשֶׁת הַשִּׁנַּיִם.

5 שְׁטֹף אֶת הַפֶּה מִסְפַּר פְּעָמִים וְהַחְזֵר אֶת הַמִּבְרֶשֶׁת לִמְקוֹמָהּ.

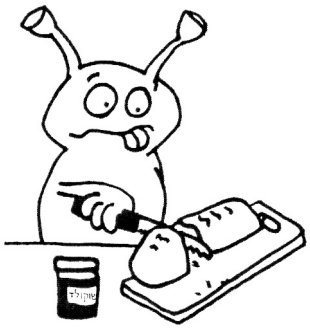
3 סְגֹר אֶת הַשְּׁפוֹפֶרֶת וְהַחְזֵר אוֹתָהּ לַמָּקוֹם.

4 פְּתַח אֶת הַפֶּה, וְשַׁפְשֵׁף אֶת הַשִּׁנַּיִם בַּמִּבְרֶשֶׁת.

1 קַח אֶת שְׁפוֹפֶרֶת מִשְׁחַת הַשִּׁנַּיִם וּפְתַח אוֹתָהּ.

הערה: אפשר לקבל גם את המספור הבא כתשובה נכונה: 2, 5, 4, 3, 1

11. הֶחְלַטְתֶּם לְהַסְבִּיר בְּעַצְמְכֶם לְחֶזִי הַחַיְזָר אֵיךְ לְהָכִין כָּרִיךְ עִם מִמְרַח שׁוֹקוֹלָד.
כִּתְבוּ אֶת הַהוֹרָאוֹת שֶׁיַּסְבִּירוּ לְחֶזִי אֵיךְ לְבַצֵּעַ אֶת הַפְּעוּלָּה הַזּוֹ.



אֵיךְ מְכִינִים כָּרִיךְ עִם מִמְרַח שׁוֹקוֹלָד?

יש לקבל כתשובה מלאה הוראות ברורות ומלאות, הכוללות כמה שלבים שסדרם רציף והגיוני.
לדוגמה: לוקחים לחמנייה. חוצים אותה. מורחים ממרח שוקולד על שני החצאים. סוגרים את שני החצאים.

מִשְׁימַת הוֹרָאוֹת

מחוון

מספר השאלה	ציון					
	5	4	3	2	1	0
1	השלים בצורה נכונה את ארבעת המקטעים החסרים ושמר על ההתאמה באופן הפנייה לנמען	השלים בצורה נכונה את ארבעת המקטעים החסרים אך לא שמר על התאמה באופן הפנייה לנמען (למשל, כתב "פנו ימינה")	השלים בצורה נכונה שלושה מקטעים חסרים	השלים בצורה נכונה שני מקטעים חסרים	השלים בצורה נכונה מקטע אחד חסר	לא ענה, או שגה בכול
2	כתב תשובה נכונה במשפט שלם	כתב תשובה נכונה אך לא התנסח באמצעות משפט שלם		כתב תשובה חלקית המתייחסת למידע החסר (למשל רק מספר קומה או דירה)		לא ענה, או שגה בכול
3	כתב הוראה שלמה המבהירה את מיקום הבית	כתב את המידע הדרוש אך לא בתבנית של משפט הוראה		כתב משפט הוראה שלם שאינו מספק את המידע הרלוונטי		לא ענה, או שגה בכול
4א	סימן את 3 אפשרויות התשובה הנכונות		סימן 2 אפשרויות תשובה נכונות		סימן רק אפשרות תשובה נכונה אחת	לא ענה, או שגה בכול
4ב	סימן את 3 אפשרויות התשובה הנכונות		סימן 2 אפשרויות תשובה נכונות		סימן רק אפשרות תשובה נכונה אחת	לא ענה, או שגה בכול
5א	הקיף את שני המשפטים הנכונים		הקיף רק משפט נכון אחד			לא ענה, או שגה בכול
5ב	כתב שתי מילים נכונות (ההולמות הצעה)		כתב רק מילה נכונה אחת			לא ענה, או שגה בכול

מספר השאלה	ציון					
	5	4	3	2	1	0
5ג	כתב 4 מילים נכונות (ההולמות הוראה)	כתב 3 מילים נכונות	כתב 2 מילים נכונות	כתב מילה אחת נכונה		לא ענה, או שגה בכול
6א	השלים 6 משפטים באופן נכון (יש התאמה בין תוכן המשפט לבין היותו המלצה או הוראה)	השלים 5 משפטים באופן נכון	השלים 3-4 משפטים באופן נכון	השלים 2 משפטים באופן נכון	השלים רק משפט אחד באופן נכון	לא ענה, או שגה בכול
6ב	הקיף שלושה המשפטים שהם המלצות		הקיף שני משפטים שהם המלצות		הקיף משפט אחד שהוא המלצה	לא ענה, או שגה בכול
7	כתב 5 תשובות נכונות והשתמש במשפט שלם או בצירוף מילים ברור והולם (למשל: "בתורו")	כתב 4 תשובות נכונות	כתב 3 תשובות נכונות	כתב 2 תשובות נכונות	כתב תשובה נכונה אחת	לא ענה, או שגה בכול
8	כתב שלוש שאלות שהתשובה להן מופיעה בטקסט וענה עליהן	כתב שתי שאלות שהתשובה להן מופיעה בטקסט וענה עליהן, ועוד שאלה רלוונטית שהתשובה לה אינה מופיעה בהוראות	כתב שתי שאלות שהתשובה להן מופיעה בטקסט	כתב שאלה אחת שהתשובה לה מופיעה בטקסט וענה עליה, ועוד שתי שאלות רלוונטית שהתשובה להן אינה מופיעה בהוראות	כתב רק שאלה אחת שהתשובה לה מופיעה בטקסט או לפחות שתי שאלות רלוונטית שהתשובה להן אינה חלק מהוראות	לא ענה, או כתב רק שאלות שאינן רלוונטיות
9	כתב כלשונו את המשפט מההוראות שהוא המלצה	כתב במילים שלו את המשפט מההוראות שהוא המלצה, אך כהוראה (למשל: "לסדר קלפים בשורות")		כתב המלצה רלוונטית למשחק אך שאינה מופיעה בהוראות		לא ענה או לא שיבץ שום מילה מתאימה
10	מספר את הפעולות לפי הסדר הנכון					שגה במספור או לא ענה

שאלה מספר	ציון					
	5	4	3	2	1	0
11	כתב הוראות ברורות ומלאות (הכוללות כמה שלבים שסדרם רציף והגיוני)	כתב הוראות מלאות אך ניסח אחד ממשפטי ההוראות ניסוח מרושל/שאינו מלא **או** כתב הוראות נכונות אך באופן מתומצת (לדוגמה: "לוקחים שתי פרוסות, מורחים ממרח שוקולד וסוגרים")	כתב הוראות מלאות אך ניסח יותר מאחד ממשפטי ההוראות ניסוח מרושל/שאינו מלא	כתב הוראות חלקיות (אין רציפות ברורה בין השלבים שציין)		לא ענה, או שגה בכול