



משימות ההבעה שבעל-פה

מחוון להערכת קריאה בקול של טקסט מנוקד ובלתי מנוקד

כיתר:

שם התלמיד:

רמה 0	רמה 1	רמה 2	רמה 3	תבחין
פענוח של סימני הכתב והגייה ברמה נמוכה מאוד	פענוח של סימני הכתב והגייה ברמה נמוכה	פענוח של סימני הכתב והגייה ברמה סבירה	פענוח של סימני הכתב והגייה ברמת דיוק גבוהה	פענוח מדויק של סימני הכתב (עיצורים ותנועות) והגייה מדויקת של אותיות אה"י
הנגנה ברמה נמוכה מאוד	הנגנה ברמה נמוכה	הנגנה ברמה סבירה	הנגנה ברמה גבוהה	הנגנה 1. שימוש נכון בהטעמה (מלעיל ומלרע) 2. הבחנה בין משפט חיזוי ובין משפט שאלה (הנגנה עולה או יורדת) 3. מעבר ליחידת שית חדשה, כגון מעבר לדיבור ישיר 4. הנגנה המעידה על זיהוי נכון של תפקיד סימני הפיסוק: נקודתיים, סימן קריאה, מירכאות לסוגיהן, סימן שאלה, סוגריים
שטף קריאה קטוע מאוד: הרצף נקטע פעמים רבות לאורך הקריאה.	שטף קריאה נמוך: הרצף נקטע כמה פעמים לאורך הקריאה.	שטף קריאה סביר: הרצף נקטע פעם או פעמיים לאורך הקריאה.	שטף קריאה ברמה גבוהה: הרצף לא נקטע לאורך הקריאה.	שטף הקריאה קריאה מצרפת – לא הבררית, ללא הפסקות שאינן מתאמות בתוך המילים, בין המילים ובין המשפטים
			הערכה: 0 1 2 3 הערכה מילולית:	



ראמ"ה
הרשות הארצית
למדידה והערכה בחינוך



מדינת ישראל
משרד החינוך

המזכירות הפדגוגית
אגף השפות
הפיקוח על הוראת העברית

משימות ההבעה שבעל-פה

מחוון להערכת קריאה בקול של טקסט מנוקד ובלתי מנוקד

רמה 0	רמה 1	רמה 2	רמה 3	תבחין
התקונות הלשונית ברמה נמוכה מאוד	התקונות הלשונית ברמה נמוכה	התקונות הלשונית ברמה סבירה	התקונות הלשונית ברמה גבוהה הערכה: 3 2 1 0 הערכה מילולית:	<p>תקונות לשונית - רק להערכה של טקסט בלתי מנוקד</p> <p>1. קריאה המשקפת את הבנת ההקשר: למשל, הבחנה בין מילה מיוחדת לבלתי מיוחדת</p> <p>2. הגייה נכונה של צורות הפועל: אותיות אית"ן, אורת הפועל</p> <p>3. יידוע תקין של צורות סמיכות</p> <p>4. האות וי"ן היא בשורוק בבואה לפני שווא ולפני אותיות בו"ם</p> <p>5. אותיות ב"ס רפות אחרי וי"ן החיבור ואותיות כל"ב המנוקדות בשווא</p>
קריאה ברמה נמוכה מאוד	קריאה ברמה נמוכה	קריאה ברמה סבירה	קריאה ברמה גבוהה הערכה: 3 2 1 0 הערכה מילולית:	התרשמות כללית

ציון כולל של התלמיד: _____