



שם התלמיד/ה:

הכיתה:



משימה בהבעה בכתב

חינוך חרדי



נוסח
לכיתת בנים

משימה בהבעה בכתב

בסיפור "יש מכתבים עבורי?" קראת כיצד איציק עוזר לחברו יוסי.

קְתוּב **סיפור** אמיתי או דמיוני על מקרה נְשָׁבו עזרת לחבר. הסבר מדוע החבר היה זקוק לעזרה וספר מה עשית כדי לעזור לו. תאר גם את המחשבות ואת הרגשות שלך ושל החבר.

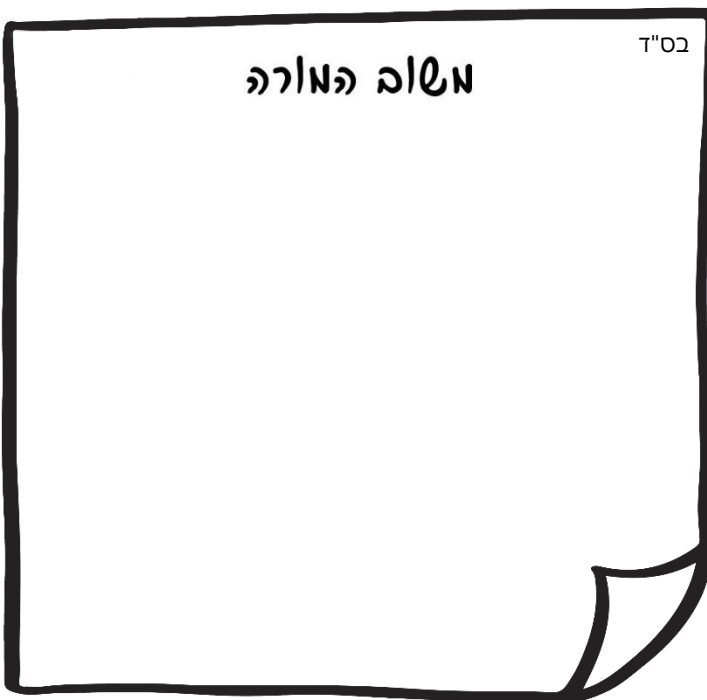
קְתוּב כ־10 שורות.



קְתוּב משפטים
ברורים והקפד על
כתב קריא, על כתיב
נכון ועל סימני פיסוק
מתאימים.

לפני שתכתוב את
הסיפור שלך, אתה יכול
לכתוב טיוטה
בעמוד 4.

שם התלמיד: _____ כיתה: _____





טיוטה

כאן תוכל לכתוב רעיונות שחשבת עליהם, דברים שתרצה לזכור או גרסה ראשונה של הסיפור שלך. הכתוב בטיוטה לא ייבדק.

נוסח
לכיתת בנות

משימה בהבעה בכתב

בסיפור "יש מכתבים עבורי?" קראת כיצד איציק עוזר לחברו יוסי.

כתבי **סיפור** אמיתי או דמיוני על מקרה נָשְבו עזרת לחברה. הסבירי מדוע החברה הייתה זקוקה לעזרה וספרי מה עשית כדי לעזור לה. תארי גם את המחשבות ואת הרגשות שלך ושל החברה.

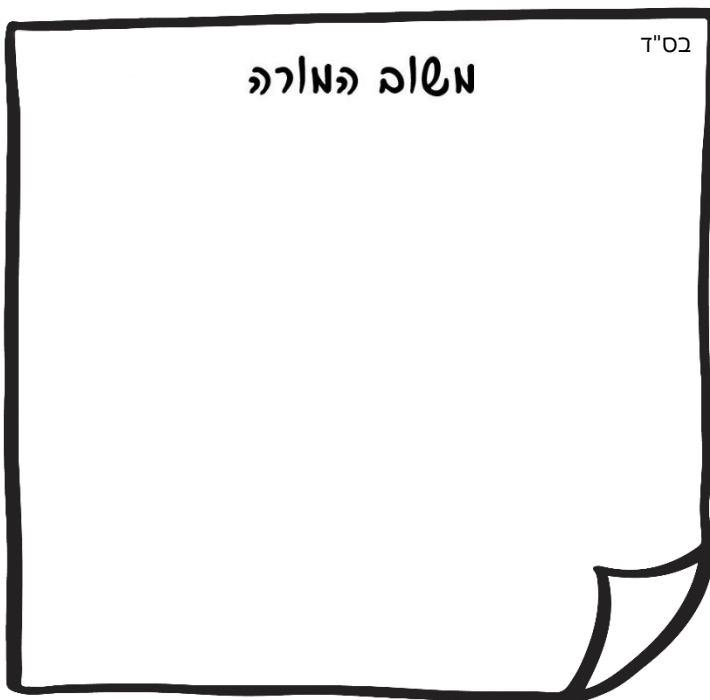
כתבי כ-10 שורות.



כתבי משפטים ברורים והקפידו על כתב קריא, על כתיב נכון ועל סימני פיסוק מתאימים.

לפני שתכתבי את הסיפור שלך, את יכולה לכתוב טיוטה בעמוד 4.

שם התלמידה: _____ כיתה: _____





טיוטה

כאן תוכלי לכתוב רעיונות שחשבת עליהם, דברים שתרצי לזכור או גרסה ראשונה של הסיפור שלך. הכתוב בטיוטה לא ייבדק.

משימה בהבעה בכתב בעברית

לכיתה ד | חינוך חרדי

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחינים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.