

מבדק פנימי בתנ"ך מחווה

כיתה

1

פיקוח ממלכתי-דתי



הנחיות כלליות לבדיקת המבדק

לפניכם מחוון למבדק "תנופה" בתנ"ך המיועד לפיקוח הממלכתי-דתי.

במבדק יש שני סוגים של שאלות:

1. שאלות שעליהן התלמיד עונה ב**כתיבת תשובה**.

2. שאלות שעליהן התלמיד עונה ב**סימון תשובה**.

לפניכם **הנחיות בדיקה ודגשים** לכל אחד מסוגי השאלות.

1. שאלות הדורשות כתיבת תשובה

- במחווון מובאות דוגמאות מקוריות של תשובות תלמידים, והן מובאות בלשונם וכתובות בגופן **כתב יד**.
- חלק מהדוגמאות או מההנחיות להערכה כתוב בין סוגריים. אין הכרח שהכתוב בין סוגריים יהיה בתשובת התלמיד.
- אין להפחית נקודות בשל שגיאות כתיב או בשל ניסוח שגוי.

2. שאלות הדורשות סימון תשובה

- יש להעריך את תשובת התלמיד לפי המחווון.
- בשאלות רב-ברירה שבהן התלמיד נדרש לסמן תשובה אחת בלבד, אם סימן התלמיד **יותר מתשובה אחת** יש לתת את הציון 0.

סיימתם לבדוק את המבדק בתנ"ך באמצעות המחווון?

אתם מוזמנים להעביר את הבדיקה לכלי המיפוי ולקבל תמונה פדגוגית בהירה.

כל שנדרש הוא להזין את ציוני השאלות, והנתונים יופקו מיד: <https://mivdak-tanach-2026.netlify.app>

מה מקבלים בכלי?

- ברמת התלמיד: קבלת מיפוי לפי חלקי המבדק וסוגי השאלות + פתק משוב מודפס להורים (לגזירה והצמדה לדף המבדק).
- ברמת הכיתה: נתונים מסכמים, התפלגות ציונים, "דגלים אדומים" לשאלות שבהן נרשמו אחוזי הצלחה נמוכים, וייצוא Excel מסודר.
- פרטיות מלאה: הנתונים מעובדים ונשמרים במחשב שלכם בלבד – לא בענן, הם אינם נשלחים לאף גורם חיצוני ואין כל צורך בדיווח.

השימוש בכלי הוא לבחירתכם המלאה. בהנאה!

חומש דברים

שאלה 1 (שלושת הרגלים)

סעיף א

2 נק' התשובה כוללת את **שלושת** הרגלים: פסח, שבועות, סוכות

הערות:

1. אין חשיבות לסדר כתיבת הרגלים.
2. יתקבלוגם שמותיהם האחרים של הרגלים, לדוגמה: חג החירות, חג הקציר, חג האסיף.

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ב

2 נק' התשובה עוסקת במצוות העלייה לרגל, לדוגמה:

- *שצריק לעלות ברגל לבית המקדש*
- *שלוש פעמים בשנה צולים לרגל*
- *לעלות שלוש פעמים בשנה לבית המקדש*

הערה: תתקבל גם תשובה העוסקת בהבאת קורבנות.

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *בית מקדש*
- *למנוח אירופים*

סעיף ג

2 נק' התשובה כוללת **שתיים** מבין התשובות האלה:

- העבד
- האמה
- הלוי
- הגר
- היתום
- האלמנה

0 נק' כל תשובה אחרת

6 נק' התשובה כוללת ארבע או שלוש השלמות נכונות, כפי שמופיע בטבלה שלהלן:

מספר האיור	המצווה
2	א. "כי תבנה בית חדש ועשית מעקה לגגך ולא תשים דמים בביתך כי יפל הנפל מקונו" (פרק כ"ב פסוק ח')
1	ב. "לא תראה את חמור אחיך או שורו נפלים בדרך והתעלמת מהם הקם תקים עמו" (פרק כ"ב פסוק ד')
4	ג. "לא תעשק שכיר עני ואביון מאחריך או מגרך אשר בארצך בשעריך; ביוםו תתן שכרו ולא-תבוא עליו השמש" (פרק כ"ד פסוק י"ד)
3	ד. "כי תבא בקרם רעך ואכלת ענבים כנפשוך שבצרך ואל-כליך לא תתן" (פרק כ"ג פסוק כ"ה)

3 נק' התשובה כוללת שתי השלמות נכונות בלבד.

0 נק' כל תשובה אחרת, לרבות תשובה הכוללת השלמה נכונה אחת בלבד.

שאלה 3 (מצוות המלך)

סעיף א

5 נק' התשובה כוללת את **שלוש** המצוות האלה:

- לא ירבה לו סוסים
- לא ירבה לו נשים
- כסף וזהב לא ירבה לו מאוד

הערות:

1. יתקבלו גם תשובות הכתובות בשפת התלמידים, לדוגמה, *אלא יהיה צעיר*.
2. תתקבל גם המצווה "ולא ישיב את העם מצרימה".

3 נק' התשובה כוללת **שתי** מצוות בלבד מבין המצוות שלעיל.

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ב

3 נק' התשובה עוסקת במצווה לכתוב ספר תורה, לדוגמה:

- *שיכתוב ספר תורה וישמור עליו*
- *לכתוב משנה תורה*
- *לכתוב משנה תורה מלפני הכהנים והלויים וללמוד את התורה*
- *"והיה כשיבתו אל כס מלכותו וכתב לו את משנה התורה הזאת וקרא בו כל ימי חייו."*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *יראה מה'*
- *לשמור על החוקים*
- *לקיים את כל המצוות*

שאלה 4 (סימני טהרה בבעלי חיים)

סעיף א

2 נק' התשובה עוסקת ב**שלושת** הסימנים האלה:

- מפריסי פרסה
- (בעלי) פרסה שסועה / שוסעי שסע
- מעלי גרה

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ב

2 נק' התשובה כוללת את **שני** הסימנים האלה:

- סנפיר
- קשקשת

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 5 (רש"י, מצוות צדקה)

סעיף א

4 נק' התשובה עוסקת בסתירה הקיימת לגבי קיומם של האביונים בארץ ומנוסחת בלשון התלמיד, לדוגמה:

- אין או יש אביון בארץ?
- פסוק אחד אומר שלא יהיה אביונים כלומר צנייט ופסוק שני אומר שתמיד יש צנייט בארץ זה לא מסתדר
- הפסוק ד' אומר שלא יהיו אביונים בארץ אבל פסוק י"א אומר שאפשר שיהיו אביונים בארץ.
- שמצד אחד אומרים שלא יהיה בק צני והצד השני אומרים יהיה בק צני

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- בצצט זה אומר שלא יהיה אביון בזוי ואושפף אבל שכן יהיה אביון שנותנים לו צדקה בקרב האדם.

סעיף ב

4 נק' התשובה עוסקת בכך שרק בזמן שעם ישראל עושה את רצון ה' לא יהיו אביונים בעם, לדוגמה:

- הוא אומר שלא יהיה אביון אם נצבד את ה' וכפלא נצשה רצונו של ה' יהיו אביונים.
- שאנחנו מקיימים את רצונו של ה' לא יהיו בנו אביונים והפוק.
- בזמן שאנחנו מתנהלים טוב לא יהיו צנייט בארץ ואם מתנהלים לא טוב כן יהיו.

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- הוא בצצט אומר שאם נוהלים כראוי באביונים אז טוב שיש אביונים. אבל אם לא נוהלים כראוי לא טוב שיש אביונים.

שאלה 6 (רש"י, פרק כ"ב)

סעיף א

4 נק' התשובה עוסקת במצב שבו בעל הבהמה אינו רוצה לעזור לעצמו, לדוגמה:

- *אט האדט השני לא צוזר אט*
- *אט משהו נפל לבעלים והבעלים אפילו לא מנסה להרים בעצמו*
- *שהבעלים לא מנסה לצזור להרים את שורו או חמורו*
- *אט משהו נפל למישהו והוא לא עושה כלום.*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *שאט האדט יודע לעשות את זה בעצמו אז לא חייב לצזור*
- *אט החמור הולך ואז יושב*

סעיף ב

4 נק' (3) אסור לנצל לרעה את מי שרוצה לעזור לנו.

0 נק' כל תשובה אחרת

הערכה מבוססת עיון – תורה
ספר בראשית – חלומות יוסף

7 שאלה

סעיף א

1 נק' כנען

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ב

1 נק' רעים

הערה: יתקבלו גם התשובות: לא טובים, רעה, דיבה.

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ג

1 נק' זקונים

הערה: יתקבלו גם התשובות: צעיר, קטן.

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ד

1 נק' כתונת פסים

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ה

1 נק' שנאה

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 8

סעיף א

- 1 נק' התשובה כוללת את ההשלמה הנכונה:
חלום ראשון: אלומות **או** שיכולים
(ההשלמה בחלום השני ניתנת כדוגמה).
0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ב

- 3 נק' התשובה כוללת **שתי** השלמות נכונות:
חלום ראשון: האחים שלו
חלום שני: האחים שלו וההורים שלו **או** כל המשפחה שלו
1 נק' התשובה כוללת השלמה נכונה **אחת** בלבד.
0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ג

- 3 נק' התשובה כוללת **שתי** השלמות נכונות:
חלום ראשון: שנאה **או** זלזול **או** כעס
חלום שני: קנאה
1 נק' התשובה כוללת השלמה נכונה **אחת** בלבד.
0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף א.1

3 נק' התשובה היא שאלה המנוסחת בלשון התלמיד ועוסקת בערעור על השליטה של יוסף באחיו או בתהייה לגבי כך, לדוגמה:

- האם אתה תמאֵלֵךְ צֵלִינוּ?
- מה אתה חושב שתמאֵלֵךְ צֵלִינוּ?
- אתה תמאֵלֵךְ בְּנוֹ?
- אתה חושב שאתה תמאֵלֵךְ מֵצֵלִינוּ?
- אתה תמאֵלֵךְ צֵלִינוּ אתה תמאֵלֵךְ בְּנוֹ נֵרָאָה לֵךְ?
- אתה באמת חושב שתחליט צֵלִינוּ?
- לֵמָּה נֵרָאָה לֵךְ שאתה יוֹתֵר חוֹשֵׁב מֵאֵיתָנוּ?

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- האם תרחם צֵלִינוּ?
- הט שואֵלֵיךְ אֵם הט יכוֹלֵיךְ לֵמָּלֵךְ
- המֵלֵךְ תֵּמָלֵךְ צֵלִינוּ? (התשובה היא ציטוט מהפסוק ואינה מנוסחת בלשון התלמיד.)

סעיף א.2

3 נק' התשובה היא שאלה המנוסחת בלשון התלמיד ועוסקת בהתנגדות לכך שאביו (ואימו) (ואחיו) של יוסף ישתחוו לו, **או** שיוסף יהיה במעמד עליון יותר מהם, לדוגמה:

- אתה חושב שאני ואמך והאחייך נבוא לִהְשַׁתְחוּוֹת לֵךְ?
- אני ואמך נבוא לִהְשַׁתְחוּוֹת לֵךְ?
- איזה חֵלֶסְ חֵלְמַת אֲנַחְנוּ נבוא לִהְשַׁתְחוּוֹת לֵךְ?
- מה לָּהּ הַחֵלֶסְ הַזֶּה אתה חושב שְׁהוֹרֵיךְ יִשְׁתַּחֲוּוּ אֵלֶיךָ?
- איך אתה חושב שאתה יוֹתֵר חוֹשֵׁב מֵהַהוֹרֵיךְ שֵׁלֵךְ?

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- אני אמך ואחייך חוֹשֵׁבִים יוֹתֵר מֵאֵמֶךָ?
- מה הַחֵלֶסְ הַזֶּה אֵשֶׁר חֵלְמַת הַבּוֹא נבוא אני ואמך ואחייך לִהְשַׁתְחוּוֹת לֵךְ אֵרְצֶה? (התשובה היא ציטוט מהפסוק ואינה מנוסחת בלשון התלמיד.)

(המשך בעמוד הבא)

סעיף ב

3 נק' התשובה עוסקת בדמיון שבתיאור מעמדו העליון של יוסף ביחס למשפחתו **או** ברגשות השליליים כלפי יוסף, לדוגמה:

- *שכולם מתחווים אליו*
- *יוסף מולך*
- *בשתי השאלות יש שאלה שקשורה למלכות של יוסף.*
- *בשתי השאלות קשורות למלכות יוסף*
- *הם מדברים על זה יוסף חושב שהוא ימלוך על המסכה שלו*
- *בשתיהן שאלו למה שאתה תהיה מצליח*
- *בשתי השאלות יש כציט*
- *שלא מאמינים ליוסף ולוציטים לו*
- *שניהם נשאלו בגלגול*
- *שניהם מקנאים ולא מאמינים ליוסף*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *בשני החלומות שואלים את יוסף אם הוא התכוון אליהם*
- *הם שואלים איך זה להיות מלך*

10 שאלה

3 נק' התשובה עוסקת ברצון של יעקב אבינו למנוע את התגברות קנאתם או שנאתם של האחים כלפי יוסף, לדוגמה:

- *כי הוא לא רצה שאחיו יכעסו עליו עד יותר אל הוא מראה שהוא גם כועס כמנהג.*
- *אביו לא רצה שאחיו של יוסף יקנאו בו וישנאו אותו ולכן הוא גער בו אבל לא מתוק שראה.*
- *כדי שאחיו לא ישנאו אותו עוד.*
- *כי יוסף הטיף על עצמו שראה*
- *בגלל שאסור היה לו להתגאות ולספר לכולם.*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *כי הוא ידע שהחלום יתגשם*
- *כי הוא האמין שזה יקרה כי ליוסף היה את רוח הקודש.*

יהושע – שניים וחצי השבטים

11 שאלה

4 נק' התשובה כוללת **ארבע** השלמות נכונות:

יהושע פונה אל שבט **ראובן**, שבט **גדי**, וחצי שבט **(ה)מנשה**.
שבטים אלה התיישבו ב**עבר הירדן (המזרחי)**.

הערות:

1. אין חשיבות לסדר כתיבת השבטים ראובן(י) וגדי(י).
2. בהשלמה הרביעית תתקבל גם המילה "ירדן".

2 נק' התשובה כוללת **שלוש** השלמות נכונות בלבד.

0 נק' כל תשובה אחרת, לרבות תשובה הכוללת **שתי** השלמות נכונות בלבד או השלמה נכונה **אחת** בלבד.

12 שאלה

3 נק' התשובה עוסקת בתנאי לעזור (לשאר השבטים) במלחמה **או** לעזור בכיבוש הארץ **או** ציטוט מפסוק י"ד:

"וְאַתֶּם תַּעֲבְרוּ חֲמִשִּׁים לְפָנַי אֲחִיכֶם כָּל גְּבוּרֵי הַחַיִּל וְעֲזַרְתֶּם אוֹתָם", לדוגמה:

- *שֶׁהֵם יֵצְאוּ לִשְׁמֵי הַאֲחֵרִים לִכְבוֹשׁ אֶת הָאָרֶץ*
- *לִכְבוֹשׁ אֶת אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל (כְּנָעַן)*
- *לְהִילָחֵם וּלְעֲזֹר בְּכִיבוֹשׁ שֶׁל אֲחֵי וְרַק אֵלּוּ יוֹכְלוּ לִשְׁמֵת בְּנִחְלָתָם*
- *שְׂקוּדָת כָּל הַם עֲזָרִים לִכְבוֹשׁ אֶת הָאָרֶץ וְאֵלּוּ הֵם יוֹאֲלִים לְלַחֵם לְעֹזֵר הַיַּרְדֵּן*
- *שֶׁהַמְּרִים יֵצְאוּ לְעֲזֹר לְשָׂר הַעַם*
- *הַתְּנָאִי הוּא שֶׁהֵם יֵהְיוּ רַאשֵׁי הַמַּלְחָמָה וְיִרְוֹצוּ קְדִימָה*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *עַבְר הַיַּרְדֵּן תְּהִיֶה שֶׁלֶק*

13 שאלה

3 נק' (2) אחרי שיכבשו את הארץ וכל השבטים יקבלו נחלה.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 14

2 נק' אחיכם

הערה: תתקבל גם התשובה "גיבורי החיל".

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 15

4 נק' התשובה עוסקת בכך שמצופה מהילדות לעזור לחברותיהן (ולהישאר בכיתה), **וגם** הסבר העוסק בכך

ששניים וחצי השבטים היו מחויבים לערבות הדדית, לדוגמה:

- הילדות צריכות לעזור כמו שכתוב שה' אמר לשניים וחצי השבטים לעזור לשאר העם, כק הן צריכות לעזור לשאר הכיתה.
- לעזור כי שניים וחצי השבטים התחייבו לעזור ואף להילדות צריכות לעזור ואף לצאת לשחק בחוץ.
- קודם לעזור ואף לצאת כי השבטים היו צריכים לעזור לכבדו ואף לעזור לירדן.
- הן חייבות קודם לעזור לאחרות לסייע כמו ששניים וחצי השבטים צערו לעם ישראל לכבדו את הארץ.
- הן צריכות לעזור לשאר חברות הכיתה אפילו סיימו בדיוק כמו שניים וחצי השבטים. (משתמע מהתשובה ששניים וחצי השבטים היו מחויבים לערבות הדדית).

0 נק' כל תשובה אחרת, לרבות התייחסות לכך שמצופה מהילדות לעזור, אך **ללא** הקבלה לסיפור שניים וחצי השבטים, לדוגמה:

- הן צריכות לעזור לחברות שלא סיימו
- לעזור כי אם לא יספיקו לעשות לפני הזמן זה יהרוס לכל הכיתה
- בנינו זה יפה שהן יישארו עם החברות אבל אם הן בוחרות לצאת להפסקה זה בסדר כי זה חשוב להן.

בקיאות – ידע כללי

שאלה 16

2 נק' ארבעת המנהיגים מסודרים לפי הסדר הזה:

2 שמואל

4 דוד

1 יהושע

5 שלמה

3 שאול

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 17 (מי אמר למי?)

תשובה עבור סעיף תיחשב נכונה רק אם **גם** המוען (הדובר) **וגם** הנמען (השומע) נכונים.

התשובות הנכונות הן:

• סעיף א: דוד אמר לגוליית

• סעיף ב: חנה אמרה לעלי

• סעיף ג: אברהם אמר ללוט

3 נק' המוען והנמען נכונים בכל **שלושת** הסעיפים.

2 נק' המוען והנמען נכונים **בשני** סעיפים בלבד.

1 נק' המוען והנמען נכונים בסעיף **אחד** בלבד.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 18

- 4 נק' התשובה כוללת את **ארבע** הדמויות האלה:
 איור 1: יעקב
 איור 2: מרים
 איור 3: המרגלים
 איור 4: אהרן (הכהן) / הכהן הגדול
- 3 נק' התשובה עוסקת ב**שלוש** דמויות בלבד מהדמויות שלעיל.
- 2 נק' התשובה עוסקת ב**שתי** דמויות בלבד מהדמויות שלעיל.
- 1 נק' התשובה עוסקת בדמות **אחת** בלבד מהדמויות שלעיל.
- 0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 19

- 2 נק' בתשובה מסומנים **שני** השמות האלה בלבד:
 (4) אהרן **וגם** (7) יעקב
- 1 נק' בתשובה מסומנים שני שמות ורק אחד מהם הוא מהשמות שלעיל, **או** בתשובה מסומן שם אחד בלבד, והוא מהשמות שלעיל.
- 0 נק' כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שבה מסומנים יותר משני שמות.

שאלה 20 (עצי משפחה)

- השלמה עבור עץ משפחה תיחשב נכונה רק אם שמות **שני** בני המשפחה החסרים בו נכונים. ההשלמות הנכונות הן:
- עץ א: (אב) אדם וגם (בן) הבל
 - עץ ב: (אב) יצחק וגם (בן) יעקב
 - עץ ג: (שני הילדים) מרים וגם אהרן (אין חשיבות לסדר כתיבת הילדים)
- 3 נק' ההשלמות נכונות בכל **שלושת** עצי המשפחה.
- 2 נק' ההשלמות נכונות ב**שני** עצי משפחה בלבד.
- 1 נק' ההשלמות נכונות בעץ משפחה **אחד** בלבד.
- 0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף א

3 נק' התשובה כוללת **ארבע** השלמות נכונות, כפי שמופיע בטבלה שלהלן:

הדמות	המעשה	
בת פרעה (בתיה)	היא הצילה את משה מהיאור.	1.
רבקה	היא השקתה את הגמלים של עבד אברהם.	2.
משה	הוא גער באיש העברי שהכה את חברו.	3.
יוסף	הוא סלח לאחיו אף על פי שהם מכרו אותו לעבד.	4.

2 נק' התשובה כוללת **שלוש** השלמות נכונות בלבד.

1 נק' התשובה כוללת **שתי** השלמות נכונות בלבד **או** השלמה נכונה **אחת** בלבד.

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ב

3 נק' התשובה מתייחסת למעשה מתוך הטבלה שבסעיף א ולערך הניתן ללמוד ממנו, **וגם** כוללת הסבר הקושר את הערך למעשה, לדוגמה:

- המעשה: היא הצילה את משה מהיאור.
הערך: צנייה לחלה
ההסבר: היא צנייה לחלה שהיה תינוק מהיאור מתוך דאגה והצנייה אותו.
- המעשה: היא השקתה את הגמלים של עבד אברהם.
הערך: יולנה
ההסבר: אף אחד לא אמר לה לצעות את זה אבל היא החליטה על דעת עצמה לצנור לחלה.
- המעשה: הוא גער באיש העברי שהכה את חברו.
הערך: אומץ
ההסבר: אם לחלה לא היה אומץ הוא לא היה מצליח לצנור לחלה.
- המעשה: הוא סלח לאחיו אף על פי שהם מכרו אותו לעבד.
הערך: עין טובה
ההסבר: יוסף לא רצה לנקוט באחיו שלו הוא תמיד דאג להם וראה את מה טוב.

(המשך בעמוד הבא)

הערה: תשובה המתייחסת לכמה ערכים תיחשב נכונה, כל עוד ההסבר קושר את הערכים למעשה, לדוגמה:

- המעשה: *היא השקתה את האמלים על צבד אברהם.*

הערך: *דאגה לאחר, נדיבות*

ההסבר: *רבקה השקתה את האמלים אל צבד כי היא הייתה צריכה*

כל תשובה אחרת, לרבות תשובות המתייחסות למעשים שאינם לקוחים מתוך הטבלה שבסעיף א, תשובות ללא הסבר או תשובות שבהן ההסבר אינו קושר את הערך למעשה, לדוגמה:

- המעשה: *היא הביאה את משה מהיאור.*

הערך: *נדיבות*

ההסבר: *היא צעתה מצשה טוב ונדיב (ההסבר כללי ואינו קושר את הערך למעשה).*

0 נק'

מבדק בתנ"ך

לכיתה ו | פיקוח ממלכתי-דתי | מחוון

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקנייני רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.