

מבדק פנימי

בתנ"ר מחווה

פיקוח חרדי

כיתה

1

מבחני

תנופה

למדוד. לדעת. לשנות.



הנחיות כלליות לבדיקת המבדק

לפניכם מחוון למבדק "תנופה" בתנ"ך המיועד לפיקוח החרדי.

במבדק יש שני סוגים של שאלות:

1. שאלות שעליהן התלמיד עונה ב**כתיבת תשובה**.

2. שאלות שעליהן התלמיד עונה ב**סימון תשובה**.

לפניכם **הנחיות בדיקה ודגשים** לכל אחד מסוגי השאלות.

1. שאלות הדורשות כתיבת תשובה

- במחווון מובאות דוגמאות מקוריות של תשובות תלמידים, והן מובאות בלשונם וכתובות בגופן **כמה י?**.
- חלק מהדוגמאות או מההנחיות להערכה כתוב בין סוגריים. אין הכרח שהכתוב בין סוגריים יהיה בתשובת התלמיד.
- אין להפחית נקודות בשל שגיאות כתיב או בשל ניסוח שגוי.

2. שאלות הדורשות סימון תשובה

- יש להעריך את תשובת התלמיד לפי המחווון.
- בשאלות רב-ברירה שבהן התלמיד נדרש לסמן תשובה אחת בלבד, אם סימן התלמיד **יותר מתשובה אחת** יש לתת את הציון 0.

סיימתם לבדוק את המבדק בתנ"ך באמצעות המחווון?

אתם מוזמנים להעביר את הבדיקה לכלי המיפוי ולקבל תמונה פדגוגית בהירה.

כל שנדרש הוא להזין את ציוני השאלות, והנתונים יופקו מיד: <https://mivdak-tanach-2026.netlify.app>

מה מקבלים בכלי?

- ברמת התלמיד: קבלת מיפוי לפי חלקי המבדק וסוגי השאלות + פתק משוב מודפס להורים (לגזירה והצמדה לדף המבדק).
- ברמת הכיתה: נתונים מסכמים, התפלגות ציונים, "דגלים אדומים" לשאלות שבהן נרשמו אחוזי הצלחה נמוכים, וייצוא Excel מסודר.
- פרטיות מלאה: הנתונים מעובדים ונשמרים במחשב שלכם בלבד – לא בענן, הם אינם נשלחים לאף גורם חיצוני ואין כל צורך בדיווח.

השימוש בכלי הוא לבחירתכם המלאה. בהנאה!

הערכה מבוססת נושאי לימוד
חומש דברים – שלושת הרגלים

1 שאלה

סעיף א

2 נק' התשובה כוללת את שלושת הרגלים **בסדר הזה:**

1. פסח

2. שבועות

3. סוכות

הערה: יתקבלו גם שמותיהם האחרים של הרגלים, לדוגמה: חג האביב, חג מתן תורה, חג האסיף.

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ב

4 נק' התשובה עוסקת בכך שחודש ניסן הוא החודש הראשון לפי התורה, לדוגמה:

- *מכיוון שחודש ניסן זה תחילת שנה התורה*
- *כי ראש השנה לפי התורה מתחיל מחודש ניסן*
- *כי לפי החודשים מתחילים מניסן ואז סיון ואז תשרי*
- *כי חולמט כף חט בתקופה שלו וניסן זה ראש החודשים*
- *כי זה לפי סדר החודשים לפי התורה וניסן זה החודש הראשון*
- *כי לפי התורה החודש הראשון הוא ניסן וניסן יש את פסח ואז חולמט את שבועות ובסוף סוכות*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *כי זה עלות הרמט*
- *כי זה סדר התורה*
- *כי ככה היה הסדר של מה שקרה לפע ישראל*

2 שאלה

4 נק' התשובה עוסקת בכך שמעברים את השנה, לדוגמה:

- *שנה מצוברת*
- *צבר את השנה*
- *מצברים את השנה כלומר שאת חודש אדר יחולו פצמייט*
- *צושים שנה מצוברת זאת אומרת אדר א' ואדר ב'*
- *מוסיפים עוד חודש אדר*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *לא חולמט את פסח*
- *מחכים שיציע חט פסח ואז יחול חט פסח*

שאלה 3

סעיף א

2 נק' ספירת העומר

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ב

4 נק' התשובה מתייחסת לתחילת החרמש בקמה או לקצירת קורבן העומר או ליום השני של חג הפסח, לדוגמה:

- מהחל חרמש בקמה
- מתי שקורבים את הקורבן של העומר
- מהיום הראשון של חול המועד פסח
- מיום ב של פסח
- מאוצאי חל ראשון של פסח
- מט"ז ניסן

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- אחרי פסח
- מאוצאי חל סוכות

שאלה 4

סעיף א

4 נק' התשובה עוסקת בזמן האסיף או בתקופה שבה מכניסים לביתנו את פירות הקיץ, לדוגמה:

- בזמן של האסיף
- כשאוספים את הפירות שגדלו בקיץ לבית
- בזמן שאוספים את התבואה מהשדות
- כשקוטפים את פירות הקיץ
- מתי שאתה קוטף את פירות הקיץ מהצץ או מהגורן או מהיקב

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- י"ד ניסן
- בסוף הקיץ
- אחרי חל תשרי

סעיף ב

4 נק' (1) בחג הסוכות עושים סך מפסולת הגורן והיקב.

0 נק' כל תשובה אחרת

5 שאלה

סעיף א

4 נק' התשובה כוללת את ה"ארבעה שלי" (של ה'): הלוי, הגר, היתום, האלמנה

וגם את ה"ארבעה שלך" (של האדם): בנב, בתב, עבדב, אמתב

הערה: אין חשיבות לסדר כתיבת המילים בכל שורה.

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ב

4 נק' התשובה עוסקת במצוות השמחה, לדוגמה:

- *לשמח*
- *שמחה בחד*
- *ושמחת בחטק*
- *כל אחד ישמח אפילו השר האלמנה היתום...*
- *לשמח אר ויתום ואלמנה*
- *לאתת להם צדקה כדי ישמחו בחד* (התשובה תתקבל כי מטרת הצדקה היא לשמח).

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *שצריק להתייחס ללוי לשר ליתום ואלמנה כאילו הם משפחתך*
- *הכנסת אורחים*
- *לצלול לחבר*
- *מידה כנאד מידה*
- *לאתת צדקה*

6 שאלה

סעיף א

4 נק' התשובה עוסקת במצוות העלייה לרגל **או** עלייה למקום המקדש, לדוגמה:

- *צולאים לרגל*
- *צלייה לרגל אירושלים*
- *לצללות לבית המקדש*
- *צריק לצלות 3 פעמים בשנה לבית המקדש*
- *לזוהי מצווה לצלות לבית המקדש אירושלים בשלושת הרגלים*
- *שלוש פעמים בשנה כל האנשים הולכים לראות את ה' בחג המצות בחג שבועות ובחג סוכות.*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

שצריק לאהוב את השם ולזכור אותו

סעיף ב

4 נק' התשובה עוסקת בהבאת קורבנות **או** בהבאת עולות ושלמים, לדוגמה:

- *מביאים קורבנות*
- *מביאים צולות ונחמים לה'*
- *שמביאים לכהנים כהן, כהן, שור*
- *מביאים גדי וטלה ומקריבים*
- *שבי 3 הרגלים מביאים קורבנות של צולות ושמים*
- *להקריב קורבן בשלושת הרגלים*
- *שלא לצלות אירושלים בידיים ריקות ללא קורבן.*
- *שצריק לצלות אירושלים 3 פעמים בשנה בכסח, בשבועות ובסוכות ולהביא קורבן צולות ושמים וביכורים.*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *צולאים לרגל*
- *קריאת שמע בלילה*

הערכה מבוססת עיון – תורה
ספר בראשית – חלומות יוסף

7 שאלה

סעיף א

1 נק' כנען

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ב

1 נק' רעים

הערה: יתקבלו גם התשובות: לא טובים, רעה, דיבה.

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ג

1 נק' זקונים

הערה: יתקבלו גם התשובות: צעיר, קטן.

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ד

1 נק' כתונת פסים

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ה

1 נק' שנאה

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 8

סעיף א

1 נק' התשובה כוללת את השלמה הנכונה:

חלום ראשון: אלומות **או** שיבולים

(ההשלמה בחלום השני ניתנת כדוגמה).

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ב

3 נק' התשובה כוללת **שתי** השלמות נכונות:

חלום ראשון: האחים שלו

חלום שני: האחים שלו וההורים שלו **או** כל המשפחה שלו

1 נק' התשובה כוללת השלמה נכונה **אחת** בלבד.

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ג

3 נק' התשובה כוללת **שתי** השלמות נכונות:

חלום ראשון: שנאה **או** זלזול **או** כעס

חלום שני: קנאה

1 נק' התשובה כוללת השלמה נכונה **אחת** בלבד.

0 נק' כל תשובה אחרת

9 שאלה

סעיף א.1

3 נק' התשובה היא שאלה המנוסחת בלשון התלמיד ועוסקת בערעור על השליטה של יוסף באחיו או בתהייה לגבי כך, לדוגמה:

- *האט אתה תמאֵלֵךְ צֵלִינוּ?*
- *מה אתה חושב שתמאֵלֵךְ צֵלִינוּ?*
- *אתה תמאֵלֵךְ בְּנוֹ!*
- *אתה חושב שאתה תמאֵלֵךְ מֵצֵלִינוּ?*
- *אתה תמאֵלֵךְ צֵלִינוּ אתה תמאֵלֵךְ בְּנוֹ נֵרָאָה לֵךְ?*
- *אתה באמת חושב שתחליט צֵלִינוּ?*
- *למה נֵרָאָה לֵךְ שאתה יותר חושב מאיתנו?*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *האט תרחט צֵלִינוּ?*
- *הט שואלֵיט אט הט יכולֵיט למאֵלֵךְ*
- *המאֵלֵךְ תמאֵלֵךְ צֵלִינוּ? (התשובה היא ציטוט מהפסוק ואינה מנוסחת בלשון התלמיד.)*

סעיף א.2

3 נק' התשובה היא שאלה המנוסחת בלשון התלמיד ועוסקת בהתנגדות לכך שאביו (ואימו) (ואחיו) של יוסף ישתחוו לו, **או** שיוסף יהיה במעמד עליון יותר מהם, לדוגמה:

- *אתה חושב שאני ואמך והאחֵיט נבוא לִהְשַׁתְּחוּת לֵךְ?*
- *אני ואמך נבוא לִהְשַׁתְּחוּת לֵךְ?*
- *אינך חלֹט חלֹמת אנחנו נבוא לִהְשַׁתְּחוּת לֵךְ?*
- *מה לך החלֹט הנה אתה חושב שהורֵיךְ ישתחוּ אליך?*
- *איך אתה חושב שאתה יותר חושב מההורֵיט שֵׁלֵךְ?*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *אני אמך ואחֵיךְ חשֹׁבֵיט יותר ממך?*
- *מה החלֹט הנה אסר חלֹמת הבוא נבוא אני ואמך ואחֵיךְ לִהְשַׁתְּחוּת לֵךְ ארְצָה? (התשובה היא ציטוט מהפסוק ואינה מנוסחת בלשון התלמיד.)*

(המשך בעמוד הבא)

סעיף ב

3 נק' התשובה עוסקת בדמיון שבתיאור מעמדו העליון של יוסף ביחס למשפחתו **או** ברגשות השלילים כלפי

יוסף, לדוגמה:

- *שכחם משתחווים אליו*
- *יוסף מולק*
- *השתי האלות יש אלה שקורה למלכה של יוסף.*
- *השתי האלות קורות למלכת יוסף*
- *הם מדברים על זה יוסף חושב שהוא ימלך על המסכה שלו*
- *השתיים אלו למה אתה תהיה מצליח*
- *השתי האלות יש כעסים*
- *שלא מאמינים ליוסף ולוציגים לו*
- *שניהם נשאלו בגלגול*
- *שניהם מקנאים ולא מאמינים ליוסף*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *השני החלומות שאלים את יוסף אם הוא התכוון אליהם*
- *הם שאלים איך זה להיות מלך*

שאלה 10

3 נק' התשובה עוסקת ברצון של יעקב אבינו למנוע את התגברות קנאתם או שנאתם של האחים כלפי יוסף,

לדוגמה:

- *כי הוא לא רצה שאחיו יכעסו עליו עד יותר אל הוא מראה שהוא גם כועס כמנהג.*
- *אביו לא רצה שאחיו של יוסף יקנאו בו וינאו אותו ולכן הוא דבר בו אביו לא מתוך שנהג.*
- *כדי שאחיו לא ינאו אותו עוד.*
- *כי יוסף הטיף על עצמו שנהג.*
- *הגלגל שאסור היה לו להתגאות ולספר לכולם.*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *כי הוא ידע שהחלום יתגשם*
- *כי הוא האמין שזה יקרה כי ליוסף היה את רוח הקודש.*

הערכה מבוססת עיון – נביאים
יהושע – שניים וחצי השבטים

11 שאלה

4 נק' התשובה כוללת **ארבע** השלמות נכונות:

יהושע פונה אל שבט **ראובן(י)**, שבט **גדי(י)**, וחצי שבט **(ה)מנשה**.
 שבטים אלה התיישבו ב**עבר הירדן (המזרחי)**.

הערות:

1. אין חשיבות לסדר כתיבת השבטים ראובן(י) וגדי(י).
2. בהשלמה הרביעית תתקבל גם המילה "ירדן".

2 נק' התשובה כוללת **שלוש** השלמות נכונות בלבד.

0 נק' כל תשובה אחרת, לרבות תשובה הכוללת **שתי** השלמות נכונות בלבד או השלמה נכונה **אחת** בלבד.

12 שאלה

3 נק' התשובה עוסקת בתנאי לעזור (לשאר השבטים) במלחמה **או** לעזור בכיבוש הארץ **או** ציטוט מפסוק י"ד:

"וְאַתֶּם תַּעֲבְרוּ...". לדוגמה:

- *שֶׁהֵם יֵצְאוּ לִשְׁבֵטֵי הָאֲחֵרִים לִכְבוֹשׁ אֶת הָאָרֶץ*
- *לִכְבוֹשׁ אֶת אֶרֶץ יִשְׂרָאֵל (כְּנָעַן)*
- *לְהִלָּחֵם וּלְעֲזֹר בְּכִיבוּשׁוֹ שֶׁל אִי וְרַק אֵין יוֹכֵלוּ לְשֵׁם בְּנֵי חַמֵּת*
- *שֶׁקֹּדֶם כֹּף הֵם עֹזְרִים לִכְבוֹשׁ אֶת הָאָרֶץ וְאֵין הֵם יוֹאֲלִים לְלַחֵם לְעֹר הַיַּרְדֵּן*
- *שֶׁהַגִּבּוֹרִים יֵצְאוּ לְעֲזֹר לְשָׂר הָעַם*
- *הַתְּנָאִי הוּא שֶׁהֵם יֵהְיוּ רֵאשׁוֹנִים בְּמַלְחָמָה וּכְרוֹצֵי קְדִימָה*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *עַבְר הַיַּרְדֵּן תְּהִי־שֶׁלֶף*

13 שאלה

3 נק' (2) אחרי שיכבשו את הארץ וכל השבטים יקבלו נחלה.

0 נק' כל תשובה אחרת

14 שאלה

2 נק' אחיכם

הערה: תתקבל גם התשובה "גיבורי החיל".

0 נק' כל תשובה אחרת

15 שאלה

4 נק' התשובה עוסקת בכך שיש לקיים הבטחות (גם אם התחלף מנהיג) **או** בכך שהנהגת יהושע ממשיכה

בדרך של משה רבינו **או** בערבות הדדית, לדוגמה:

- *שאסור להפך הבטחות ואת מה שציווה משה רבינו*
- *שצריך למלא הבטחה במלאה ולא משנה מה!*
- *שהצטט שואצ'יהושע כמו למשה*
- *מה שיהושע אמר צוסיט כי הקדוש ברוך הוא בחר ביהושע להיות מנהיג צל השבטים ולכבוש את הארץ.*
- *שמה שמבטיחים צריך לקיים, ושצריך לצבור לאחים ולמשפחה ולכל יהודי באשר הוא.*

0 נק' כל תשובה אחרת, לדוגמה:

- *הקשבה ואמונה*
- *הכרת הטוב*

הערכה מבוססת פרקי יסוד וידע כללי
בקיאות – ידע כללי

שאלה 16

2 נק' ארבעת המנהיגים מסודרים לפי הסדר הזה:

2 שמואל

4 דוד

1 יהושע

5 שלמה

3 שאול

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 17 (מי אמר למי?)

תשובה עבור סעיף תיחשב נכונה רק אם **גם** המוען (הדובר) **וגם** הנמען (השומע) נכונים. התשובות הנכונות הן:

• סעיף א: דוד אמר לגוליית

• סעיף ב: חנה אמרה לעלי

• סעיף ג: אברהם (אבינו) אמר ללוט

3 נק' המוען והנמען נכונים בכל **שלושת** הסעיפים.

2 נק' המוען והנמען נכונים **בשני** סעיפים בלבד.

1 נק' המוען והנמען נכונים בסעיף **אחד** בלבד.

0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 18

- 4 נק' התשובה כוללת את **ארבע** הדמויות האלה:
 איור 1: יעקב (אבינו)
 איור 2: מרים
 איור 3: המרגלים
 איור 4: אהרן (הכהן) / הכהן הגדול
- 3 נק' התשובה עוסקת ב**שלוש** דמויות בלבד מהדמויות שלעיל.
- 2 נק' התשובה עוסקת ב**שתי** דמויות בלבד מהדמויות שלעיל.
- 1 נק' התשובה עוסקת בדמות **אחת** בלבד מהדמויות שלעיל.
- 0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 19

- 2 נק' בתשובה מסומנים **שני** השמות האלה בלבד:
 (4) אהרן **וגם** (7) יעקב
- 1 נק' בתשובה מסומנים שני שמות ורק אחד מהם הוא מהשמות שלעיל, **או** בתשובה מסומן שם אחד בלבד, והוא מהשמות שלעיל.
- 0 נק' כל תשובה אחרת, לרבות תשובה שבה מסומנים יותר משני שמות.

שאלה 20 (עצי משפחה)

- השלמה עבור עץ משפחה תיחשב נכונה רק אם שמות **שני** בני המשפחה החסרים בו נכונים. ההשלמות הנכונות הן:
- עץ א: (אב) אדם וגם (בן) הכל
 - עץ ב: (אב) יצחק (אבינו) **וגם** (בן) יעקב (אבינו)
 - עץ ג: (שני הילדים) מרים וגם אהרן (אין חשיבות לסדר כתיבת הילדים)
- 3 נק' ההשלמות נכונות בכל **שלושת** עצי המשפחה.
- 2 נק' ההשלמות נכונות ב**שני** עצי משפחה בלבד.
- 1 נק' ההשלמות נכונות בעץ משפחה **אחד** בלבד.
- 0 נק' כל תשובה אחרת

שאלה 21 (דמויות וערכים)

סעיף א

3 נק' התשובה כוללת **ארבע** השלמות נכונות, כפי שמופיע בטבלה שלהלן:

המעשה	הדמות
1. היא הצילה את משה רבנו מהיאור.	בת פרעה (בתיא)
2. היא השקתה את הגמלים של עבד אברהם אבינו.	רבקה (אימנו)
3. הוא גער באיש העברי שהכה את חברו.	משה (רבנו)
4. הוא סלח לאחיו אף על פי שהם מכרו אותו לעבד.	יוסף

2 נק' התשובה כוללת **שלוש** השלמות נכונות בלבד.

1 נק' התשובה כוללת **שתי** השלמות נכונות בלבד או השלמה נכונה **אחת** בלבד.

0 נק' כל תשובה אחרת

סעיף ב

3 נק' התשובה מתייחסת למעשה מתוך הטבלה שבסעיף א ולערך הניתן ללמוד ממנו, **וגם** כוללת הסבר הקושר את הערך למעשה, לדוגמה:

- המעשה: היא הצילה את משה רבנו מהיאור.
הערך: צננה לחלה
ההסבר: היא צננה למשה רבנו שהיה תינוק מהיאור מתוך דאגה והצילה אותו.
- המעשה: היא השקתה את הגמלים של עבד אברהם אבינו.
הערך: יוזמה
ההסבר: אף אחד לא אמר לה לצעות את זה אבל היא החליטה על דעת עצמה לצעור לגמלים.
- המעשה: הוא גער באיש העברי שהכה את חברו.
הערך: אומץ
ההסבר: אמר למשה רבנו לא היה אומץ הוא לא היה מצץ להצור לאותו אדם.
- המעשה: הוא סלח לאחיו אף על פי שהם מכרו אותו לעבד.
הערך: צנינות
ההסבר: יוסף לא רצה לנקוט באחיו שאלו הוא תמיד דאג להם וראה את מה שטוב.

(המשך בעמוד הבא)

הערה: תשובה המתייחסת לכמה ערכים תיחשב נכונה, כל עוד ההסבר קושר את הערכים למעשה, לדוגמה:

- המעשה: *היא השקתה את המאמץ של עבד אברהם אבינו.*

הערך: *דאגה לאחר, נדיבות*

ההסבר: *רבקה אימנו השקתה את המאמץ אלף על פי שלא הייתה צריכה*

0 נק' כל תשובה אחרת, לרבות תשובות המתייחסות למעשים שאינם לקוחים מתוך הטבלה שבסעיף א, תשובות ללא הסבר או תשובות שבהן ההסבר אינו קושר את הערך למעשה, לדוגמה:

- המעשה: *היא הביאה את משה רבנו מהיאור.*

הערך: *נדיבות*

ההסבר: *היא צתה מצה טוב ונדיב (ההסבר כללי ואינו קושר את הערך למעשה).*

מבדק בתנ"ך

לכיתה ו | פיקוח חרדי | מחוון

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחינים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.