

דיווח על סקר



משימה בעברית דבורה לתלמידי חטיבת הביניים

מה במשימה?

במשימה זו אתם תבנו סקר ותדווחו על התוצאות שלו בעל-פה בעברית בפני הכיתה.



איור: Shutterstock.com

מה נלמד במשימה ובמה נתנסה?



מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט־על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלבי המשימה – מבט-על

1 מכירים את המשימה

2 בוחרים נושא ומנסחים מטרה כללית

3 כותבים שאלות ומעבירים למשתתפים את הסקר

4 מסכמים בכתב את תוצאות הסקר

5 מתרגלים בעל-פה את הצגת התוצאות

6 מדווחים על הסקר בכיתה

עבודה בקבוצה

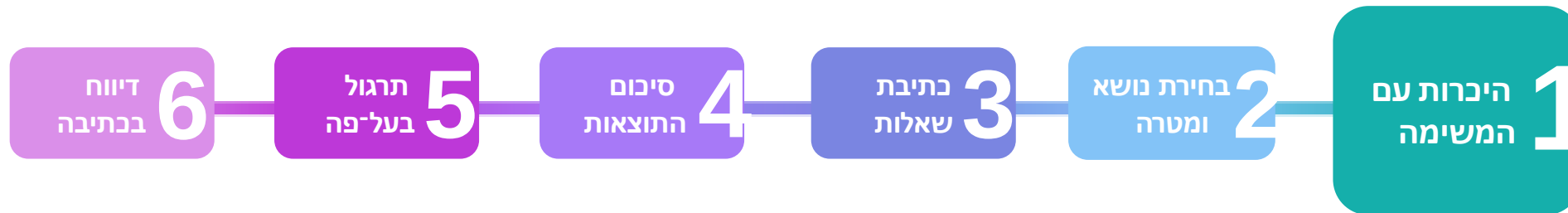


עבודה אישית



שלב 1: היכרות עם המשימה

2 שיעורים בכיתה ⏳



בשלב הזה

- ✓ **נצפה** בדיווח על סקר לדוגמה.
- ✓ **נלמד** מהו סקר ואיך מדווחים עליו.
- ✓ **נתנסה** במענה על שאלות של סקר לדוגמה.
- ✓ **נביר** את שלבי המשימה ואת המחווין.
- ✓ **נביר** את הרשימה לבדיקה עצמית ('צ'קליסט').

מה במשימה?

מה נלמד במשימה ובמה נתנסה?

שלבי המשימה מבט-על

פירוט שלבי המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

1

היכרות
עם המשימה

בואו ונצפה

צופים בסרטון לדוגמה – בנושא עישון בקרב בני נוער



מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

מהו סקר?

סקר הוא כלי לאיסוף נתונים.

בשעושים סקר, מציגים שאלות לקבוצת אנשים, ולפי התשובות שלהם מסיקים מסקנות על אוכלוסייה גדולה יותר.
יש סקרים מסוגים שונים, למשל:

סקר
טלפוני



סקר פנים
אל פנים



סקר
מקוון



מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

1

היכרות
עם המשימה



מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 1

1

היכרות
עם המשימה

משתתפים בסקר: בינה מלאכותית

במסגרת בית הספר, אנו עורכים סקר בנושא בינה מלאכותית כדי ללמוד על עמדותיהם של אנשים בנוגע לבינה המלאכותית. נודה לכם אם תוכלו לענות על הסקר.

סמנו ב- ✓ באיזו מידה אתם מסכימים לנאמר בהיגדים (أقوال) שבטבלה, בין 1 (כלל לא מסכים) ל-5 (מסכים במידה רבה).

6. האם אתה/משתמש/ת בכלי בינה מלאכותית? כן / לא

אם ענית "כן", סמן/ני באיזו תדירות אתה/משתמש/ת בבינה מלאכותית:

- א. לעיתים רחוקות (פעם בכמה חודשים)
- ב. בתדירות בינונית (פעם בכמה שבועות)
- ג. לעיתים קרובות (פעם בשבוע בממוצע)
- ד. באופן תדיר (כמה פעמים בשבוע)

7. אם ענית "כן" בסעיף 6, לאילו מטרות אתה/משתמש/ת בבינה המלאכותית?

- א. כדי להכין עבודות בבית הספר
- ב. כדי לרכוש עוד ידע בנושאים שמעניינים אותי
- ג. כדי לחפש מידע בנושאים שונים
- ד. כדי ללמוד איך היא פועלת
- ה. כדי לקבל עזרה בלימודים

8. לבינה המלאכותית יש יתרונות יותר מחסרונות. מסכים / לא מסכים

הסבירו את דעתכם והביאו דוגמאות.

5	4	3	2	1	
☐	☐	☐	☐	☐	1. אני מבין/נה מה היא בינה מלאכותית.
☐	☐	☐	☐	☐	2. הבינה המלאכותית משפיעה על החיים שלי לטובה.
☐	☐	☐	☐	☐	3. הבינה המלאכותית תשנה את החיים של כולנו בשנים הקרובות.
☐	☐	☐	☐	☐	4. שימוש בבינה המלאכותית מלחיץ אותי.
☐	☐	☐	☐	☐	5. הבינה המלאכותית תוכל להחליף את בני האדם בעתיד.

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

1

היכרות
עם המשימה

משתתפים בסקר:

הרגלי הפעילות הגופנית בקרב בני נוער



למעבר לסקר לחצו על האייקון הזה:

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

מהו דיווח?

דיווח הוא מסירת מידע המבוסס על **עובדות** או על **נתונים**.
דיווח טוב מעביר לשומע מידע מדויק וברור.

חשוב לזכור! 

- להתמקד ב**עיקר** ולא להציג מידע שאינו הכרחי.
- להציג את הדברים בסדר **הגיוני**.
- להציג **סיכום** של המידע ומסקנות.
- לדבר ב**שפה שמתאימה** לנושא ולקהל היעד (משלב בינוני-גבוה).
- להשתמש ב**לשון עניינית** להצגת העובדות.

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

1

היכרות
עם המשימה

עובדה או דעה?

עובדה היא אמירה שמשקפת את המציאות כפי שהיא בצורה **אובייקטיבית**.
דעה היא **השקפה אישית** ולא מציאות אובייקטיבית.

עובדה

40% מבני הנוער דיווחו שהם ישנים 8 שעות בלילה.

דעה

לדעתי, שינה של 8 שעות בלילה מספיקה כדי להתעורר ערניים.

דעה

אני חושב שאנשים משתמשים באינטרנט כל יום עושים לעצמם נזק.

עובדה

נמצא שרוב האנשים (כ-85%) משתמשים באינטרנט יום-יום.

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 2

1

היכרות
עם המשימה

הנחיות למשימת "דיווח על סקר"

במשימה זו אתם תכינו סקר ותדווחו על התוצאות שלו בעל־פה בעברית.

שלב 1

בוחרים נושא
ומתחלקים לקבוצות.
מומלץ שיהיו שלושה
תלמידים בקבוצה.

שלב 2

מנסחים את **מטרת**
הסקר ובוחרים את
קהל היעד.

שלב 3

כותבים שאלות
(לפחות שש שאלות)
ויוצרים סקר בעזרת **כלי**
דיגיטלי או מדפיסים
אותו.

שלב 4

מעבירים את
הסקר לעשרה אנשים
לפחות, **מסכמים את**
התוצאות ומתכננים
את הדיווח עליהן.

שלב 5

מתרגלים את הדיווח
בעל־פה.

שלב 6

מציגים את הסקר
בעל־פה בפני המורה
והחברים לכיתה.

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט־על

פירוט שלבי
המשימה

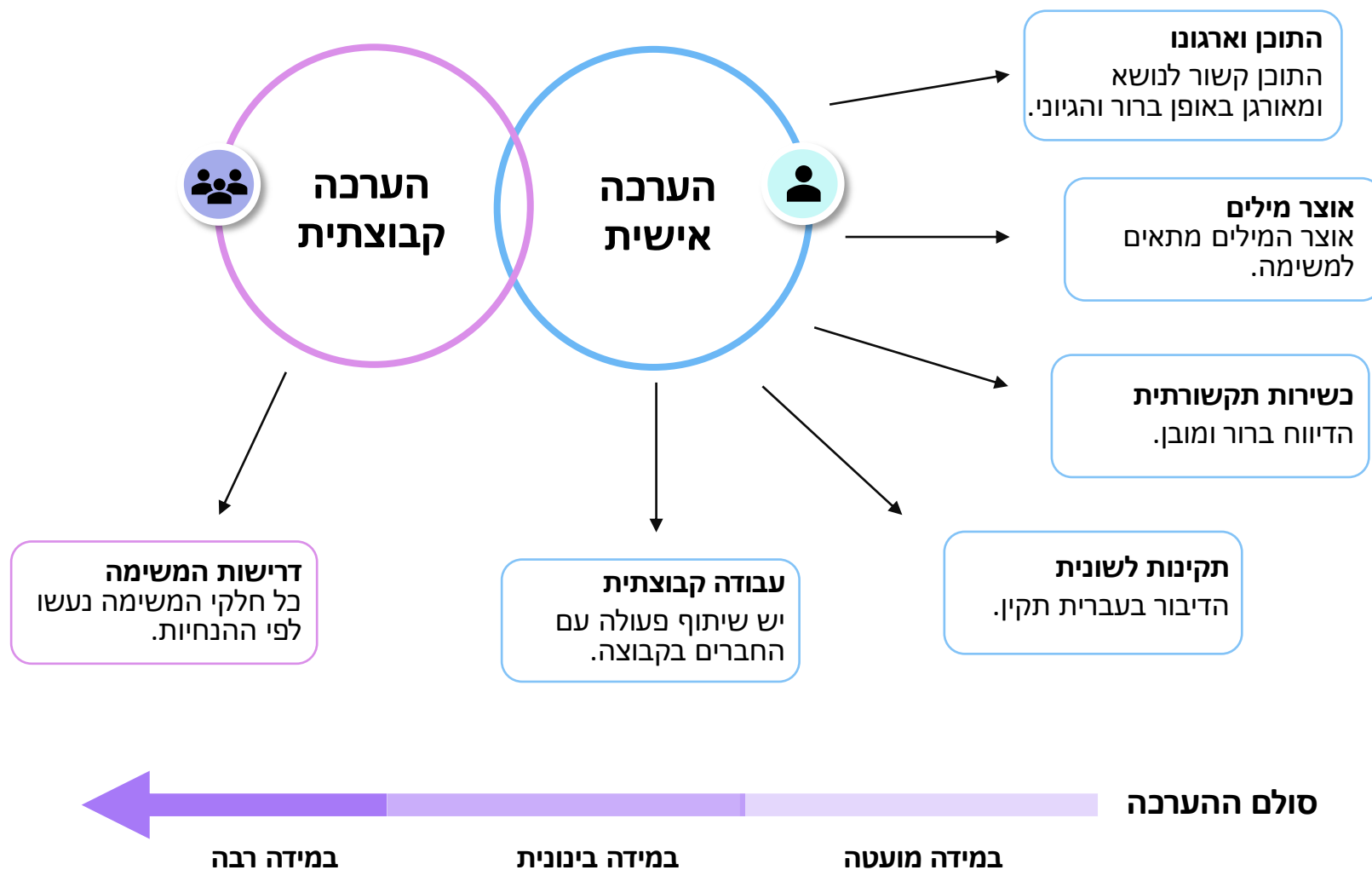
נספחים

תוצר לדוגמה

1

היכרות
עם המשימה

ממדי ההערכה במחווון



מה במשימה?

מה נלמד במשימה ובמה נתנסה?

שלבי המשימה מבט-על

פירוט שלבי המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 4

1

היכרות
עם המשימה

בואו נכיר את הרשימה לבדיקה

קראו את רשימת הבדיקה ('צ'קליסט') כדי לוודא שביצעתם את כל השלבים של המשימה ושלא שכחתם דבר.

רשימה לבדיקה עצמית	סמנו ב־ ✓ לאחר שביצעתם
1 בחרנו נושא לסקר.	
2 ניסחנו את מטרת הסקר.	
3 כתבנו לפחות 6 שאלות לסקר, מהן לפחות שאלה אחת פתוחה.	
4 נתנו את השאלות לבדיקת המורה.	
5 תקנו את השאלות לפי הערות המורה.	
6 יצרנו סקר דיגיטלי או הקלדנו את השאלות והדפסנו את הסקר.	
7 שלחנו את הסקר ל־10 אנשים לפחות.	
8 אספנו את הנתונים, סיכמנו אותם ובנינו תרשים כדי להציג את הנתונים בצורה ברורה.	
9 תרגלנו בעל־פה את הדיווח על מטרת הסקר ותוצאותיו.	
10 אני מוכן/מוכנה לדווח בעל־פה על החלק שלי במשימה בפני הכיתה.	

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט־על

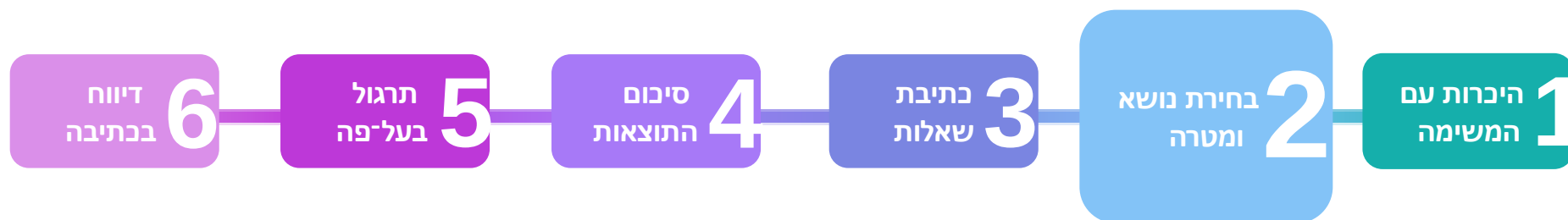
פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלב 2: בחירת נושא הסקר וניסוח המטרה

שעה אחת בבית ושיעור אחד בביתה 



בשלב הזה

- ✓ **נתחלק** לקבוצות של שלושה תלמידים. 
- ✓ **נבחר** נושא לסקר.*
- ✓ **נעלה רעיונות** בקבוצה ו**ננסח** את מטרת הסקר.
- ✓ **נחליט** מי יהיה קהל היעד שיענה על הסקר.

* אפשר גם שכל תלמיד יבחר נושא לסקר ולאחר מכן התלמידים יתחלקו לקבוצות לפי הנושא הנבחר.

מה במשימה?

מה נלמד במשימה ובמה נתנסה?

שלבי המשימה מבט-על

פירוט שלבי המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

נושאים אפשריים לסקר

בחרו נושא לסקר שמסקרן אתכם ושהייתם רוצים ללמוד עליו עוד. תוכלו להיעזר ברשימה הזאת:

חברות

תזונה

ספורט

מזג אוויר

בית ספר

שימוש באינטרנט

נושא אחר
באישור המורה

אלימות

תחביבים

מה
במשימה?מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?שלבי
המשימה
מבט עלפירוט שלבי
המשימהנספחיםתוצר לדוגמה

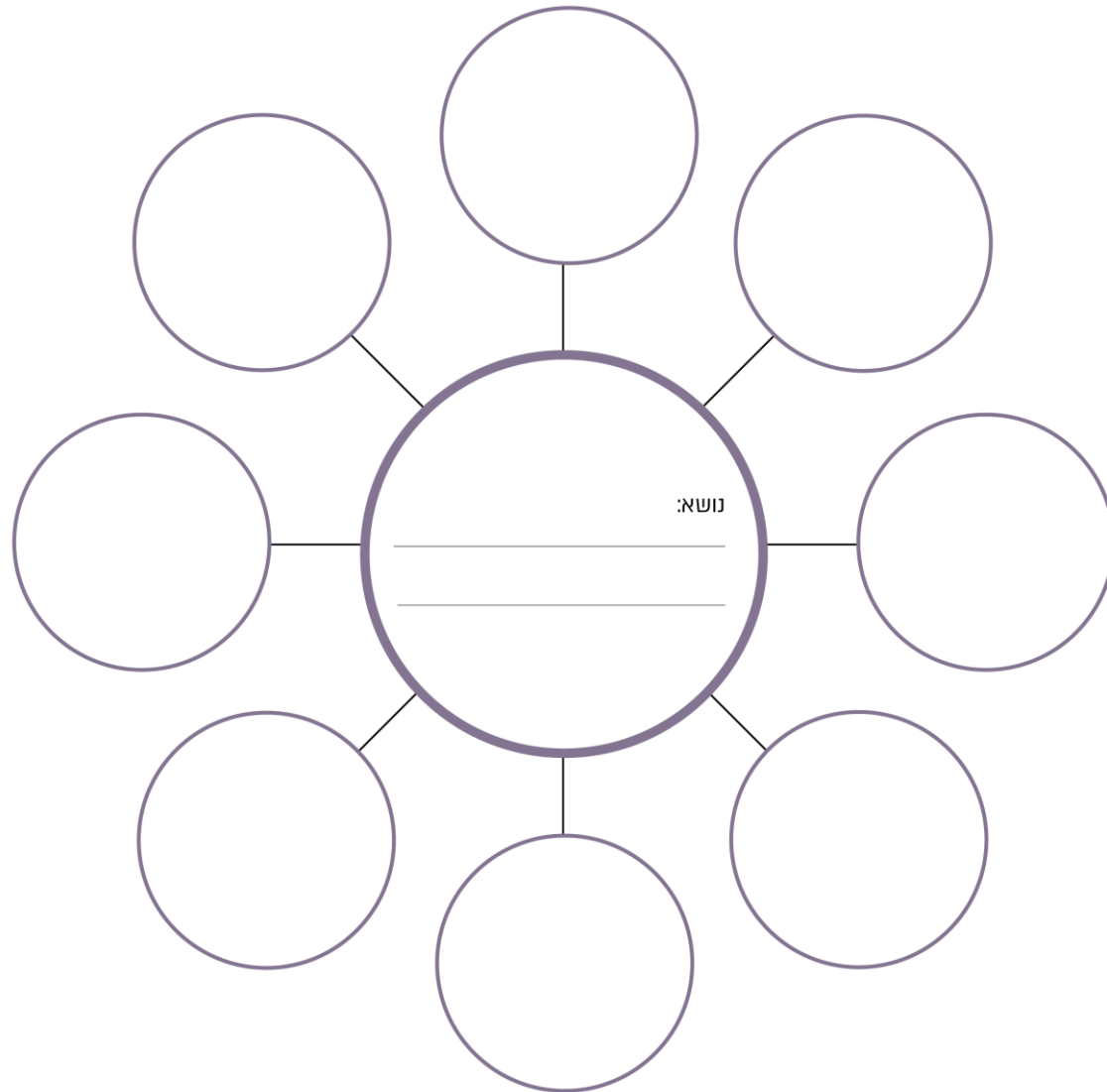


נספח 5

2

בחירת נושא
ומטרה

חושבים על רעיונות לסקר



חשבו בקבוצה מה מעניין אתכם לדעת בנושא שבחרתם. היעזרו במארגן גרפי כדי להעלות רעיונות. בהמשך תוכלו לנסח בעזרת הרעיונות האלה את מטרת הסקר שלכם ואת השאלות.

מה במשימה?

מה נלמד במשימה ובמה נתנסה?

שלבי המשימה מבטעל

פירוט שלבי המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

דוגמה לכתיבת רעיונות בעזרת מארגן גרפי



מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 6

2

בחירת נושא
ומטרה

מנסחים את מטרת הסקר



מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

דוגמאות לניסוח מטרות סקר:

1. הנושא: שימוש באינטרנט

מטרת הסקר: לאמוד על השימוש באינטרנט בקרב תלמידי חטיבת הביניים

2. הנושא: ספורט

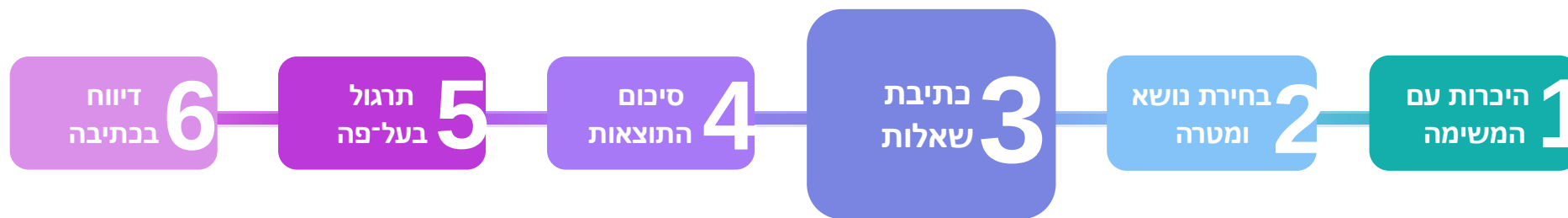
מטרת הסקר: לאמוד את מידת העיסוק בספורט בקרב בני נוער

3. הנושא: בית הספר שלנו

מטרת הסקר: לאמוד את מידת שביעות הרצון על תלמידים מבית הספר

שלב 3: כתיבת השאלות והעברת הסקר

שיעור אחד בכיתה ושעתיים בבית



בשלב הזה

- ✓ נכיר סוגים שונים של שאלות.
- ✓ נכתוב שש שאלות לפחות בנושא הסקר שבחרנו.
- ✓ נבנה את הסקר בכלי דיגיטלי או נדפיס אותו על דף.
- ✓ נעביר את הסקר לעשרה אנשים לפחות.

מה במשימה?

מה נלמד במשימה ובמה נתנסה?

שלבי המשימה מבט-על

פירוט שלבי המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



סוגים של שאלות

שאלות "סגורות" – בוחרים תשובה מתוך אפשרויות נתונות.

שאלות "פתוחות" – מאפשרת למשיב לנסח את התשובה לבד.

שלו בסקר שלכם לפחות חמש שאלות סגורות ולפחות שאלה אחת פתוחה.

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

דוגמאות לשאלות סגורות

3. באיזו מידה את/ה שולט/ת בטכנולוגיה מתקדמת?

א. במידה רבה מאוד ב. במידה רבה ג. במידה בינונית ד. במידה מועטה ה. כלל לא

4. באיזו תדירות את/ה משתמש/ת בטלפון הנייד?

א. כל הזמן ב. כמה פעמים ביום ג. כמה פעמים בשבוע ד. אין לי טלפון נייד

5. סמן/ני באיזו תדירות (تردد) את/ה משתמש/ת במכשירים אלה.

לעיתים קרובות	בתדירות בינונית	לעיתים רחוקות	כלל לא	
☒	☐	☐	☐	טלפון חכם
☐	☒	☐	☐	אינטרנט
☐	☐	☒	☐	רשתות חברתיות

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

1. כמה פעמים בשבוע את/ה מתאמן/נת במכון כושר?

א. 4 פעמים או יותר

ב. 3 פעמים

ג. 2 פעמים

ד. פעם אחת

ה. אני לא מתאמן/נת במכון כושר

2. מה הכי חשוב לך בחברות?

א. עזרה הדדית

ב. הקשבה

ג. כבוד

ד. אמון

דוגמאות לשאלות פתוחות



שאלות פתוחות

1. מה היית מציעה/ה לשפר בבית הספר שלך?

2. מהם שלושת המאכלים האהובים עליך/עלייך ביותר?

א. _____

ב. _____

ג. _____

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

כלי דיגיטלי לבניית הסקר



מדריך ליצירת שאלון דיגיטלי ב'גוגל פורמס' [בקישור הזה](#).

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט על

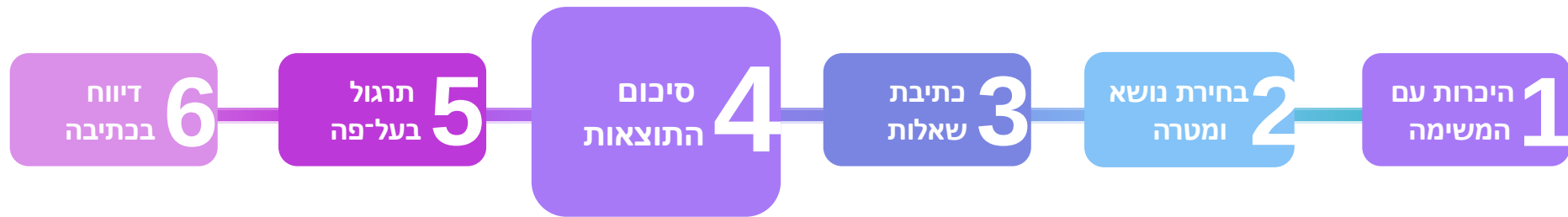
פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלב 4: סיכום התוצאות וכתיבתן

שעה-שעתיים בבית 



בשלב הזה

- ✓ ניזכר בכללי הדיווח.
- ✓ נלמד אוצר מילים רלוונטי לשימוש בסקר ולדיווח עליו.
- ✓ נביר סוגים שונים של תרשימים.
- ✓ נסכם את תוצאות הסקר שלנו במילים ובעזרת תרשים.

מה במשימה?

מה נלמד במשימה ובמה נתנסה?

שלבי המשימה מבט־על

פירוט שלבי המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

בואו ניזכר בכללי הדיווח



- ✓ להתמקד **בעיקר** ולא להציג מידע שאינו הכרחי.
- ✓ להציג את הדברים בסדר **הגיוני**.
- ✓ להציג **סיכום** של המידע ומסקנות.
- ✓ לדבר ב**שפה שמתאימה** לנושא ולקהל היעד (משלב בינוני-גבוה).
- ✓ להשתמש ב**לשון עניינית** להצגת העובדות.

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 8

4

סיכום
התוצאות

אוצר מילים שימושי לעריכת הסקר ולדיווח עליו

דוגמאות לאוצר מילים וביטויים	שלבים במהלך המשימה
ערכנו סקר, נעזרנו ב..., מטרת הסקר, פנינו ל..., קהל היעד, דיווח, בדקנו אם קיים קשר בין... ובין...	הקדמה לסקר
מהם הגורמים ל...? מהי מידת ההשפעה של... על...? באיזו מידה...? באיזו תדירות...?	ניסוח שאלות לסקר
מי, מה, במה, איפה, מאיפה, היכן, לאן, איזה, איזו, אילו, למה, מדוע, איך, מתי, כמה, בכמה	
לפניכם תרשים שמציג..., התוצאות מראות ש..., בסקר מצאנו ש..., תפיסות, עמדות, איסוף נתונים	הצגת תוצאות הסקר

מה במשימה?

מה נלמד במשימה ובמה נתנסה?

שלבי המשימה מבט-על

פירוט שלבי המשימה

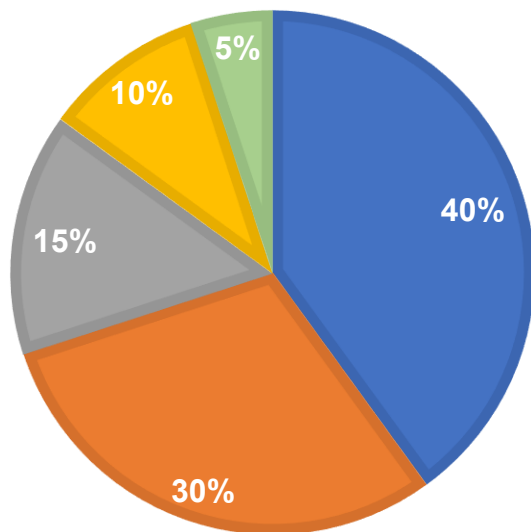
נספחים

תוצר לדוגמה

סוגי תרשימים

תרשים עוגה

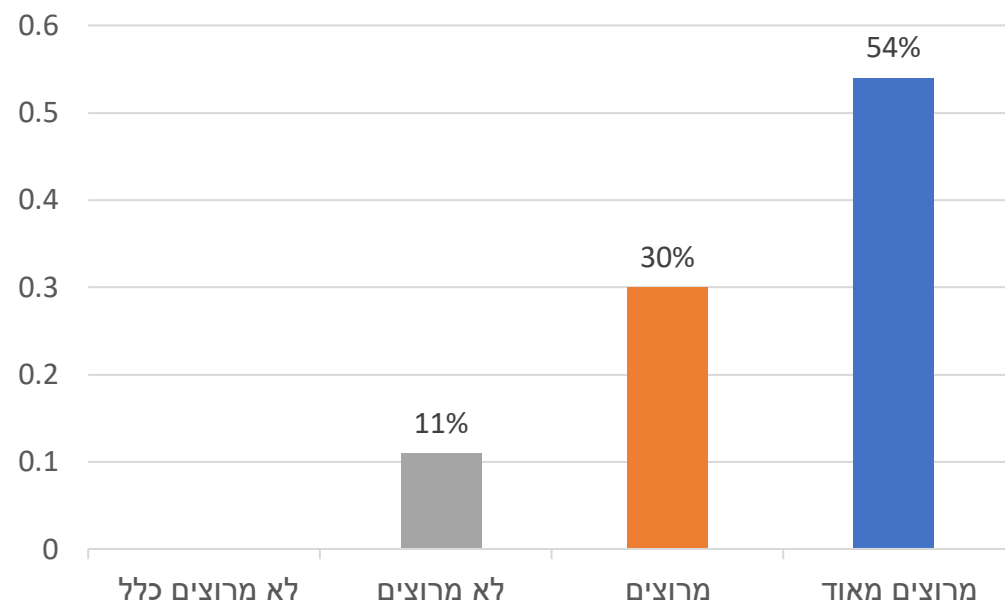
כמה פעמים בשבוע את/ה עושה ספורט?



■ ארבע עד חמש פעמים
■ פעמיים עד שלוש פעמים
■ פעם אחת
■ כל יום
■ אני לא עושה ספורט

תרשים עמודות

באיזו מידה את/ה מרוצה מהשימוש באינטרנט?



מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

4

סיכום
התוצאות



מסכמים את התוצאות

עכשיו **סכמו את התוצאות** של הסקר שלכם!
תארו בכתב מה מצאתם ונסו להכין **תרשים** מתאים כדי להציג
את הנתונים.
השתמשו באוצר המילים שלמדתם והיעזרו במורה במידת הצורך.

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

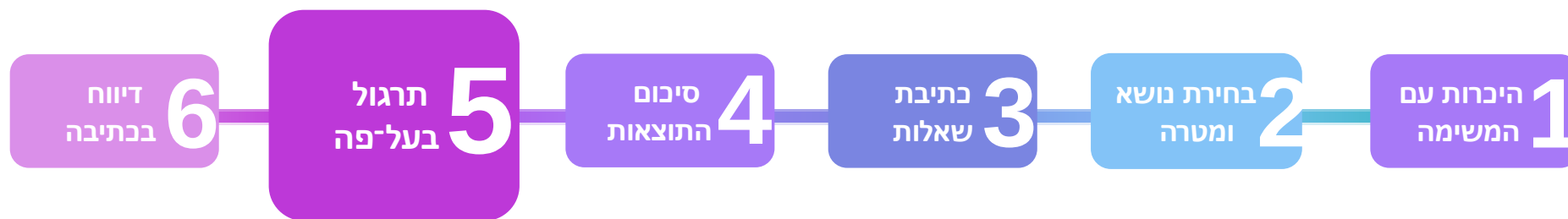
פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלב 5: תרגול בעל-פה

שעתיים בבית ושיעור אחד בכיתה ⏳



בשלב הזה

- ✓ **תחלקו** את הדיווח בין החברים בכל קבוצה.
- ✓ **תתרגלו** את הדיווח על הסקר בעל-פה.
- ✓ **בדקו** ברשימה לבדיקה עצמית ('צ'קליסט') שביצעתם את כל שלבי המשימה.

מתרגלים את הצגת הדיווח

לפני שמציגים בכיתה, חשוב להתאמן בבית על הצגת הדיווח.

כדי להתאמן על הדיווח, תוכלו:

- ✓ להציג בפני חבריכם לקבוצה.
- ✓ להציג בפני בני משפחה.
- ✓ לצלם את עצמכם מציגים ולצפות בסרטון כדי ללמוד מה לשפר.

אחרי שכל חבר בקבוצה יתאמן לבד, כדאי להיפגש ולתרגל את ההצגה של כל הקבוצה יחד.

מה
במשימה?

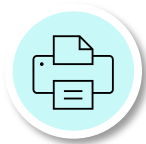
מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט־על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 5

5

תרגול
בעל־פה

בודקים שלא שכחנו...

קראו את רשימת הבדיקה ('צ'קליסט') כדי לוודא שביצעתם את כל השלבים של המשימה ושלא שכחתם דבר.

רשימה לבדיקה עצמית	סמנו ב־ ✓ לאחר שביצעתם
1 בחרנו נושא לסקר.	
2 ניסחנו את מטרת הסקר.	
3 כתבנו לפחות 6 שאלות לסקר, מהן לפחות שאלה אחת פתוחה.	
4 נתנו את השאלות לבדיקת המורה.	
5 תקנו את השאלות לפי הערות המורה.	
6 יצרנו סקר דיגיטלי או הקלדנו את השאלות והדפסנו את הסקר.	
7 שלחנו את הסקר ל־10 אנשים לפחות.	
8 אספנו את הנתונים, סיכמנו אותם ובנינו תרשים כדי להציג את הנתונים בצורה ברורה.	
9 תרגלנו בעל־פה את הדיווח על מטרת הסקר ותוצאותיו.	
10 אני מוכן/מוכנה לדווח בעל־פה על החלק שלי במשימה בפני הכיתה.	

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט־על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

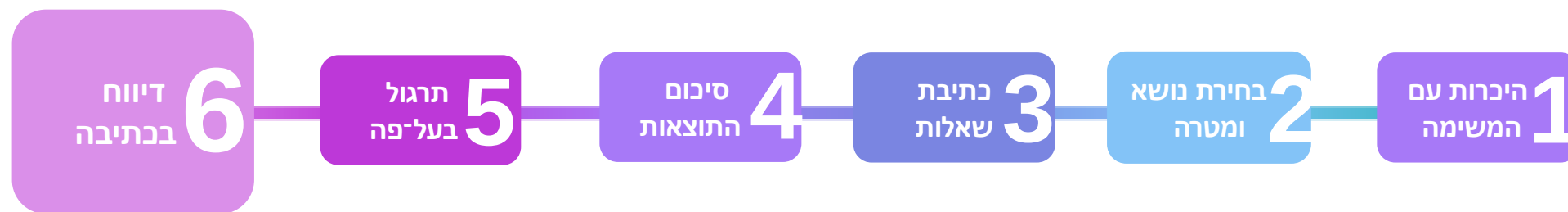
פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

שלב 6: דיווח בעל־פה בכיתה

שניים-שלושה שיעורים בכיתה ⌚



בשלב הזה

- ✓ כל קבוצת תלמידים **תדווח** לכיתה **על הסקר** שערכה.
- ✓ תלמידי הכיתה שצופים בדיווח **ימלאו דף תצפית**.
- ✓ התלמידים המציגים **ימלאו דף רפלקציה** שבו יכתבו מה הם חושבים על ההצגה שלהם בכיתה.
- ✓ **תקבלו משוב** מהמורה על הדיווח בעל־פה.



נספח 10

6

דיווח
בכתיבה

תלמידי הכיתה ממלאים דף תצפית

צפו בדיווח וענו על השאלות שבדף התצפית:

נושא הסקר: _____

שם המציג/ה: _____

שם התלמיד/ה הצופה: _____

עבור כל אחד מהמציגים, סמנו את המשפטים שהכי מתאימים לדעתכם כדי לתאר את הדיווח שצפיתם בו.

☐ הדיווח על הסקר היה מובן וברור.

☐ קצב הדיבור היה מתאים.

☐ המציג שמר על קשר עין עם הקהל.

למדתי ש _____

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 11

6

דיווח
בכתיבה

המציגים ממלאים דף רפלקציה

שתפו ברגשות ובמחשבות שלכם על הדיווח בעל־פה.

איך הרגשת בזמן שדיווחת על הסקר שביצעת?

ממה היית מרוצה?

מה היית רוצה לשפר?

מחשבות נוספות

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט־על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה



נספח 3

6

דיווח
בכתיבה

מחווון להערכה – למילוי על-ידי המורה

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט-על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

הערכה אישית

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
תוכן וארגון – באיזו מידה התוכן שהוצג קשור לנושא, מתאים לסוגת הדיווח (המידע אובייקטיבי, ענייני, עובדתי) ומארגן באופן ברור והגיוני?		
הערכת המורה:		

הערכת המורה:

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
אוצר מילים – באיזו מידה אוצר המילים מתאים לסוגת הדיווח ולמשימה?		
הערכת המורה:		

הערכת המורה:

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
כשירות תקשורתית – באיזו מידה הדיווח בעל-פה ברור ומובן והמציג מודע לקהל, למשל הגייה נכונה, קצב דיבור מתאים, הנגה (אינטונציה) מתאימה, דיבור בקול רם, קשר עין עם הקהל?		
הערכת המורה:		

הערכה קבוצתית

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה
דרישות המשימה – באיזו מידה הקבוצה עמדה בדרישות המשימה, למשל הדיווח כלל את מטרת הסקר, לפחות 6 שאלות ותשובות שקשורות לנושא (לפחות שאלה אחת פתוחה), לפחות 10 נסקרים, תרשימים שמציגים את תוצאות הסקר?		
הערכת המורה:		

סיכום לקראת שיחת משוב

נקודות חוזק:

נקודות לחיזוק:

משוב לתלמיד/ה:

תקינות לשונית – באיזו מידה הדיבור תקין, למשל התאם דקדוקי, נטיות (השם והפעול), שימוש נכון במילות יחס, בכינויים ובה"א הידיעה?

הערכת המורה:

עבודה בקבוצה – באיזו מידה התלמיד שיתף פעולה עם העמיתים לקבוצה במהלך המשימה, למשל הקשיב לחברים, עזר לנסח שאלות, קיבל את התפקיד שלו ברוח טובה?

הערכת המורה:

דרישות המשימה – באיזו מידה הקבוצה עמדה בדרישות המשימה, למשל הדיווח כלל את מטרת הסקר, לפחות 6 שאלות ותשובות שקשורות לנושא (לפחות שאלה אחת פתוחה), לפחות 10 נסקרים, תרשימים שמציגים את תוצאות הסקר?

הערכת המורה:

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה נתנסה?

שלבי
המשימה
מבט־על

פירוט שלבי
המשימה

נספחים

תוצר לדוגמה

נספחים

(הנספחים מסודרים לפי סדר הופעתם במסמך הנלווה)

נספח 1 – דוגמה לסקר בנושא: בינה מלאכותית

נספח 2 – הנחיות המשימה לתלמידים

נספח 3 – מחווון להערכה

נספח 4 – בודקים שלא שכחנו... רשימה לבדיקה ('צ'קליסט')

נספח 5 – מארגן גרפי לכתיבת רעיונות ראשוניים ולסיעור מוחות

נספח 6 – דוגמאות לניסוח מטרות סקר

נספח 7 – מהו דיווח? (לא להדפסה)

נספח 8 – אוצר מילים וביטויים

נספח 9 – סוגי תרשימים להצגת תוצאות הסקר (לא להדפסה)

נספח 10 – דף תצפית

נספח 11 – דף רפלקציה

