



سياسة الملاءمات لدينا في الامتحانات والاستطلاعات

تلاميذ الدمج هم جزء لا يتجزأ من الصفوف العادية التي يتعلمون فيها. من المهم لنا أن يشاركوا قدر الإمكان كبقية التلاميذ في الامتحانات والاستطلاعات. استبعادهم يعني المساس بنا كجهاز، والمساس بهم كتلاميذ. هذا المستند يوضح الملاءمات التي تُتيحها راما، وفقاً لمبادئ سياستنا.

- **كيف تطلبون الملاءمات؟** بإمكان الكثير من تلاميذ الدمج أن يشاركوا في التقييم، دون حاجة إلى ملاءمات خاصة. في الحالات التي تتطلب ملاءمات، يجب على المدرسة الإبلاغ بذلك مسبقاً، عبر منظومة جمع البيانات الخاصة براما، وتعيين مسؤول عن منح الملاءمات في يوم الامتحان.
- **كيف تحصلون على الملاءمات؟** تمنح راما الملاءمات لتلاميذ الدمج المسجلين فقط (في نظام الدمج أو في نظام تقسيم الدعم)، وذلك بناءً على تصريح ملزم من مديرة المدرسة، والذي ينص على أن الملاءمة تُمنح للتلميذ في المدرسة أيضاً. هناك ملاءمات تُمنح داخل الصف، وأخرى تُمنح خارجه.
- **كيف يظهر ذلك في التقارير؟** تحصيلات التلاميذ المُدمجين تكون جزءاً من التقرير المدرسي، لكنها تُعرض وتُحسب بشكل منفصل عن تحصيلات بقية التلاميذ. بالإضافة إلى النتائج نفسها، ستعرض راما أيضاً نسبة التلاميذ المُدمجين الذين تقدّموا للامتحان مع زملائهم داخل الصف، ونسبة التلاميذ الذين تقدّموا للامتحان خارج الصف.
- **هل هناك حالات استثنائية؟** في حالات نادرة، إذا كان هناك تلاميذ يعانون من مشاكل استثنائية ومعقدة، والملاءمات المقترحة ليست كافية لهم، بإمكان مديرة المدرسة إعفاء تلاميذ الدمج الذين لديهم سلة دعم شخصية فقط.

ما الذي تُتيح له لجميع التلاميذ؟



استخدام سماعات الأذنين العازلة للضجيج بدون اتصال لاسلكي



استخدام سدّادات الأذنين لتقليل الضجيج من حولهم



وقت إضافي حتى 30 دقيقة (حتى ثلث مدة الامتحان)

ملاءمات لتلاميذ الدمج في الامتحانات داخل صفهم العاديّ

تُمنح هذه الملاءمات بمسؤولية راما

2 التقديم للامتحان بنموذج مطبوع بخط برايل، مع حذف الأسئلة البصريّة

للتلاميذ مع إعاقة بصرية (المكفوفين)

1 التقديم للامتحان بنموذج مكبّر (A3)

للتلاميذ مع إعاقة بصرية أو عسر تعليمي ذي صلة

4 التقديم للامتحان بمرافقة مساعدة شخصية (التي ترافق التلميذ عادةً)، لغرض التنظيم، التهدئة وتقديم الدعم العاطفي

للتلاميذ الدمج الشخصي المستحقين لمساعدة شخصيّة

3 التقديم للامتحان من خلال عرض تعليمات مطبوعة وإعفاء من أسئلة فهم المسموع

للتلاميذ مع إعاقة سمعية، الذين لا يسمعون بواسطة أجهزة السمع

ملاءمات لتلاميذ الدمج في الامتحانات خارج صفهم العاديّ

تُمنح هذه الملاءمات بمسؤولية المدرسة.

يجب على المدرسة أن تهتم مسبقًا بتخصيص غرف هادئة وتعيين أشخاص من الطاقم للمراقبة. إذا تم التقديم للامتحان بواسطة حاسوب برايل، ستقوم راما بتزويد ملفّ ملاءم، ويجب على التلميذ كتابة إجاباته في الحاسوب، وستقوم المدرسة بتحويل الملفّ المُخرَج لراما.

6 التقديم للامتحان في غرفة هادئة، بحضور أحد أعضاء طاقم المدرسة

للتلاميذ ذوي الإعاقات المعقّدة، التي لا تسمح لهم بالتقدّم للامتحان في صفهم العاديّ، أو التي قد تعيق مجرى الامتحان على التلاميذ الآخرين

5 التقديم للامتحان من خلال إملاء إجابات التلميذ لأحد أعضاء طاقم المدرسة

للتلاميذ مع إعاقات لا تسمح لهم بالكتابة إطلاقًا. على سبيل المثال، التلاميذ مع إعاقة جسديّة أو التلاميذ الذين لا يكتبون بتأثًا

8 التقديم للامتحان مع ملاءمات إضافيّة، مثل أن يُقرأ لهم الامتحان بأجزاء وما إلى ذلك

تلاميذ الدمج الذين في وضع استثنائيّ ومعقّد (بسبب إعاقة ذهنيّة أو بسبب التوحد على سبيل المثال) أو الذين يعانون من صعوبات تعلم معقّدة (مثل عسر القراءة الذي يسبب قراءة مشوشة للغاية) ويتلقّون تسهيلات إضافية في المدرسة

7 التقديم للامتحان بنموذج ملاءم لحاسوب برايل، مع حذف الأسئلة البصريّة

للتلاميذ مع إعاقة بصرية (المكفوفين)



ملاءمات لتلاميذ الدمج في الاستطلاعات

ماذا يمكن أن نفعّل؟ تُجرى استطلاعات راما بشكل محوسب من قبل المدرسة. يمكن إجراء الاستطلاع بمجموعات صغيرة أو في مساحة هادئة، تقسيم عملية الإجابة على الاستطلاع إلى أجزاء، أو إضافة وقت لطباعة الإجابات - دون حاجة لإبلاغ راما.



ما الممنوع فعّله؟ إذا كانت هناك حاجة لقراءة الاستطلاع للتلميذ، يجب أن يقوم بذلك أحد أعضاء الطاقم، بحيث لا يكون هو المعلم المباشر للتلميذ. عند القراءة للتلميذ - ممنوع تقديم شرح أو تفسير محتوى الأسئلة للتلميذ.



على ماذا يمكن أن نحصل من راما؟ استبيان بصيغة ورقية، استبيان بصيغة ورقية بنموذج مكبّر واستبيان بخط برايل. يمكن التوجّه إلينا عبر البريد الإلكتروني: rama@education.gov.il أو عبر الواتساب: <https://wa.me/972733937770>



مشاركة صفوف التعليم الخاص في الامتحانات والاستطلاعات



الخيار التلقائي

صفوف التعليم الخاص في المدارس العادية تشارك في استطلاعات راما، نظرًا لأهمية سماع رأي كل تلميذ قادر على ذلك. في حالات استثنائية، إذا كان في صفوف التعليم الخاص تلاميذ غير قادرين على الإجابة عن الاستطلاعات، يجب التوجّه إلى راما عبر البريد الإلكتروني. بشكل عام، القرار في هذا الشأن يعود لمديرة المدرسة.



الخيار التلقائي

صفوف التعليم الخاص معفية من المشاركة في امتحانات راما، نظرًا للاختلافات الكبيرة بين البرامج التعليمية الشخصية للتلاميذ. بإمكان مديري المدارس أن يطلبوا مشاركة هذه الصفوف أو بعض التلاميذ من هذه الصفوف في الامتحانات، وفقًا لاعتباراتهم كمدرّاء، وذلك من خلال التوجّه لراما عبر البريد الإلكتروني.