

# שאלון לצוות החינוכי בתקופה הנוכחית

## הצעות למענים בעקבות העברת השאלון

מסמך זה מיועד להעברת השאלון בגרסה מודפסת או ב-Google form.



### מנהלות ומנהלים יקרים,

בימים אלו חשוב לדעת כיצד הצוות החינוכי מתמודד עם אתגרי התקופה. הכנו עבורכם כלי דיגיטלי באמצעותו תוכלו ללמוד על התמודדות הצוות ולקבל הצעות למענים מתאימים. [לקישור לחצו כאן](#).

מסמך זה מיועד למי שיעביר את השאלון בגרסה מודפסת או ב-Google form הוא כולל את המענים המותאמים להיגדים בשאלון.

### איך זה עובד?

- מורידים את השאלון **בגרסה להדפסה** – [לקישור לחצו כאן](#).
- לאחר העברת השאלון מומלץ להסתכל על התוצאות שהתקבלו, להכיר את מוקדי הכוח ואת הנקודות להתייחסות.
- מומלץ ללמוד את הנתונים עם יועצת בית הספר וצוות הניהול ולאחר מכן, לשתף אותם עם הצוות החינוכי.
- במסמך יוצגו הצעות למענים ולשיח עבור כל היגד בשאלון. ניתן להשתמש במענים באופנים שונים: במליאת צוות המורים (סדנה, למידת עמיתים ועוד), בשיח קבוצתי עם מספר מורים, בשיח אישי, במתן כלים לצוות ליישום עם התלמידים ובכל דרך בה תבחרו המותאמת לצורכי בית הספר.

**במסמך יוצגו הצעות למענים ולשיח עם המורים עבור כל היגד בשאלון.**



# ההיגדים בשאלון וקישור למענים מותאמים



לפניכם רשימת ההיגדים בשאלון.  
לחצו על ההיגד כדי לראות את המענים המותאמים.

1

אני מרגיש  
שהנהלת בית  
הספר קשובה  
לצרכים שלי

2

צוות בית הספר  
מהווה עבורי מקור  
לתמיכה

3

אני פועל לחיזוק  
הקשרים החברתיים  
של תלמידי

4

אני חושב שהסיוע  
שאני נותן לתלמידי  
עוזר להם לחזור  
לשגרה לימודית

5

אני מסביר ומתווך  
לתלמידים שלי  
את המצב

6

אני שומר על קשר  
רציף עם ההורים

7

אני מרגיש שאני  
מהווה כתובת  
להיוועצות עבור  
ההורים

8

יש לי צורך בהכשרה,  
ליווי והדרכה כדי  
להצליח להתמודד  
עם קשיי התלמידים  
בעת הזו



# אני מרגיש שהנהלת בית הספר קשובה לצרכים שלי

## למה שאלנו שאלה זו?

קיימים שלושה צרכים פסיכולוגיים בסיסיים ושלושה צרכים פסיכולוגיים מיטביים ההכרחיים לחיי רגש בריאים, ללמידה, להתפתחות ולתחושת שקט פנימי. אי סיפוקם של צרכים בסיסיים לאורך זמן מוביל לקושי תפקודי. על כן חשוב בשגרה ובחירום לגלות רגישות וגמישות ביחס לצורכי הצוות החינוכי עימו אנו עובדים. המענים המוצעים יאפשרו הכרת הצרכים, התבוננות בהם ודרכים לממשם.



## הצעות לתכנים

- סדנה לצוות 'ששת הצרכים'
- שיח עם קבוצת מיקוד
- קלפי שיח לצוות



## שאלות לדיון

1. אילו מחשבות עולות בכם כשאתם רואים את התוצאות האלו?
2. צורך שיש לי בימים אלה ואני רוצה לשתף אתכם בו...
3. מה אתם לוקחים איתכם מהשיח המשותף שלנו היום?



# צוות בית הספר מהווה עבורי מקור לתמיכה

## למה שאלנו שאלה זו?

תחושת שייכות היא הרגשתו של האדם שיש לו קשר רגשי ליחיד, או לקבוצה ובקשר הזה הוא אהוב, מביא תועלת ומשמעותי. קבוצת אנשי החינוך העובדת יחד בבית הספר הינה מקור חוסן ותמיכה אחד עבור השני. בשל כך חשוב לאפשר בשגרה היומיומית הזדמנויות להעצמת תחושת השייכות וחיזוק הקשר בין באי בית הספר.

המענים המוצעים יוכלו לסייע להעלאת תחושת השייכות והקרבה בין אנשי החינוך.



## הצעות לתכנים

- פעילות לצוות בנושא שייכות
- סדנה לצוות 'קוביית השייכות'
- סדנה לצוות 'עצירה להטענה בנתינה'



## שאלות לדיון

1. אילו מחשבות עולות בכם כשאתם רואים את התוצאות האלו?
2. למה אתם זקוקים כדי להרגיש שייכים?
3. חוויה מחיי בה הרגשתי שתמכו בי ...
4. מה אתם לוקחים איתכם מהשיח המשותף שלנו היום?



# אני פועל לחיזוק הקשרים החברתיים של תלמידיי

## למה שאלנו שאלה זו?

אקלים כיתתי חיובי ונעים תורם לתחושת השייכות בין התלמידים, מפתח את הרצון ללמידה והגעה לבית הספר, מאפשר להם את היכולת להביע את עצמם בחופשיות ולהרגיש ביטחון, תורם לדימוי עצמי חיובי ולהצלחה בלימודים. יצירת אקלים כיתתי חיובי מובילה לקידום והעצמה רגשית חברתית של תלמידים.

המענים המוצעים יסייעו באיתור ומיפוי הצרכים החברתיים של התלמידים ובמתן מענים מותאמים עבורם.



## הצעות לתכנים

- מצגת לצוות 'למידה רגשית חברתית'
- כלי למיפוי צורכי התלמידים
- משחקים לטיפוח אקלים כיתתי מיטבי-יסודי
- משחקים לטיפוח אקלים כיתתי מיטבי- על יסודי



## שאלות לדיון

1. אילו מחשבות עולות בכם כשאתם רואים את התוצאות האלו?
2. למה אתם זקוקים כדי לקדם קשרים חברתיים בכיתה?
3. טיפ שאני יכול לתת להתמודדות מוצלחת עם קשיים חברתיים בכיתה...
4. מה אתם לוקחים איתכם מהשיח המשותף שלנו היום?



# אני חושב שהסיוע שאני נותן לתלמידיי עוזר להם לחזור לשגרה לימודית

## למה שאלנו שאלה זו?

אקלים כיתתי חיובי ונעים תורם לתלמידי הכיתה להרגיש ביטחון, תורם לדימוי עצמי חיובי ומוביל להצלחה לימודית.

המענים המוצעים יסייעו באיתור ומיפוי הצרכים של התלמידים ובמתן מענים מותאמים עבורם.



## הצעות לתכנים

- דגשים לצוות 'הוראה בחירום'
- פרקטיקות לחיזוק הצלחות ועידוד המאמץ הלימודי
- סדנה לצוות 'זיהוי יכולות וכוחות'



## שאלות לדיון

- אילו מחשבות עולות בכם כשאתם רואים את התוצאות האלו?
- אילו שגרות יסייעו לכם לקדם את תלמידיכם בתחום הלימודי?
- טיפ שאני יכול לתת כדי לסייע לתלמיד לחזור ללמידה ככל האפשר...
- מה אתם לוקחים איתכם מהשיח המשותף שלנו היום?



# אני מסביר ומתווך לתלמידים שלי את המצב

## למה שאלנו שאלה זו?

לכולנו יש משאלה להגן על תלמידינו וילדינו. מאחר שלא ניתן לחסוך מהם את החשיפה למצב, הרי שחשוב שהם יקבלו את המידע עליו מהמבוגרים המשמעותיים להם, כשהוא מתווך ומאורגן באופן מותאם גיל. שיח מוגן יסייע לתלמידים לשמור על האמון שלהם במבוגרים כעוגן מהימן שמתקף את המציאות, מאפשר התמודדות ומפיח תקווה.

המענים המוצעים מהווים כלים להבנת הצורך וקיום שיח מוגן עם תלמידינו.



## הצעות לתכנים

- שיח עם תלמידים על נושאים מורכבים
- הרצאה 'התמודדות בעת משבר'
- שיח עם תלמידים בתקופת חרום



## שאלות לדיון

1. אילו מחשבות עולות בכם כשאתם רואים את התוצאות האלו?
2. למה אתם זקוקים כדי שתוכלו לתווך ולהסביר לתלמידים את המצב באופן טוב יותר?
3. מה אתם לוקחים איתכם מהשיח המשותף שלנו היום?



# אני שומר על קשר רציף עם ההורים

## למה שאלנו שאלה זו?

שמירה על קשר רציף עם הורים ויצירת שגרות של שותפות חינוכית הינה הכרחית לקידום תחושת החוסן והמסוגלות של תלמידינו. קשר רציף, שותפות ושימוש בשפה אחידה יסייעו לתחושת המוגנות של תלמידינו ולהתמודדותם עם המצב. המענים המוצעים יסייעו בביסוס הקשר בין הצוות החינוכי להורים.



## הצעות לתכנים

- פרקטיקות 'קשר חיובי צוות-הורים'
- מדריך 'בניית שותפות צוות-הורים'



## שאלות לדיון

1. אילו מחשבות עולות בכם כשאתם רואים את התוצאות האלו?
2. מקרה בו הצלחתי לשמור על קשר רציף עם הורים... מה סייע לי?
3. למה אתם זקוקים כדי להצליח לשמור על קשר רציף עם ההורים?
4. משהו שאתכם לוקחים איתכם מהשיח המשותף שלנו היום?



# אני מרגיש שאני מהווה כתובת להיוועצות עבור ההורים

## למה שאלנו שאלה זו?

שמירה על קשר, יצירת אמון ומתן תחושה שאנו כאן עבור ההורים הינה הכרחית לקידום תחושת החוסן והמסוגלות. המענים המצורפים יסייעו לבניית קשר ויחסי אמון עם ההורים.



## הצעות לתכנים

- פרקטיקות 'קשר חיובי מורים-הורים'
- מדריך 'בניית שותפות צוות-הורים'



## שאלות לדיון

1. אילו מחשבות עולות בכם כשאתם רואים את התוצאות האלו?
2. מקרה בו הצלחתי לבנות יחסי אמון עם הורים.... מה סייע לי?
3. למה אתם זקוקים כדי להצליח לשמור על קשר חיובי עם ההורים?
4. מה אתם לוקחים איתכם מהשיח המשותף שלנו היום?



# יש לי צורך בהכשרה, ליווי והדרכה כדי להצליח להתמודד עם קשיי התלמידים בעת הזו

## למה שאלנו שאלה זו?

לעתים, ילדים ובני נוער נמנעים מלבקש עזרה הן לגבי בעיות קטנות והן במצבי סיכון. פעמים רבות הם עונים "הכול בסדר", על השאלה "מה שלומך?". לא אחת תלמידים מבטלים בקלות הצעת עזרה ועונים "אני מסתדר לבד, לא צריך עזרה".

חשוב לעודד את התלמידים לזהות כתובות פנייה לעזרה בסביבתם, ובכללן – אנו, אנשי החינוך. נעזור לתלמידים להבין את חשיבות הפנייה לעזרה ואת יכולתם הן לבקש עזרה והן להציע עזרה.

המענים המצורפים מציעים אופנים שונים לקיום סדירויות שיח עבור הצוות החינוכי ותכנים להעברה.



## הצעות לתכנים

- דגשים 'הוראה בחירום'
- מפגשים לצוות 'מאגרי כח'
- מצגת 'למידה רגשית חברתית'
- שיח עם קבוצת מיקוד



## שאלות לדיון

1. אילו מחשבות עולות בכם כשאתם רואים את התוצאות האלו?
2. מקרה בו הצלחת להתמודד עם קשיי התלמידים בעת הזו...מה סייע לך?
3. למה עוד אתם זקוקים כדי להצליח להתמודד עם קשיי התלמידים בעת הזו?
4. מה אתם לוקחים מהשיח המשותף שלנו היום?

