

PIRLS 2021 اختبار

عينة الأسئلة



الأخطبوط المدهش

نوع النصّ: إخباريّ

درجة الصعوبة: منخفضة

عدد الكلمات بالمعدّل: حوالي 500 كلمة

الأخطبوط المُدهش



أخطبوط أمام الجُحر الذي يعيش فيه.

الأخطبوطُ هو حيوانٌ بحريٌّ جسمُهُ مُستديرٌ، عيونُهُ بارزةٌ وله ثماني أذرعٍ طويلةٍ. أذرعُ الأخطبوطِ قويةٌ ومُغطاةٌ بدوائرٍ لاصقةٍ. يعيشُ الأخطبوطُ في كلِّ المُحيطاتِ في العالمِ، لكنَّهُ يُفضِّلُ العيشَ في المياهِ الدافئةِ في المناطقِ الاستوائيةِ. غالبًا يتقي الأخطبوطُ في قاعِ المُحيطِ لأنَّ هناكُ بمُمكنه أن يجدَ طعامه المُفضَّلَ. يُحبُّ الأخطبوطُ أكلَ السلطعوناتِ، القريدسِ والأسماكِ الصغيرةِ. يصطادُ الأخطبوطُ فريستهُ بواسطةِ الدوائرِ اللاصقةِ ومن ثمَّ يُدخِلُ الطعامَ إلى فيهِ.

عادةً، يعيشُ الأخطبوطُ لوحدهِ داخلَ جُحورٍ في الصخورِ، وأحيانًا يتَّني لهذهِ الجُحورِ "أبوابًا" من الصَّخورِ بمُمكنه إغلاقها ليحمي نفسهِ.

كيف يتنجو الأخطبوط من الخطر

يستطيع الأخطبوط أن يتنجو من الخطر لأنه يسبح بسرعة، وأيضًا بإمكانه أن يطلق الحبر الكثيف والغامق على المهاجمين، وهذا يُعطيه الوقت الكافي لكي يهْرَب.

يتميز الأخطبوط أيضًا بقدره كبيرة على التخفي. فيمكنه أن يغيّر لون جلده إلى زهري، أزرق، بني أو أخضر ليندمج مع ألوان الصخور، الرمال والشعاب المرجانية الموجودة من حوله، وهكذا يصبح الأخطبوط غير مرئي. فقد يبدو الأخطبوط مثل صخرة مغطاة بالطحالب البحرية. كذلك، خلال ثوان معدودة يمكنه أن يجعل جسمه مليئًا بالبقع أو بالخطوط لكي يبدو مثل شيء غير صالح للأكل.



أخطبوط يُطلق الحبر لكي يتنجو من الخطر.



الأخطبوط يُخفي الحيوانات المفترسة بواسطة البقع على جسمه.



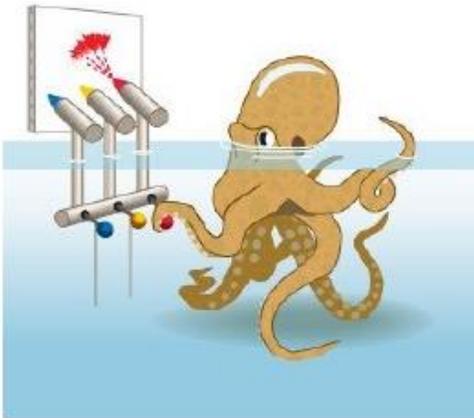
أخطبوط يخبئ بين الأصداف.

يستطيع الأخطبوط أن يتسلل إلى داخل الشقوق في الصخور أو في الشعاب المرجانية ليخبئ فيها. لا يوجد للأخطبوط عمود فقري، ولا توجد في جسمه عظام بالمرّة، لذلك جسم الأخطبوط رخو تمامًا. بدون العظام يستطيع الأخطبوط أن ينساب مثل الماء وأن يدخل جسمه إلى أماكن صغيرة جدًا. ومن المعروف عن الأخطبوط أنه يتواجد في أماكن غير متوقعة، فقد وجد داخل أصداف، داخل الأجهزة التي يستعملها الباحثون، وفي القناني التي تُلقى في البحر.

أحيانًا، يستعمل الأخطبوط الأصداف لكي يخبئ. فهو يجمع الأصداف بواسطة الدوائر اللاصقة التي على أذرعِهِ، ثم يلتصق حول نفسه ويترتب الأصداف من حوله. وهكذا تظن الحيوانات المفترسة التي تمر بجانب الأخطبوط أنه مجرد كومة قديمة من الأصداف.



فُریدا تَفْتَحُ مَرطَبَانَ الطَّعَامِ.



سُكِيرَتِ يُنْتِجُ "لَوْحَةً فَنِّيَّةً".

الأخطبوطُ يَتَعَلَّمُ بَعْضَ الْأَشْيَاءِ

في أحدِ الأحواضِ في ألمانيا عاشتْ أنثى أخطبوطٍ اسْمُهَا فُرِيدَا. بَعْدَ أَنْ شَاهَدَتْ كَيْفَ يَفْتَحُ الْعَامِلُونَ الَّذِينَ يَعْتَنُونَ بِهَا الْمَرطَبَانَ الزَّجَاجِيَّةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى طَعَامِهَا، تَعَلَّمَتْ فُرِيدَا أَنْ تَفْتَحَ الْمَرطَبَانَ بِنَفْسِهَا. كَانَتْ تَضَعُ عَلَى الْغَطَاءِ بِجَسْمِهَا وَتُمْسِكُ بِالْمَرطَبَانِ بِوَأَسْطَةِ أَذْرَعِهَا ثُمَّ تَلْفُ جَسْمَهَا الْخَالِيَّ مِنَ الْعِظَامِ حَوْلَ الْمَرطَبَانِ، وَهَكَذَا تَفْتَحُ الْغَطَاءَ. كَانَتْ فُرِيدَا تَفْتَحُ فَقَطِ الْمَرطَبَانَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى طَعَامِهَا الْمُفَصَّلِ، مِثْلَ السَّلْطَعُونَاتِ وَالْقَرِيدَسِ، وَتَبْرُكُ الْمَرطَبَانَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَسْمَاكِ عَادِيَّةٍ.

في مَرَكِزِ لِلأَبْحَاثِ الْبَحْرِيَّةِ فِي الْوَلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ، تَعَلَّمَ أخطبوطٌ اسْمُهُ سُكِيرَتِ الرَّسْمَ. وَقَدْ كَانَ يَرَسُمُ بِوَأَسْطَةِ تَحْرِيكِ مَقَابِضِ تَرَشُّ الدَّهَانَ عَلَى قِطْعَةِ قِمَاشٍ. "اللَّوْحَةُ الْفَنِّيَّةُ" الَّتِي أُنتِجَهَا سُكِيرَتِ تَمَّ بَيْعُهَا لِاحِقًا لِجَمْعِ الْمَالِ مِنْ أَجْلِ صِيَانَةِ الْحَوْضِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْأخطبوطُ.



أخطبوطاً يلعبُ بلعبةٍ في حوضه.

تَسْلِيَةُ الْأَخْطُبُوطِ

يُحِبُّ النَّاسُ مُشَاهَدَةَ الْأَخْطُبُوطِ فِي
أَحْوَاضِ تَشْبِيهِ بِيئَتِهِ الطَّبِيعِيَّةِ. وَلَكِنَّ
الْأَخْطُبُوطَ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ بِسُرْعَةٍ، لِذَلِكَ،
يَضْطَرُّ الْعَامِلُونَ الَّذِينَ يَعْتَنُونَ بِالْأَحْوَاضِ
إِلَى إِجْرَادِ طُرُقٍ لِتَسْلِيَةِ الْأَخْطُبُوطِ. مِثْلًا،
يُعْطَى الْعَامِلُونَ الْأَخْطُبُوطَ أَلْعَابًا يُمَكِّنُ
تَرْكِيبَهَا وَتَفْكِيقَهَا.

فِي أَحَدِ الْأَحْوَاضِ فِي الْوَلَايَاتِ
الْمِتَّحِدَةِ، كَانَ الْأَخْطُبُوطُ سَامِي يَسْتَمْتِعُ
بِاللَّعِبِ بِكُرَّةِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ مَكُونَةٍ مِنْ نَصْفَيْنِ
يُمْكِنُ تَرْكِيبُهُمَا مَعًا لِتَشْكِيلِ الْكُرَّةِ. كَانَ
الْعَامِلُ يَضَعُ لَهُ الطَّعَامَ دَاخِلَ الْكُرَّةِ، وَكَانَ
سَامِي يَفْتَحُ الْكُرَّةَ وَيُعِيدُ تَرْكِيبَهَا بَعْدَ
الانْتِهَاءِ مِنْ تَنَاوُلِ طَعَامِهِ.



أخطبوط يلتصق بذراعي العاملة التي تعتني به.

الأخطبوط يَعْرِفُ الْعَامِلِينَ الَّذِينَ يَعْتَنُونَ بِهِ

بالإضافة إلى الألعاب، يُحِبُّ الأخطبوطُ أَنْ يَقُومَ الْعَامِلُونَ بِمُلاطَفَتِهِ وَاللَّعِبِ مَعَهُ. عِنْدَمَا يَرَى الأخطبوطُ الْعَامِلِينَ قَادِمِينَ لِإِطْعَامِهِ وَمُلاطَفَةِ رَأْسِهِ، يَتَحَوَّلُ لَوْنُهُ إِلَى الْأَحْمَرِ لِيُعَبِّرَ عَن فَرَحِهِ. كَذَلِكَ، قَدْ يُرَحِّبُ الأخطبوطُ بِالْعَامِلِينَ بِوَأَسْطَةِ الْوُقُوفِ عَلَى أذْرَعِهِ وَالانْحِنَاءِ لِلْأَمَامِ. مِّنَ الْمَعْرُوفِ أَيْضًا أَنَّ الأخطبوطَ يَقْفِرُ عَلَى "أَرْجَلِهِ" الْخَلْفِيَّةِ وَيُلَوِّحُ بِأذْرَعِهِ لِيَلْتَفِتَ انْتِبَاهَ الْعَامِلِينَ.

يُحِبُّ الأخطبوطُ أَنْ يَكُونَ بِرِفْقَةِ الْآخَرِينَ مِثْلَمَا يُحِبُّ الطَّعَامَ. عِنْدَمَا يَنْتَهِي الأخطبوطُ مِّنَ الْأَكْلِ، يَمُدُّ إِحْدَى أذْرَعِهِ، وَمِنْ ثَمَّ يَمُدُّ ذِرَاعًا أُخْرَى وَيَلْفُفُهَا حَوْلَ أَيْدِي الْعَامِلِ وَأذْرَعِ الْعَامِلِ. يُمَسِكُ الأخطبوطُ وَالْعَامِلُ بَعْضَهُمَا الْبَعْضَ وَيَلْتَصِقُ الأخطبوطُ بِالْعَامِلِ بِلَطْفٍ بِوَأَسْطَةِ الدَّوَائِرِ اللَّاصِقَةِ.

1.

بَحَسِبِ النَّصِّ، أَيِّ مِّنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ هِيَ جَمَلٌ صَحِيحَةٌ عَنِ الْأَخْطَبِيِّ؟
أشيروا إلى جميع الإجابات الصحيحة.

- جسمه مستدير.
- له ثماني أذرع طويلة.
- يعيش فقط في الأماكن الباردة في المحيط.
- يحبُّ أكل السلطعونات والأسماك الصغيرة.
- يصطاد طعامه بواسطة فيه.

الهدف		القراءة من أجل المتعة		اكتساب معلومات واستخدامها	
العملية (المهارة)	التركيز على المعلومات المذكورة صراحةً واسترجاعها	التوصُّل إلى استنتاجات مباشرة	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصية	
	دليل الإجابات	يشير التلميذ فقط إلى الإجابات الثلاث التالية: <ul style="list-style-type: none"> • جسمه مستدير. • له ثماني أذرع طويلة. • يحبُّ أكل السلطعونات والأسماك الصغيرة. 			
نسبة المجيبين بشكل صحيح عن السؤال	في إسرائيل	متكلمو اللغة العبرية	متكلمو اللغة العربية	معدّل الدول المشاركة في البحث	
	65	70	51	70	

2.

ماذا يستعمل الأخطبوط لكي يبني أبوابًا لجحوره؟



الهدف		القراءة من أجل المتعة		اكتساب معلومات واستخدامها	
العملية (المهارة)	التركيز على المعلومات المذكورة صراحة واسترجاعها	التوصل إلى استنتاجات مباشرة	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصية	
	دليل الإجابات	<p>إجابة تُبيّن فهمًا أنّ الأخطبوط يستخدم:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الصخور لبناء أبواب. <p>أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يستخدم الصخور. - صخورًا. 			
نسبة المجيبين بشكل صحيح عن السؤال	في إسرائيل	متكلمو اللغة العبرية	متكلمو اللغة العربية	معدّل الدول المشاركة في البحث	
	79	84	68	82	

3.

ذُكِرَ فِي النَّصِّ أَنَّ "الْأَخْطَبُوطَ يَتَمَيَّزُ بِقَدْرَةٍ كَبِيرَةٍ عَلَى التَّخْفِيِّ".
مَاذَا يَعْنِي ذَلِكَ؟

- Ⓐ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَبْدُو مِثْلَ شَيْءٍ آخَرَ.
- Ⓑ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَسْبَحَ بِسُرْعَةٍ كَبِيرَةٍ.
- Ⓒ يُمَكِّنُهُ أَنْ يُطَلِّقَ جَبْرًا غَامِقًا.
- Ⓓ يُمَكِّنُهُ أَنْ يَكُونَ بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.

الهدف		القراءة من أجل المتعة		اكتساب معلومات واستخدامها	
العملية (المهارة)	التركيز على المعلومات المذكورة صراحةً واسترجاعها	التوصُّل إلى استنتاجات مباشرة	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تقييم المضمون ووظيفة المُرَكِّبات اللغوية والنصيَّة	
دليل الإجابات أ					
نسبة المجيبين بشكل صحيح عن السؤال	في إسرائيل	متكلمو اللغة العبرية	متكلمو اللغة العربية	معدّل الدول المشاركة في البحث	

4.

لا يوجد للأخطبوط عظام. ماذا يُمكنُّه هذا أن يفعل؟

Ⓐ أن يختبئ مع أخطبوطاتٍ أخرى

Ⓑ أن يلتصق على الصخور

Ⓒ أن يدخُل إلى أماكن صغيرة جدًا

Ⓓ أن يتدو مثل الطحالب

الهدف		القراءة من أجل المتعة		اكتساب معلومات واستخدامها	
العملية (المهارة)	التركيز على المعلومات المذكورة صراحةً واسترجاعها	التوصُّل إلى استنتاجات مباشرة	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصية	
الإجابة ج				دليل الإجابات	
نسبة المجيبين بشكل صحيح عن السؤال	في إسرائيل	متكلمو اللغة العبرية	متكلمو اللغة العربية	معدّل الدول المشاركة في البحث	

5.

الهدف		القراءة من أجل المتعة		اكتساب معلومات واستخدامها	
العملية (المهارة)	التركيز على المعلومات المذكورة صراحةً واسترجاعها	التوصُّل إلى استنتاجات مباشرة	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصيّة	
	<p>دليل الإجابات</p> <ul style="list-style-type: none"> • إجابة تعطي واحدًا من الأمثلة التالية من النص: • الأؤ • قناني • أصداف <p>أمثلة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - قد تتواجد داخل قناني - في الأجهزة التي يستعملها الباحثون - أصداف 				
نسبة المجيبين بشكل صحيح عن السؤال	في إسرائيل	متكلمو اللغة العبرية	متكلمو اللغة العربية	معدّل الدول المشاركة في البحث	
	35	38	29	44	

مِنَ المَعْرُوفِ عَنِ الأَخْطَبُوطِ أَنَّهُ يَتَوَجَدُ فِي أَمَاكِنَ عَیْرِ مَتَوَقَّعَةٍ.
أَعْطُوا مِثَالًا وَاحِدًا مِنَ النِّصِّ.



الهدف		القراءة من أجل المتعة		اكتساب معلومات واستخدامها	
العملية (المهارة)		التركيز على المعلومات المذكورة صراحة واسترجاعها	التوصل إلى استنتاجات مباشرة	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تقييم المضمون ووظيفة المُرَكِّبات اللغوية والنصيّة
دليل الإجابات		<p>إجابة تُبيّن فهمًا كيف يهرب الأخطبوط من الحيوانات المفترسة مع ذكّر طريقتين من الطرق التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يختبئ في الجحور/الكهوف • يختبئ بين الشقوق/الصخور/الشعاب المرجانية/الأماكن الصغيرة الأصداف / يختبئ داخل الأصداف • الاختباء [تُقبِل فقط إن لم يعط أيّ مثال آخر عن الاختباء] • يسبح بسرعة كبيرة / يسبح • يُطلق الحبر • يغيّر من لونه ليندمج مع المحيط / ليصبح غير مرئيّ / ليبدو مثل شيء آخر • يجعل جسمه ملبّيًا بالبقع/الخطوط (ليبدو غير صالح للأكل) • تمويه/تخفي. • يبني للجحور "أبوابًا" صخرية 			
نسبة المجيبين بشكل صحيح عن السؤال		متكلمو اللغة العبرية	متكلمو اللغة العربية	معدّل الدول المشاركة في البحث	في إسرائيل
		87	76	85	84

6.

أذكروا طريقتين ينجو بواسطتهما الأخطبوط من الحيوانات المفترسة.

1.

2.

الهدف		القراءة من أجل المتعة		اكتساب معلومات واستخدامها	
العملية (المهارة)	التركيز على المعلومات المذكورة صراحة واسترجاعها	التوصل إلى استنتاجات مباشرة	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصية	
دليل الإجابات		<p>إجابة تُبيّن فهمًا بأن فريدا تعلّمت أن تفتح المرطبانات التي تحتوي على طعامها.</p> <p><u>أمثلة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • تفتح المرطبانات. • فريدا تعلّمت أن تفتح مرطبانات الأسماك، السلطعونات والقريدس. • فريدا تعلّمت أن تفتح مرطبانات الطعام. • تعلّمت أن تفتح مرطبانات الطعام بنفسها. • تفتح المرطبان بنفسها. • فريدا تعلّمت أن تفتح أغطية المرطبانات. 			
نسبة المجيبين بشكل صحيح عن السؤال		متكلمو اللغة العبرية	متكلمو اللغة العربية	معدّل الدول المشاركة في البحث	في إسرائيل
		78	47	80	70

7.

ما هو الشيء الذي تَعَلَّمْتُهُ الأخطبوط فُريدا؟



8.

ما هو الشيء الذي تَعَلَّمَهُ الأَخْطَبُوطُ سَكِيرَت؟

- Ⓐ أَنْ يَرَسَمَ رسوماتٍ للحوضِ
 Ⓑ أَنْ يُحَرِّكَ المقابضَ لِرَشِّ الدهانِ على قطعةِ القماشِ
 Ⓒ أَنْ يَرُشَّ جِبْرَهُ على قطعةِ القماشِ مثلَ الدهانِ
 Ⓓ أَنْ يَسْتَعْمِلَ أذرَعَهُ الكثيرةَ كالأصابعِ لِكَيِّ يَرَسَمَ

الهدف		القراءة من أجل المتعة		اكتساب معلومات واستخدامها	
العملية (المهارة)	التركيز على المعلومات المذكورة صراحةً واسترجاعها	التوصل إلى استنتاجات مباشرة	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تقييم المضمون ووظيفة المُرَكِّبات اللغوية والنصية	الهدف
نسبة المجيبين بشكل صحيح عن السؤال	في إسرائيل	متكلمو اللغة العبرية	متكلمو اللغة العربية	معدّل الدول المشاركة في البحث	الهدف

الهدف		القراءة من أجل المتعة		اكتساب معلومات واستخدامها	
العملية (المهارة)		التركيز على المعلومات المذكورة صراحة واسترجاعها	التوصل إلى استنتاجات مباشرة	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تقييم المضمون ووظيفة المرئيات اللغوية والنصية
دليل الإجابات		<p>الإجابة تحتوي على تقييم وشرح بناءً على الإجابة المختارة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نعم، مدعومة بقول الكاتب أنّ لوحات سكيرت الفنية تباع مقابل المال. أمثلة: <ul style="list-style-type: none"> - نعم، أعتقد أنّ الإجابة نعم هي الإجابة الصحيحة لأنهم باعوا اللوحات وحصلوا مقابلها على المال. - نعم. إذا كان يبدو غريبًا، فهذا لا يعني أنّه ليس فنًا جميلًا. إنّه تجريدي وجميل، ومن صنع أخطبوط! أعتقد أنّه جدير بالبيع. • لا، مدعومة بالحقيقة ان الكاتب وضع كلمة "فن" بين قوسين: أمثلة: <ul style="list-style-type: none"> - لا. الكاتب لا يحب فنّه لأنّه وضع كلمة فن بين قوسين. - لا. لأن الكاتب وضع كلمة فن بين قوسين. جاء في النصّ "وقد كان يرسم بواسطة تحريك مقابض تزش الدهان على قطعة قماش. اللوحة الفيّئة"..." 			
نسبة المجيبين بشكل صحيح عن السؤال		في إسرائيل	متكلمو اللغة العبرية	متكلمو اللغة العربية	معدّل الدول المشاركة في البحث
		36	41	20	42

9.

هل يعتقد الكاتب أنّ الأخطبوط سكيرت يرسم رسومات جيّدة؟
أشيروا الى اجابتم.

نعم

لا

أعطوا سببًا واحدًا من النصّ.



10.

لماذا يُعطي العاملون ألعاب تركيب للأخطبوط في الحوض؟

الهدف		القراءة من أجل المتعة		اكتساب معلومات واستخدامها	
العملية (المهارة)		التركيز على المعلومات المذكورة صراحة واسترجاعها	التوصل إلى استنتاجات مباشرة	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصيّة
دليل الإجابات		<p>إجابة تشرح بأنّ الأخطبوط يشعر بالملل، لذلك يعطيه العاملون ألعاب تركيب لتسليته.</p> <p><u>أمثلة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • يريدونه أن يكون مشغولا بشيء ما. • يريدون تسليته. • يريدونه أن يتمتع بشيء. • يشعر بالملل الشديد. • ليكون لدى الأخطبوط شيئاً يفعل. • ليعطوه تحديّ [تشير هذه الإجابة إلى حاجته إلى التسلية بشيء ما]. • يلعب معه ولإسعادهم [تشير هذه الإجابة إلى حاجته إلى تسليته بشيء ما]. 			
نسبة المجيبين بشكل صحيح عن السؤال		متكلمو اللغة العبرية	متكلمو اللغة العربية	معدّل الدول المشاركة في البحث	في إسرائيل
		64	62	69	64

באי לְעֵבֶה יִסְתַּמְעַן הָאֶחָד מִבְּנֵי הַבַּיִת בְּלִבָּא?



התאמה של מידע ושימוש		הקריאה מן הזמן המעניין		המטרה
הערכת המצוינות והמיון המיון הלשוני והמיון	הפרש, דמיון וחיינו אמירות ומידע	התחברות אל המיון מיון	התחברות אל המידע המיון והמיון	המיון (המיון)
המיון מיון אל כדור או כדור בלסטית.				המיון המיון
המיון המיון המיון	המיון המיון	המיון המיון	המיון	המיון המיון המיון
80	55	79	73	המיון המיון

أذكروا أمرين يفعلهما الأخطبوط للتعبير عن فرجه عندما يرى العاملين الذين يعتنون به.

1.

2.

الهدف		القراءة من أجل المتعة		اكتساب معلومات واستخدامها	
العملية (المهارة)		التركيز على المعلومات المذكورة صراحةً واسترجاعها	التوصل إلى استنتاجات مباشرة	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تقييم المضمون ووظيفة المُرَكِّبات اللغوية والنصيّة
دليل الإجابات		<p>إجابة تذكر أمرين من الأمور التالية التي يستطيع الأخطبوط أن يفعلها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتحوّل لونه إلى الأحمر ليعبّر عن فرجه عندما يرى العاملين الذين يعتنون به قادمين. أمثلة: <ul style="list-style-type: none"> - يتحوّل لونه إلى الأحمر. - يغيّر لونه. • يقف على أذرعته للترحيب بالعاملين الذين يعتنون به. أمثلة: <ul style="list-style-type: none"> - يقف على أذرعته وينحني للأمام. - يقف على أذرعته ويهزّ أرجله. - يقف على أذرعته ويرحب بهم. - ينحني إلى الأمام ويستعين بأذرعته للوقوف. • يقفز على أرجله الخلفيّة/أذرعته ويلوّح بأذرعته للفت انتباه العاملين الذين يعتنون بهم. أمثلة: <ul style="list-style-type: none"> - يلوّح بأذرعته في الهواء. - ينط على أرجلهم الخلفيّة. • يلفون أذرعهم حول أذرع وأيدي العاملين / يلتصق الأخطبوط بالعامل بلطف. أمثلة: <ul style="list-style-type: none"> - يتمسك بهم. - يمسك بيد العامل الذي يعتني به. - يفتح ذراعته للعناق. - يمسك أذرع العامل بلطف بواسطة دوائره اللاصقة. 			
نسبة المجيبين بشكل صحيح عن السؤال		في إسرائيل	متكلمو اللغة العبريّة	متكلمو اللغة العربيّة	معدّل الدول المشاركة في البحث
		61	64	53	66

13.

يُجِبُّ الْأَخْطَبُوطُ أَنْ يَلِاطِقَهُ الْعَامِلُونَ. مَا هُوَ الْأَمْرُ الَّذِي يَفْعَلُهُ الْأَخْطَبُوطُ لِئَيِّنَ ذَلِكَ؟

- Ⓐ يَلْعَبُ بِالْعَابِ تَرْكِيْبٍ مَعَ الْعَامِلِينَ
- Ⓑ يَقْفُزُ إِلَى الْأَعْلَى وَإِلَى الْأَسْفَلِ عِنْدَمَا يَكُونُ جَائِعًا
- Ⓒ يَقْتَرِبُ مِنَ الْعَامِلِ وَيَلْتَصِقُ بِذِرَاعِيْهِ
- Ⓓ تَأْكُلُ طَعَامَهُ كُلَّهُ

الهدف		القراءة من أجل المتعة		اكتساب معلومات واستخدامها	
العملية (المهارة)	التركيز على المعلومات المذكورة صراحةً واسترجاعها	التوصل إلى استنتاجات مباشرة	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تقييم المضمون ووظيفة المُرَكِّبات اللغوية والنصيّة	
الإجابة ج				دليل الإجابات	
نسبة المجيبين بشكل صحيح عن السؤال	في إسرائيل	متكلمو اللغة العبرية	متكلمو اللغة العربية	معدّل الدول المشاركة في البحث	

الهدف		القراءة من أجل المتعة		اكتساب معلومات واستخدامها	
العملية (المهارة)	التركيز على المعلومات المذكورة صراحة واسترجاعها	التوصل إلى استنتاجات مباشرة	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلومات	تقييم المضمون ووظيفة المركبات اللغوية والنصية	
	<p>دليل الإجابات</p> <p>إجابة تذكر ثلاثة من الأمثلة التالية لدعم وجهة نظر الكاتب بأن الأخطبوط مدهش. الأمثلة يجب أن تكون أمورًا تعلم الأخطبوط القيام بها في حوضه. المميزات/الصفات الأصلية للأخطبوط، مثل القدرة على التخفي أو أنه يحشر نفسه في أماكن صغيرة، لا تعتبر إجابة صحيحة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • اللعب بالعباب تركيب • فتح المرطبات • الرسم/الفنون • اللعب • فك كرة وإعادة تركيبها • يعرف العاملين الذين يعتنون به / يرحب بالعاملين الذين يعتنون به / القيام بأشياء للفت انتباه العاملين <p><u>أمثلة تتعلق بمعرفة العاملين الذين يعتنون به:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - يعرف العاملين الذين يعتنون به. - يتفاعل مع الناس. - يقترب من العامل / يمد إحدى أذرعِهِ للعامل. - يقف على أذرعِهِ ويهز أرجله. - يقف على ذراعين. - يلوح بأذرعِهِ. - يعبر عن محبته. 				
نسبة المجيبين بشكل صحيح عن السؤال	في إسرائيل	متكلمو اللغة العبرية	متكلمو اللغة العربية	معدل الدول المشاركة في البحث	
	63	71	41	70	

14.

14. يعتقدُ الكاتبُ أنّ الأخطبوطَ "مدهشٌ". اذكرُوا ثلاثةَ أشياءَ مُدهِشةٍ تَعَلَّمُ الأخطبوطُ القيامَ بها في حوضِهِ.

1.

2.

3.

15.

בחסב הנס' هل تُعَبِّرُ الأحواضُ مكانًا جيّدًا ليعيشَ الأخطبوطُ فيها؟
أشيروا إلى إجابتكم.

نعم

لا

أذكرُوا سببًا واحدًا لشرح إجابتكم.

الهدف		القراءة من أجل المتعة		اكتساب معلومات واستخدامها
العملية (المهارة)	التركيز على المعلومات المذكورة صراحةً واسترجاعها	التوصُّل إلى استنتاجات مباشرة	تفسير، دمج وتطبيق أفكار ومعلوما ت	تقييم المضمون ووظيفة المُرَكِّبات اللغوية والنصيّة
	دليل الإجابات	<p>إجابة تعطي تقييمًا وشرحًا بحسب ما اختاره التلميذ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • يختار التلميذ "نعم"، ويدعم اختياره بأحد الشروح التالية: <ul style="list-style-type: none"> - الأخطبوط يحصل على الطعام. - الأخطبوط يحصل على الألعاب/ يقضي وقتًا ممتعًا. - الأخطبوط يتعلم القيام بأشياء. - الأخطبوط مجمّ من الخطر أو من الحيوانات المفترسة/ الأخطبوط آمن. - الأخطبوط يحب العاملين الذين يعتنون به. • يختار التلميذ "لا"، ويدعم اختياره بأحد الشروح التالية: <ul style="list-style-type: none"> - الأخطبوط يشعر بالملل. - الأخطبوط يجب أن يكون حرًا/ الأحواض صغيرة جدًا. - الأخطبوط يحب أن يعيش بمفرده/ يجد طعامه بنفسه. 		
نسبة المجيبين بشكل صحيح عن السؤال	في إسرائيل	متكلمو اللغة العبريّة	متكلمو اللغة العربيّة	معدّل الدول المشاركة في البحث
	59	69	31	59