



הוראה ולמידה מרחוק:

לקחים מתקופת הסגר בעקבות מגפת הקורונה

סקר הורים - נספח

נספח: התפלגות דיווחי הורים בנושאים של למידה מרחוק, בחלוקה עפ"י מגזר שפה ושלב גיל

לוח 1: השתתפות בלמידה מרחוק (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב)

כלל ההורים		
לא	כן	
7%	93%	האם בכיתה של ילדך התקיימה למידה מרחוק בתקופת הסגירה?
34%	66%	במידה ולא התקיימה למידה מרחוק – האם היית מעוניין שתתקיים? ¹

לוח 2: השתתפות בלמידה מרחוק (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב בבתי ספר דוברי עברית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי עברית		
לא	כן	
4%	96%	האם בכיתה של ילדך התקיימה למידה מרחוק בתקופת הסגירה?
55%	45%	במידה ולא התקיימה למידה מרחוק – האם היית מעוניין שתתקיים? ²

¹ מספר מרואיינים קטן יחסית השיב שבכיתה של ילדם לא התקיימה למידה מרחוק; 26 משיבים דוברי עברית שילדם לומד בשלב גיל א'-ו', ו-6 משיבים דוברי עברית שילדם לומד בשלב גיל ז'-י"ב, 25 דוברי ערבית שילדם לומד בשלב א'-ו' ו-23 דוברי ערבית שילדם לומד בשלב ז'-י"ב. לאור מספרים לא גבוהים אלו, יש להתייחס לאחוזים המוצגים עבור היגד זה במשנה זהירות.

² מספר מרואיינים קטן יחסית השיב שבכיתה של ילדם לא התקיימה למידה מרחוק; 26 משיבים דוברי עברית שילדם לומד בשלב גיל א'-ו', ו-6 משיבים דוברי עברית שילדם לומד בשלב גיל ז'-י"ב. לאור מספרים לא גבוהים אלו, יש להתייחס לאחוזים המוצגים עבור היגד זה במשנה זהירות.

לוח 3: השתתפות בלמידה מרחוק (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב בבתי ספר דוברי ערבית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי ערבית		
לא	כן	
15%	85%	האם בכיתה של ילדך התקיימה למידה מרחוק בתקופת הסגירה?
21%	79%	במידה ולא התקיימה למידה מרחוק – האם היית מעוניין שתתקיים? ³

לוח 4: השתתפות בלמידה מרחוק (אוגוסט 2020; הורים דוברי עברית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב		הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'		
לא	כן	לא	כן	
1%	99%	5%	95%	האם בכיתה של ילדך התקיימה למידה מרחוק בתקופת הסגירה?
50%	50%	56%	44%	במידה ולא התקיימה למידה מרחוק – האם היית מעוניין שתתקיים? ⁴

³ מספר מרואיינים קטן יחסית השיב שבכיתה של ילדם לא התקיימה למידה מרחוק: 25 משיבים דוברי ערבית שילדם לומד בשלב א'-ו', ו-23 משיבים דוברי ערבית שילדם לומד בשלב ז'-י"ב. לאור מספרים לא גבוהים אלו, יש להתייחס לאחוזים המוצגים עבור היגד זה במשנה זהירות.

⁴ מספר מרואיינים קטן יחסית השיב שבכיתה של ילדם לא התקיימה למידה מרחוק: 26 משיבים דוברי ערבית שילדם לומד בשלב גיל א'-ו', ו-6 משיבים דוברי ערבית שילדם לומד בשלב גיל ז'-י"ב. לאור מספרים לא גבוהים אלו, יש להתייחס לאחוזים המוצגים עבור היגד זה במשנה זהירות.

לוח 5: השתתפות בלמידה מרחוק (אוגוסט 2020; הורים דוברי ערבית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב		הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'		
לא	כן	לא	כן	
16%	84%	15%	85%	האם בכיתה של ילדך התקיימה למידה מרחוק בתקופת הסגירה?
17%	83%	25%	75%	במידה ולא התקיימה למידה מרחוק – האם היית מעוניין שתתקיים? ⁵

לוח 6: במידה והתקיימה למידה מרחוק – האם ובכמה מהמפגשים ילדך השתתף? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב)

כלל ההורים					
כן, לא השתתף בכל המפגשים	כן, השתתף במרבית המפגשים	כן, השתתף בכמחצית מהמפגשים	כן, השתתף בחלק קטן מהמפגשים	לא, לא השתתף כלל	
44%	34%	8%	8%	6%	במידה והתקיימה למידה מרחוק – האם ובכמה מהמפגשים ילדך השתתף?

⁵ מספר מרואיינים קטן יחסית השיב שבכיתה של ילדם לא התקיימה למידה מרחוק; 25 משיבים דוברי ערבית שילדם לומד בשלב א'-ו', ו-23 משיבים דוברי ערבית שילדם לומד בשלב ז'-י"ב. לאור מספרים לא גבוהים אלו, יש להתייחס לאחוזים המוצגים עבור היגד זה במשנה זהירות.

לוח 7: במידה והתקיימה למידה מרחוק – האם ובכמה מהמפגשים ילדך השתתף? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב בבתי ספר דוברי עברית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי עברית					
כן, לא השתתף בכל המפגשים	כן, השתתף במרבית המפגשים	כן, השתתף בכמחצית מהמפגשים	כן, השתתף בחלק קטן מהמפגשים	לא, לא השתתף כלל	
44%	37%	8%	7%	4%	במידה והתקיימה למידה מרחוק – האם ובכמה מהמפגשים ילדך השתתף?

לוח 8: במידה והתקיימה למידה מרחוק – האם ובכמה מהמפגשים ילדך השתתף? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב בבתי ספר דוברי ערבית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי ערבית					
כן, השתתף בכל המפגשים	כן, השתתף במרבית המפגשים	כן, השתתף בכמחצית מהמפגשים	כן, השתתף בחלק קטן מהמפגשים	לא, לא השתתף כלל	
42%	26%	8%	13%	10%	במידה והתקיימה למידה מרחוק – האם ובכמה מהמפגשים ילדך השתתף?

לוח 9: במידה והתקיימה למידה מרחוק – האם ובכמה מהמפגשים ילדך השתתף? (אוגוסט 2020; הורים דוברי עברית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב					הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'					
כן, השתתף בכל המפגשים	כן, השתתף במרבית המפגשים	כן, השתתף בכמחצית מהמפגשים	כן, השתתף בחלק קטן מהמפגשים	לא, לא השתתף כלל	כן, השתתף בכל המפגשים	כן, השתתף במרבית המפגשים	כן, השתתף בכמחצית מהמפגשים	כן, השתתף בחלק קטן מהמפגשים	לא, לא השתתף כלל	
46%	39%	7%	5%	3%	43%	35%	9%	8%	5%	

לוח 10: במידה והתקיימה למידה מרחוק – האם ובכמה מהמפגשים ילדך השתתף? (אוגוסט 2020; הורים דוברי ערבית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב					הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'					
כן, השתתף בכל המפגשים	כן, השתתף במרבית המפגשים	כן, השתתף בכמחצית מהמפגשים	כן, השתתף בחלק קטן מהמפגשים	לא, לא השתתף כלל	כן, השתתף בכל המפגשים	כן, השתתף במרבית המפגשים	כן, השתתף בכמחצית מהמפגשים	כן, השתתף בחלק קטן מהמפגשים	לא, לא השתתף כלל	
45%	28%	6%	10%	11%	40%	24%	10%	16%	9%	

לוח 11: באיזו מידה האמצעים והיכולות הבאים נמצאים בידי הילד לצורך למידה מרחוק? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב)

כלל ההורים					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
40%	21%	18%	9%	12%	מחשב הזמין עבור ילדך לשימוש לצורכי למידה
54%	21%	6%	4%	15%	סמארטפון הזמין עבור ילדך לשימוש לצורכי למידה
20%	8%	4%	3%	65%	טאבלט הזמין עבור ילדך לשימוש לצורכי למידה
40%	27%	21%	6%	6%	חיבור יציב וחזק לאינטרנט
44%	28%	13%	7%	8%	יכולת של ילדך להפעיל את מערכת הלמידה המתקשבת ולשלוט בה באופן עצמאי
45%	29%	17%	6%	3%	תנאים בבית שמאפשרים למידה מרחוק, כגון שקט, פרטיות וסביבה נוחה

לוח 12: באיזו מידה האמצעים והיכולות הבאים נמצאים בידי הילד לצורך למידה מרחוק? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-ב בבתי ספר דוברי עברית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי עברית					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
43%	23%	17%	8%	10%	מחשב הזמין עבור ילדך לשימוש לצורכי למידה
56%	21%	5%	3%	15%	סמארטפון הזמין עבור ילדך לשימוש לצורכי למידה
21%	8%	4%	3%	64%	טאבלט הזמין עבור ילדך לשימוש לצורכי למידה
41%	30%	20%	5%	5%	חיבור יציב וחזק לאינטרנט
44%	30%	11%	7%	9%	יכולת של ילדך להפעיל את מערכת הלמידה המתוקשבת ולשלוט בה באופן עצמאי
44%	31%	16%	6%	3%	תנאים בבית שמאפשרים למידה מרחוק, כגון שקט, פרטיות וסביבה נוחה

לוח 13: באיזו מידה האמצעים והיכולות הבאים נמצאים בידי הילד לצורך למידה מרחוק? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-ב בבתי ספר דוברי ערבית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי ערבית					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
30%	18%	21%	12%	19%	מחשב הזמין עבור ילדך לשימוש לצורכי למידה
46%	23%	12%	5%	13%	סמארטפון הזמין עבור ילדך לשימוש לצורכי למידה
18%	7%	5%	3%	68%	טאבלט הזמין עבור ילדך לשימוש לצורכי למידה
36%	18%	25%	9%	12%	חיבור יציב וחזק לאינטרנט
43%	23%	19%	7%	7%	יכולת של ילדך להפעיל את מערכת הלמידה המתקשבת ולשלוט בה באופן עצמאי
47%	25%	18%	7%	4%	תנאים בבית שמאפשרים למידה מרחוק, כגון שקט, פרטיות וסביבה נוחה

לוח 14: באיזו מידה האמצעים והיכולות הבאים נמצאים בידי הילד לצורך למידה מרחוק? (אוגוסט 2020; הורים דוברי עברית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב					הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
45%	27%	13%	6%	9%	41%	19%	21%	9%	10%	מחשב הזמין עבור ילדך לשימוש לצורכי למידה
65%	26%	3%	2%	4%	48%	15%	7%	4%	25%	סמארטפון הזמין עבור ילדך לשימוש לצורכי למידה
20%	9%	3%	2%	66%	21%	7%	5%	4%	62%	טאבלט הזמין עבור ילדך לשימוש לצורכי למידה
38%	33%	21%	5%	3%	43%	27%	19%	5%	6%	חיבור יציב וחזק לאינטרנט
59%	33%	6%	1%	0%	30%	26%	16%	11%	16%	יכולת של ילדך להפעיל את מערכת הלמידה המתוקשבת ולשלוט בה באופן עצמאי
51%	31%	13%	4%	1%	38%	30%	19%	8%	5%	תנאים בבית שמאפשרים למידה מרחוק, כגון שקט, פרטיות וסביבה נוחה

לוח 15: באיזו מידה האמצעים והיכולות הבאים נמצאים בידי הילד לצורך למידה מרחוק? (אוגוסט 2020; הורים דוברי ערבית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב					הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
34%	15%	21%	9%	22%	27%	20%	21%	15%	17%	מחשב הזמין עבור ילדך לשימוש לצורכי למידה
56%	25%	11%	4%	4%	37%	22%	13%	7%	21%	סמארטפון הזמין עבור ילדך לשימוש לצורכי למידה
19%	3%	4%	4%	71%	17%	11%	5%	2%	65%	טאבלט הזמין עבור ילדך לשימוש לצורכי למידה
40%	18%	23%	7%	12%	33%	17%	27%	11%	13%	חיבור יציב וחזק לאינטרנט
61%	22%	13%	2%	2%	26%	25%	25%	12%	12%	יכולת של ילדך להפעיל את מערכת הלמידה המתקשבת ולשלוט בה באופן עצמאי
58%	21%	15%	6%	0%	36%	28%	22%	7%	7%	תנאים בבית שמאפשרים למידה מרחוק, כגון שקט, פרטיות וסביבה נוחה

לוח 16: באיזו מידה כל אחד מהבאים אפיין את הלמידה בתקופת הסגירה? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב)

כלל ההורים					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
13%	27%	37%	14%	8%	במהלך מפגשי הלמידה האינטרנטיים המורה הצליחה ללמד את החומר
41%	32%	18%	5%	4%	בתקופה של הלמידה מרחוק ילדך ביצע משימות שהמורה שלחה לתלמידים
13%	15%	11%	9%	51%	ילדך ביצע משימות לימודיות משותפות עם תלמידים נוספים
36%	37%	17%	5%	5%	המפגשים באינטרנט עם המורים היו נעימים ורגועים

לוח 17: באיזו מידה כל אחד מהבאים אפיין את הלמידה בתקופת הסגירה? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב בבתי ספר דוברי עברית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי עברית					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
11%	28%	38%	14%	9%	במהלך מפגשי הלמידה האינטרנטיים המורה הצליחה ללמד את החומר
40%	32%	19%	5%	4%	בתקופה של הלמידה מרחוק ילדך ביצע משימות שהמורה שלחה לתלמידים
13%	14%	9%	10%	54%	ילדך ביצע משימות לימודיות משותפות עם תלמידים נוספים
35%	39%	16%	4%	5%	המפגשים באינטרנט עם המורים היו נעימים ורגועים

לוח 18: באיזו מידה כל אחד מהבאים אפיין את הלמידה בתקופת הסגירה? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב בבתי ספר דוברי ערבית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי ערבית					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
20%	25%	35%	14%	6%	במהלך מפגשי הלמידה האינטרנטיים המורה הצליחה ללמד את החומר
43%	31%	16%	5%	5%	בתקופה של הלמידה מרחוק ילדך ביצע משימות שהמורה שלחה לתלמידים
17%	17%	16%	7%	42%	ילדך ביצע משימות לימודיות משותפות עם תלמידים נוספים
37%	29%	19%	8%	6%	המפגשים באינטרנט עם המורים היו נעימים ורגועים

לוח 19: באיזו מידה כל אחד מהבאים אפיין את הלמידה בתקופת הסגירה? (אוגוסט 2020; הורים דוברי עברית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב					הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
12%	34%	37%	13%	4%	10%	23%	40%	15%	13%	במהלך מפגשי הלמידה האינטרנטיים המורה הצליחה ללמד את החומר
44%	35%	15%	4%	3%	37%	29%	22%	7%	6%	בתקופה של הלמידה מרחוק ילדך ביצע משימות שהמורה שלחה לתלמידים
19%	23%	10%	10%	39%	7%	7%	9%	10%	67%	ילדך ביצע משימות לימודיות משותפות עם תלמידים נוספים
36%	44%	15%	3%	3%	35%	35%	17%	6%	7%	המפגשים באינטרנט עם המורים היו נעימים ורגועים

לוח 20: באיזו מידה כל אחד מהבאים אפיין את הלמידה בתקופת הסגירה? (אוגוסט 2020; הורים דוברי ערבית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב					הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
22%	26%	35%	13%	4%	19%	23%	34%	16%	8%	במהלך מפגשי הלמידה האינטרנטיים המורה הצליחה ללמד את החומר
50%	31%	10%	5%	5%	37%	32%	21%	5%	5%	בתקופה של הלמידה מרחוק ילדך ביצע משימות שהמורה שלחה לתלמידים
23%	18%	18%	6%	35%	11%	17%	15%	8%	49%	ילדך ביצע משימות לימודיות משותפות עם תלמידים נוספים
43%	27%	17%	10%	3%	32%	31%	20%	7%	9%	המפגשים באינטרנט עם המורים היו נעימים ורגועים

לוח 21: באיזו מידה כל אחד מהבאים היווה חסם בפני למידה מיטבית מרחוק? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב)

כלל ההורים					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
7%	11%	18%	12%	52%	היעדר זמינות של ציוד עבודה, כגון: מחשב, טאבלט או סמארטפון לצורך למידה מרחוק
8%	14%	23%	17%	37%	תקלות אינטרנט
6%	9%	17%	13%	55%	חרדות/חששות של הילד בעקבות המצב, באופן שהקשה עליו להיות פנוי ללימודים
13%	21%	24%	11%	32%	חוסר ניסיון מספיק של מורים בהוראה מרחוק
12%	19%	22%	13%	34%	תחושת תסכול מצד הילד בשל הקושי בהתמודדות עם הלמידה מרחוק
12%	13%	15%	12%	47%	קושי של המשפחה לסייע לילד בלמידה מרחוק

לוח 22: באיזו מידה כל אחד מהבאים היווה חסם בפני למידה מיטבית מרחוק? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב בבתי ספר דוברי עברית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי עברית					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
6%	10%	15%	13%	56%	היעדר זמינות של ציוד עבורו, כגון: מחשב, טאבלט או סמארטפון לצורך למידה מרחוק
7%	13%	23%	19%	39%	תקלות אינטרנט
5%	8%	14%	14%	59%	חרדות/חששות של הילד בעקבות המצב, באופן שהקשה עליו להיות פנוי ללימודים
14%	20%	23%	11%	32%	חוסר ניסיון מספיק של מורים בהוראה מרחוק
12%	18%	21%	13%	36%	תחושת תסכול מצד הילד בשל הקושי בהתמודדות עם הלמידה מרחוק
12%	13%	14%	12%	48%	קושי של המשפחה לסייע לילד בלמידה מרחוק

לוח 23: באיזו מידה כל אחד מהבאים היווה חסם בפני למידה מיטבית מרחוק? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב בבתי ספר דוברי ערבית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי ערבית					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
12%	16%	25%	10%	37%	היעדר זמינות של ציוד עבורו, כגון: מחשב, טאבלט או סמארטפון לצורך למידה מרחוק
13%	18%	26%	11%	33%	תקלות אינטרנט
8%	14%	27%	11%	41%	חרדות/חששות של הילד בעקבות המצב, באופן שהקשה עליו להיות פנוי ללימודים
9%	22%	27%	11%	31%	חוסר ניסיון מספיק של מורים בהוראה מרחוק
11%	23%	26%	11%	28%	תחושת תסכול מצד הילד בשל הקושי בהתמודדות עם הלמידה מרחוק
11%	15%	18%	11%	44%	קושי של המשפחה לסייע לילד בלמידה מרחוק

לוח 24: באיזו מידה כל אחד מהבאים היווה חסם בפני למידה מיטבית מרחוק? (אוגוסט 2020; הורים דוברי עברית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב					הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'					
במידה רבה מאד	במידה רבה	בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	במידה רבה מאד	במידה רבה	בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
4%	10%	12%	11%	63%	8%	9%	19%	14%	50%	היעדר זמינות של ציוד עבורו, כגון: מחשב, טאבלט או סמארטפון לצורך למידה מרחוק
4%	13%	23%	22%	38%	9%	13%	22%	17%	39%	תקלות אינטרנט
4%	10%	14%	11%	61%	6%	6%	14%	17%	57%	חרדות/חששות של הילד בעקבות המצב, באופן שהקשה עליו להיות פנוי ללימודים
11%	21%	26%	11%	31%	16%	19%	20%	10%	33%	חוסר ניסיון מספיק של מורים בהוראה מרחוק
8%	21%	16%	14%	41%	15%	16%	26%	13%	30%	תחושת תסכול מצד הילד בשל הקושי בהתמודדות עם הלמידה מרחוק
8%	12%	10%	12%	59%	16%	14%	19%	13%	39%	קושי של המשפחה לסייע לילד בלמידה מרחוק

לוח 25: באיזו מידה כל אחד מהבאים היווה חסם בפני למידה מיטבית מרחוק? (אוגוסט 2020; הורים דוברי ערבית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב					הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
10%	14%	24%	13%	40%	13%	18%	27%	8%	34%	היעדר זמינות של ציוד עבורו, כגון: מחשב, טאבלט או סמארטפון לצורך למידה מרחוק
12%	17%	22%	13%	36%	14%	18%	29%	10%	29%	תקלות אינטרנט
5%	10%	25%	16%	45%	11%	17%	30%	5%	37%	חרדות/חששות של הילד בעקבות המצב, באופן שהקשה עליו להיות פנוי ללימודים
8%	20%	33%	8%	31%	10%	24%	22%	13%	31%	חוסר ניסיון מספיק של מורים בהוראה מרחוק
8%	25%	27%	11%	29%	14%	22%	25%	12%	28%	תחושת תסכול מצד הילד בשל הקושי בהתמודדות עם הלמידה מרחוק
6%	16%	17%	12%	48%	16%	15%	18%	11%	40%	קושי של המשפחה לסייע לילד בלמידה מרחוק

לוח 26: באיזו מידה ניתן מענה והושגו היעדים הבאים בתקופת הלמידה מרחוק? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב)

כלל ההורים					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
5%	13%	33%	26%	23%	עד כמה לדעתך הספיקו ללמוד את החומר שהיו אמורים ללמוד?
10%	22%	29%	20%	19%	עד כמה ניתן מענה לצרכים הלימודיים, ליכולות ולרצונות הייחודיים של ילדך?
22%	23%	15%	11%	30%	עד כמה ילדך השתתף בפרוייקטים ובמשימות ייחודיים ומעשירים?
10%	18%	21%	21%	30%	עד כמה ניתן מענה לצרכים החברתיים של ילדך?
27%	28%	18%	12%	16%	עד כמה המחנך והמורים נתנו מענה לצרכים הרגשיים של ילדך?
29%	33%	19%	9%	11%	עד כמה התקיימה הכנה מספקת לבחינות הבגרות?*

* נשאל בקרב הורים לתלמידי י"א – י"ב

לוח 27: באיזו מידה ניתן מענה והושגו היעדים הבאים בתקופת הלמידה מרחוק? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב בבתי ספר דוברי עברית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי עברית					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
4%	14%	32%	27%	23%	עד כמה לדעתך הספיקו ללמוד את החומר שהיו אמורים ללמוד?
10%	22%	27%	21%	20%	עד כמה ניתן מענה לצרכים הלימודיים, ליכולות ולרצונות הייחודיים של ילדך?
22%	21%	15%	12%	31%	עד כמה ילדך השתתף בפרוייקטים ובמשימות ייחודיים ומעשירים?
10%	17%	20%	22%	31%	עד כמה ניתן מענה לצרכים החברתיים של ילדך?
27%	28%	17%	13%	16%	עד כמה המחנך והמורים נתנו מענה לצרכים הרגשיים של ילדך?
28%	32%	19%	11%	9%	עד כמה התקיימה הכנה מספקת לבחינות הבגרות?*

* נשאל בקרב הורים לתלמידי י"א – י"ב

לוח 28: באיזו מידה ניתן מענה והושגו היעדים הבאים בתקופת הלמידה מרחוק? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב בבתי ספר דוברי ערבית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי ערבית					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
6%	13%	39%	22%	20%	עד כמה לדעתך הספיקו ללמוד את החומר שהיו אמורים ללמוד?
12%	22%	34%	15%	17%	עד כמה ניתן מענה לצרכים הלימודיים, ליכולות ולרצונות הייחודיים של ילדך?
23%	27%	17%	6%	27%	עד כמה ילדך השתתף בפרוייקטים ובמשימות ייחודיים ומעשירים?
9%	21%	25%	19%	25%	עד כמה ניתן מענה לצרכים החברתיים של ילדך?
26%	28%	20%	10%	17%	עד כמה המחנך והמורים נתנו מענה לצרכים הרגשיים של ילדך?
33%	33%	17%	0%	17%	עד כמה התקיימה הכנה מספקת לבחינות הבגרות*?

* נשאל בקרב הורים לתלמידי י"א – י"ב

לוח 29: באיזו מידה ניתן מענה והושגו היעדים הבאים בתקופת הלמידה מרחוק? (אוגוסט 2020; הורים דוברי עברית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב					הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאד/כלל לא	
6%	18%	38%	23%	15%	3%	9%	26%	31%	31%	עד כמה לדעתך הספיקו ללמוד את החומר שהיו אמורים ללמוד?
13%	28%	30%	17%	12%	7%	16%	24%	25%	28%	עד כמה ניתן מענה לצרכים הלימודיים, ליכולות ולרצונות הייחודיים של ילדך?
25%	25%	15%	10%	26%	19%	18%	14%	14%	35%	עד כמה ילדך השתתף בפרוייקטים ובמשימות ייחודיים ומעשירים?
13%	21%	21%	21%	24%	7%	14%	19%	22%	38%	עד כמה ניתן מענה לצרכים החברתיים של ילדך?
31%	32%	16%	10%	11%	24%	24%	18%	14%	20%	עד כמה המחנך והמורים נתנו מענה לצרכים הרגשיים של ילדך?
28%	32%	19%	11%	9%	-	-	-	-	-	עד כמה התקיימה הכנה מספקת לבחינות הבגרות*?

* נשאל בקרב הורים לתלמידי י"א – י"ב

לוח 30: באיזו מידה ניתן מענה והושגו היעדים הבאים בתקופת הלמידה מרחוק? (אוגוסט 2020; הורים דוברי ערבית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב					הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'					
במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מועטה/כלל לא	במידה רבה מאד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מועטה/כלל לא	
8%	18%	41%	19%	14%	4%	9%	38%	24%	26%	עד כמה לדעתך הספיקו ללמוד את החומר שהיו אמורים ללמוד?
12%	29%	32%	17%	11%	12%	17%	37%	13%	22%	עד כמה ניתן מענה לצרכים הלימודיים, ליכולות ולרצונות הייחודיים של ילדך?
29%	26%	12%	7%	25%	17%	27%	22%	5%	29%	עד כמה ילדך השתתף בפרוייקטים ובמשימות ייחודיים ומעשירים?
10%	23%	27%	18%	23%	9%	20%	24%	20%	27%	עד כמה ניתן מענה לצרכים החברתיים של ילדך?
29%	28%	19%	8%	16%	23%	28%	21%	11%	18%	עד כמה המחנך והמורים נתנו מענה לצרכים הרגשיים של ילדך?
33%	33%	17%	0%	17%	-	-	-	-	-	עד כמה התקיימה הכנה מספקת לבחינות הבגרות? *

* נשאל בקרב הורים לתלמידי י"א – י"ב

לוח 31: מהי עמדתך ביחס לעומס הלימודי על התלמידים בתקופת הסגירה? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב)

כלל ההורים			
עומס לימודי מועט מדי	עומס לימודי סביר	עומס לימודי רב מדי	
27%	48%	25%	בתקופת הסגירה היה...

לוח 32: מהי עמדתך ביחס לעומס הלימודי על התלמידים בתקופת הסגירה? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב בבתי ספר דוברי עברית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי עברית			
עומס לימודי מועט מדי	עומס לימודי סביר	עומס לימודי רב מדי	
31%	47%	22%	בתקופת הסגירה היה...

לוח 33: מהי עמדתך ביחס לעומס הלימודי על התלמידים בתקופת הסגירה? (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב בבתי ספר דוברי ערבית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי ערבית			
עומס לימודי מועט מדי	עומס לימודי סביר	עומס לימודי רב מדי	
15%	51%	34%	בתקופת הסגירה היה...

לוח 34: מהי עמדתך ביחס לעומס הלימודי על התלמידים בתקופת הסגירה? (אוגוסט 2020; הורים דוברי עברית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב			הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'			בתקופת הסגירה היה...
עומס לימודי מועט מדי	עומס לימודי סביר	עומס לימודי רב מדי	עומס לימודי מועט מדי	עומס לימודי סביר	עומס לימודי רב מדי	
26%	52%	22%	35%	43%	22%	

לוח 35: מהי עמדתך ביחס לעומס הלימודי על התלמידים בתקופת הסגירה? (אוגוסט 2020; הורים דוברי ערבית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב			הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'			בתקופת הסגירה היה...
עומס לימודי מועט מדי	עומס לימודי סביר	עומס לימודי רב מדי	עומס לימודי מועט מדי	עומס לימודי סביר	עומס לימודי רב מדי	
13%	52%	35%	17%	51%	32%	

לוח 36: שינויים לחיוב בלמידה של הילד בזמן הסגירה (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב)

כלל ההורים		
לא	כן	
59%	41%	האם בזמן הסגירה התרחשו דברים חיוביים בלמידה של ילדך?

לוח 37: שינויים לחיוב בלמידה של הילד בזמן הסגירה (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב בבתי ספר דוברי עברית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי עברית		
לא	כן	
59%	41%	האם בזמן הסגירה התרחשו דברים חיוביים בלמידה של ילדך?

לוח 38: שינויים לחיוב בלמידה של הילד בזמן הסגירה (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב בבתי ספר דוברי ערבית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי ערבית		
לא	כן	
57%	43%	האם בזמן הסגירה התרחשו דברים חיוביים בלמידה של ילדך?

לוח 39: שינויים לחיוב בלמידה של הילד בזמן הסגירה (אוגוסט 2020; הורים דוברי עברית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב		הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'		האם בזמן הסגירה התרחשו דברים חיוביים בלמידה של ילדך?
לא	כן	לא	כן	
53%	47%	65%	35%	

לוח 40: שינויים לחיוב בלמידה של הילד בזמן הסגירה (אוגוסט 2020; הורים דוברי ערבית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב		הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'		האם בזמן הסגירה התרחשו דברים חיוביים בלמידה של ילדך?
לא	כן	לא	כן	
50%	50%	63%	37%	

לוח 41: במידה ובתי הספר שוב יהיו סגורים עקב מגיפה האם תעדיף... (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב)

כלל ההורים			
למידה מרחוק עם שינויים	למידה מרחוק כמו בתש"פ	שלא תתקיים למידה מרחוק	
53%	18%	29%	האם תעדיף...

לוח 42: במידה ובתי הספר שוב יהיו סגורים עקב מגיפה האם תעדיף... (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב בבתי ספר דוברי עברית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי עברית			
למידה מרחוק עם שינויים	למידה מרחוק כמו בתש"פ	שלא תתקיים למידה מרחוק	
55%	18%	27%	האם תעדיף...

לוח 43: במידה ובתי הספר שוב יהיו סגורים עקב מגיפה האם תעדיף... (אוגוסט 2020; כלל ההורים בכיתות א'-י"ב בבתי ספר דוברי ערבית)

כלל ההורים בבתי ספר דוברי ערבית			
למידה מרחוק עם שינויים	למידה מרחוק כמו בתש"פ	שלא תתקיים למידה מרחוק	
46%	16%	39%	האם תעדיף...

לוח 44: במידה ובתי הספר שוב יהיו סגורים עקב מגיפה האם תעדיף... (אוגוסט 2020; הורים דוברי ערבית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב			הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'			האם תעדיף...
למידה מרחוק עם שינויים	למידה מרחוק כמו בתש"פ	שלא תתקיים למידה מרחוק	למידה מרחוק עם שינויים	למידה מרחוק כמו בתש"פ	שלא תתקיים למידה מרחוק	
53%	23%	23%	57%	13%	29%	

לוח 45: במידה ובתי הספר שוב יהיו סגורים עקב מגיפה האם תעדיף... (אוגוסט 2020; הורים דוברי ערבית, בחלוקה עפ"י שלב הגיל שבו מלמדים)

הורים לתלמידים בכיתות ז'-י"ב			הורים לתלמידים בכיתות א'-ו'			האם תעדיף...
למידה מרחוק עם שינויים	למידה מרחוק כמו בתש"פ	שלא תתקיים למידה מרחוק	למידה מרחוק עם שינויים	למידה מרחוק כמו בתש"פ	שלא תתקיים למידה מרחוק	
45%	20%	35%	46%	12%	42%	