

קישור מידע בין טקסטים: מטקסט בודד להשוואה בין מקורות

לחיסכון בזמן והפקת תרגילים מותאמים אישית מתוך חומרי ההוראה שלך, היעזרי בבינה המלאכותית (AI). לפנייך קישור לפרומפט ממוקד, שיאפשר לך להעלות את התוכן הנלמד בכיתה וליצור תרגילים הרלוונטיים לחיזוק המיומנות.

✨ **פרומפט לבינה המלאכותית (AI) עבור "סיבה - תוצאה ורצף אירועים"**

חשוב לזכור שההמלצות שמייצרת הבינה המלאכותית הן בגדר הצעה בלבד. תפקידך כמורה הוא לבחון את התוצרים באופן ביקורתי, לוודא את דיוקם ורלוונטיותם, ולהתאים אותם לצרכים הספציפיים של כיתתך.

1. יש להשלים את המידע בסוגריים לפי הנדרש:

הנחיה ראשית: עליך ליצור דף עבודה חינוכי, מוכן להדפסה, עבור תלמידי כיתה ז' במקצוע **[השלם]** העוסק בנושא הלימוד: **[השלם]**. דף העבודה ישלב את הטקסט הלימודי שסופק עם מטלות הנגזרות ישירות מההמלצה. על השפה והתוכן בדף העבודה להיות חינוכיים ומכובדים, ללא סלנג או שיפוט.

הטמעה מלאה של הנתונים והוראות יישום:

שם המקצוע: **[השלם]**

כיתה: **[השלם]**

נושא הלימוד: **[השלם]**

הטקסט הלימודי: **[העלה כאן את הטקסט המלא]**

2. לאחר מכן, יש להעתיק את הטקסט משלב 1 יחד עם הטקסט הבא ולהדביק במנוע הבינה:

מטרת התרגול: ליצור קישורים בין טקסטים שונים, להשוות ביניהם ולקבל תמונה מורכבת יותר של נושא נתון.

המלצה לביצוע: נראה שהתלמידים בכיתתך מבינים טקסט בודד, אך מתקשים ליצור קישורים בינו לבין טקסטים אחרים. כדי לקדם אותם, התחילו בשיח יומיומי על נושא שמעניין אותם, למשל, אירוע אקטואלי שסוקר בכמה מקורות מידע שונים (כגון כתבה עיתונאית רשמית ופוסט ברשתות

חברתיות). הסבירו להם שכל מקור מציג את הסיפור מזווית אחרת, ולכן השוואה ביניהם עוזרת לקבל תמונה מלאה ומורכבת יותר. על מנת ליישם זאת, הציגו בפניהם טקסט מרכזי וטקסט נלווה או שני טקסטים באותו נושא מתוך חומרי הלימוד הקיימים בכיתה, העוסקים באותו נושא. תחילה, בקשו מהתלמידים לקרוא את שני הטקסטים בנפרד ולסמן את הרעיונות המרכזיים בכל אחד מהם. לאחר מכן, הנחו אותם לשאול את עצמם שאלות השוואתיות כמו: "אילו עובדות זהות מופיעות בשני הטקסטים?" או "מה שונה בתיאור האירוע או הדמות בכל טקסט?". בהמשך, בקשו מהם לסכם את הדמיון והשוני בין שני הטקסטים. לבסוף, הנחו אותם לכתוב פסקה קצרה, שבה הם מסבירים כיצד הטקסט הנלווה הוסיף עומק או פרספקטיבה חדשה להבנתם את הטקסט המרכזי.

פעולה אקטיבית ויישום מלא:

על בסיס הטקסטים הלימודיים וההמלצה שסופקו, עליך לפעול באופן אקטיבי. עליך לזהות באופן יזום את הדמיון והשוני בין הטקסטים וליישם את המלצות ההוראה במלואן על הטקסטים.

מבנה הדרגתי:

בנה את דף העבודה בהדרגה: התחל במשימות זיהוי (לדוגמה, מילוי טבלה שמפרטת את הרעיונות המרכזיים מכל טקסט), עבור למשימות ניתוח (לדוגמה, שאלות פתוחות על הדמיון והשוני), וסיים במשימת יצירה (כתיבת פסקה קצרה המסכמת את התמונה המורכבת שנוצרה).

דרישות טכניות ומבנה התוצר:

כמות פריטים: דף העבודה יכלול לפחות 10-15 פריטי תרגול שונים.

גיוון במשימות: שלב סוגי משימות מגוונים כגון מילוי טבלה, שאלות פתוחות, משימות השוואה וכתיבה. הימנע מיצירת רצף ארוך של שאלות מאותו סוג.

מבנה הדף: צור פתיח ברור עם כותרת, הנחיות לתלמידים ושדות לפרטים אישיים. הטמע את הטקסטים הלימודיים בגוף העבודה והצג את המשימות בהתאם לסדר ההדרגתי שצוין.

מפתח תשובות: ספק מפתח תשובות מפורט ומנומק למורה בסוף הדף.

פורמט: עצב את התוצר כך שיהיה קריא ומוכן להדפסה מיידי.

3. יש לקרוא את המשימה שהבינה כתבה, להפעיל שיקול דעת ולוודא שהיא מתאימה לשימוש בכיתה. בהצלחה!