

קריאה בקול

משימה בעברית דבורה לתלמידי חטיבת הביניים

מה במשימה?

במשימה זו אתם תקראו בקול טקסט בעברית בפני הכיתה.



תמונה: Shutterstock.com

נדאי לדעת

נספחים להדפסה 

עבודה אישית 

עבודה בכיתה ובבית 

6 שלבים 

מה נלמד במשימה ובמה נתנסה?



מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?

מבט-על
על המשימה

שלבי
המשימה

נספחים
וחומרי עזר

הטקסטים

שלבי המשימה – מבט-על

1 מכירים את המשימה ובוחרים טקסט

2 מתרגלים קריאה בקול  

3 קוראים את הטקסט בקול רם בכיתה 

4 ממחזים את הטקסט (משימת רשות)  

עבודה בקבוצה

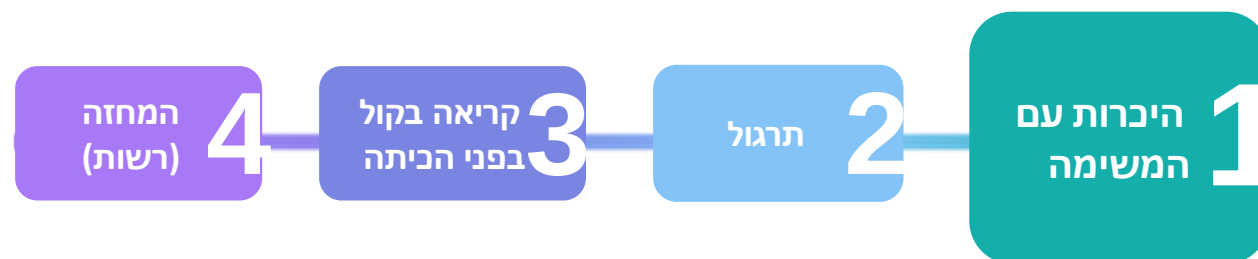


עבודה אישית



שלב 1: היכרות עם המשימה

2-1 שיעורים בכיתה ⌚



בשלב הזה

- ✓ נחזור על ידע לשוני שיעזור לנו בביצוע המשימה.
- ✓ נכיר את הטקסטים המוצעים לקריאה.
- ✓ נכיר את שלבי המשימה ואת המחווון.
- ✓ נכיר את הרשימה לבדיקה עצמית ('צ'קליסט').
- ✓ נבחר טקסט שאותו נרצה לקרוא בקול בפני הכיתה.

מה במשימה?

מה נלמד במשימה ובמה נתנסה?

מבט-על על המשימה

שלבי המשימה

נספחים וחומרי עזר

הטקסטים

1

מכירים
את המשימה

בואו נכיר את הטקסטים

האיש עם השערות

(שיר)

בדיחות

הצריך הזה

(שיר)

כוחן של מילים

(סיפור)

צעיר לנצח

(שיר)

אין חסרון שלא ניתן להפוך ליתרון

(סיפור)

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?

מבט-על
על המשימה

שלבי
המשימה

נספחים
וחומרי עזר

הטקסטים



נספח 1

1

מכירים
את המשימה

הנחיות למשימת קריאה בקול

במשימה זו אתם **תקראו** בקול טקסט בעברית בפני הכיתה.
אם תרצו, תוכלו גם **להמחזיז** את הטקסט.

שלב 4

ממחזיזים את הטקסט
ומציגים אותו בכיתה.
(משימת רשות)

שלב 3

קוראים את הטקסט
בקול בכיתה.

שלב 2

מתרגלים את קריאת
הטקסט בקול.

שלב 1

מכירים את
המשימה **ובוחרים**
טקסט לקריאה
בקול.

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?

מבט-על
על המשימה

שלבי
המשימה

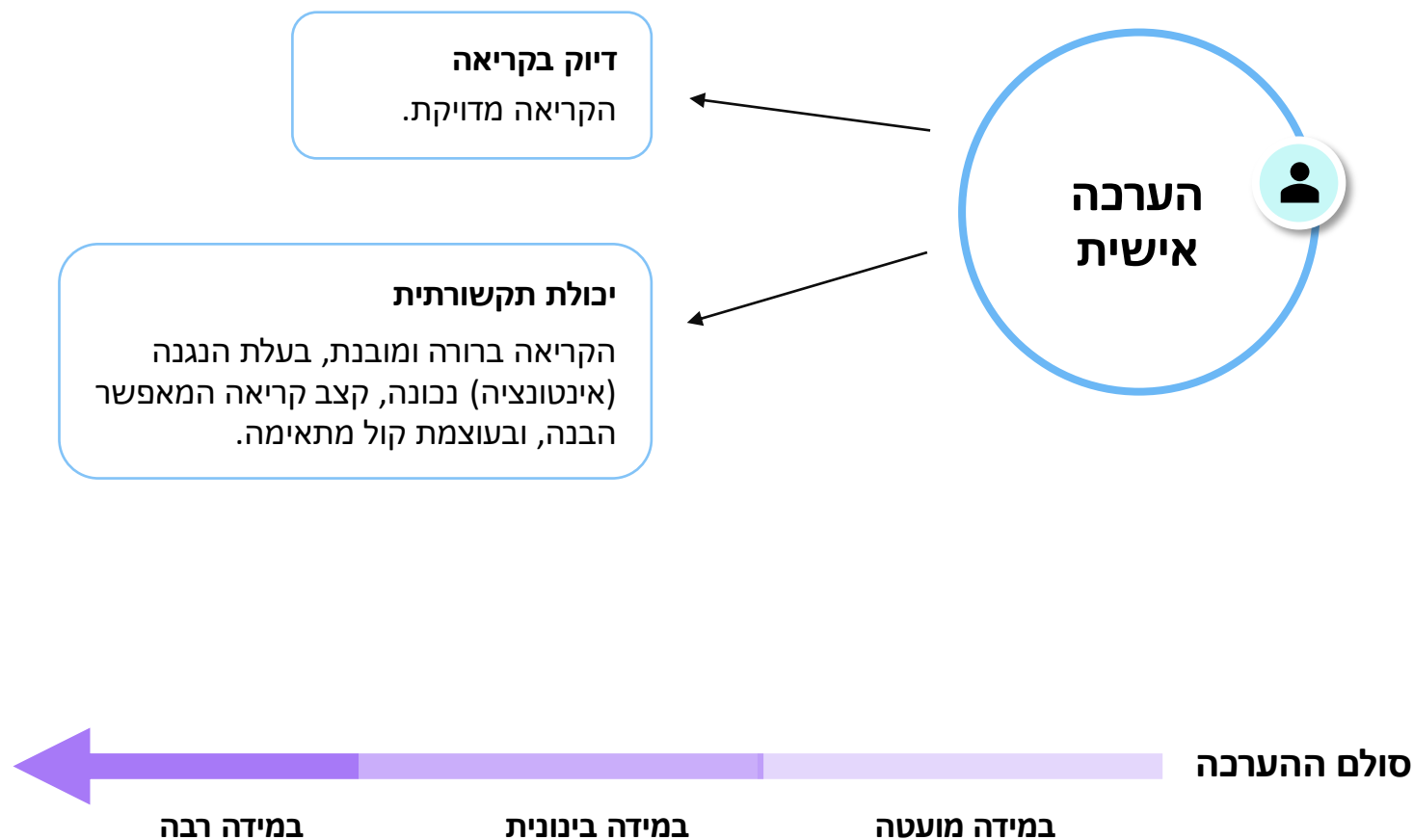
נספחים
וחומרי עזר

הטקסטים

1

מכירים
את המשימה

ממדי ההערכה במחווון – קריאה בקול



מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?

מבט-על
על המשימה

שלבי
המשימה

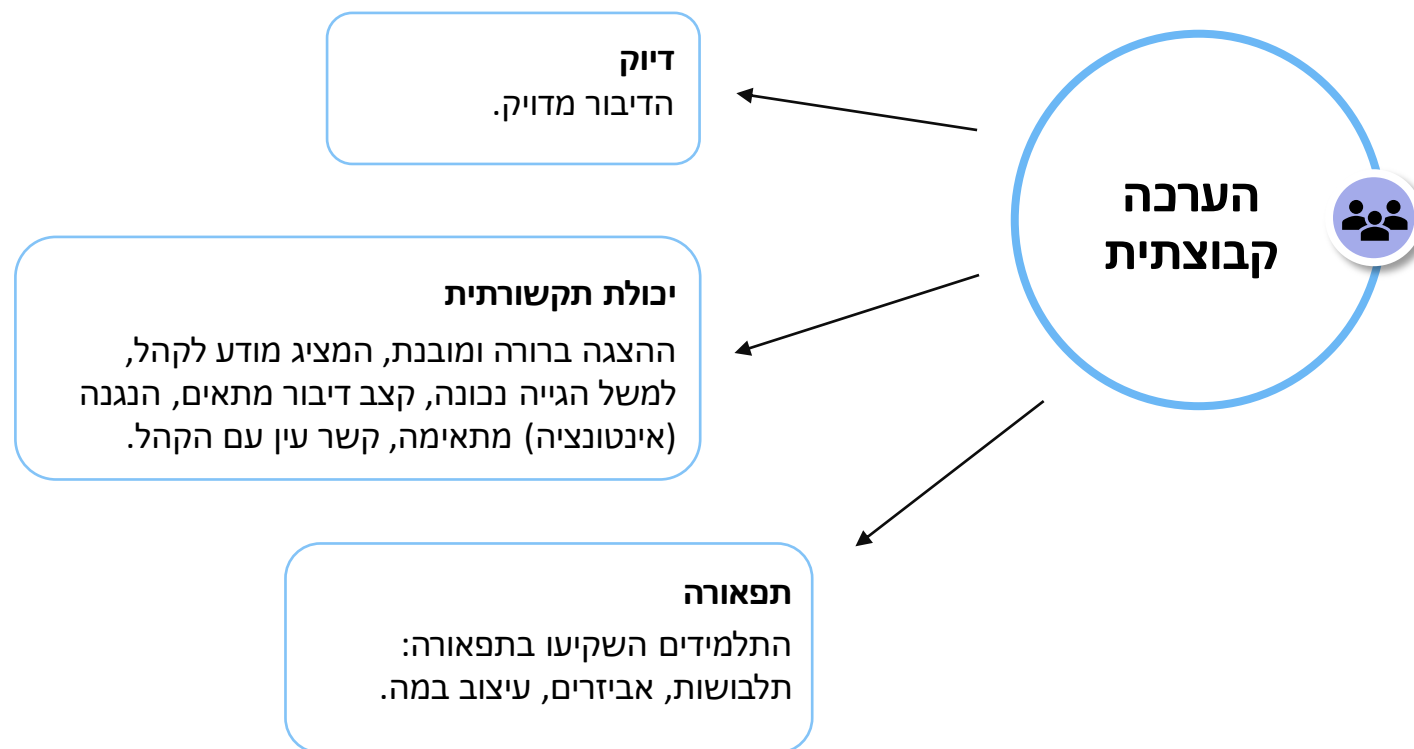
נספחים
וחומרי עזר

הטקסטים

1

מכירים
את המשימה

ממדי ההערכה במחווון – המחזה (רשות)

מה
במשימה?מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?מבט-על
על המשימהשלבי
המשימהנספחים
וחומרי עזרהטקסטים



1

מכירים
את המשימה

בואו נכיר את הרשימה לבדיקה

קראו את רשימת הבדיקה ('צ'קליסט') כדי לוודא שביצעתם את כל שלבי המשימה ולא שכחתם דבר.

רשימה לבדיקה עצמית	סמנו ב' ✓ לאחר שביצעתם
1 בחרתי טקסט לקריאה בקול.	
2 אני מבין את הרעיונות המרכזיים בטקסט שבחרתי.	
3 אני מבין את כל המילים בטקסט.	
4 אני מצליח לקרוא את הטקסט הלא מנוקד באופן ברור ובלי שגיאות.	
5 אני מצליח לקרוא את הטקסט הלא מנוקד בקצב נכון וללא היסוסים.	
6 אני קורא את הטקסט הלא מנוקד בהנגנה נכונה ובעוצמת קול מתאימה (לא חלש מדי ולא חזק מדי).	
7 (משימת רשות – "המחזה") אני יודע להציג בעל־פה את החלק שלי בטקסט באופן ברור, בהנגנה הנכונה ובלי שגיאות.	
8 הוספתי להצגה אביזרים חזותיים.	

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?

מבט-על
על המשימה

שלבי
המשימה

נספחים
וחומרי עזר

הטקסטים

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?

מבט-על
על המשימה

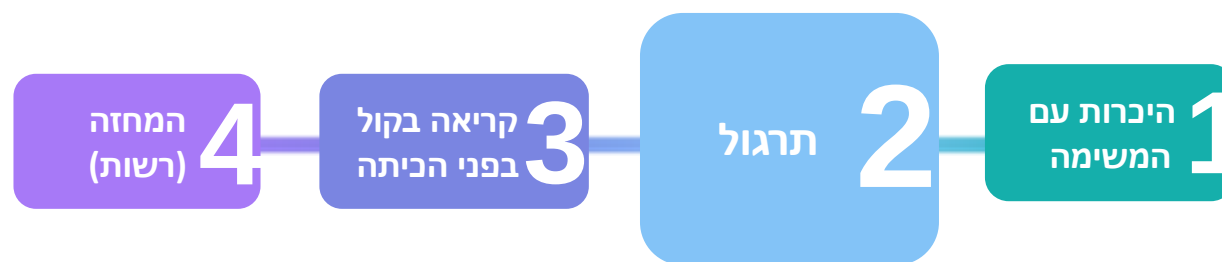
שלבי
המשימה

נספחים
וחומרי עזר

הטקסטים

שלב 2: תרגול

שיעור אחד בכיתה, כעשר דקות ביום במשך שלושה ימים בבית ⌚



בשלב הזה

✓ נכיר מילים חדשות בטקסט.

✓ נתרגל את קריאת הטקסט בקול, תחילה לבד ואחר כך בזוג או בקבוצה.

איך נלמד מילים חדשות בטקסט?

- ☐ **נסמן** בטקסט מילים שאתם לא מכירים ומילים שקשה לכם לקרוא.
- ☐ **נעתיק** את המילים החדשות למחברת.
- ☐ **נבדוק** מה הפירוש של המילים ואיך צריך לקרוא אותן.
- ☐ **נשנן** את פירוש המילים ו**נתרגל** את הקריאה שלהן.

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?

מבט-על
על המשימה

שלבי
המשימה

נספחים
וחומרי עזר

הטקסטים

הצעות נוספות לשיפור הקריאה בקול

מיפוי מילים לפי תנועות

מיפוי מילים לפי עיצורים מאתגרים

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?

מבט-על
על המשימה

שלבי
המשימה

נספחים
וחומרי עזר

הטקסטים

איך נתרגל את קריאת הטקסט?

- ☐ **נדגיש** בצבע את **סימני הפיסוק** בטקסט, בעיקר אלה שמשפיעים על ההנגנה (אינטונציה) כמו סימן מירכאות "...", (לפני דיבור ישיר), סימן שאלה ?, סימן קריאה ! ונקודה .
- ☐ **נקרא** את הטקסט **בשקט**.
- ☐ **נקרא** את הטקסט **בקול רם**.
- ☐ **נקרא** את הטקסט **בקול בפני חבר או בן משפחה**.
- ☐ אפשר להיעזר בתוכנות מחשב לעידוד שטף קריאה, למשל [SPREED](#), [תולעת ספרים](#), "שטף קריאה" של מטח.

מה במשימה?

מה נלמד במשימה ובמה נתנסה?

מבט-על על המשימה

שלבי המשימה

נספחים וחומרי עזר

הטקסטים



נספח 7

2

תרגול

מתאמנים ומשפרים את הקריאה

המשיכו להתאמן בקריאה בקול ותעדו את ההתקדמות שלכם בעזרת הטבלה:

תאריך	דיוק	זמן	הנגנה	עוצמת קול
	כתבו כאן את כל השגיאות	כתבו את מספר השניות / הדקות שלקח לכם לקרוא	מתאימה / לא מתאימה לפי סימני הפיסוק וההקשר	נמוכה / גבוהה / מתאימה
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

מה במשימה?

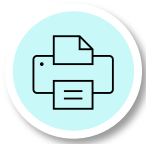
מה נלמד במשימה ובמה נתנסה?

מבט-על על המשימה

שלבי המשימה

נספחים וחומרי עזר

הטקסטים



נספח 4

2

תרגול

בודקים שלא שכחנו...

קראו את רשימת הבדיקה ('צ'קליסט') כדי לוודא שביצעתם את כל השלבים של המשימה ושלא שכחתם דבר.

רשימה לבדיקה עצמית	סמנו ב־ ✓ לאחר שביצעתם
1 בחרתי טקסט לקריאה בקול.	
2 אני מבין את הרעיונות המרכזיים בטקסט שבחרתי.	
3 אני מבין את כל המילים בטקסט.	
4 אני מצליח לקרוא את הטקסט הלא מנוקד באופן ברור ובלי שגיאות.	
5 אני מצליח לקרוא את הטקסט הלא מנוקד בקצב נכון וללא היסוסים.	
6 אני קורא את הטקסט הלא מנוקד בהנגנה נכונה ובעוצמת קול מתאימה (לא חלש מדי ולא חזק מדי).	

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?

מבט-על
על המשימה

שלבי
המשימה

נספחים
וחומרי עזר

הטקסטים

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?

מבט-על
על המשימה

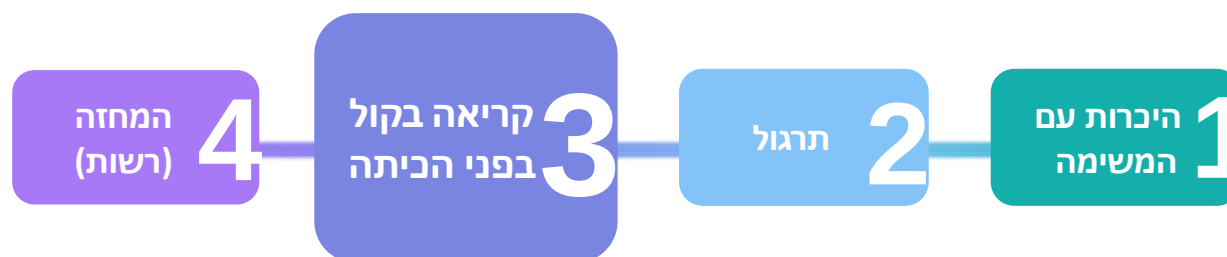
שלבי
המשימה

נספחים
וחומרי עזר

הטקסטים

שלב 3: קריאה בקול בפני הכיתה

3-2 שיעורים בכיתה ⌚



בשלב הזה

- ✓ כל תלמיד יקרא בפני הכיתה את הטקסט שבחר.
- ✓ בסיום הקריאה התלמיד ימלא דף רפלקציה שבו יכתוב איך הרגיש בזמן הקריאה.
- ✓ התלמידים המאזינים ימלאו דף תצפית.
- ✓ כל תלמיד יקבל משוב מהמורה על הקריאה שלו.



נספח 8

3

קריאה בקול
בפני הכיתה

תלמידי הכיתה ממלאים דף תצפית למשימה "קריאה בקול"

הקשיבו לקריאה וענו על השאלות שבדף התצפית:

שם הטקסט: _____

שם התלמיד/ה הקורא/ת: _____

שם התלמיד/ה הצופה: _____

סמנו את המשפטים שהי מתאימים, לדעתכם, כדי לתאר את הקריאה שהאזנתם לה.

☐ הקריאה הייתה מובנת.

☐ הקריאה הייתה בקצב מתאים.

☐ ההנגנה (האינטונציה) הייתה נכונה ועזרה לשומעים להבין את הטקסט.

רציתי להוסיף ש _____

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?

מבט-על
על המשימה

שלבי
המשימה

נספחים
וחומרי עזר

הטקסטים



נספח 9א

3

קריאה בקול
בפני הכיתה

תלמידי הכיתה ממלאים דף רפלקציה למשימה "קריאה בקול"

כתבו את הרגשות והמחשבות שלכם בזמן הקריאה בקול:

איך הרגשתם בזמן שקראתם?

ממה הייתם מרוצים?

מה הייתם רוצים לשפר?

עוד מחשבות

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?

מבט-על
על המשימה

שלבי
המשימה

נספחים
וחומרי עזר

הטקסטים



נספח 3

3

קריאה בקול
בפני הכיתה

מחווון להערכת קריאה בקול – למילוי על-ידי המורה

הערכה אישית

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	
			דיוק – באיזו מידה הקריאה הייתה מדויקת?

במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	
			כשירות תקשורתית – באיזו מידה הקריאה ברורה ומובנת, למשל קריאה בעלת הנגנה (אינטונציה) נכונה המצביעה על הבנת הטקסט, קצב קריאה המאפשר הבנה, עוצמת קול מתאימה?

סיכום לקראת שיחת משוב

נקודות חוזק:

נקודות לחיזוק:

משוב לתלמיד/ה:

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?

מבט-על
על המשימה

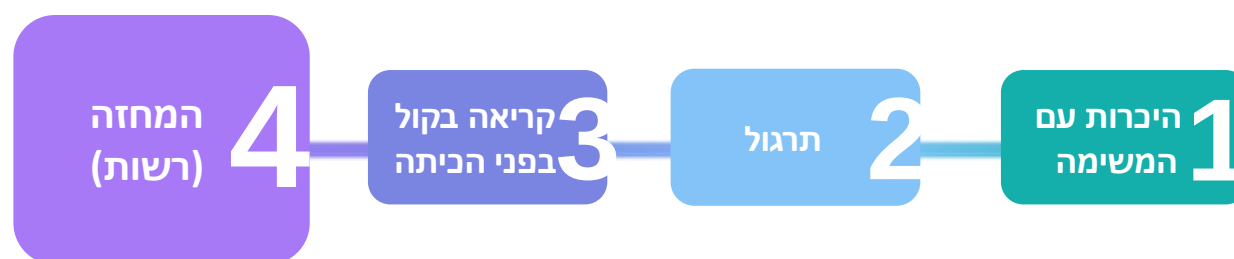
שלבי
המשימה

נספחים
וחומרי עזר

הטקסטים

שלב 4: המחזה – משימת רשות

משימה זו היא משימת **רשות**. תלמידים שיבחרו לבצע אותה יוכלו לקבל נקודות **בונוס** בהערכה.



בשלב זה

- ✓ **נצפה בדוגמה** למשימת המחזה – (משימת רשות).
- ✓ **תמחיזו** את הטקסט שקראתם בקול או תבחרו בטקסט אחר להצגה בכיתה.
- ✓ **תתרגלו** את הצגת החלק שלכם בעל־פה (לבד, בזוגות או בקבוצה).
- ✓ **תכינו תפאורה** מתאימה להצגת הטקסט: תלבושות, אביזרים, עיצוב במה.
- ✓ התלמידים הצופים **ימלאו דף תצפית** על ההצגה.
- ✓ התלמידים המציגים **ימלאו דף רפלקציה** ויקבלו משוב מהמורה.

1

מכירים
את המשימה

בואו נצפה: דוגמאות של המחזה

דוגמה 1 – סיפור

דוגמה 2 – שיר

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?

מבט-על
על המשימה

שלבי
המשימה

נספחים
וחומרי עזר

הטקסטים



נספח 8

4

המחזה
(רשות)

תלמידי הכיתה ממלאים דף תצפית

משימת "המחזה"

הקשיבו לקריאה וענו על השאלות שבדף התצפית:

שם הטקסט: _____

שמות התלמידים המציגים: _____

שם התלמיד/ה הצופה: _____

סמנו את המשפטים שהי מתאימים, לדעתכם, כדי לתאר את ההמחזה שצפיתם בה.

☐ ההמחזה בעל־פה הייתה מובנת.

☐ הדיבור בעל־פה היה בקצב מתאים.

☐ ההנגנה (האינטונציה) הייתה נכונה ועזרה לשומעים להבין את הטקסט.

☐ המציגים שמרו על קשר עין עם קהל הצופים.

☐ ההמחזה כללה אמצעים חזותיים כמו לבוש מתאים או אביזרים שהוסיפו עניין.

רציתי להוסיף ש _____

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?

מבט-על
על המשימה

שלבי
המשימה

נספחים
וחומרי עזר

הטקסטים



נספח 9ב

4

המחזה
(רשות)

המציגים ממלאים דף רפלקציה

משימת "המחזה"

כתבו את הרגשות והמחשבות שלכם בזמן הקריאה בקול:

איך הרגשתם בזמן שהצגתם?

ממה הייתם מרוצים?

מה הייתם רוצים לשפר?

עוד מחשבות

מה
במשימה?

מה נלמד
במשימה
ובמה
נתנסה?

מבט-על
על המשימה

שלבי
המשימה

נספחים
וחומרי עזר

הטקסטים

נספחים (הנספחים מסודרים לפי סדר הופעתם במסמך הנלווה)

- נספח 1 – [הנחיות לתלמידים](#)
- נספח 2 – הידע והמיומנויות הנדרשים לביצוע המשימה – רשימה לדוגמה
- נספח 3 – מחוון להערכה [קריאה קולית](#) ומחוון ל[המחזה](#)
- נספח 4 – [רשימה לבדיקה \('צ'קליסט'\)](#)
- נספח 5 – [דוגמה לטבלת מיפוי תנועות](#)
- נספח 6 – [דוגמה לטבלת מיפוי עיצורים מאתגרים](#)
- נספח 7 – [דף תיעוד- משפרים את הקריאה בקול](#)
- נספח 8 – [דף תצפית \(קריאה בקול והמחזה\)](#)
- נספח 9א – [דף רפלקציה קריאה בקול](#)
- נספח 9ב [דף רפלקציה המחזה](#)
- נספח 10 – [טקסטים לקריאה בקול ולהמחזה](#)

