



State of Israel
Ministry of Education
The Pedagogical Secretariat
Languages Department
Inspectorate for English Language Education

EVALUATION for the JUNIOR HIGH

ENGLISH

FOR INTERNAL USE ONLY

הבנת הנשמע 1

בחלק הזה של המבדק מופיעים שני קטעי האזנה אותם תשמעו פעמיים.
שימו לב לשלבי העבודה:

א. קראו את השאלות ואל תסמנו דבר.

שאלות

- | | | |
|-------------|----------|--|
| (1) לא נכון | (2) נכון | (1) יסמין מבקרת בגן חיות בקביעות. |
| (1) לא נכון | (2) נכון | (2) לכל הציפורים בגן החיות אותו הצבע. |
| (1) לא נכון | (2) נכון | (3) המספר ויסמין מאכילים את הדגים. |
| (1) לא נכון | (2) נכון | (4) המספר ויסמין מעדיפים לבקר את הציפורים. |
| (1) לא נכון | (2) נכון | (5) הציפור עפה מן הכלוב כשיסמין האכילה אותה. |

ב. הקשיבו לסיפור שיוקרא בפעם הראשונה.

ג. קראו שוב את השאלות וסמנו בעיגול אם המשפט נכון או לא נכון על-פי הסיפור ששמעתם.

ד. הקשיבו שוב לסיפור ובדקו את תשובותיכם.

הבנת הנשמע 2

א. קראו את השאלות ואל תסמנו דבר.

שאלות

- | | | | | | |
|-----|---------|-----|------|------|--|
| (1) | לא נכון | (2) | נכון | (1) | נראה שזהו סיפור אמיתי. |
| (1) | לא נכון | (2) | נכון | (2) | מקצועו של סמי הוא רופא חיות. |
| (1) | לא נכון | (2) | נכון | (3) | סמי מאמן את הכלבים כיצד לתקוף את אלה הפוגעים בעיוורים. |
| (1) | לא נכון | (2) | נכון | (4) | הכלבים מורגלים לסוגים שונים של רעש. |
| (1) | לא נכון | (2) | נכון | (5) | השיעור החשוב ביותר הניתן לכלבי הנחייה הוא להיות שקטים בקונצרט. |
| (1) | לא נכון | (2) | נכון | (6) | משחקי כדור מסוכנים, כי הכלב יכול לרוץ אחר הכדור לכביש. |
| (1) | לא נכון | (2) | נכון | (7) | גם כשסמי יוצא לחופשה הוא לוקח עמו את הכלבים. |
| (1) | לא נכון | (2) | נכון | (8) | הבגד שלובשים הכלבים, הוא בגד מיוחד לכלבי נחייה לעיוורים. |
| (1) | לא נכון | (2) | נכון | (9) | סמי מאמן את הכלבים ברחובות סואנים ורועשים. |
| (1) | לא נכון | (2) | נכון | (10) | על-פי הקטע ששמעתם אפשר לאמן כלבי נחייה בתוך כמה שבועות בלבד. |

ב. הקשיבו לסיפור שיוקרא בפעם הראשונה.

ג. קראו שוב את השאלות וסמנו בעיגול אם המשפט נכון או לא נכון על-פי הסיפור ששמעתם.

ד. הקשיבו שוב לסיפור ובדקו את תשובותיכם.

פרק ב

מילים זהות

הקיפו את המילה הזוהה (השווה בדיוק) למילה הצבועה.

דוגמה

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| cat | caf | cot | cat | cut | oat |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

| | | | | | | |
|-----|-----------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| (1) | pants | (1) quants | (2) pants | (3) panfs | (4) qants | (5) puafs |
| (2) | baby | (1) bady | (2) dady | (3) pady | (4) daby | (5) baby |
| (3) | friend | (1) triend | (2) freind | (3) fiend | (4) friend | (5) fiernd |
| (4) | wonderful | (1) monderful | (2) waterfall | (3) woderful | (4) waterful | (5) wonderful |
| (5) | special | (1) psecial | (2) special | (3) sepcial | (4) sepcail | (5) speciel |

מילים בתמונות

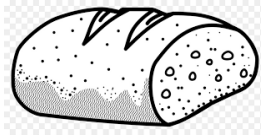
הקיפו את המילה המתארת את התמונה.

קלמק

- (1) a father
- (2) a mother
- (3) a boy
- (4) a girl



1. (1) cake
(2) bread
(3) milk
(4) chicken



4. (1) a notebook
(2) a schoolbag
(3) a desk
(4) a computer



2. (1) seven
(2) nine
(3) twelve
(4) eleven



5. (1) a singer
(2) a swimmer
(3) a doctor
(4) a teacher



3. (1) angry
(2) surprised
(3) bored
(4) sad



gg8291700 www.gograph.com



מילים במשפטים

הקיפו את המילה המשלימה את המשפט.

קואנה

Horses live on a farm. Tigers live in the (---).

- (1) store
- (2) **jungle**
- (3) sea
- (4) school

1. It is fun to play with (---) in the park.

- (1) a friend
- (2) a house
- (3) a hand
- (4) a street

2. In the summer it is hot. In the winter it is (---).

- (1) cold
- (2) fast
- (3) cute
- (4) slow

3. Jeans, jackets and shirts are (---).

- (1) stars
- (2) songs
- (3) clothes
- (4) colors

4. Candles give (---).

- (1) cold
- (2) light
- (3) darkness
- (4) a football

5. An elephant is a big animal and a mouse is a (---) animal.

- (1) sad
- (2) sick
- (3) small
- (4) slow

6. I have a (---) in my school bag.

- (1) pupil
- (2) pen
- (3) chair
- (4) table

7. (---) grow on trees.

- (1) Cookies
- (2) Babies
- (3) Numbers
- (4) Apples

8. Drivers drive buses. Pilots fly (---).

- (1) cars
- (2) trucks
- (3) bicycles
- (4) airplanes

ידע לשוני (דקדוק)

בקטע הבא עליכם לסמן בעיגול את המילה המשלימה את המשפטים.
שימו לב! במשפט הראשון של הקטע כבר נבחרה התשובה כדוגמה.

Amir at the Funpark

Amir's father (—) (take, **is taking**, takes, took) Amir, my sister and me to Funpark tomorrow. I (1.—) (am, is, does, are) very excited. We will have a good time together. We can go up on the big scary Ferris Wheel, and on the pirate swing*. We can (2.—) (playing, players, play, plays) games and win prizes too. My sister always has good luck. Later, we will all (3.—) (has, had, have, having) ice-cream. I (4.—) (like, liking, has, likes) chocolate ice cream and Amir (5.—) (like, liking, has, likes) vanilla ice-cream. We (6.—) (are, is, isn't, am) all looking forward to the visit to Funpark tomorrow.

*נדנדה



פרק ג

מילים בחרוזים

בכל שורה סמנו בעיגול את המילה המתחרזת עם המילה הצבועה, כלומר, סמנו את המילה שההברה האחרונה שלה זהה להברה האחרונה במילה הצבועה.

דואמה עצמית

| | | | | |
|------|------|------|-------|------|
| אריה | מקום | בלון | שולחן | אלון |
|------|------|------|-------|------|

דואמה כאנאלית

| | | | | |
|-------|------|------|-------|-------|
| where | when | them | their | these |
|-------|------|------|-------|-------|

| | | | | | |
|-----|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (1) | eight | (1) gate | (2) might | (3) eat | (4) white |
| (2) | bird | (1) made | (2) bead | (3) word | (4) bid |
| (3) | chair | (1) chant | (2) clear | (3) there | (4) chart |
| (4) | try | (1) high | (2) three | (3) tray | (4) tea |
| (5) | know | (1) note | (2) now | (3) knew | (4) so |
| (6) | they | (1) their | (2) day | (3) why | (4) the |
| (7) | too | (1) so | (2) show | (3) blue | (4) boot |
| (8) | fun | (1) fan | (2) one | (3) ten | (4) pan |

מטלה 1

קראו את הקטע וענו על השאלות שאחריו.



22/8/18

Dear Grandma,

Thank you so much for the present you gave me for my birthday. It is just what I always wanted. In the beginning, Mom didn't want it in the house. Now she is in love with it because it's so soft and sweet. It likes playing with a ball and sleeping in my bed. The only problem is that our neighbor doesn't like the barking.

Thank you again for your wonderful present.

Love,

Dana

פרק ד

שאלות

לכל שאלה ארבע אפשרויות תשובה, ומתוכן רק אחת נכונה.
הקיפו את מספר התשובה הנכונה על-פי הקטע.

- 1.** הקטע הוא
- (1) פְּתָבָה בעיתון
 - (2) שיחת טלפון
 - (3) דף ביומן אישי
 - (4) מכתב
- 2.** הקטע נכתב כדי
- (1) להודות
 - (2) להזמין
 - (3) להירשם
 - (4) להתלונן
- 3.** הקטע נכתב על-ידי
- (1) אמא
 - (2) שכנה
 - (3) סבתא
 - (4) נכדה
- 4.** על-פי הקטע השכנה
- (1) מאושרת
 - (2) שינתה את דעתה
 - (3) נרגזת
 - (4) עצובה
- 5.** על-פי הקטע הנכדה
- (1) שינתה את דעתה
 - (2) מאושרת
 - (3) נרגזת
 - (4) עצובה
- 6.** על-פי הקטע האמא
- (1) מאושרת
 - (2) שינתה את דעתה
 - (3) נרגזת
 - (4) עצובה
- 7.** השלימו את התשובה:
המתנה היא _____
- 8.** העתיקו מהקטע את המילה
המגלה מהי המתנה

מטלה 2

קראו את הקטע והשיבו על השאלות שאחריו.

Only Snakes Live Here

(Adapted with permission from True Stories in the News, Sandra Heyer, Longman, 1993)

Dora Williams wanted to go shopping but she couldn't find her bag. She looked everywhere. When she finally found it, she screamed. She saw a big snake crawling near her bag. Dora Williams ran out of the house. The next day Dora and her family found five more snakes in their house. They killed the snakes.

A few days later, Dora Williams and her family heard strange sounds in the house. The sounds came from inside the walls. Dora and her family were afraid. They left the house to get away from the snakes. The snakes didn't leave the house. They are still living there.

How many snakes are in the house? 100 snakes ??? 200 snakes ??? Nobody really knows.

What is the Williams family going to do? They don't know. They are not going back to their house. Nobody lives in the house anymore – only the snakes.

פרק ד

שאלות

1. כאשר גברת וויליאמס ראתה את הנחש היא
(1) שתקה
(2) צרחה
(3) קראה ללוכד נחשים
(4) ניסתה להרוג את הנחש
2. הנחש היה _____ התיק
(1) בתוך
(2) מעל
(3) ליד
(4) רחוק מ
3. מהו האירוע הראשון מבין האירועים האלה?
(1) דורה וויליאמס חיפשה את התיק
(2) נשמעו קולות של נחשים מתוך הבית
(3) נמצאו נחשים זוחלים בבית
(4) משפחת וויליאמס עזבה את הבית
4. משפחת וויליאמס שמעה קולות מוזרים. מהיכן באו הקולות?
(1) מקירות הבית
(2) מתוך התיק
(3) מהשכנים
(4) מהגינה
5. כמה נחשים מצויים בבית?
(1) מאה נחשים
(2) נחשים אחדים בקירות
(3) מאתיים נחשים
(4) לא ידוע
6. לפי המסופר, בסופו של דבר מי היו תושבי הבית?
(1) משפחת וויליאמס
(2) משפחת וויליאמס והנחשים
(3) נחשים
(4) השכנים
7. הטקסט לקוח מ
(1) יומן אישי
(2) פתבה בעיתון
(3) ספר ילדים
(4) עלון מידע ללוכדי נחשים

פרק ד

מטלה 3

כתבו חמישה משפטים המתארים את התמונה שלפניכם.



אפשר להיעזר בתרמילון או במילים מתאימות אחרות.

tasty, people, restaurant, there is, there are, sitting, food, eating,
table, chair, hot, cold, waiter, bringing

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____

פרק ד

מטלה 4 מכתב לחבר חדש



בית-הספר שלכם החליט לקשור קשרים חברתיים עם בית-ספר מחוץ לארץ. לצורך כך התבקשו כל התלמידים לכתוב מכתבים. כתבו **מכתב** ובו תספרו מה אתם עושים בזמנכם הפנוי. אורך המכתב כ-30-40 מילים (5-6 שורות). אפשר להיעזר בנקודות האלה:

- In my free time I like to...
- The people I like to be with
- I enjoy.....

טאלאן די וואך צאמל

בכל שאלה, הקיפו את האפשרות המתאימה:

כרטיס אישי

1. מין (1) זכר (2) נקבה
2. האם נולדת בארץ? (1) כן (2) לא
3. אם לא נולדת בישראל, כמה שנים את/ה נמצאת בארץ? _____
4. באיזו שפה מדברים בביתך רוב הזמן?
 (1) עברית (2) ערבית (3) אנגלית (4) שפה אחרת
 (5) מדברים במידה שווה בשתי שפות
 *אם שפה אחרת, איזו שפה זו? _____

מחשבות לאחר המבחן

הקיפו את האפשרות התואמת ביותר את הרגשתכם.

| | (5) | (4) | (3) | (2) | (1) | |
|----|----------------|-----------|---------------|-------------|---------|---|
| 1. | במידה רבה מאוד | במידה רבה | במידה בינונית | במידה מועטה | בכלל לא | חשוב לי להצליח באנגלית |
| 2. | במידה רבה מאוד | במידה רבה | במידה בינונית | במידה מועטה | בכלל לא | אני נהנה/ית ללמוד אנגלית |
| 3. | במידה רבה מאוד | במידה רבה | במידה בינונית | במידה מועטה | בכלל לא | קל לי ללמוד אנגלית |
| 4. | במידה רבה מאוד | במידה רבה | במידה בינונית | במידה מועטה | בכלל לא | אני משקיע/ה זמן ומאמצים רבים בלימודי אנגלית |
| 5. | במידה רבה מאוד | במידה רבה | במידה בינונית | במידה מועטה | בכלל לא | אני רוצה לקבל עזרה בלימודי אנגלית |
| 6. | במידה רבה מאוד | במידה רבה | במידה בינונית | במידה מועטה | בכלל לא | אני קורא/ת אנגלית בקלות |
| 7. | במידה רבה מאוד | במידה רבה | במידה בינונית | במידה מועטה | בכלל לא | אני מבין/ה כשהמורה מדברת באנגלית |
| 8. | במידה רבה מאוד | במידה רבה | במידה בינונית | במידה מועטה | בכלל לא | התמודדתי בהצלחה עם המבדק הזה |

תודה על שיתוף הפעולה