

מדינת ישראל  
משרד החינוך

ראמ"ה  
הרשות הארצית  
למדידה והערכה בחינוך

המזכירות הפדגוגית

# מתמטיקה

## כיתה ד

שם התלמיד/ה: \_\_\_\_\_

### שאלה 1

השלימו בסדרה את המספרים החסרים:

1963, 1973, 1983, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

### שאלה 2

א. השתמשו בספרות 0, 1, 2, 3 וכתבו מספר גדול מ-2000.

השתמשו בכל הספרות – בכל ספרה פעם אחת בלבד.

ב. השתמשו בספרות 0, 1, 2, 3 וכתבו מספר זוגי הקטן מ-2000.

השתמשו בכל הספרות – בכל ספרה פעם אחת בלבד.

### שאלה 3

הקיפו את התרגיל שהפתרון שלו הוא 1 :

$$22 + 1$$

$$22 \times 1$$

$$22 - 22$$

$$22 : 22$$

$$22 : 1$$



### שאלה 4

א. רשמו במקום הריק מספר מתאים :

$$500 - \underline{\quad} = 360$$

ב. רשמו במקום הריק מספר מתאים :

$$500 - \underline{\quad} > 360$$

השלימו מספר אחר

$$500 - \underline{\quad} > 360$$

## שאלה 5

פתרו את התרגילים הבאים :

(אפשר להעתיק את התרגילים במאונך)



א.  $845 + 87 =$

ב.  $6,000 - 780 =$

ג.  $25 \times 8 =$

ד.  $63 : 7 =$

ה.  $40 : (4 + 6) =$

## שאלה 6

בכיתה יש 28 תלמידים.  
לאחר שהמורה נתנה לכל תלמיד עפרון, נשאר לה עוד 12 עפרונות.  
כמה עפרונות היו למורה לפני שנתנה עפרונות לתלמידים?

תרגיל: \_\_\_\_\_

תשובה: למורה היו \_\_\_\_\_ עפרונות.



## שאלה 7

א. סמנו את המספר הנמצא בקטע המושחר בישר המספרים.

2,220  א

2,020  ב

2,000  ג

2,222  ד



ב. רשמו מספר נוסף הנמצא בקטע המושחר בישר המספרים.

תשובה: \_\_\_\_\_

### שאלה 8

השלימו במשבצת את הסימן המתאים:  $=$ ,  $<$ ,  $>$

א.  $30 \times 40$    $3 \times 400$

ב.  $4 \times 7 \times 1 \times 1$    $4 \times 7 \times 2$

.....

### שאלה 9

לפניכם שלושה פריטים שנמכרים בחנות "הבגד":



א. נועה קנתה בחנות "הבגד" שתי חצאיות וחגורה אחת.

כמה נועה שילמה? תשובה: \_\_\_\_\_ ש"ח

ב. רונית קנתה באותה החנות ושילמה בדיוק 300 ש"ח.

השלימו את רשימת הקניות האפשרית.

**שימו לב:** רונית **לא** חייבת לקנות את כל שלושת הפריטים שבמסגרת.

\_\_\_\_\_ חולצה / חולצות

\_\_\_\_\_ חגורה / חגורות

\_\_\_\_\_ חצאית / חצאיות

### שאלה 10

א. פי כמה  $21 \times 9$  גדול מ-  $21 \times 3$  ?

תשובה: \_\_\_\_\_

ב. הסבירו כיצד מצאתם את התשובה.

---

---

### שאלה 11

השארית המתקבלת בתרגיל החילוק  $28 : 5 =$  היא:

- א  2
- ב  3
- ג  7
- ד  אין שארית

### שאלה 12

כתבו שאלה מילולית שאפשר לפתור אותה בעזרת התרגיל  $30 : 5 =$

השאלה: \_\_\_\_\_

---

---

### שאלה 13

בבית הספר לומדים 100 תלמידים בכיתות ד'.

בכיתה ד1 לומדים 32 תלמידים.

בכיתה ד2 לומדים 33 תלמידים.

השאר לומדים בכיתה ד3.

א. כמה תלמידים לומדים בכיתה ד3?

תשובה: \_\_\_\_\_

ב. כל תלמידי כיתות ד' יצאו לטיול.

בבוקר הם התחלקו לקבוצות, כך שבכל קבוצה היו 10 תלמידים.

לכמה קבוצות התחלקו התלמידים ?

תשובה: \_\_\_\_\_

ג. בצהרים התחלקו כל תלמידי כיתה ד לקבוצות גדולות יותר.

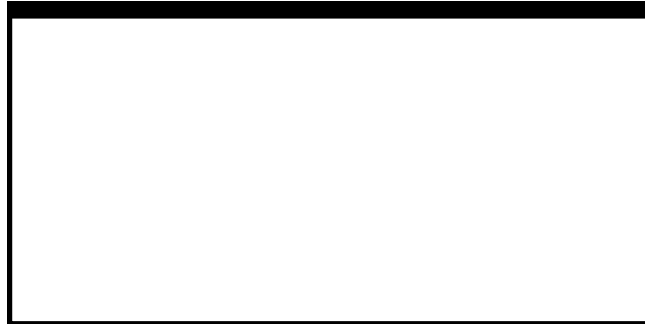
מספר התלמידים היה שווה בכל הקבוצות.

הציעו אפשרות למספר הקבוצות ולמספר התלמידים בקבוצה:

מספר הקבוצות \_\_\_\_\_, מספר התלמידים בקבוצה \_\_\_\_\_

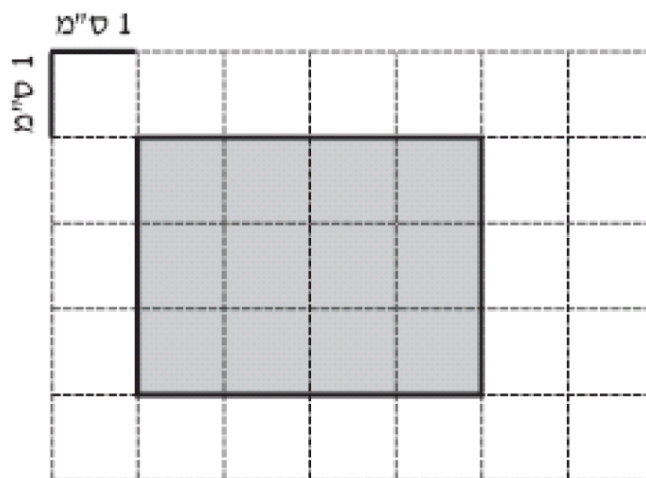
### שאלה 14

לפניכם מלבן שבו מודגשת צלע אחת.  
צבעו במלבן צלע מקבילה לצלע המודגשת.



### שאלה 15

לפניכם סרטוט מוקטן. מהו היקף המלבן האפור שבסרטוט?

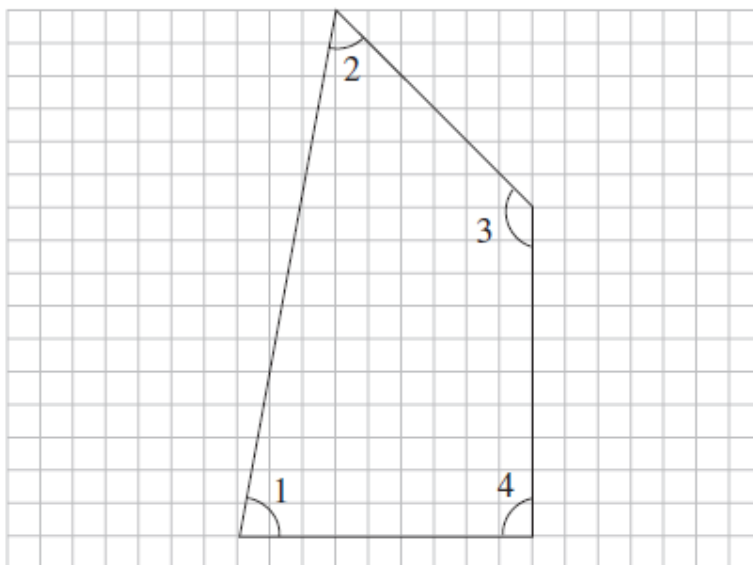


תשובה: \_\_\_\_\_ ס"מ



## שאלה 16

לפניכם מרובע.



א. איזו מהזוויות של המרובע היא הגדולה ביותר?

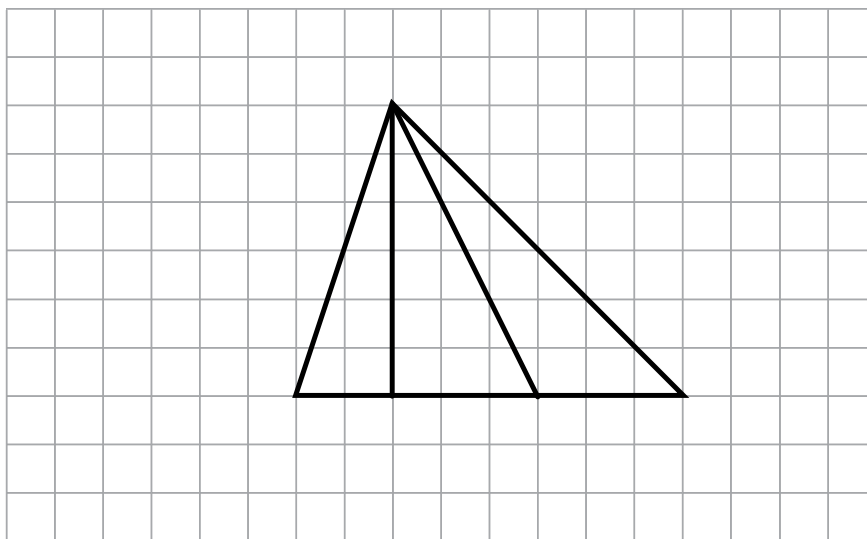
- 1 זווית  א
- 2 זווית  ב
- 3 זווית  ג
- 4 זווית  ד

ב. איזו מהזוויות היא זווית ישרה?

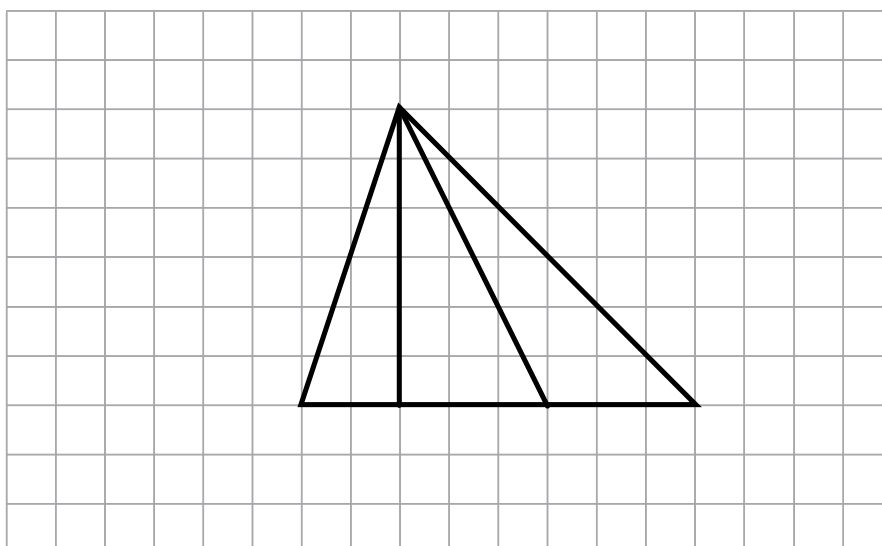
- 1 זווית  א
- 2 זווית  ב
- 3 זווית  ג
- 4 זווית  ד

שאלה 17

א. צבעו בסרטוט משולש קהה-זווית.

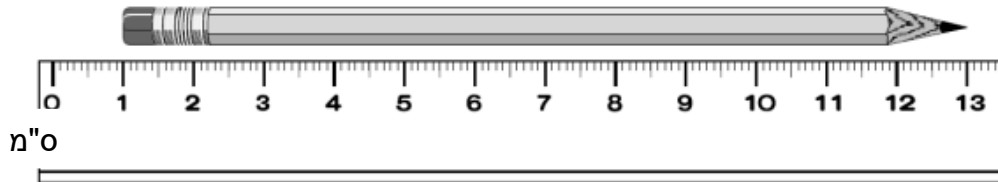


ב. צבעו בסרטוט משולש ישר-זווית.



### שאלה 18

לפניכם ציור מוקטן. מהו אורך העיפרון שבציור?

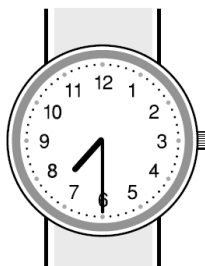


- א  סנטימטר אחד
- ב  11 סנטימטר
- ג  12 סנטימטר
- ד  13 סנטימטר



### שאלה 19

כשאיריס הגיעה בבוקר לתחנת האוטובוס, הראה השעון את השעה הזאת:



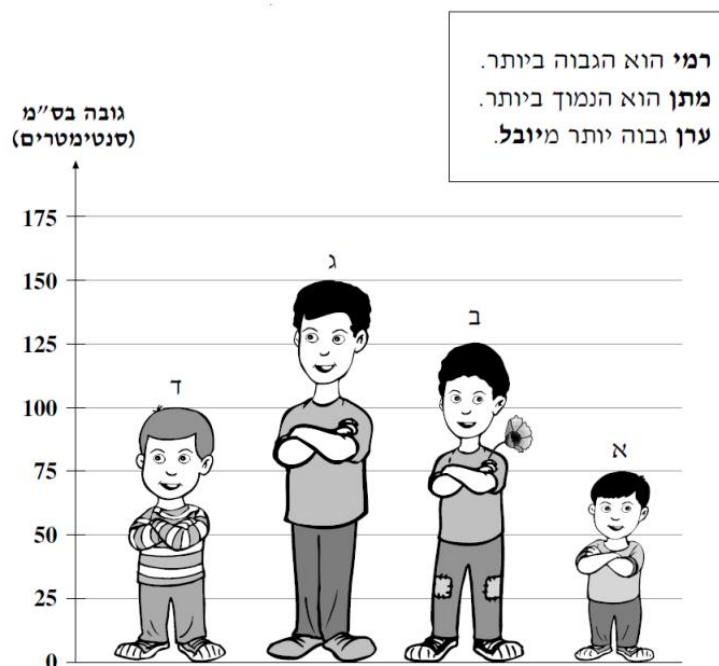
איריס חיכתה בתחנה רבע שעה, ונסעה באוטובוס חצי שעה.

באיזו שעה איריס ירדה מהאוטובוס?

- א  7:30
- ב  7:45
- ג  8:00
- ד  8:15

## שאלה 20

הדיאגרמה שלפניכם מתארת את ארבעת ילדי משפחת גולן.  
ענו על השאלות לפי הנתונים הבאים:



א. מהו השם של ילד א?

- א  רמי  
 ב  מתן  
 ג  ערן  
 ד  יובל

ב. מהו השם של ילד ב?

- א  רמי  
 ב  מתן  
 ג  ערן  
 ד  יובל

ג. מהו הגובה של הילד שמחזיק פרח?

- א  75 ס"מ  
 ב  100 ס"מ  
 ג  125 ס"מ  
 ד  150 ס"מ