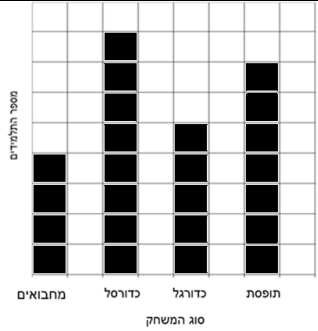


<p>מדינת ישראל משרד החינוך</p> <p>ראמ"ה הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך</p> <p>המזכירות הפדגוגית</p>	<h1 style="margin: 0;">מתמטיקה</h1> <h2 style="margin: 0;">כיתה ג</h2> <h3 style="margin: 0;">מחוון</h3>	
---	--	--

תשובה חלקית	תשובה מלאה	מספר השאלה
	שלוש מאות ותשע	א1
	310	ב1
	אפשרות ג (503)	2
השלמה נכונה של שני מספרים	83, 93, 103	א3
השלמה נכונה של מספר אחד	195... 235	ב3
	7	א4
השלמה נכונה של מספר אחד	כל מספר הגדול מ-7	ב4
	השלמה נכונה של שני מספרים	
שניים מבין המספרים המתאימים	שלושה מבין המספרים הבאים: 34, 37, 43, 47, 73, 74	א5
סימון נכון של שנים מספרים או מספר אחד על ישר המספרים.	סימון נכון של שלושת המספרים על ישר המספרים (בין העשרות השלמות המתאימות).	ב5
	40	א6
	הסבר המתייחס לקשר שבין 14 ל-24 והשפעתו על המחובר השני, למשל: הוסיפו 10 ל-14 ולכן צריך לחסר 10 מ-40.	ב6
	הערה: אין לקבל הסבר המתבסס על חישוב	
	320	א7
	33	ב7
	47	ג7
	69	ד7

	24	ה7
	4	ו7
	35	א8
	40	ב8
	88	ג8
	5	ד8
	3×9	א9
	3 עוגיות	ב9
	5×3 או 3×5	10
	$50 - 34 = 16$ 16 שקלים	א11
	<p>הערה: אין להוריד נקודות אם התלמיד לא כתב תרגיל</p>	
	<p>כל צירוף השווה ל-16 שקלים, למשל: 16 מטבעות של 1 שקל או 1 מטבע של 1 שקל, 1 מטבע של 5 שקלים, 1 מטבע של 10 שקלים.</p>	ב11
		12
	14 ס"מ	13
	50 יחידות	14
	סרטוט של מחומש	15
	4 ס"מ	16
	4:30 או ארבע וחצי או 16:30	17