

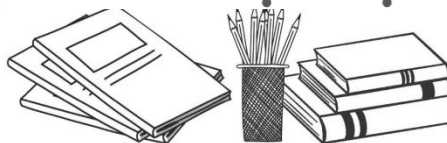
מדינת ישראל
משרד החינוך

ראמ"ה
הרשות הארצית
למדידה והערכה בחינוך

המזכירות הפדגוגית



מְשִׁימוֹת
בְּעֵבְרִית



שם התלמיד/ה: _____

חלק ראשון: סיפור "הספרנית הקטנה"

קראו את הסיפור הספרנית הקטנה בעמודים 1-3 בחוברת הטקסטים, וענו על שאלות 1-9.



שאלה 1

משורות 1-2 בסיפור אפשר ללמוד ש –

- 1. הילדים בשכונה היו ידידים טובים.
- 2. איה והילדים אהבו לשחק ביחד.
- 3. איה והספרן אהבו לשוחח על ספרים.
- 4. לספרן הזקן היו הרבה ידידים.



שאלה 2

לפי פרק א, הילדים חיבבו את הספרן, כי –

- 1. הוא הרשה להם לשחק עם נכדיו.
- 2. הוא היה משתתף במשחקהם.
- 3. הוא הזמין אותם לבקר בביתו.
- 4. הוא היה נחמד וטוב אליהם.

שאלה 3

א. הסיפור נפתח במילים "כולנו יודעים..."

למי הכוונה במילה **כולנו**?

1. הילדים שקוראים את הסיפור.

2. הילדים בשכונה שמספרים את הסיפור.

3. הנכדים של הספרן הזקן.

4. הספרן הזקן ואיה.



שאלה 4

העתיקו מפרק א שני משפטים המתארים את הספרן.

א. משפט אחד על **הספרן כאדם שאוהב ילדים** : _____

ב. משפט אחד על **הספרן כאדם שאוהב ספרים** : _____



שאלה 5

לפי שורות 14-30, מה הציעה איה לעשות כשהספרייה נסגרה?

שאלה 6

בעקבות הפגישה של הילדים עם הספרן הזקן, החליטו איה וחבריה לתלות שלט על דלת הספרייה. הם רצו להודיע לכל מי שיבוא להחליף ספרים מה קרה ואיך תפעל הספרייה בתקופה הקרובה.
עזרו לילדים להכין שלט לדלת הספרייה.
כתבו שני פרטי מידע מתוך הסיפור שחשוב לקוראים לדעת.

ספרייה

1.

2.



שאלה 7

בשורה 49 כתוב: "החרשנו. אף אחד לא הוציא הגה. הספרן העביר את מבטו לאט-לאט מילד לילד".
מה פירוש המילה **החרשנו**?

1 חיכינו

2 שתקנו

3 נדהמנו

4 הקשבנו

שאלה 8

השלימו בכל אחד מן הסעיפים את הפועל החסר לפי השורש המצוין מתחת לקו.

1. לא מצאתי את הספר בתיק ולכן _____ שאבד לי בדרך.

ד-א-ג

2. הספרנית _____ את שמות הספרים שהזמנתי בשבוע שעבר.

ר-ש-מ

3. אימא תמיד _____ עליי כשאני הולך לבד לספרייה.

ס-מ-כ



שאלה 9

במשפטים הבאים יש מילה מודגשת. כתבו אותה בשתי מילים.

דוגמה

הילדות כתבו את שמותיהן. השמות *fe* הן

1. הספרן קימט את **מצחו**. ה _____

2. **עטיפתה** נקרעה. ה _____

3. הספרן הזקן חלץ את **נעליו**. ה _____

4. היא החליפה את **ספריה**. ה _____

חלק שני: כריכות אחוריות של ספרים

ילדים יקרים, קראתם סיפור על ספרייה ועל ספרן, ועל ילדים שמחליפים ספרים בעצמם. בחוברת הטקסטים נמצאות שתי כריכות אחוריות של ספרים שהילדים מן הסיפור בחרו לקרוא.

קראו את הכתוב על שתי הכריכות האחוריות של הספרים בעמודים 4-5 בחוברת הטקסטים, וענו על שאלות 10-16.



כריכה 1: הסיפור של טרייסי בייקר

שאלה 10

מה כתוב על כריכת הספר 'הסיפור של טרייסי בייקר' שימשוך את הקוראים לקרוא את הספר?
כתבו שני דברים.

1. _____

2. _____



כריכה 2: אגדות הנס פריסטיאן אנדרסן

שאלה 11

בזכות מה התפרסם הנס פריסטיאן אנדרסן בעולם?



שאלה 12

על הכריכה כתוב: "הוצאת 'עופרים' מגישה נוסח חדש של מיטב האגדות של הנס פריסטיאן אנדרסן".

מה הכוונה ב**מיטב האגדות**?

- 1 האגדות המוכרות של אנדרסן
- 2 האגדות הכי טובות של אנדרסן
- 3 האגדות האחרונות של אנדרסן
- 4 האגדות הרבות של אנדרסן



שאלה 13

הסיפור "הברווזון המכוער" מתאר אפרוח שכאשר בקע מן הביצה התברר לו שהוא שונה מיתר אחיו האפרוחים. הוא היה בודד ודחוי. אולם כאשר גדל, גילה כי הוא בעצם ברבור יפה תואר.

כתבו לפי המידע שבמסגרת ולפי המידע שעל הכריכה במה דומה הסיפור על האפרוח לסיפור חייו של הנס פריסטיאן אנדרסן. כתבו 2–3 שורות.

בכתיבתכם הקפידו על הניסוח, על סימני הפיסוק, על כתיב נכון ועל כתיב יד ברור.



שאלה 14

לפניכם משפט: "את סיפור חייו הנציח הסופר באגדה הנפלאה..."

השורש של המילה הנציח הוא נ-צ-ח.

אנחנו מכירים שני פעלים מן השורש נ-צ-ח ולהם שתי משמעויות:

1. הנציח = עשה דבר מה כדי לשמר את זכרו של אדם או של דבר.

2. ניצח = גבר על מתחרה או על יריב.

לפניכם חמישה משפטים. השלימו כל אחד מהם בפועל מן השורש נ-צ-ח במשמעות המתאימה.

1. הם _____ בתחרות האופניים שהתקיימה אתמול.
2. הסופר _____ את אביו בספר זיכרונותיו.
3. היא כתבה את קורות חייה, וכך _____ את ילדותה.
4. הכיתה שתתאמן יותר היא זו ש _____ במשחק הכדורסל.
5. הוא רצה _____ את הטיוול שלו בתמונות שצילם.



שאלות על שתי הכריכות

שאלה 15

במה דומות שתי כריכות הספרים זו לזו?

1. בשתיהן יש שמות של יצירות שהסופרים כתבו.
2. בשתיהן גיבורי הספר מספרים על הספר.
3. בשתיהן מופיעים ציטוטים מהעיתונות.
4. בשתיהן מספרים את קורות החיים של הסופרים.

שאלה 16

קראתם את שתי כריכות הספרים "הסיפור של טרייסי בייקר" ו"אגדות הנס פריסטיאן אנדרסן".

כתבו : איזה ספר תעדיפו לקרוא מבין השניים?

הסבירו : מדוע בחרתם דווקא בספר הזה?

כתבו 2–3 שורות.

בכתיבתכם הקפידו על הניסוח,
על סימני הפיסוק, על כתיב נכון
ועל כתב יד ברור.



