

להלן המלצות להעברת המשימות בעברית לכיתה ד:

- ערכת כלי המיפוי בעברית לכיתה ד' כוללת את המסמכים הבאים:
 - חוברת טקסטים
 - חוברת משימות
 - משימת כתיבה
 - מחוון
 - כלי עזר לחישוב ציונים.

משימות בהבנת הנקרא ובלשון:

- להעברת המשימות בהבנת הנקרא ובלשון יש לחלק לתלמידים הן את חוברת המשימות והן את חוברת הטקסטים. יש להנחות את התלמידים לקרוא את הטקסטים בחוברת הטקסטים ולבצע את המשימות הרלוונטיות לכל טקסט בחוברת המשימות.
- משך העברת המשימות לתלמידים ומתכונת העברתן: המשימות נבנו כך שהתלמידים יוכלו לבצע בנינוחות את כולן בפרק זמן שאינו עולה על 90 דקות. תלמידים שיזדקקו לזמן נוסף כדי להשלים את המשימות, יוכלו לקבל תוספת זמן בכפוף להחלטת בית הספר.
- אפשר לחלק את המשימות לכמה חלקים ולהעביר אותם במועדים שונים (למשל להעביר פרקים על טקסטים שונים במועדים שונים).
- במידת הצורך אפשר להנחות את התלמידים שלא לענות על שאלות העוסקות בנושאים שלא נלמדו בכיתה, כדי להתאים את השאלות להיקף הלמידה בכיתה ולתלמידים מתקשים.

משימת כתיבה:

- מומלץ להעביר את משימת הכתיבה במועד מאוחר יותר ובנפרד מהמשימות בהבנת הנקרא ובלשון.
- טרם העברת משימת הכתיבה, יש להנחות את התלמידים לחשוב על ספר, סרט או תכנית טלוויזיה עליהם ירצו להמליץ, ולאפשר להם להביא לכיתה את הספר עליו ירצו להמליץ ולעיין בו במהלך הכתיבה.
- משך העברת משימת הכתיבה לתלמידים: המשימה מתוכננת כך שמרבית התלמידים יוכלו לסיים אותה בתוך כשעה. מומלץ לאפשר תוספת זמן למי שיזדקק לה כך שכל התלמידים יוכלו לכתוב בנינוחות.
- לאחר ביצוע המשימה והערכתה מומלץ לערוך שיחת משותפת עם התלמיד ולחזור על כללי לניהול שיח רפלקטיבי עם התלמיד, שפורסם במדריך למורה של המבדק בכתיבה לכיתה ב', שפותח על ידי ראמ"ה (רשות ארצית למדידה והערכה בחינוך), המזכירות הפדגוגית (הפיקוח על הוראת העברית) והמינהל הפדגוגי (האגף לחינוך יסודי).

בדיקת המשימות בעברית לכיתה ד:

- מומלץ להיעזר במחווין להערכת הישגי התלמידים בהבנת הנקרא, בלשון ובכתיבה.
- ראמ"ה מעמידה לרשות בית הספר **כלי לחישוב ציונים** מבוסס אקסל בעזרתו אפשר לחשב את ציוני הכיתה ולקבל תמונת מצב על הישגי הכיתה במשימות שביצעו. כלי העזר לחישוב ציונים פותח כך שאפשר יהיה להיעזר בו גם אם יוחלט בבית הספר לוותר על כמה שאלות.