

מדינת ישראל

משרד החינוך

ראמ"ה

הרשות הארצית  
למדידה והערכה בחינוך

המזכירות הפדגוגית



מְשִׁימוֹת  
בְּעֵבְרִית



שם החלמיד/ה: \_\_\_\_\_

קראו את הסיפור שלפניכם, וענו על השאלות שאחריו.

## מעשה בשלולית

יונתן חיכה לגשם הראשון בקוצר רוח. הוא אהב לצאת החוצה ולנשום את האוויר הרענן, המלא ריח מיוחד, שבא עם היורה.

יום אחד הגיע היורה. רוח סערה נשבה בחוץ, עננים אפורים כיסו את השמים, וגשם החל לרדת. יונתן נצמד לשמשת החלון והביט באנשים הממהרים לבתיהם. הוא נזכר בגעגועים בחורף שעבר כשהיה בכיתה ב', וחשב על המשחקים הנפלאים שיוכל לשחק עם הילדים בחוץ לאחר שייפסק הגשם. לאחר שפסק הגשם הזדרז יונתן לנעול את מגפיו ורץ החוצה. ליד ביתו היו שתי שלוליות, האחת גדולה והאחרת קטנה. אורן, חברו לכיתה, כבר היה בחוץ והשיט סירות נייר בשלולית הגדולה. כשראה את יונתן מתקרב, הזדקף אורן, נופף לו לשלום וקרא: "בוא יונתן, נשיט סירות יחד!"

"יש לי רעיון אחר!" ענה יונתן בהתלהבות, "נעמוד בתוך השלולית הקטנה ונקפוץ לשלולית הגדולה."

"רעיון מצוי!" הסכים אורן בשמחה, ושני הילדים קפצו משלולית לשלולית, התיזו מים וצחקו.

"הי, מה אתם עושים כאן? זאת השלולית שלנו!" נשמע לפתע קול מאחוריהם. אלה היו נדב וגל מכיתה ד'. "אתם תשחקו בשלולית הקטנה, ואנחנו נשחק בשלולית הגדולה. ואל תפריעו לנו!" אמר גל.

"אבל אנחנו הגענו ראשונים," התרגז יונתן.

נדב וגל לא הקשיבו לדבריו של יונתן ומיד קפצו לתוך השלולית הגדולה והתיזו מים לכל עבר.

יונתן ואורן שיחקו בשלולית הקטנה, אך היו מאוכזבים ולא נהנו מהמשחק כמו קודם. לצדם בשלולית הגדולה שיחקו נדב וגל עליזים וצוהלים.

כך חלפו עוד כמה דקות, וטיפות גשם החלו לטפטף. אט אט הפך הטפטוף לגשם של ממש, והילדים רצו לבגין הסמוך והסתתרו בו. ארבעת הילדים עמדו יחד זה לצד זה והביטו בשתי השלוליות המתמלאות מים ומתחברות לשלולית אחת. "תראו איזו שלולית ענקית!" קרא יונתן, אבל חשב בלבו בדאגה: "איך נוכל להמשיך לשחק, הרי יש רק שלולית אחת?"

לפתע האיר ברק את השמים, ואחריו נשמע רעם עז. נדב אמר בהתרגשות: "תראו את השמים המוארים! זה כל כך יפה, אבל גם קצת מפחיד", וכולם ענו: "נכון!" הילדים המשיכו לעמוד מרותקים למראה השלולית ההולכת וגדלה.

לאחר שפסק הגשם, פנה יונתן אל הילדים הגדולים והציע בחשש: "אולי נשחק כולנו יחד בשלולית?"

"קדימה!" קראו כולם בהתלהבות. הילדים קפצו בשלולית, התחרו זה בזה והשיטו סירות ועלים יבשים מצד לצד.

זו הייתה שעת משחקים נפלאה!



מעובד לפי הסיפור מעשה בשלולית מאת סייפ, ח' (חשוון, תשס"א). עיתונלי – העיתון היצירתי לילדים, (108).

© כל הזכויות שמורות לעיתונלי – העיתון היצירתי לילדים.

1. מדוע חיפה יונתן לגשם הראשון?

---

---

2. בספור כתוב שיונתן אמר בהתלהבות: "יש לי רעיון אחר!"

מה היה הרעיון של יונתן?

---

---

3. בספור כתוב: "כשראה את יונתן מתקרב, הזדקף אורן..."

מה פירוש המילה הזדקף?

1. התגעגע

2. התיישר

3. התקרב

4. הזדרז

4. בסיפור כתוב שיונתן ואורן נהנו מהמשחק פחות לאחר שעברו לשחק רק בשלולית הקטנה.  
מדוע הם נהנו פחות?

1. כי טיפות גשם החלו לטפטף.
2. כי התיזו עליהם מים מהשלולית.
3. כי הם שיחקו לבדם והשתעממו.
4. כי גירשו אותם מהשלולית הגדולה.

---

5. מה קרה לשתי השלוליות בזמן שכל הילדים הסתתרו בפניין?

---

6. א. יונתן ראה את השלולית הענקית. הוא דאג וחשב: "איך נוכל להמשיך לשחק, הרי יש רק שלולית אחת?"  
האם לדעתכם יונתן היה צריך לדאוג?  
הסבירו את תשובתכם.

---

---

---

ב. יונתן פנה אל הילדים הגדולים והציע בחשש לשחק יחד בשלולית הענקית.  
מדוע לדעתכם הוא חשש?

---

---

7. בסוף הסיפור הציג יונתן לילדים הגדולים לשחק יחד.

איך הגיבו הילדים הגדולים?

1. הם התביישו.

2. הם הופתעו.

3. הם שמחו.

4. הם התרגזו.

8. בסוף הסיפור כתוב: "זו הייתה שעת משחקים נפלאה!"

לפי הסיפור, מדוע זו הייתה שעה נפלאה?

1. כי כל הילדים שיחקו יחד.

2. כי הגשם הפסיק לרדת.

3. כי השלולית הייתה גדולה.

4. כי היו בשלולית הרבה סירות ועלים.

9. השלימו כל משפט במילה מאותה משפחה של המילה המודגשת.

א. הילדים התחרו בקפיצות לשוללית.

הם ראו שאורן \_\_\_\_\_ רחוק יותר.

ב. הגשם הפסיק, הפעמון צלצל, וילדי הכיתה יצאו

ל \_\_\_\_\_.

ג. יונתן נזכר במשחקים הנפלאים שהוא \_\_\_\_\_

עם הילדים בשנה שעברה.

ד. גל אוהב לרוץ כי ה \_\_\_\_\_ מחזקת את הגוף.

10. קראו את הקטע שלפניכם, וכתבו נקודה  או סימן שאלה  במקום המתאים.

יונתן אמר: "כמה חבל שכל אחד משחק בשוללית שלו

האם נוכל לשחק יחד בשוללית אחת "

גל ענה: "אשמח לשחק אתך במה שתרצה "

11. השלימו כל משפט במילה שהפירוש שלה הפוך מהפירוש של המילה המודגשת.

דוגמה: העלים של העץ יבשים.

העלים של העץ קטומים.

א. אנשים הלכו ברחוב במהירות.

אנשים הלכו ברחוב \_\_\_\_\_.

ב. המשחק הסתיים אחר הצהריים.

המשחק \_\_\_\_\_ אחר הצהריים.

ג. השמים היו מוארים.

השמים היו \_\_\_\_\_.

ד. הילדים היו מאוכזבים.

הילדים היו \_\_\_\_\_.